

**Східноєвропейський національний університет
імені Лесі Українки
Факультет психології
Кафедра загальної та соціальної психології**

ЩОДЕННИК

**звітної документації з проходження
виробничої діагностичної практики
для студентів освітнього ступеня
«бакалавр» напрямку 6.030102 – «Психологія»
спеціалізації «Психолінгвістика», «Організаційна
психологія»
денної форми навчання**

Студента _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

група _____

Луцьк – 2017

УДК 159 (075)
ББК 88я73
Щ 92

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою
Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
(протокол № 6 від 15.03.2017)*

Рецензенти:

Вірна Ж. П. – доктор психологічних наук, професор кафедри загальної та соціальної психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Гошовський Я. О. – доктор психологічних наук, професор кафедри педагогічної та вікової психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Щ 92 Щоденник звітної документації з проходження виробничої діагностичної практики для студентів освітнього ступеня «бакалавр» напрямку 6.030102 – «Психологія» спеціалізації «Психолінгвістика», «Організаційна психологія» денної форми навчання : метод. матеріали / Уклад. А. Б. Мудрик, Т. М. Павлюк.– Луцьк : Вежа-Друк, 2017.– 43с.

У видання ввійшли методичні матеріали та документи, необхідні студентам факультету психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки для проходження виробничої діагностичної практики під час навчання за освітнім ступенем «бакалавр».

Для цілісного уявлення про означену практику у виданні представлені програма виробничої діагностичної практики, її опис, мета та основні завдання, етапи проходження та методи і засоби діагностики результатів практичної роботи, загальні вимоги до оформлення звітних матеріалів, критерії оцінювання знань та перелік літературних джерел, рекомендованих для опрацювання.

Рекомендовано студентам ОС «бакалавр» напрямку 6.030102 – «Психологія» денної форми навчання спеціалізації «Психолінгвістика» та «Організаційна психологія»

УДК 159 (075)
ББК 88я73

© Мудрик А.Б., Павлюк Т.М., 2017.
© Східноєвропейський національний
Університет імені Лесі Українки, 2017

ЗМІСТ

1. Вступ.....	4
2. Основні положення практики.....	4
3. Розпорядження на виробничу діагностичну практику.....	6
4. Мета та завдання виробничої діагностичної практики.....	7
5. Етапи проходження виробничої діагностичної практики.....	9
6. Завдання для самостійної роботи	13
7. Індивідуальні завдання.....	13
8. Методи та засоби діагностики результатів проходження виробничої діагностичної практики	14
9. Загальні вимоги до оформлення звітних матеріалів про проходження виробничої діагностичної практики.....	15
10. Критерії оцінювання роботи студентів.....	18
11. Календарний графік проходження виробничої діагностичної практики.....	22
12. Відгук керівника практикою від базової установи про роботу студента й оцінка його діяльності.....	24
13. Висновки керівника практики від факультету про роботу студента.....	25
14. Методичне забезпечення.....	27
15. Рекомендована література.....	30
16. Інформаційні ресурси.....	39
17. Додаткові вказівки та рекомендації	40

1. ВСТУП

Робоча програма виробничої діагностичної практики складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки освітнього ступеня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.030102 – «Психологія» спеціалізації «Психолінгвістика», «Організаційна психологія».

Виробнича діагностична практика передбачає формування професійних умінь і особистісних якостей майбутнього психолога і оволодіння студентами видами професійної діяльності на рівні, що відповідає ОС «бакалавр».

Виробнича діагностична практика проводиться у IV семестрі. Тривалість практики – 3 тижні.

2. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ПРАКТИКИ

(Витяг із Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України № 93 від 8.04.1993 р.)

П. 3.8. Студенти вищих навчальних закладів під час проходження практики зобов'язані:

- до початку практики одержати від навчального закладу консультації щодо оформлення всіх необхідних документів; вчасно прибути на практику;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками її керівників;
- вивчити й суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- нести відповідальність за невиконану роботу;
- вчасно скласти залік практики.

П. 4.1. Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.

Загальна і характерна форма звітності студентів за практику – це подання письмового звіту, підписаного й оціненого безпосередньо

керівником від бази практики. Письмовий звіт разом з іншими документами, установленими навчальним закладом (щоденник, характеристика та інше), подається на рецензування керівнику практики від навчального закладу.

Звіт має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики й індивідуального завдання, мати розділи з питання охорони праці, висновки і пропозиції, список використаної літератури тощо.

П. 4.2. Звіт із практики захищається студентом (з диференційованою оцінкою) в комісії. Комісія приймає залік у студентів на базах практики в останні дні її проходження або після практики. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і залікову книжку студента за підписами членів комісії.

П. 4.4. Студенту, який не виконав програму практики без поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених вищим навчальним закладом. Студент, який востаннє отримав негативну оцінку з практики в комісії, відраховується з вищого навчального закладу.

Щоденник – основний документ студента під час проходження практики.

Практика не зараховується, якщо щоденник не оформлений згідно з вимогами практики.

Щоденник зберігається на випускаючій кафедрі протягом усього терміну навчання студента в університеті.

РОЗПОРЯДЖЕННЯ НА ВИРОБНИЧУ ДІАГНОСТИЧНУ ПРАКТИКУ

Студент _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

курс _____ група _____

направляється на _____
(назва практики)

у м. (р-н) _____

на _____
(назва підприємства, установи, навчального закладу)

Термін практики з _____ 20__ р. по _____ 20__ р.

Керівник практики від факультету _____
(посада, прізвище, ім'я, по батькові)

Наказ № _____ від _____ 20__ р.

М.П. _____ Декан факультету _____

Керівник практики від бази практики _____
(посада, прізвище, ім'я, по батькові)

Інструктаж із техніки безпеки на виробництві пройшов _____
(підпис студента)

«_____» _____ 20__ р.

Інструктаж провів _____
(підпис представника бази практики)

4. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВИРОБНИЧОЇ ДІАГНОСТИЧНОЇ ПРАКТИКИ

Сучасна ситуація підготовки спеціалістів із соціальної психології, реальне зростання суспільного запиту на соціальних психологів істотно підвищує рівень вимог до майбутніх спеціалістів, а також змінює зміст і структуру завдань, які студент повинен вміти вирішувати самостійно.

Саме тому головною метою *виробничої діагностичної практики* є формування вмінь та навичок дослідницької та практичної соціально-психологічної діяльності, оволодіння різноманітними методами і формами її здійснення, формування вмінь та навичок професійної діяльності, опрацювання прикладних алгоритмів вирішення конкретних завдань, що виникають в різних галузях застосування соціально-психологічних знань.

Мета:

- поглиблення теоретичних знань, які студенти отримали протягом навчання у вузі;
- отримання навичок оперативного планування програми соціально-діагностичного обстеження у відповідності до побажань замовника;
- отримання навичок самостійного соціально-діагностичного обстеження в малих групах;
- перевірка здатності студентів-психологів до створення довірливих і продуктивних контактів з членами і керівниками малих груп;
- оцінка готовності студентів до самостійної творчої діяльності по вивченню соціально-психологічних характеристик малих груп;
- отримання навичок обробки результатів проведених психологічних досліджень, компетентної інтерпретації отриманої психологічної інформації;

- оволодіння вміннями оформляти результати соціально-психологічних обстежень і формулювати рекомендації по реалізації потенціалу груп і усунення проблем, які були виявлені в ході обстеження.

Мета практики конкретизується низкою завдань, що взаємно доповнюють одне інше:

Завдання:

- опрацювання наукової та методичної соціально-психологічної літератури з питань теорії і практики соціально-психологічної діагностики;
- ознайомлення із місцем практики, групою обстеження, керівником групи обстеження;
- участь у проведенні прикладних соціально-психологічних досліджень, що здійснюються на базі практики;
- формування вмінь та навичок професійної діяльності, оволодіння різноманітними методами і формами її здійснення, опрацювання прикладних алгоритмів вирішення конкретних психологічних завдань;
- участь у різних формах педагогічних, профорієнтаційних, навчально-методичних заходів: лекції, практичного заняття, педагогічної ради, уроку тощо
- формування навичок особистісної рефлексії соціально-психологічної проблеми шляхом вивчення практичного запиту, дослідження контексту ситуації, висування гіпотез щодо причин та джерел явищ, що спостерігаються, практичних вмінь, необхідних для виконання поставлених завдань;
- розробка програми прикладного соціально-психологічного дослідження щодо запиту організації у вирішенні соціально-психологічних проблем;
- проведення соціально-психологічного дослідження відповідно до робочого плану програми, обробка та аналіз результатів;
- складання звіту за результатами проведеного дослідження.

За результатами проходження практики студент повинен:

знати:

- основні відомчі нормативно-правові акти, які регламентують діяльність практичного психолога в установі (організації);
- функціональні обов'язки психолога установи (організації);
- механізми самомотивації та організації соціально-психологічних досліджень;
- основні методи соціально-психологічних досліджень;
- особливості вибору та застосування психодіагностичних методів у практичній діяльності психолога;
- соціально-психологічні характеристики особистості;

вміти:

- здійснювати підбір психодіагностичного інструментарію, необхідного для проведення соціально-психологічного дослідження;
- проводити соціально-психологічні обстеження, передбачені програмою практики;
- здійснювати обробку результатів дослідження і їх аналіз;
- підготувати розгорнуту соціально-психологічну характеристику групи, рекомендації адміністрації чи іншому замовнику дослідження щодо роботи з групою;
- узагальнювати та обґрунтовувати результати матеріалів практики.

5. ЕТАПИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ДІАГНОСТИЧНОЇ ПРАКТИКИ

Зміст діагностичної практики визначається програмою, а її терміни і порядок проведення – навчальним планом.

Перед початком практики на кафедрі загальної та соціальної психології проводиться настановна конференція, у якій беруть участь студенти-практиканти та їх керівники від університету та бази практики. На ній відповідальний за проведення практики від кафедри

знайомить студентів та керівників з наказом ректора про проходження виробничої діагностичної практики, вимогами щодо проходження практики, обов'язками студентів-практикантів та керівників. Для кожної бази практики з числа студентів призначається староста.

Основними обов'язками студентів-практикантів є:

1. Розпочати і завершити практику у визначений термін.
2. Перебувати на базі практики відведену кількість годин.
3. Якісно виконувати усю роботу, передбачену програмою практики.
4. Дотримуватися правил внутрішнього розпорядку бази практики.
5. Виконувати розпорядження адміністрації бази практики та керівників практики.
6. Дотримуватися норм поведінки.
7. Дотримуватися положень Кодексу психологів.
8. Вчасно оформити документацію.
9. Захистити звіт по практиці на підсумковій конференції.

Основними обов'язками керівника практики від університету є:

1. Ознайомити студентів-практикантів з правилами техніки безпеки та протипожежної безпеки на робочому місці.
2. Ознайомити студентів з метою та завданнями практики.
3. Ознайомити студентів з правилами ведення документації.
4. Допомогти укласти індивідуальний план (календарний графік проходження практики) практикантів, затвердити його та контролювати виконання.
5. Проводити індивідуальні та групові консультації.
6. Контролювати хід практики.
7. Оцінити роботу студентів на практиці.
8. Взяти участь у настановній та підсумковій конференціях з питань практики.

Основними обов'язками керівника від бази практики є:

1. Ознайомити студентів-практикантів з базою практики.

2. Допомогти укласти індивідуальний план (календарний графік проходження практики) практикантів та контролювати його виконання.

3. Проводити індивідуальні та групові консультації.

4. Контролювати хід практики.

5. Оцінити роботу студентів на практиці, їхню готовність до професійної діяльності.

6. Підготувати характеристику на студента-практиканта.

Реалізація закладених в основу програми діагностичної практики змісту й основних завдань, передбачає проходження студентами наступних етапів роботи.

Етапи	Зміст, основні завдання, тривалість
Підготовчий	<ol style="list-style-type: none">1. Наставочне заняття.2. Знайомство студентів з програмою практики.3. Опрацювання необхідного теоретичного матеріалу і підготовка набору необхідних діагностичних матеріалів.4. Відпрацювання необхідних навичок і проведення пробного спостереження (при необхідності).5. Розподіл студентів по групам, закріплення керівників груп і місць проходження практики.
Ознайомлювальний	<ol style="list-style-type: none">1. Попереднє знайомство з місцем практики, групою обстеження, керівником групи обстеження.2. Складання індивідуального плану проведення досліджень (календарного графіку проходження практики), його погодження з керівником практики від вузу і керівником від бази практики.
Основний	<ol style="list-style-type: none">1. Вивчення групи шляхом спостереження за наступним планом (3-7 днів):<ol style="list-style-type: none">а) ідентифікація учасників обстеження за списком групи;

	<p>б) вивчення проксеміки групи: хто з ким сидить, де сидить, як сидить, як група диференціюється в неформальній обстановці;</p> <p>в) коротка характеристика кожного учня за 5-10 шкалами за результатами спостереження;</p> <p>г) формулювання соціометричного прогнозу за результатами спостереження.</p> <p>2. Організація та проведення соціально-психологічних та мотиваційно-професійних діагностичних обстежень:</p> <p>а) вивчення самооцінки та я-концепції членів групи;</p> <p>б) вивчення соціально значущих характеристик особистості членів групи та соціально-психологічних явищ (особливості міжособистісної взаємодії; спілкування, комунікативна компетентність, емпатія; особистісні та соціальні цінності, ціннісні орієнтації; гендерні стереотипи та ролі;</p> <p>в) вивчення мотиваційних та професійних потенціалів особистості (мотиваційна спрямованість особистості; мотивація досягнень, мотивація успіху та уникнення невдач; діагностика навчальної мотивації; діагностика професійної мотивації, фактори привабливості професії;</p> <p>3. Вивчення групових і міжгрупових явищ:</p> <p>а) діагностика соціально-психологічного клімату в групі;</p> <p>б) діагностика рівня розвитку групи та групової згуртованості конформізм;</p> <p>в) діагностика лідерських якостей;</p> <p>г) діагностика конфлікту у малих групах;</p> <p>4. Соціометричні дослідження:</p> <p>а) соціометричне дослідження;</p> <p>б) аутосоціометрія;</p> <p>в) референтометрія;</p> <p>г) структура лідерства в групі.</p> <p>5. Інші соціально-психологічні обстеження.</p>
--	--

Підсумковий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обробка результатів дослідження і їх аналіз. 2. Надання рекомендацій керівництву групи обстеження. 3. Аналіз ефективності практики і пропозиції по удосконаленню її проведення. 4. Оформлення звіту про проходження практики та подання його на затвердження методисту і керівнику від бази практики. 5. Оформлення та презентація на факультеті стінгазети з інформацією про проходження діагностичної практики. 6. Захист матеріалів практики.
-------------	--

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№з/п	Зміст завдання
1	Складання індивідуального плану проведення соціально-психологічних досліджень (календарного графіку проходження практики).
2	Підбір психодіагностичного інструментарію, необхідного для проведення соціально-психологічного обстеження.
3	Проведення соціально-психологічних обстежень, передбачених програмою практики. Обробка результатів дослідження і їх аналіз.
4	Складання розгорнутої соціально-психологічної характеристики групи, рекомендації адміністрації чи іншому замовнику дослідження щодо роботи з групою. Аналіз ефективності практики і пропозиції по удосконаленню її проведення.
5	Оформлення звітної документації практики.

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

№з/п	Назва теми
1	Представлення рекламно-інформаційних матеріалів на базі практики (буклети, листівки, плакати, інформація про умови вступу, психологічні послуги, що надає факультет тощо). Інформування про проведення «Дня відкритих

	дверей» та профорієнтаційну програму «Відчуй себе студентом факультету психології» з метою популяризації спеціальності «Психологія» (для студентів, що проходять практику на базі навчально-освітніх установ).
2	Організація та проведення профорієнтаційних заходів (круглі столи, тренінги, групові дискусії, лекції, профорієнтаційні бесіди, демонстрація слайдів, діагностика професійної спрямованості учнів, виховні заходи, сумісні вечори відпочинку, оформлення шкільних стінгазет із посиланням на сайт університету і факультету тощо) з метою популяризації спеціальності «Психологія» (для студентів, що проходять практику на базі навчально-освітніх установ).

8. МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ДІАГНОСТИЧНОЇ ПРАКТИКИ

На всіх етапах проходження діагностичної практики студенти отримують індивідуальні консультації у своїх викладачів-керівників.

В процесі здійснення практичної роботи передбачається ведення студентом щоденника з практики встановленого зразка, в якому висвітлюються всі етапи роботи і форми контролю, і який додається до звіту з практики.

Упродовж всього періоду практики з боку методистів і керівників забезпечується безперервний контроль її ефективності. По закінченні практики студенти представляють керівнику практики від вузу звітну документацію.

Формою звітності за виробничу діагностичну практику є оформлений щоденник та письмовий звіт із зазначенням відомостей про виконання студентом всіх завдань програми практики та індивідуальних завдань.

9. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТНИХ МАТЕРІАЛІВ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ДІАГНОСТИЧНОЇ ПРАКТИКИ

Після проходження виробничої діагностичної практики студент готує і здає в комісію із захисту практики папку зі звітними документами.

Документи оформляються акуратно, від руки (за бажанням студента можуть бути надруковані), мають наскрізну нумерацію сторінок. Папка зі звітними документами повинна містити титульну сторінку, на якій зазначаються прізвище та ім'я студента-практиканта, факультет і група; прізвище керівників від університету та базової установи практики. Звітна документація обов'язково повинна містити перелік усіх документів практики із зазначеними сторінками.

У випадку, коли студент проходить практику за угодою з установою, звіт практики може складатись індивідуально з урахуванням угоди на цільову підготовку.

Наприкінці практики керівник від базової установи (психолог) дає характеристику та відгук про діагностичну підготовку студента-практиканта, його ставлення до обов'язків, дисциплінованість тощо. У відгуку обов'язково повинна бути зазначена рекомендована оцінка за практику. Відгук підписують керівник практики від базової установи та керівник установи, а також завіряють печаткою установи.

Для оцінки виробничої діагностичної практики в комісію із захисту подається:

► *письмовий звіт*, про виконану роботу, який повинен включати такі розділи:

◆ *Титульна сторінка*, яка містить наступну інформацію: назва навчального закладу, факультет, назва документа, назва практики, назва бази практики, інформація про виконавця, керівника від бази практики та керівника від навчального закладу.

◆ *Зміст*: структурні компоненти звіту.

◆ Календарний графік проходження практики (план обстежень, проведених у групі з вказанням методик досліджень та їх джерел).

Оцінка групи адміністрацією і наявність спеціальних замовлень на соціально-діагностичне обстеження.

◆ Загальна характеристика групи обстеження (чисельність, вікові характеристики, стать, термін існування групи, особливості функціонування групи, місце постійного проживання та інші важливі характеристики).

◆ Інформація про групу обстеження, отримана методом спостереження:

- ідентифікація учасників обстеження за списком групи; вивчення проксеміки групи: хто з ким сидить, де сидить, як сидить, як група, диференціюється в неформальній обстановці;

- коротка характеристика кожного учня за 5–10 шкалами за результатами спостереження;

◆ Результати соціометричних обстежень:

- соціометричний прогноз за результатами спостереження;

- соціометричні дослідження:

а) соціометричне дослідження;

б) аутосоціометрія;

в) референтометрія;

г) структура лідерства в групі.

- короткий опис процедури проведених досліджень і способів обробки результатів;

- соціометрична матриця й соціограма;

- зразки бланків проведених обстежень.

◆ Результати соціально-психологічних, мотиваційно-професійних діагностичних обстежень:

- вивчення самооцінки та я-концепції членів групи;

- вивчення соціально значущих характеристик особистості членів групи та соціально-психологічних явищ:

а) особливості міжособистісної взаємодії;

б) спілкування, комунікативна компетентність, емпатія;

- в) особистісні та соціальні цінності, ціннісні орієнтації;
- г) гендерні стереотипи та ролі;
 - вивчення мотиваційних та професійних потенціалів особистості:
 - а) мотиваційна спрямованість особистості;
 - б) мотивація досягнень, мотивація успіху та уникнення невдач;
 - в) діагностика навчальної мотивації;
 - г) діагностика професійної мотивації, фактори привабливості професії;
 - короткий опис процедури проведених досліджень і способів обробки результатів;
 - зразки бланків проведених обстежень.
- ◆ Результати вивчення групових і міжгрупових явищ:
 - діагностика соціально-психологічного клімату в групі;
 - діагностика рівня розвитку групи та групової згуртованості
- конформізм;
 - діагностика лідерських якостей;
 - діагностика конфлікту у малих групах;
 - короткий опис процедури проведених досліджень і способів обробки результатів;
 - зразки бланків проведених обстежень.
- ◆ Результати інших обстежень, проведених у групі:
 - короткий опис процедури проведених досліджень і способів обробки результатів;
 - зразки бланків проведених обстежень.
- ◆ Інші матеріали, що розкривають зміст роботи студента під час практики (індивідуальні доручення, волонтерську діяльність, виховні і профорієнтаційні заходи тощо).
- ◆ Розгорнута соціально-психологічна характеристика групи, рекомендації адміністрації чи іншому замовнику дослідження щодо роботи з групою.
- ◆ Короткий самоаналіз ефективності практики та побажання щодо її вдосконалення.

◆ Список використаної літератури та інших документальних джерел, використаних під час роботи (оформляється відповідно до чинних стандартів).

► **щоденник виробничої діагностичної практики** студента з відгуком психолога установи, висновками і його оцінкою.

Щоденник практики повинен містити:

◆ Титульну сторінку яка містить наступну інформацію: назва навчального закладу, факультет, назва документа, назва практики, назва бази практики, інформація про виконавця, керівника від бази практики та керівника від навчального закладу.

◆ Розпорядження на виробничу діагностичну практику

◆ Робочу програму виробничої діагностичної практики

◆ Критерії оцінювання роботи студентів

◆ Загальні вимоги до оформлення матеріалів звіту про проходження виробничої діагностичної практики

◆ Календарний графік проходження практики

◆ Відгук керівника практикою від базової установи про роботу студента й оцінка його діяльності

◆ Висновки керівника практики від факультету про роботу студента.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

При оцінці роботи студентів на практиці враховується оцінка керівника від факультету та оцінка представника бази практики:

Теоретична підготовка:

- знання предмету;
- володіння матеріалом під час проведення соціально-психологічних досліджень.

Психологічна майстерність та особистісні характеристики:

- психологічний такт;
- комунікабельність;
- емпатійність;

- не конфліктність;
- вміння налагоджувати стосунки з колективом;
- дисциплінованість під час проходження практики;
- вчасне виконання поставлених завдань;
- ініціативність;
- самостійність;
- професійна спрямованість;
- інноваційність тощо.

Оцінювання процесу проходження практики:

- укладання індивідуального плану проведення досліджень, його погодження з керівником практики і керівником групи (календарного графіку);
 - складання програми психодіагностичного дослідження;
 - уміння проводити діагностичне обстеження;
 - уміння здійснити обробку отриманих даних й інтерпретувати результати психодіагностичних обстежень;
 - уміння зробити та представити висновки щодо результатів психодіагностичних обстежень;
 - уміння контактувати з персоналом закладу та клієнтами (учнями, працівниками). Дотримання норм і правил поведінки;
 - надання рекомендацій за результатами обстеження;
 - формування технічної документації, облікової звітності на базах практики тощо;
 - якість виконання письмових матеріалів і тематичних завдань;
 - якість підсумкового аналізу (розгорнута характеристика групи) і самоаналізу;

Оцінювання звітної документації:

- обсяг проведеної роботи в рамках програми практики;
- повнота, відповідність вимогам оформлення звіту;
- акуратність і продуманість оформлення результатів звіту;
- загальне оформлення щоденника;

- оформлення звіту про проходження практики;
- оформлення допоміжної документації (таблиці, схеми, діаграми, стінгазета, наочний матеріал, знімки тощо);
- якість надання рекомендацій керівництву групи обстеження, аналіз ефективності практики і пропозиції по удосконаленню її проведення;
- своєчасність подання звітної документації на кафедру (Термін подання матеріалів звіту керівнику від факультету не пізніше, ніж за три дні до захисту).

Захист практики:

- оцінка захисту матеріалів і результатів дослідження перед комісією (компетентність, уміння представити й узагальнити результати проведеної роботи, давати аргументовану відповідь на питання).

***Рейтингове оцінювання знань
за кредитно-модульною системою***

№ з/п	Види робіт	Максимальна оцінка керівника від бази практики (40 балів)	Максимальна оцінка керівника від факультету (60 балів)
1	2	3	4
1	Укладання індивідуального плану проведення досліджень, його погодження з керівником практики і керівником групи	5	5
2	Складання програми психодіагностичного дослідження	5	5
3	Уміння проводити діагностичне обстеження	5	не оцінюється
4	Уміння здійснити обробку отриманих даних й інтерпретувати результати психодіагностичних обстежень	5	5

5	Уміння зробити та представити висновки щодо результатів психодіагностичних обстежень	5	5
6	Уміння контактувати з персоналом закладу та клієнтами (учнями, працівниками). Дотримання норм і правил поведінки	5	не оцінюється
7	Надання рекомендацій за результатами обстеження	5	5
8	Оформлення звіту про проходження практики (повнота, наявність усіх пунктів, якість підсумкового аналізу, своєчасність подання)	5	5
9	Оцінка захисту матеріалів практики і результатів дослідження перед комісією (компетентність, уміння представити й узагальнити результати проведеної роботи, давати аргументовані відповіді на питання)	не оцінюється	30
	<i>Разом у балах</i>	40	60

**13. Висновки керівника практики від факультету
про роботу студента**

№ з/п	Види робіт	Максимальна оцінка керівника від факультету (60 балів)	Оцінка керівника від факультету
1	Укладання індивідуального плану проведення досліджень, його погодження з керівником практики і керівником групи	5	
2	Складання програми психодіагностичного дослідження	5	
3	Уміння проводити діагностичне обстеження	не оцінюється	
4	Уміння здійснити обробку отриманих даних й інтерпретувати результати психодіагностичних обстежень	5	
5	Уміння зробити та представити висновки щодо результатів психодіагностичних обстежень	5	
6	Уміння контактувати з персоналом закладу та клієнтами (учнями, працівниками). Дотримання норм і правил поведінки	не оцінюється	
7	Надання рекомендацій за результатами обстеження	5	
8	Оформлення звіту про проходження практики (повнота, наявність усіх пунктів, якість підсумкового аналізу, своєчасність	5	

9	Оцінка захисту матеріалів практики і результатів дослідження перед комісією (компетентність, уміння представити й узагальнити результати проведеної роботи, давати аргументовані відповіді на питання)	30	
10	Загальна оцінка керівника практики від факультету	60	

Підпис керівника від факультету _____

(посада, підпис, прізвище, ім'я, по батькові)

Оцінка за практику _____

Підписи членів комісії _____

«_____» _____ 20__ р.

14.МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Аврамченко Н. В. Практична спрямованість студентів-психологів під час проходження практики : метод. рек. / Н. В. Аврамченко. –К : НПУ ім. М. Драгоманова. – 2007. – 64 с.
2. Виробнича соціально-діагностична практика : робоча програма / Алла Богданівна Мудрик, Тетяна Миколаївна Павлюк, – Луцьк : Вежа–Друк, 2013. – 36 с.
3. Крижановська З. Ю. Загальна психологія : метод. матеріали до практичних занять / уклад. Зореслава Юріївна Крижановська. – Луцьк : Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2012. – 14 с.
4. Крижановська З. Ю. Психологія (загальна) : метод. матеріали до курсу / уклад. Зореслава Юріївна Крижановська. – Луцьк : Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2012. – 28 с.
5. Малімон Л. Я. Психологія управління та тренінг в практичному менеджменті : методичні рекомендації до лабораторного практикуму / Людмила Яківна Малімон. – Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2012. – 106 с. (репозитарій).
6. Малімон Л. Я. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з курсу «Психологія управління та тренінг в практичному менеджменті» / Людмила Яківна Малімон – Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2012. – 50 с. (репозитарій).

7. Малімон Л. Я. Психологія управління та тренінг в практичному менеджменті : метод. вказівки для підготовки до семінарських занять / Людмила Яківна Малімон. – Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2013. – 20 с.

8. Малімон Л. Я. Психологія управління та тренінг в практичному менеджменті : метод. рек. до самостійної та індивідуальної роботи студентів / Людмила Яківна Малімон. – Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2013. – 60 с.

9. Методичні рекомендації до організації навчально-дослідницької діяльності студентів та написання наукових робіт / Укладач О. Є. Іванашко. – Луцьк, РВВ «Вежа» ВНУ ім. Лесі Українки, 2011. – 60 с.

10. Мітлош А. В. Психологія ПР-технологій : методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів / Антоніна Василівна Мітлош. – Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2012. – 22 с.

11. Мітлош А. В. Федотова Т. В. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт з курсу «Загальна психологія» для студентів ОКР «бакалавр» спеціальності «Психологія», денної та заочної форми навчання / Антоніна Василівна Мітлош, Тетяна Володимирівна Федотова. – РВВ «Вежа» СНУ імені Лесі Українки, 2012. – 20 с.

12. Мудрик А. Б. Соціально-психологічна діагностика : метод. рек. до самот. та індивід. роботи студ. / уклад. А.Б. Мудрик; Східноєвропейський нац. ун-т імені Лесі Українки, Ф-т психології, каф. заг. та соц. психології. – Луцьк : СЄНУ ім. Лесі Українки, 2012. – 45 с.

13. Мудрик А.Б. Організаційна психологія : метод. рек. до самот. та індивід. роботи студ. / уклад. А. Б. Мудрик ; Східноєвропейський нац. ун-т імені Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. заг. та соц. психології. – Луцьк : СЄНУ ім. Лесі Українки, 2012. – 32 с.

14. Мудрик А. Б. Соціальна психологія : навч-метод. матеріали до курсу / Алла Богданівна Мудрик. – Луцьк : Вежа–Друк, 2013. – 44 с.

15. Наскрізна програма практики для студентів спеціальності 6.030102 – «Психологія» / Дарія Тарасівна Гошовська, Оксана Євгеніївна Іванашко, Тетяна Миколаївна Павлюк, Алла Богданівна Мудрик, Раїса Петрівна Федоренко, Катерина Іванівна Шкарлатюк. – Луцьк : Вежа–Друк, 2013. – 19 с.

16. Павлюк Т. М. Експериментальна психологія : метод. рек. до самот. роботи студ. / Тетяна Миколаївна Павлюк. – Луцьк : Волин. Нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – 36 с.

17. Соловей О. А. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з курсу «Теорія та практика психологічного тренінгу» для студентів III курсу напряму підготовки 6.030102

«Психологія» / О. А. Соловей // Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – 59 с.

18. Федотова Т. В. Соціальна психологія : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів / Тетяна Володимирівна Федотова. – Луцьк : [б.в.], 2012. – 36 с.

19. Федотова Т. В. Соціальна психологія та спецпрактикум із соціальної психології : робоча навчальна програма / Тетяна Володимирівна Федотова. – Луцьк : Ред.-вид. відд. „Вежа” Волин нац. ун-ту ім. Л.Українки, 2012. – 70 с.

20. Федоренко Р. П., Шкарлатюк К. І. Психологічна практика в клініці : навч.-метод. посіб. [текст] / Раїса Петрівна Федоренко, Катерина Іванівна Шкарлатюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2013. – 232 с.

15. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Абрамова Г. С. Практическая психология: учебник для студентов вузов / Г. С. Абрамова. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – М. : Академический проект, 2001. – 480 с.

2. Активные методы в работе психолога : Сб. науч. тр. / Отв.ред. И. В. Дубровина. – М., 2007. – 165 с.

3. Андреева Г. М. Социальная психология / Г. М. Андреева – М. : Аспект Пресс, 1996. – 376 с.

4. Андреева Г. М. Социальная психология в современном мире : учебное пособие для студ. вузов / Г. М. Андреева – М. : Аспект Пресс, 2002. – 334 с.
5. Андреева Г. М., Богомолова Н. Н., Петровская Л. А. Зарубежная социальная психология XX столетия : теоретические подходы : учебное пособие для вузов / Г. М. Андреева, Н. Н. Богомолова, Л. А. Петровская – М. : Аспект Пресс, 2001. – 286 с.
6. Андреева Г. М. Психология социального познания : учебное пособие для высших учебных заведений / Г. М. Андреева – М. : Аспект Пресс, 2000. – 287 с.
7. Баскаков А. Я., Методология научного исследования / А. Я. Баскаков, А. В. Туленков. – К. : МАУП, 2002. – 158 с.
8. Белинская Е. П., Тихомандрицкая О. А. Социальная психология личности : учебное пособие для вузов / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая – М. : Аспект Пресс, 2001. – 301 с.
9. Битянова М. Р. Социальная психология : наука, практика и образ мысли : учебное пособие / М. Р. Битянова – М. : ЕКСМО-ПРЕСС, 2001. – 576с.
10. Болотова А. К. Прикладная психология : учеб. для вузов / А. К. Болотова – М. : Аспект Пресс, 2001. – 383 с.
11. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2002. – 356 с.

12. Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2002. – 528 с.
13. Бурлачук Л. Ф., Савченко Е. П. Психодиагностика (психодиагностический инструментарий и его применение в условиях социальных служб) / Л. Ф. Бурлачук, Е. П. Савченко – К., 1995. – 100 с.
14. Галян І. М. Психодіагностика : навчальний посібник / І. М. Галян. – К. : Академвидав, 2009. – 464 с.
15. Гапон Н. Соціальна психологія : навчальний посібник / Н. Гапон. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 366 с.
16. Горбатов Д. С. Практикум по психологическому исследованию / Д. С. Горбатов – Самара : Издательский Дом «БАХ-РАХ-М», 2000. – 248с.
17. Грубі Т. В. Практикум з соціальної психології: навчальний посібник / Т. В. Грубі – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друк-Сервіс», 2011. – 132 с.
18. Дружинин В. Н. Практика психологического исследования / В. Н. Дружинин – М., 2009. – 264 с.
19. Дуткевич Т. В. Практична психологія: вступ до спеціальності. – [навч. посібник для ВНЗ] / Т. В. Дуткевич, О. В. Савицька. – 2-е вид. – Київ, 2010. – 256 с.
20. Зелінська Т. М., Михайлова І. В., Демерс А. В. Практикум із соціальної психології : навчальний посібник /

Т. М. Зелінська, І. В. Михайлова, А. В. Демерс – К. : Каравелла, 2012. – 232 с.

21. Коваленко А. Б., Корнєв М. Н. Соціальна психологія / А. Б. Коваленко, М. Н. Корнєв – К., 2006. – 280 с.

22. Ковальчук В. В., Основи наукових досліджень : навчальний посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – 2-ге вид. перероблене і доповнене. – К.; ВД «Професіонал». – 214 с.

23. Козляковський П. А. Соціальна психологія: Курс лекцій. Практикум. Хрестоматія / П. А. Козляковський. – Миколаїв : Вид. держ. ун-т, 2005. – 424 с.

24. Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М. Психология малой группы: теоретический и прикладной аспекты / Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская. – М. : Междунар. педагогическая академия, 1991. – 240 с.

25. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2005. – 187.

26. Майерс Дэвид. Социальная психология / Дэвид Майерс. – СПб. : Питер, 1997. – 688 с.

27. Майерс Д. Социальная психология в модулях / Дэвид Майерс – СПб. : Пройм Еврознак, 2005.– 308 с.

28. Марков В. Н. Психодиагностика : диагностика личностно–профессионального потенциала : учеб. пособие / В. Н. Марков – РАГС, 2005. – 72 с.

29. Методы социально-психологического исследования : учебное пособие для вузов / под ред. Т. В. Фоломеевой. – Кемерово : Юнити, 2002. – 277 с.
30. Милграм С. Экспериментальная социальная психология / С. Милграм. – СПб : Питер, 2000. – 400 с.
31. Москаленко В. В. Соціальна психологія : підручник / В. В. Москаленко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 624 с.
32. Мостова К. К. Соціально-психологічні аспекти підготовки студентів ВНЗ до практики / К. К. Мостова – К., 2008. – 62 с.
33. Морено Я.-Л. Социометрия: Экспериментальный подход и наука об обществе / Я.-Л. Морено. – М. : Академический проект, 2001. – 416 с.
34. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных : учеб. пособие / А. Д. Наследов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Речь, 2006. – 392 с.
35. Немов Р. С. Психология / Р. С. Немов – М. : Просвещение, 1995. – 500 с.
36. Немов Р. С. Психология : словарь-справочник : В 2-х ч. Ч.1. / Р. С. Немов – М. : Владос-ПРЕСС, 2003. – 304 с.
37. Общая психодиагностика / под ред. А. А. Бодалева, В. В. Столина. – СПб. : Речь, 2000. – 420 с.

38. Ойстер Кэрол. Социальная психология групп / Кэрол Ойстер – СПб. : Пройм Еврознак; М. : Олма-Пресс, 2004. – 214 с.
39. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : підручник / Лідія Ернестівна Орбан-Лембрик. – К. : Либідь, 2004 – Кн. 1 : Соціальна психологія особистості і спілкування. – 2004. – 573 с.
40. Основи практичної психології / В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. : підручник. – Київ : Либідь, 1999. – 536 с.
41. Основи психології : підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К. : Либідь, 2002. – 630 с.
42. Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии / Э. Пайнс, К. Маслач – СПб. : Питер Ком, 2000. – 380 с.
43. Подшивалкина В. И. Социальные технологии : проблемы методологии и практики / Подшивалкина В. И. – Кишинев, 1997. – 352 с.
44. Поліщук В. М. Соціальна психологія (програні основи, змістові модулі, інформаційне забезпечення): Навчальний посібник. / Валер'ян Львович Поліщук – Суми: Університетська книга, 2006. – 217с.
45. Полтавченко Н. Г. Психологічне дослідження особистості / Н. Г. Полтавченко – К., 2007. – 231 с.
46. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової – К. : Т-во «Знання», КОО, 2000. – 204 с.

47. Практикум по психологии профессиональной деятельности и менеджмента : учеб. пособие / под. ред. Г. С. Никифора, М. А. Дмитриевой, В. М. Сметкова. – 2-е изд. – СПб. : Изд-во ун-та, 2001. – 240 с.
48. Практикум по социальной психологии / под. ред. И. С. Клециной – СПб. : Питер. – 2008. – 256 с.
49. Приходько Ю. О. Практична психологія : введення у професію : навч. посібник. – 2-е вид. / Юлія Олексіївна Приходько – К. : Каравела, 2010. – 232 с.
50. Психологія : підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова – К. : Либідь, 2001. – 390 с.
51. Психологические тесты : В 2-х т. / Под. ред. А. А. Карелина. Т. 1. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 248 с.
52. Реян А. А., Коломинский Я. Л. Социальная педагогическая психология / А. А. Реян, Я. Л. Коломинский – СПб. : Питер Ком, 1999. – 416 с.
53. Робер М., Тильман Ф. Психология индивида и группы / М. Робер, Ф. Тильман – М. : Прогресс, 1998. – 256 с.
54. Романова, Е.С. Психодиагностика : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / Е.С. Романова . – СПб. : Питер, 2006. – 400 с.
55. Русинка І. І. Психологія : навчальний посібник / І. І. Русинка – К. : Знання, 2007. – 367 с.
56. Семиченко В. А. Психология социальных отношений / В. А. Семиченко. – К. : Магістр, 1999. – 168 с.

57. Современная зарубежная социальная психология. Тексты // под ред. Г. М. Андреевой, Н. Н. Богомоловой, Л. А. Петровской. – М : МГУ, 1984. – 254 с.
58. Тейлор Д. Социальная психология / Д. Тейлор – СПб : Питер, 2004. – 468 с.
59. Туриніна О. Л. Практикум по психології : навч. посіб. – К. : МАУП, 2007. – 186 с.
60. Фетискин Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и маліх групп / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. – М. : Изд-во ин-та психотерапии, 2005. – 490 с.
61. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / Г. С. Цехмістрова. – К. : ВД «Слово», 2003. – 185 с.
62. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія : навчальний посібник / Т. Ф. Цигульська – К. : Наукова думка, 2000. – 190 с.
63. Шейко В. М., Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник. – 2-е вид., переробл. і доп / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – К. : Знання-Прес, 2007. – 154 с.

Допоміжна

64. Аронсон Э., Уилсон, Эйкерт Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме / Э. Аронсон, Уилсон, Р. Эйкерт. – СПб : Прайм Еврознак; М. : Олма-Пресс, 2004. – 280 с.

65. Аронсон Элиот. Общественное животное. Введение в социальную психологию / Элиот Аронсон – СПб. : Прайм Еврознак, 2006. – 416 с

66. Балей С. Вибрані праці з соціальної і педагогічної психології / С. Балей. – Тернопіль, 1995. – 46 с.

67. Варій М. Й. Соціальна психіка нації / М. Й. Варій. – Львів : СПОЛОМ, 2002. – 184 с.

68. Джонсон Д. Соціальна психологія. Тренінг міжособистісного спілкування / Д. Джонсон. – К. : Академія, 2003. – 288 с.

69. Зимбардо Ф., Лайпе М. Социальное влияние / Ф. Зимбардо, М. Лайпе – СПб. : Питер, 2000.–448 с.

70. Кули Ч. Х. Человеческая природа и социальный порядок / Ч. Х. Кули – М. : Авторское издание, 2000.–312 с.

71. Лебон Г. Психология масс / Г. Лебон. – Мн. : Харвест, М.: АСТ, 2000. – 320 с.

72. Левин К. Разрешение социальных конфликтов / К. Левин. – СПб. : Речь, 2000. – 408 с.

73. Чалдини Р. Социальное влияние / Р. Чалдини. – СПб. : Питер Ком, 1998. – 338 с.

74. Чалдини Р., Коник Д., Нейберг С. Агрессия: Лидерство. Альтруизм. Конфликт. Группы. / Р. Чалдини, Д. Коник, С. Нейберг – СПб. : Прайм Еврознак, 2002. – 256 с.

16. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://testme.org.ua./glossary/detali /902>
2. www.yapsy.ru и др. електронні версії книг, статей, сайти

17. ДОДАТКОВІ ВКАЗІВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

Додаток А

(Зразок оформлення титульної сторінки до звітних матеріалів)
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

ЗВІТ **ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ** **ДІАГНОСТИЧНОЇ ПРАКТИКИ**

студента (ки) _____ групи

(прізвище та ім'я студента)

у термін з _____ до _____

База практики: _____

Допущено до захисту

МП

(бази практики)

(Керівник установи)

Керівник від бази практики

(посада, підпис, прізвище, ім'я, по батькові)

Керівник практики від факультету

(посада, підпис, прізвище, ім'я, по батькові)

Додаток Б

*(Зразок оформлення направлення для проходження
виробничої діагностичної практики)*

Ректору Східноєвропейського
національного університету
імені Лесі Українки
проф. Коцану І.Я.

НАПРАВЛЕННЯ

_____ не заперечує щодо
(назва організації, що приймає студента для проходження практики)
проходження виробничої діагностичної практики студентом
II курсу денної форми навчання факультету
психології _____ в період
_____ (ПІБ студента)
з _____ по _____.
Керівником практики від установи призначається
психолог _____.
(ПІБ психолога)

М. П.

(підпис директора установи)

Примітка:

Направлення оформляється на фірмовому бланку установи

ДЛЯ ПОТАТОК

Навчально-методичне видання

Алла Богданівна Мудрик
Тетяна Миколаївна Павлюк

**ЩОДЕННИК ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ З ПРОХОДЖЕННЯ
ВИРОБНИЧОЇ ДІАГНОСТИЧНОЇ ПРАКТИКИ ДЛЯ
СТУДЕНТІВ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «БАКАЛАВР»
НАПРЯМУ 6.030102 – «ПСИХОЛОГІЯ»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ПСИХОЛІНГВІСТИКА», «ОРГАНІЗАЦІЙНА
ПСИХОЛОГІЯ»
ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ :
МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**

Друкується в авторській редакції