

## НАУКОВО-ДОСЛІДНА ЛАБОРАТОРІЯ ІНТЕГРАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ОСОБИСТОСТІ

Лабораторія створена у 2005 році при кафедрі загальної та соціальної психології Волинського державного університету імені Лесі Українки. Лабораторія функціонує на громадських засадах.



**Керівник:** Вірна Жанна Петрівна, доктор психологічних наук, професор

### **Обґрунтування для створення лабораторії**

*Головна мета створення науково-дослідної лабораторії:* розширення науково-дослідного потенціалу кафедри загальної та соціальної психології в межах функціонування її наукових напрямків.

Лабораторія інтегральних досліджень особистості спроможна вирішити такі задачі:

*Основні напрямки науково-дослідної роботи:*

1. Дослідження мотиваційно-сміслової сфери особистості та впровадження методу визначення стилів мотиваційно-сміслової регуляції професійної реалізації особистості.
2. Організація і проведення досліджень з вивчення мотиваційно-сміслових утворень особистості та відслідковування динаміки трансформаційних змін мотиваційної сфери особистості.
3. Впровадження інноваційних технологій регуляції мотиваційних трансформацій в професійному досвіді особистості.
4. Дослідження структурної та функціональної організації індивідуального інтелекту
5. Психолінгвістичні та психосемантичні дослідження пізнавальної, емоційної та мотиваційної сфер особистості.
6. Статистична обробка та узагальнення первинного наукового матеріалу;
7. Вдосконалення існуючих та розробка нових методик наукових досліджень;
8. Керівництво науково-дослідною роботою студентів та магістрантів;
9. Оформлення статей та доповідей за матеріалами науково-дослідної роботи, що здійснюється у лабораторії;

10. Участь у міжнародних та всеукраїнських симпозиумах, конференціях, семінарах з питань загальної та соціальної психології.

11. Використання методик лабораторії для навчального процесу: практичних і лабораторних занять із соціальної психології, практикуму із соціальної психології та виробничої практики.

*Матеріально-технічна база:* режим функціонування науково-дослідної лабораторії вимагає приміщення та використання комп'ютерів (комп'ютерний клас та технічне обладнання навчальної лабораторії кафедри загальної та соціальної психології).

*Поєднання роботи лабораторії з іншими напрямками навчальної і наукової роботи:* залучення викладачів кафедр психологічного факультету та студентів, які займаються науковою роботою до основних напрямків роботи лабораторії.

### **ПОЛОЖЕННЯ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ ЛАБОРАТОРІЮ ІНТЕГРАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ОСОБИСТОСТІ КАФЕДРИ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

1. Лабораторія інтегральних досліджень особистості є науковою і матеріально-технічною базою для проведення науково-дослідною та навчально-методичної роботи кафедри.

2. Основні напрямки науково-дослідної діяльності лабораторії: вивчення мотиваційно-сміслової сфери особистості та впровадження методу визначення стилів мотиваційно-сміслової регуляції професійної реалізації особистості; організація і проведення досліджень з вивчення мотиваційно-сміслових утворень особистості та відслідковування динаміки трансформаційних змін мотиваційної сфери особистості; впровадження інноваційних технологій регуляції мотиваційних трансформацій в професійному досвіді особистості; дослідження структурної та функціональної організації індивідуального інтелекту; психолінгвістичні та психосемантичні дослідження пізнавальної, емоційної та мотиваційної сфер особистості.

3. Матеріально-технічною базою науково-дослідних робіт є сучасна комп'ютерна апаратура. Широке використання апаратури й поповнення нею є важливим завданням лабораторії.

4. Науково-дослідну в лабораторії проводять викладачі, лаборанти, аспіранти, студенти.

5. Лабораторія здійснює науково-дослідні та консультаційні зв'язки з науковими закладами Києва, Дрогобича, Запоріжжя, Острога, Харькова іншими кафедрами психологічного факультету та університету.

6. У своїй роботі лабораторія використовує книжковий фонд бібліотеки університету.

7. Забезпечення лабораторії необхідною оргтехнікою, матеріалами і приладами здійснюється за рахунок фінансових фондів виділених психологічному факультету.

8. Функціонування лабораторії на базі аудиторно-лабораторного фонду виділеного для факультету.

**ЗВІТИ  
РОБОТИ ЛАБОРАТОРІЇ ІНТЕГРАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ОСОБИСТОСТІ**

**2005-2006**

№ п/п	Зміст роботи	Виконавці	Виконання
1.	<p>Проведення науково-дослідних робіт з проблем:</p> <p>1. Організація і проведення досліджень з вивчення мотиваційно-смыслових утворень особистості та відслідковування динаміки трансформаційних змін мотиваційної сфери особистості.</p> <p>2. Впровадження інноваційних технологій регуляції мотиваційних трансформацій в професійному досвіді особистості.</p> <p>3. Дослідження структурної та функціональної організації індивідуального інтелекту</p> <p>4. Психолінгвістичні та психосемантичні дослідження пізнавальної, емоційної та мотиваційної сфер особистості</p>	<p>Вірна Ж.П.</p> <p>Вірна Ж.П.</p> <p>Засекіна Л.В.</p> <p>Засекіна Л.В.</p>	<p>виконано</p>
2.	<p>Вдосконалення існуючих та розробка нових методичних засобів наукових досліджень</p>	<p>Вірна Ж.П.</p> <p>Засекіна Л.В.</p>	<p>виконано</p>
3.	<p>Виконання дисертаційних досліджень згідно з індивідуальними планами докторантів, аспірантів і пошукачів</p>	<p>докторанти, аспіранти, пошукачі</p>	<p>виконано</p>
4.	<p>Керівництво науково-дослідною роботою студентів і магістрантів психологічного факультету</p>	<p>Усі викладачі</p>	<p>виконано</p>
5.	<p>Оформлення статей та доповідей за матеріалами науково-дослідної роботи у лабораторії</p>	<p>Викладачі, докторанти, аспіранти</p>	<p>виконано</p>
6.	<p>Участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, семінарах, симпозіумах з питань загальної та соціальної психології</p>	<p>Викладачі, докторанти, аспіранти, лаборанти</p>	<p>виконано</p>
7.	<p>Участь у науково-звітній конференції викладачів та студентів Волинського</p>	<p>Викладачі, докторанти,</p>	<p>виконано</p>

	національного університету імені Лесі Українки	аспіранти, лаборанти	
8.	Участь у науково-дослідній роботі школярів Малої академії наук Волинської області	Федотова Т.В. Павлюк Т.М.	виконано
9.	Використання методик лабораторії для навчального процесу: практичних і лабораторних занять із соціальної психології, практикуму із соціальної психології та виробничої практики	Викладачі, лаборанти	виконано
10.	Проведення на базі лабораторії лабораторних занять із навчальних курсів: 1) Теорія і практика психологічного тренінгу (3 курс); 2) Психологія конфлікту (3 курс); 3) Психологія груп та міжгрупової взаємодії (4 курс); 4) Комплексний психологічний тренінг (4 курс).	Викладачі, лаборанти	виконано

В межах науково-дослідної лабораторії захищена 1 докторська дисертація (Засекіна Л.В. «Структурно-функціональна організація інтелекту особистості» із спеціальності 19.00.01 – загальна психологія, історія психології); подано у спеціалізовану вчену раду Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника кандидатські дисертації (Павлюк Т.М. «Емпатійні чинники професійної адаптації медичних сестер» із спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; Пастрик Т.В. «Психологічні особливості формування продуктивного білінгвізму у майбутнього перекладача» із спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія); 14 магістерських та дипломних робіт; видано 1 монографію (Засекіна Л.В. «Структурно-функціональна організація інтелекту»), підготовлено до представлення на видавничу раду університету 1 монографію (Коць М.О. «Психологія педагогічної взаємодії в системі вищого навчального закладу»); опубліковано 1 методичні рекомендації (Павлюк Т.М. «Методики вивчення нервово-психічного напруження у професійній діяльності медичних сестер», 8 статей; підготовлено 8 наукових доповідей.

Укладено договір про співробітництво із Луцьким міським центром зайнятості та Луцьким навчально-реабілітаційним центром. Укладено програму спільних заходів щодо психологічного забезпечення діяльності особового складу Луцького прикордонного загону.

У березні 2006 року спільно із міським центром зайнятості населення проведено спільний науково-практичний «Професійна орієнтація старшокласників» за участю шкільних психологів, де окреслена проблема працевлаштування випускників шкіл набула актуального практичного вирішення за умови грамотного психологічного

супроводу цього процесу. Колектив науково-дослідної теми розробив експериментальну програму «Прогнозування життєвих перспектив в умовах психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей загальноосвітньої школи», яка реалізується на експериментальному майданчику Луцької загальноосвітньої школи №22.



Члени науково-дослідної теми брали участь у науково-практичних конференціях, а саме: міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні підходи інтеграції та соціалізації дітей з особливими потребами» (Луцьк, 2006), міжнародній науково-практичній конференції «Соціалізація особистості в умовах системних змін: теоретичні та прикладні проблеми» (Київ, 2006), «Актуальні проблеми діяльності психологічної служби системи освіти» (Суми, 2006); міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми становлення фахівця-психолога у процесі вузівського навчання» (Ніжин, 2006); міжнародній науково-практичній конференції «Генеza буття особистості» (Київ, 2006).



*Цінність результатів для навчально-наукової роботи*

Вибраний напрям науково-дослідного дослідження пов'язаний із розробкою наукової теми кафедри загальної та соціальної психології Волинського державного

університету імені Лесі Українки «Професійний та життєвий шлях особистості» (2000-2006рр) (протокол №2 від 20.09.2000р.).

Результати дисертаційної роботи Павлюк Т.М. впроваджені у навчальний процес підготовки психологів спеціалізації «Медична психологія» у Волинському державному університеті імені Лесі Українки; підвищення кваліфікаційного рівня медичних сестер Волинської обласної клінічної лікарні, Волинської обласної психіатричної лікарні №2, Радехівської центральної районної лікарні, Луцької міської поліклініки №1, Центру ранньої реабілітації дітей з органічними ураженнями ЦНС та психіки. Впровадження підтверджено відповідними актами.

Результати дослідження Засекої Л.В. знайшли застосування у діагностичних програмах вивчення структурно-функціональної організації інтелекту студентів Волинського державного університету імені Лесі Українки, Національного університету «Острозька академія», Волинського інституту економіки і менеджменту, Результати дослідження впроваджені у наукову практику та навчальний процес Запорізького національного університету, Прикарпатського національного університету, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Донецького національного університету, Рівненського державного гуманітарного університету, а також у навчальні програми центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, керівників державних підприємств, установ та організації при Волинській обласній державній адміністрації.



За час роботи науково-дослідної теми здійснювалося керівництво магістерськими, дипломними проектами та студентськими науковими роботами. Проводилися практичні та семінарські заняття з названих дисциплін; систематично доповнювалися зміст лекційних курсів, практичних і семінарських занять. Розроблено навчальні та робочі програми курсів «Життєвий та професійний шлях особистості» та «Психологія особистісної події» (для магістрів) (проф. Ж.П.Вірна).

Науково-дослідна лабораторія бере участь у науково-методологічних та методичних факультету психології; виступає ініціатором та активним учасником міжкафедральних наукових семінарів факультету психології Волинського державного університету імені Лесі Українки (презентація наукових доповідей та монографій доц. Засекої Л.В. та доц. Коця М.О.).





*Перелік основних публікацій, доповідей на конференціях, семінарах (за матеріалами роботи за час її виконання):*

1. Вірна Ж.П. Прогнозування життєвих перспектив в умовах психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей загальноосвітньої школи. - Практична психологія та соціальна робота. - 2006. - № 2. - С. 1- 4 (у співавторстві).

2. Вірна Ж.П. Професійна ідентифікація психолога. – Актуальні проблеми діяльності психологічної служби системи освіти. – Матеріали науково-практичної конференції. - Суми, 2006. - С. 14-18.

3. Вірна Ж.П. Концептуально-технологічні аспекти управлінської діяльності у моніторингу впровадження державних стандартів освіти. - Моніторинг впровадження державних стандартів освіти. – Луцьк: Міський відділ освіти і науки, 2006. – С. 5-8.

4. Вірна Ж.П. Ціннісні орієнтації як мотиваційно-смысловий чинник професійної адаптації. – Проблеми загальної та педагогічної психології // збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка АПН України. К., 2006. – Т.8. – Вип. 5. – С. 39-47.

5. Засекіна Л.В. Структурно-функціональна модель організації індивідуального інтелекту. - Проблеми загальної та педагогічної психології // зб. наук. праць Інституту психології імені Г.С.Костюка АПН України. К., 2006. – Т.1. – Вип. 5. – С. 137-147.

6. Засекіна Л.В. Особливості організації інтелекту в контексті аналітико-синтетичної логіки. – Наукові записки Острозької академії. Серія: Психологія, педагогіка. – 2006. – Вип.6. – Ч.П. – С.97-108.

7. Засекіна Л.В. Метакогніція: термінологічне нашарування чи важливий інтелектуальний конструкт. – Практична психологія та соціальна робота. – 2006. - №1. – С.15-18.

8. Засекіна Л.В. Інтелект у структурі особистості обдарованої дитини. – Обдарована дитина. – 2006. - №2. – С.7-10 (у співавторстві).

9. Коць М.О. Вплив біоритмів на працездатність людини. – Актуальні проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць V звітної конф. викладацького-студентського складу Волинського держ. ун-ту імені Лесі Українки. – Луцьк, 2006. – С.239-243.

10. Павлюк Т.М. Психологія обходження з хворими: діагностика професійного типу медичних сестер. – Практична психологія та соціальна робота. – 2006. - №2. – С.75-78.

11. Павлюк Т.М. Емпатійна позиція у професійній діяльності медичної сестри. - Проблеми загальної та педагогічної психології // зб. наук. праць Інституту психології імені Г.С.Костюка АПН України. К., 2006. – Т.8. – Вип. 5. – С. 264-270.

12. Павлюк Т.М. Медсестринські балінтовські групи як форма робота психологічної служби в медичних закладах. Актуальні проблеми діяльності психологічної служби системи освіти. – Мат. наук.-практ. конф. – Суми, 2006. – С.76-78.

13. Павлюк Т.М. Проблема професійної деформації та емоційного вигорання особистості. - Актуальні проблеми сучасної психології: Зб. наук. пр. V звітної конф. викладацького-студентського складу Волинського держ. ун-ту імені Лесі Українки. – Луцьк, 2006. – С.379-383.

14. Методики вивчення нервово-психічного напруження у професійній діяльності медичних сестер: методичні рекомендації. – Укладач: Павлюк Т.М. – Луцьк: РВВ Вежа Волинського державного університету імені Лесі Українки, 2006. – 37с.

15. Мітлош А.В. Діагностика лідерської обдарованості учнів гімназії. – Система пошуку та психологічної підтримки обдарованих учнів сучасними психодіагностичними методами: Матеріали науково-практичного семінару. – Луцьк, 2006. – С.14-19.

16. Мітлош А.В. Особливості комунікативної сфери лідера молодіжного громадського об'єднання. - Актуальні проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць V звітної конф. викладацького-студентського складу Волинського держ. ун-ту імені Лесі Українки. – Луцьк, 2006. – С.121-129.

17. Мітлош А.В. Тренінг розвитку лідерських якостей у студентів з особливими потребами. – Актуальні питання супроводу дітей з особливими потребами: медичні, психологічні, педагогічні аспекти. – Мат. II міжнарод. наук.-практ. конф. „Сучасні підходи інтеграції та соціалізації дітей з особливими потребами. – Луцьк, 2006. – С.164-172.

## 2007

№ п/п	Зміст роботи	Виконавці	Виконання
1.	Проведення науково-дослідних робіт в межах наукової держбюджетної теми «Активізація мотиваційних трансформацій у процесі професіоналізації особистості» (№ 0106U000274): - вивчення структурно-функціональних та динамічних особливостей мотиваційної сфери особистості у ході професіоналізації; - реалізація інтегрального	Вірна Ж.П. Засекіна Л.В. Павлюк Т.М. Земба А.Б. Коць М.О. Іванашко О.Є. Потапчук Л.В. Шкарлатюк К.І. Пастрик Т.В.	виконано



	<p>підходу до вивчення мотиваційних трансформацій у процесі набуття професійного досвіду фахівців різних спеціалізацій, що включає дослідження психофізіологічних і психологічних показників професійної придатності та психічного статусу;</p> <p>- інноваційні розробки психодіагностичних методів і методик та програм профілактично-корекційних заходів з активізації мотиваційних потенцій професіоналізації.</p>		
2.	Виконання дисертаційних досліджень згідно з індивідуальними планами докторантів, аспірантів і пошукачів	<p>Вірна Ж.П. Засекіна Л.В. Земба А.Б. Коць М.О. Шкарлатнюк К.І. Остапйовський О.І. Байзетинова Г.В. Толстунова І.А. Грицюк І.М. Губіна А.М. Кихтюк О.В. Кулик Т.М.</p>	виконано
3.	Керівництво науково-дослідною роботою студентів і магістрантів психологічного факультету	Усі викладачі	виконано
4.	Оформлення статей та доповідей за матеріалами науково-дослідної роботи у лабораторії	Викладачі, докторанти, аспіранти	виконано
5.	Участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, семінарах, симпозіумах з питань загальної та соціальної психології	Викладачі, докторанти, аспіранти, лаборанти	виконано
6.	Участь у науково-звітній конференції викладачів та студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки	Викладачі, докторанти, аспіранти, лаборанти	виконано
7.	Участь у науково-дослідній роботі школярів Малої академії наук Волинської області	Федотова Т.В. Павлюк Т.М.	виконано

Наукові дані відносно формальних і змістових аспектів професіоналізації систематизовано в узагальненому розумінні проблеми набуття професійного досвіду як доцільної діяльності людини в залежності від етапу її розвитку як суб'єкта праці.

Упорядкування теоретико-методологічних положень ефективної професіоналізації особистості різних видів професій знаходиться у фокусі розгляду науковцями науково-дослідної теми таких питань як: набуття професійного досвіду у межах життєдіяльності людини, де суб'єкт напружує низку професійно важливих якостей, які відображають рівень пристосування до вимог діяльності; окреслення перспективних можливостей професійної реалізації у стильових характеристиках мотиваційної сфери особистості. Окрім студентів різних спеціальностей Волинського національного університету, охоплено фахівців із досвідом роботи (вчителі, вихователі дитячих садків, медичні сестри, перекладачі, військовослужбовці, державні службовці), де доцільним є впровадження методу визначення стильових характеристик мотиваційної спрямованості особистості.

Інтенсивно акумулюються у теоретичному плані вивчення питання характеру і динаміки тих особистісних навичок, професійних умінь, якими повинен оволодіти фахівець, а також аспекти сприяння цих професійних утворень їх успішній адаптації. В сучасних умовах часто можна спостерігати низький рівень професійної адаптації не тільки у молодих фахівців, але й у працівників із стажем. Частота прояву дезадаптаційних станів приводить до перетворення їх у постійний фон професійного життя. Для того, щоб припинити, а ще краще попередити такі дезадаптаційні прояви фахівця, актуальним є не тільки вивчення, але й ймовірне їх прогнозування у професійній діяльності, зокрема у професійній діяльності медичних сестер (дисертаційне дослідження Т.М.Павлюк). У зв'язку з цим виявлення емпатійних чинників, що сприяють ефективній професійній діяльності, а отже й підвищують адаптаційний потенціал працівників середньої медичної ланки має бути вагомим доробком у вивченні даної проблеми.



Павлюк Т.М. розвиває теоретичних засад психології емпатії в межах життєво-стильового концепту мотиваційно-сислової регуляції особистісної реалізації (Вірна Ж.П.), де обґрунтовано розуміння емпатії як актуально-функціональної властивості особистості; розкрито суть та з'ясовано роль емпатійної позиції медичних сестер як вміння слідувати реалізації вимог практичної діяльності засобами комунікативно-деонтологічних навичок та як певну емоційну основу для подолання професійного вигорання; репрезентовано загальну тенденцію прояву

емпатійної позиції адаптованих медичних сестер (морально-емпатійна позиція → ідентифікаційно-емпатійна позиція → рефлексивно-емпатійна позиція) та дезадаптованих медичних сестер (емпатійна позиція спрямування на інших людей) на кожному з етапів професійного становлення у співвідношенні із логікою формування комунікативно-деонтологічних вмінь медичного працівника (засвоєння операційно-базових (академічних) знань, рефлексивно-орієнтованих смислів та емоційно-сензитивних переживань особистості).

Контекст професіоналізації особистості відображається у дисертаційному дослідженні Пастрик Т.В. «Психологічні особливості формування продуктивного білінгвізму у майбутнього перекладача» на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук (науковий керівник доц. Засекіна Л.В.), де розкрито перспективу динаміки структурно-функціональної організації інтелекту через розробку відповідних технологій психолого-педагогічного розвитку інтелектуальних можливостей суб'єктів навчально-виховного процесу.

Проведені дослідження в межах держбюджетної теми дозволили окреслити нові напрямки, які відображені у затверджених темах дисертаційних досліджень (Губіна А.М. «Психологічні критерії та показники професійної соціалізації студентської молоді»; Мартіросян М.В. «Особистісно-професійне становлення адвоката у процесі діяльності»; Машевська А.С. «Психологічні особливості формування екологічних понять у студентської молоді»; Толстунова І.А. «Психологічні особливості самоорганізації у навчальній діяльності майбутнього фахівця з перекладу», Грицюк І.М. «Соціальні орієнтації майбутнього фахівця як суб'єкта професійної реалізації» (на прикладі фахівців соціономічних професій), Земба А.Б. «Гендерні відмінності лідерських якостей управлінців державних служб», Шкарлатюк К.І. «Соціально-психологічні особливості професійних прогнозів майбутніх менеджерів», Остапйовський О.І. «Професійна ідентифікація в структурі економічної соціалізації студентської молоді»), які дістануть своє наукове обґрунтування в подальшій роботі колективу науково-дослідної теми.

#### *18. Практична цінність:*

Практичне значення отриманих результатів науково-дослідної роботи відобразилося у використанні його результатів вищими навчальними закладами, центрами професійної зайнятості населення, а також медичними, соціальними та військовими установами. Зокрема, результати дисертаційного дослідження Павлюк Т.М. можуть використовуватися в роботі медичного психолога в плані складання психокорекційних програм для роботи з медичними сестрами, які переживають труднощі в ході професійної адаптації. Запропонована й обґрунтована евристичність діагностичної програми дослідження може розглядатися як особливий психологічний засіб розвивального характеру. Висновки роботи можуть бути використані для розробки лекційних курсів із проблем психології праці, психодіагностики та психогігієни. Відповідно до цього представлено методичні рекомендації щодо проведення медичним психологом корекційно-профілактичних заходів з підвищення психологічної компетентності медсестер на усіх етапах їх професійної адаптації.

Практична значущість запланованих дисертаційних досліджень полягає в тому, що отримані результати можуть успішно використовуватися в роботі викладачів та

психологів вузів; виявлені та об'єктивно підтверджені емпіричні факти складуть основу врахування недоліків процесу формування професійного прогнозування сучасної молоді; результати дослідження можуть бути використані у лекціях із загальної та соціальної психології. Розроблена діагностична програма вивчення соціальних орієнтацій суттєво доповнить арсенал комплексних діагностичних засобів вивчення даної проблеми. Окрім того розроблені програми розвитку лідерських якостей із врахуванням гендерних особливостей дасть змогу розкрити особистісний потенціал державного службовця. Розуміння означених феноменів дозволить більшою мірою впливати на прояви та розвиток лідерських якостей, передбачити можливі тенденції до розвитку, реалізації чи згасання.

Колектив науково-дослідної теми розробив експериментальну програму «Прогнозування життєвих перспектив в умовах психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей загальноосвітньої школи», яка реалізується на експериментальному майданчику Луцької загальноосвітньої школи №22. У липні 2007 року організовано і проведено спільно з Інститутом соціальної та політичної психології та факультетом психології Варшавського університету Другу літню міжнародну школу з психології «Психологія особистості: теорія і практика» для аспірантів, магістрів та студентів університетів в Україні.

Протягом року забезпечено продуктивну співпрацю викладачів та студентів в тому, що стосується спільної наукової роботи засобом визначення тем курсових, дипломних та магістерських проєктів; спільної участі у наукових конференціях, семінарах.



Члени науково-дослідної теми брали участь у науково-практичних конференціях, а саме: II-й Міжнародній науково-практичній конференції «Соціалізація особистості в умовах системних змін: теоретичні та прикладні проблеми» (Київ, 2007); Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інноваційні технології в освіті: реалії, проблеми, пошуки» (Чернівці, 2007); Всеукраїнській науково-практичній конференції «Освіта, розвиток і самореалізація молоді в умовах гуманізації суспільства» (Рівне, 2007); XII-й міжнародній науково-практичній конференції «XXI століття: наука, технологія, освіта» (Мукачево, 2007); міжнародній науково-практичній конференції «Гендерні стереотипи індивідуального здоров'я» (Луцьк, 2007); IV всеукраїнському навчально-методичному семінарі «Теоретичні та методичні засади практичної психології: проблема психічного вигорання» (Ялта, 2007); Всеукраїнській науковій конференції

до 15-річчя АПН України «Проблеми сучасного підручника» (Луцьк, 2007); II-ому всеукраїнському семінарі «Методологічні проблеми психології особистості» (Івано-Франківськ, 2007).



### *19. Цінність результатів для навчально-наукової роботи*

Вибраний напрям науково-дослідного дослідження пов'язаний із розробкою наукових тем кафедри загальної та соціальної психології Волинського національного університету імені Лесі Українки «Професійний та життєвий шлях особистості» (проф. Вірна Ж.П.) та «Психолінгвістика та психосемантика організації пізнавальної сфери особистості» (проф. Засекіна Л.В.).

Результати дисертаційної роботи Павлюк Т.М. впроваджені у навчальний процес підготовки психологів спеціалізації «Медична психологія» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки; підвищення кваліфікаційного рівня медичних сестер Волинської обласної клінічної лікарні, Волинської обласної психіатричної лікарні №2, Радехівської центральної районної лікарні, Луцької міської поліклініки №1, Центру ранньої реабілітації дітей з органічними ураженнями ЦНС та психіки. Впровадження підтверджено відповідними актами.

Наукові доробки працівників теми включаються у навчальні програми центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, керівників державних підприємств, установ та організації при Волинській обласній державній адміністрації.

За час роботи науково-дослідної теми здійснювалося керівництво магістерськими, дипломними проектами та студентськими науковими роботами. Проводилися практичні та семінарські заняття з названих дисциплін; систематично доповнювалися зміст лекційних курсів, практичних і семінарських занять.

Укладено міжнародний договір про співпрацю із психологічним факультетом Варшавського університету.

*Перелік основних публікацій, доповідей на конференціях, семінарах (за матеріалами роботи за час її виконання):*

1. Вірна Ж.П. Керівник-професіонал нової формації у вищій освіті. – Психологічні перспективи. – 2007. – Випуск 10. – С. 3-11.

2. Вірна Ж.П. Специфіка менеджменту як наукової дисципліни. – Тези доповідей XII міжнародної науково-практичної конференції «XXI століття: Наука. Технологія. Освіта». – Мукачево: 2007. – С. 307-308.

3. Вірна Ж.П. Сильова організація професійної адаптації психолога. – Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. – Серія 12 «Психологічні науки»: Збірник наукових праць. – Випуск 19 (43). – К: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2007. – С. 155-161.

4. Вірна Ж.П. Психофізична саморегуляція людини у психокорекційній практиці професійної психології. - Науковий вісник Волинського державного університету імені Лесі Українки. – Луцьк, 2007. – №11. – Частина 2. – С. 340-342.

5. Вірна Ж.П. Професійна ригідність як фактор ефективної соціалізації особистості. – Проблеми загальної та педагогічної психології. – Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України. – К., 2007. – С. 58-63.

6. Вірна Ж.П. Особистісні розлади та професійне здоров'я: гендерний підхід. – Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Гендерні стереотипи індивідуального здоров'я». – Луцьк, 2007. – С. 27-30.

7. Вірна Ж.П. Психологія особистісної події. Робоча навчальна програма курсу для студентів спеціальності «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр». – Луцьк: РВВ Вежа, 2007. – 32с.

8. Засекіна Л.В. Мова та культура у внутрішній організації індивідуального інтелекту. – Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №6. – С. 62-66.

9. Засекіна Л.В. Психолінгвістичний простір міжетнічної толерантності. – Актуальні проблеми психології: психологічна теорія і технологія навчання. – К.: Міленіум, 2007. – Т.8. – С. 167-174.

10. Засекіна Л.В. Символіка та її психотерапевтичне значення у віддзеркаленні Волинського краю. – Науковий вісник Волинського державного університету імені Лесі Українки. – Луцьк, 2007. – №11. – Частина 1. – С. 287-290.

11. Засекіна Л.В. Исследование индивидуального интеллекта в контексте герменевтической парадигмы. – Язык и межкультурные коммуникации. – Минск, 2007. – С. 207-208.

12. Іванашко О.Є. Психологічний клімат у навчально-виховному процесі. – Актуальні проблеми психології. – Збірник матеріалів наукових доповідей VI звітно-наукової конференції професорсько-викладацького складу, студентів і аспірантів. – Луцьк, 2007. – С. 313-315.

13. Іванашко О.Є. Професійна адаптація і професійне вигорання особистості - Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. – Серія 12 Психологічні науки: Збірник наукових праць. – Випуск 19 (43). – К: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2007. – С. 82-85.

14. Іванашко О.Є. Зміст теорії менеджменту та її роль у розробці прикладних знань. - Тези доповідей XII міжнародної науково-практичної конференції «XXI століття: Наука. Технологія. Освіта». – Мукачево: 2007. – С. 313-315.

15. Іванашко О.Є. Психологічні резерви професійної реабілітації особистості. - Науковий вісник Волинського державного університету імені Лесі Українки. – Луцьк, 2007. – №11. – Частина 2. – С. .

16. Іванашко О.Є., Вічалковська Н.К. Арт-терапія як засіб в формуванні мотиваційної сфери у дітей з обмеженими можливостями здоров'я. – Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: збірник



наукових праць. – Вип. 338. – Педагогіка і психологія. – Чернівці: Рута, 2007. – С. 43-49.

17. Потапчук Л.В. Виховання екологічної культури у молодших школярів. – Актуальні проблеми психології. – Зб. мат. наук. доп. VI звітно-наук. конф. професорсько-виклад. складу, студентів і аспірантів. – Луцьк, 2007. – С. 171-179.

18. Потапчук Л.В. Особливості емоційної регуляції у професійній діяльності вчителя. – Проблеми загальної та педагогічної психології: Зб. наук. пр. Ін-ту психології імені Г.С.Костюка АПН України // за ред. С.Д.Максименка. – К., 2007. – Т.9. – Ч.3. – С. 332-340.

19. Коць М.О. Комунікативна компетентність як складова професіоналізму майбутнього фахівця. – Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №1. – С.52-55.

20. Коць М.О. Мотивація професійного самовизначення першокурсників-майбутніх психологів. – Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №9. – С.57-60.

21. Коць М.О., Мудрак І.А. Психологічні детермінанти конфліктної поведінки підлітків. – Соціальна психологія. Український науковий журнал. – 2007. – №1 (21). – С. 162-169.

22. Коць М.О. Формування готовності до професійного самовизначення дітей з особливими потребами: програма дослідно-експериментальної роботи. – Інформаційно-методичний вісник управління освіти Луцької міської ради. – Луцьк, 2007. – С.135-136.

23. Коць М.О. Діагностика шкільним психологом особистісних відхилень у підлітковому віці. - Актуальні проблеми психології. – Зб. мат. наук. доп. VI звітно-наук. конф. професорсько-виклад. складу, студентів і аспірантів. – Луцьк, 2007. – С. 214-218.

24. Коць М.О. Типи і рівні професійного, життєвого і особистісного самовизначення: змістовно-процесуальна модель. – Інформаційно-методичний вісник управління освіти Луцької міської ради. – Луцьк, 2007. – С. 66-68.

25. Машевська А.С. Емоційний вимір формування екологічної свідомості у студентської молоді. – Проблеми загальної та педагогічної психології. – Зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г.С.Костюка АПН України. – К., 2007. – Т.IX. – Ч.2. – С. 124-128.

26. Губіна А.М. Задоволеність працею як результат ефективної професійної соціалізації особистості. - Проблеми загальної та педагогічної психології. – Зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г.С.Костюка АПН України. – К., 2007.- Т.IX. – Ч.2. – С. 89-93.

27. Шкарлатюк К.І. Уклад життя як інтегральний показник професійної соціалізації особистості. – Проблеми загальної та педагогічної психології // Зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г.С.Костюка АПН України. - Київ, 2007. – Т.IX. – Ч.2. – С. 408-414.

28. Шкарлатюк К.І. Професійні прогнози майбутніх менеджерів: психодіагностичне забезпечення дослідження. – Психологічні перспективи. – 2007. – Випуск 9. – С. 21-26.



29. Шкарлатюк К.І. Професійні норми у прогнозуванні успішності діяльності. - Тези доповідей XII міжнародної науково-практичної конференції «XXI століття: Наука. Технологія. Освіта». – Мукачево: 2007. – С. 335-336.

30. Шкарлатюк К.І. Гендерні координати соціально-психологічної адаптації студентів економічних спеціальностей. – Мат. міжнар. наук.-практ. конф. «Гендерні стереотипи індивідуального здоров'я». – Луцьк, 2007. – С. 216-219.

31. Толстунова І.А. Самоорганізація особистості як умова розвитку ефективної професійної соціалізації. – Проблеми загальної та педагогічної психології // Зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г.С.Костюка АПН України. – Київ, 2007. – Т.ІХ. – Ч.2. – С. 334-340.

## 2008

№ п/п	Зміст роботи	Виконавці	Виконання
1.	Завершення наукових досліджень в межах наукової держбюджетної теми «Активізація мотиваційних трансформацій у процесі професіоналізації особистості» (№ 0106U000274) та захист дисертацій.	Вірна Ж.П. Павлюк Т.М. Земба А.Б. Коць М.О. Іванашко О.Є. Потапчук Л.В. Шкарлатюк К.І.	виконано
2.	Виконання дисертаційних досліджень згідно з індивідуальними планами докторантів, аспірантів і пошукачів	Земба А.Б. Коць М.О. Шкарлатюк К.І. Остапйовський О.І. Байзетинова Г.В. Толстунова І.А. Грицюк І.М. Губіна А.М.	виконано
3.	Керівництво науково-дослідною роботою студентів і магістрантів психологічного факультету	Усі викладачі	виконано
4.	Підготовка збірника наукових статей працівниками лабораторії та держбюджетної наукової теми	Усі викладачі	виконано
5.	Підготовка та проведення міжнародної науково-практичної конференції «Професійна психологія: реалії та перспективи»	Вірна Ж.П., викладачі кафедри	виконано
6.	Участь у науково-звітній конференції викладачів та студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки	Викладачі, докторанти, аспіранти, лаборанти	виконано

Окреслені завдання науково-дослідної лабораторії реалізувалися у такій послідовності:

- вивчення психологічної будови, змісту та рівнів мотиваційних трансформацій засобом визначення форм професійної ідентифікації;
- виділення комплексу особистісних властивостей, які об'єднують у собі психофізіологічні та психологічні ресурси професійної реалізації;
- узагальнення життєвих фактів досвіду, які впливають на результативність професіоналізації;
- визначення мотиваційно-ціннісного супроводу, який виражається у його конструктивно-деструктивній типології особливостей взаємодії зовнішньої та внутрішньої мотиваційної спрямованості із відповідним визначенням ціннісної адекватності професійної реалізації фахівців різних спеціальностей на кожному з етапів професійного становлення.

Наукові дані відносно формальних і змістових аспектів професіоналізації систематизовано в узагальненому розумінні проблеми набуття професійного досвіду як доцільної діяльності людини в залежності від етапу її розвитку як суб'єкта праці.

Упорядкування теоретико-методологічних положень ефективної професіоналізації особистості різних видів професій знаходиться у фокусі розгляду науковцями науково-дослідної теми таких питань як: набуття професійного досвіду у межах життєдіяльності людини, де суб'єкт напрацьовує низку професійно важливих якостей, які відображають рівень пристосування до вимог діяльності; окреслення перспективних можливостей професійної реалізації у стильових характеристиках мотиваційної сфери особистості. Окрім студентів різних спеціальностей Волинського національного університету, охоплено фахівців із досвідом роботи (вчителі, вихователі дитячих садків, медичні сестри, перекладачі, військовослужбовці, державні службовці), де доцільним є впровадження методу визначення стильових характеристик мотиваційної спрямованості особистості.

Іntenсивно акумулюються у теоретичному плані вивчення питання характеру і динаміки тих особистісних навичок, професійних умінь, якими повинен оволодіти фахівець, а також аспекти сприяння цих професійних утворень їх успішній адаптації. В сучасних умовах часто можна спостерігати низький рівень професійної адаптації не тільки у молодих фахівців, але й у працівників із стажем. Частота прояву дезадаптаційних станів приводить до перетворення їх у постійний фон професійного життя. Для того, щоб припинити, а ще краще попередити такі дезадаптаційні прояви фахівця, актуальним є не тільки вивчення, але й ймовірне їх прогнозування у професійній діяльності, зокрема у професійній діяльності медичних сестер (дисертаційне дослідження Т.М. Павлюк). У зв'язку з цим виявлення емпатійних чинників, що сприяють ефективній професійній діяльності, а отже й підвищують адаптаційний потенціал працівників середньої медичної ланки має бути вагомим доробком у вивченні даної проблеми.



Проведені дослідження в межах держбюджетної теми дозволили окреслити нові напрямки, які відображені у затверджених темах дисертаційних досліджень (Губіна А.М. «Психологічні критерії та показники професійної соціалізації студентської молоді»; Мартіросян М.В. «Особистісно-професійне становлення адвоката у процесі діяльності»; Машевська А.С. «Психологічні особливості формування екологічних понять у студентської молоді»; Толстунова І.А. «Психологічні особливості самоорганізації у навчальній діяльності майбутнього фахівця з перекладу», Грицюк І.М. «Соціальні орієнтації майбутнього фахівця як суб'єкта професійної реалізації» (на прикладі фахівців соціономічних професій), Земба А.Б. «Гендерні відмінності лідерських якостей управлінців державних служб», Шкарлатюк К.І. «Соціально-психологічні особливості професійних прогнозів майбутніх менеджерів», Остапівський О.І. «Професійна ідентифікація в структурі економічної соціалізації студентської молоді», Крижановська З.Ю. «Мотиваційні чинники професійної самореалізації фахівців дошкільних закладів»), які дістануть своє наукове обґрунтування в подальшій роботі колективу науково-дослідної теми.

У липні 2007 року організовано і проведено спільно з Інститутом соціальної та політичної психології та факультетом психології Варшавського університету Другу літню міжнародну школу з психології «Психологія особистості: теорія і практика» для аспірантів, магістрів та студентів університетів в Україні.

Протягом року забезпечено продуктивну співпрацю викладачів та студентів в тому, що стосується спільної наукової роботи засобом визначення тем курсових, дипломних та магістерських проектів; спільної участі у наукових конференціях, семінарах. В межах науково-дослідної теми захищено 2 кандидатських дисертації; підготовлено 18 магістерських та дипломних робіт; видано 1 монографію (Коць М.О. «Психологія педагогічної взаємодії в системі вищого навчального закладу»); опубліковано 1 методичні рекомендації (Вірна Ж.П. «Психологія особистісної події» Робоча навчальна програма курсу для студентів спеціальності «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»), 18 фахових статей; підготовлено 20 наукових доповідей.

В межах лабораторії виконані наукові роботи студентів, які отримали призові місця на Всеукраїнському рівні.



*Перелік основних публікацій, доповідей на конференціях, семінарах:*

1. Вірна Ж.П. Життєво-стильова концепція особистості: професійна методологія і практика. – Професійна психологія: методологія, методи и практика: Зб. наук. праць // За заг. ред. проф. Ж.П.Вірної. – Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2008. – С. 5-24.

2. Вірна Ж.П. Часова організація професійного досвіду: адаптація і компетентність фахівця. – Професійна психологія: реалії та перспективи розвитку // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Луцьк, 2008. – С.12-17.

3. Вірна Ж.П. Життєвий шлях та спортивна кар'єра фахівця. – Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: Зб. наук. праць Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки: у 3-х томах. – Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2008. – Т.1. – С.17-21 (у співавторстві О.Є.Іванашко).

4. Вірна Ж.П. Особистісна ініціація відчуження як функція соціальної адаптації. – Вісник Прикарпатського університету. – Філософські та психологічні науки. – Спецвипуск. – Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ, 2008. – С.143-146.

5. Вірна Ж.П. Адаптаційні ресурси професійної часової компетентності. – Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С.Сковороди. – Психологія. – Випуск 25. – Харків: ХНПУ, 2008. – С.28-34.

6. Вірна Ж.П. Професійний копінг в умовах невизначеності. – Психологічні перспективи. – РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Л.Українки, 2008. – Вип. 11. – С. 25-32.

7. Вірна Ж.П. Життєва ситуація: динаміка «Я» та самоідентичність особистості. – Актуальні проблеми психології // Зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г.С.Костюка АПН України / за ред. С.Д.Максименка, В.Д.Потапової. – К., 2008. – Т.15. – Ч.1. – С. 153-158.

8. Земба А. Б. Особистісний профіль лідерства державних службовців центрів зайнятості. Актуальні проблеми психології. Зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / за ред. С. Д. Максименка, В. Д. Потапової. – Т. XV , част. 1. – К., 2008. – С. 269–275.

10. Земба А. Б. Дослідження лідерських якостей державних службовців центрів зайнятості // Проблеми гуманітарних наук: Наукові записки Дрогобицького держ.

пед. ун-ту ім. Івана Франка / ред. кол. Н. Скотна, В. Шатенко та ін. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2008. – Випуск двадцять перший. Психологія. – С. 146–155.

11. Земба А. Б. Гендерний аналіз комунікативно-характерологічного профілю працівників центрів зайнятості // Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. С. Д. Максименка. Т. X, част. 1. – К., 2008. – С. 111 – 121.

12. Земба А.Б. Міжособистісні варіації лідерських рис державних службовців центрів зайнятості // Професійна психологія: методологія, методи та практика: Зб. наук. пр. // За заг. ред. проф. Ж.П. Вірної. – Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2008. – С. 38 – 56.

13. Земба А. Б. Дослідження гендерних відмінностей лідерських якостей державних службовців центрів зайнятості // Професійна психологія : реалії та перспективи розвитку : збірник матеріалів конференції // За заг. ред. проф. Ж.П. Вірної. – Луцьк : Волин. Нац. Ун-т ім. Лесі Українки, 2008. – С. 72 – 79.

14. Земба А. Б. Психологічний профіль особистості державного службовця : гендерний вимір // Збірник доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Гендерні теорії, гендерні практики : налагоджуючи мости» / Упорядн. О. Плахотнік, Л. Гусякова, Т. Ісаєва. – Х. : Райдер, 2008. – С. 55 – 58.

15. Земба А. Б. Гендерні відмінності лідерства державних службовців центрів зайнятості / О.Б. Ярош, М.Б. Філіпович, А. Б. Земба // Основи гендерної рівності : навчально-методичний посібник / За заг. ред. О. Ярош, М. Філіпович. – Луцьк, 2008. – С. 81 – 103.

16. Крижановська З.Ю. Психологічні аспекти професійної самореалізації фахівців дошкільної освіти // Практична психологія та соціальна робота. – К., 2008. – № 5. – С. 77–80.

17. Крижановська З.Ю. Мотиваційні детермінанти професійної діяльності педагогів дошкільної ланки // Соціальна психологія. – К. : Вид-во Українського центру політичного менеджменту, 2008. – №6(32). – С. 131 – 139.

18. Крижановська З.Ю. Вплив індивідуально-психологічних рис вихователя на міжособистісні стосунки з вихованцем // Зб. мат. доп. III-ої міжнар. наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічне та медичне забезпечення соціалізації дітей вразливих категорій». – Луцьк, 2008. – С. 66–72.

19. Крижановська З.Ю. Жінка як суб'єкт свого життєвого та професійного розвитку // Професійна психологія: реалії та перспективи розвитку: мат. міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. проф. Ж.П. Вірної. – Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2008. – С. 134–139.

20. Крижановська З.Ю. Мотиваційні основи професійної діяльності педагогів дошкільної освіти // Реформування дошкільної освіти та становлення життєвої компетентності дошкільника: мат. міжнар. наук.-практ. конф. / за ред. І.Ю.Філіппової. – Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2008. – С. 51–55.

21. Крижановська З.Ю. Професійна психологія жінки // Мат. II-ої Міжнар. наук.-практ. конф. аспір. і студ. «Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне,

майбутнє». – Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2008. – Т.І. – С. 159-161.

22. Остапйовський О.І. Економічна свідомість та професійна ідентифікація особистості // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка АПН України // за ред. С.Д. Максименка, В.Д. Потапової. – Т.15. – Ч.2. – К., 2008. – С. 105-110.

23. Остапйовський О.І. Взаємообумовленість професійної ідентифікації та економічної соціалізації особистості // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г.С.Костюка АПН України // за ред. С.Д. Максименка. – Т.10. – Ч.1. – К., 2008. – С. 324-330.

24. Остапйовський О.І. Професійна ідентифікація як засіб професіоналізації особистості // Професійна психологія: методологія, методи та практика: зб. наук. пр. // за заг. ред. проф. Ж.П. Вірної. – Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2008. – С. 209-212.

25. Остапйовський О.І. Взаємообумовленість процесу ідентифікації та професійного становлення особистості // Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє : мат. II-ої Міжнар. наук-практ. конф. – Т.1. – Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2008. –С. 297-298.

26. Шкарлатюк К.І. Професійні прогнози як мотиваційне утворення соціального розвитку майбутнього фахівця-менеджера. Проблеми загальної та педагогічної психології: зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г.С.Костюка АПН України // за ред. С.Д.Максименка. – Київ, 2008. – Т.Х. – Ч.1. – С.534-539.

27. Шкарлатюк К.І. Ціннісні орієнтації як основа життєвих перспектив майбутніх менеджерів. – Професійна психологія: методологія, методи та практика // За заг. ред. проф. Вірної Ж.П. – Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2008. – С.126-138.

28. Шкарлатюк К.І. Онтологічний ракурс професійних прогнозів у профконсультаційній практиці. – Професійна психологія: реалії та перспективи розвитку: мат. міжнар. наук.-практ. конф. – Луцьк, 2008. – С. 305-309.

29. Шкарлатюк К.І. Професійна самореалізація: логіка, прогностика, синергетика. – Актуальні проблеми психології. – Зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г.С.Костюка АПН України // За ред. С.Д.Максименка, В.Д.Потапової. – Київ, 2008. – Т.ХV. – Ч.2. – С. 424-430.

30. Шкарлатюк К.І. Професійний прогноз: модель типологічного аналізу. – Психологічні перспективи. – Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Л.Українки. – 2008. – Вип. 12. – С. 203-210.

31. Шкарлатюк К.І. Діагностичні ознаки професійного прогнозу. – Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Психологічні проблеми адаптації особистості до змінюваних умов життєдіяльності». – Дніпропетровськ: ДНУ, 2008. – С.120.

## 2009

№ п/п	Зміст роботи	Виконавці	Виконання
1.	Виконання дисертаційних досліджень згідно х індивідуальними	Вірна Ж.П. Земба А.Б.	виконано

	планами докторантів, аспірантів і пошукачів	Коць М.О. Шкарлатюк К.І. Остапівський О.І. Байзетінова Г.В. Грицюк І.М. Губіна А.М.	
2.	Керівництво науково-дослідною роботою студентів і магістрантів психологічного факультету	Усі викладачі	виконано
3	Участь у міжнародних науково-практичних конференціях	Усі викладачі	виконано
4.	Підготовка наукових публікацій	Усі викладачі	виконано

*Основні результати роботи:*

- Вивчення психологічних аспектів професіоналізму особистості у ході набуття нею практичного досвіду.

- Впровадження інтегрального підходу до вивчення психології професіоналізму фахівців різних спеціальностей дасть змогу представити рекомендаційний пакет щодо їх професійної реалізації із описом відповідної технології професійного самозбереження, компенсації та реабілітації в практичній діяльності.

В межах наукових напрацювань авторів проекту у даному напрямку можна виділити упорядкування теоретико-методологічних положень ефективної професіоналізації особистості та конкретні емпіричні дослідження щодо вивчення особистості професіонала різних спеціальностей, відображені у 7 дисертаційних працях під керівництвом професора Ж.П.Вірної. Цей науковий проект є продовженням держбюджетної наукової теми «Активізація мотиваційних трансформацій в процесі професіоналізації особистості» (2006-2008).

Укладено договір про співробітництво із обласним та міським центром зайнятості, Луцьким навчально-реабілітаційним центром, Луцькою міською станцією швидкої допомоги, Луцьким прикордонним загonom та регіональним центром проекту ТАСІС «Посилення регіональних соціальних служб», де викладачі факультету проводять дослідження та здійснюють впровадження тренінгових технологій професійного самозбереження, компенсації та реабілітації в практичній діяльності. Результатом такої співпраці можна вважати підготовку збірника наукових праць працівників факультету, підготовку статей у фахових психологічних виданнях, затверджених ВАК України, проведення міжнародних науково-практичних конференцій.





Теоретико-емпіричні результати реалізації наукового проекту складають основу дослідницьких розвідок аспірантів, які працюють в межах професійної психології, студентів при виборі тем дипломних та магістерських досліджень. Планується використання центральних тем наукового проекту в розробках нових планів семінарських та лабораторних занять з навчальних дисциплін «Психологія особистісної події», «Організаційна психологія» та «Психологія праці»; систематичне доповнення змісту лекційних курсів, практичних і семінарських занять з названих дисциплін.

Основні наукові здобутки публікуються у вітчизняних виданнях, у фахових психологічних виданнях, затверджених Вищою атестаційною комісією, а також в журналах з імпаکت-фактором. Результати наукового проекту складуть основу написання колективної монографії та навчального посібника із грифом МОНМС України.

*За тематикою науково-дослідної лабораторії виконавцями:*

1) захищено 2 кандидатські дисертації:

Шкарлатюк К.І. Особливості формування професійних прогнозів майбутніх менеджерів



Земба А.Б. Особистісна вимогливість як чинник професійної компетентності (на матеріалі держслужбовців центрів зайнятості).



2) підготовлено публікації, представлені у вітчизняних виданнях (із переліку Вищої атестаційної комісії):

1. Вірна Ж.П. Активізація мотиваційних трансформацій особистості у процесі збереження психічного здоров'я. – Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи: монографія // За заг. ред. М.Лук'янченка, В.Куриш та ін. – Дрогобич: Швидкодрук, 2009. – С.490-500.

2. Вірна Ж.П. Позитивна особистість та логіка її життєвих програм / Ж.П.Вірна. – Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. – Серія : Психологічні науки. – Чернігів, 2009. – Вип. 74. – С.71-75.

3. Вірна Ж.П. Життєво-стильовий концепт мотиваційно-сислової регуляції: професійна методологія і практика / Ж.П.Вірна. – Психологія і суспільство. – 2009. – №4. – С. 191-201.

4. Вірна Ж.П. – Психічне здоров'я і невротичні розлади особистості: постановка проблеми і аспекти дослідження / Ж.П.Вірна. – Психологічні перспективи. – РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Л.Українки, 2009. – Вип. 13. – С.28-34 (у співавторстві).

5. Подляшаник В.В. Особистість у соціально складних ситуаціях: емоційний профіль професійного здоров'я співробітників митної служби / В.В.Подляшаник. – Психологічні перспективи. – 2009. – Вип.14. – С. 115-121.

7. Шкарлатюк К.І. Тренінг професійного самофутурування майбутніх менеджерів: формат, завдання, методи / К.І. Шкарлатюк. – Мат. III Міжнар. наук-практ. конф. асп. і студ. «Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє». – Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім.Л.Українки, 2009. – С.120-122.

8. Остапйовський О.І. Мотиваційні комплекси професійної ідентичності: семантичний аналіз економічної свідомості / О.І. Остапйовський. – Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г.С.Костюка АПН України // за ред. С.Д. Максименка. – Т.11. – Ч.7. – К., 2009. – С. 352-362.

9. Остапйовський О.І. Економічна соціалізація: психосемантичні можливості дослідження / О.І. Остапйовський. – Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г.С.Костюка АПН України // за ред. С.Д. Максименка. – Т.11. – Ч.1. – К., 2009. – С. 383-390.

10. Остапйовський О.І. Взаємообумовленість соціального здоров'я та професійної ідентичності особистості / О.І. Остапйовський. – Психологічні перспективи. – Вип. 14. – Луцьк: РРВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2009. – С. 75-81.

11. Ostapjowskyi O. Tożsamość zawodowa młodzieży akademickiej w procesie uspołecznienia / Oleksandr Ostapjowskyi, Igor Ostapjowskyi // Zamojskie studia i materiały. Seria: Pedagogika. – Zamość, 2009. – С.225–231.

12. Остапйовський О.І. Використання методів психосемантики в процесі дослідження економічної соціалізації особистості / О.І. Остапйовський. – Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє : мат. III-ої Міжнар. наук.-практ. конф. Т.1. – Луцьк: РРВ «Вежа» Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2009. – С.113-114.

13. Крижановська З.Ю. Теоретична модель структурної організації фахової самореалізації фахівців дошкільної освіти / З.Ю. Крижановська // Мат. III-ої Міжнар. наук.-практ. конф. аспір. і студ. «Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє». – Луцьк : РРВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2009. Т.1. – С.110–112.

14. Крижановська З.Ю. Самореалізація людини як запорука її саморозвитку / З.Ю. Крижановська // Соціальна психологія. – К.: Вид-во Українського центру політичного менеджменту, 2009. – №3(35). – С. 95 – 100.

15. Крижановська З.Ю. Професійна мотивація фахівців дошкільної ланки освіти / З.Ю. Крижановська // Культура й розвиток особистості: міфи та реалії в психології та педагогіці: мат. Міжнар. наук.-практ. конф. / за ред. І.Ю. Філіппові. –Луцьк : РРВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2009. – С. 63–66.

16. Крыжановская З.Ю. Мотивационные факторы профессиональной самореализации педагогов в системе дошкольного образования / З.Ю. Крыжановская // Психология сегодня: взгляд современного студента: мат. IV-ой междунар. студ. научн.-практ. конф. по психологии / [редкол. И.Е.Валитова, Д.Э.Синюк]. – Брест : БрГУ, 2009. – С. 52–53.

17. Земба А. Б. Стиль керівництва та професійне здоров'я управлінців / А.Б. Земба // Психологічні перспективи. Випуск 13. – Луцьк: РРВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2009. – С. 146 – 155.

18. Земба А.Б. Вимогливість як чинник професійної компетентності державних службовців центрів зайнятості / А. Б. Земба // Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / за ред. С. Д. Максименка, – Т. XVII , част. 1. – К., 2009. – С. 212 – 222.

19. Кміть І.В. Мотивація професійного вибору медичних сестер / І.В.Кміть. – Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки. – Чернігів, 2009. – Випуск 74. – Т.1. – с.234-240.

## 2010

№ п/п	Зміст роботи	Виконавці	Виконання
1.	Виконання дисертаційних досліджень згідно х індивідуальними	Коць М.О. Шкарлатюк К.І.	Виконано

	планами докторантів, аспірантів і пошукачів	Остапйовський О.І. Байзетинова Г.В. Толстунова І.А. Грицюк І.М. Губіна А.М.	
2.	Керівництво науково-дослідною роботою студентів і магістрантів психологічного факультету	Усі викладачі	Виконано
3	Участь у міжнародних науково-практичних конференціях	Усі викладачі	Виконано
4.	Підготовка наукових публікацій	Усі викладачі	Виконано

*Основні результати роботи:*

За тематикою науково-дослідної лабораторії виконавцями:

1) захищено 2 кандидатські дисертації

Остапйовський О.І. Професійна ідентичність в структурі економічної свідомості особистості (19.00.01 – загальна психологія, історія психології)



Крижановська З.Ю. Мотиваційні чинники професійної самореалізації фахівців дошкільних закладів (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія)



Основні результати втілено у навчальну та науково-методичну роботу Волинського національного університету імені Лесі Українки, Луцького та



Рівненського інституту розвитку людини Університету «Україна», Луцького національного технічного університету та Волинського інституту економіки та менеджменту, Криворізького економічного інституту державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» та Класичного Приватного Університету (м.Запоріжжя), Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості України Волинського обласного центру зайнятості та Волинської обласної громадської організації «Гендерний центр».



Участь у конференціях: участь у Міжнародних науково-практичних конференціях «Ресоціалізація особистості» (Київ, листопад 2010 року), «Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин» (Кам'янець-Подільський, травень 2010 року), «Розвиток особистості та професіоналізму фахівця в системі неперервної освіти в контексті викликів 21 століття» (Чернівці, жовтень 2010 року); «Сіверянські читання» (Чернігів, листопад 2010 року).

В межах роботи науково-дослідної лабораторії підготовлено переможця (1-ше місце) Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з психології (Пастушок Т.В.).



*За тематикою науково-дослідної лабораторії виконавцями опубліковано:*

1. Вірна Ж.П. Психологічні межі інтегративного вивчення професіоналізму / Ж.П.Вірна. – Творчий потенціал як умова та засіб реалізації особистості в трансформаційному суспільстві. – Мат. Всеукр. наук.-практ. конф. Част.1. – Суми: Нота Бене, 2010. – С. 49-50.

2. Подляшаник В.В. Емоційна стійкість співробітників митної служби: потенціал професійного здоров'я / В.В.Подляшаник. – Вісник Одес. нац. ун-ту ім. І.І.Мечнікова. – Серія «Психологія» – Т.15. – Вип. 11. – Ч.1. – Одеса, 2010. – С.325-331.

3. Кміть І.В. Часова компетентність у професійній діяльності медичних сестер / І.В.Кміть. – Психологічні перспективи. – Луцьк: РВВ Волинського національного університету ім. Л.Українки, 2010. – Вип.15. – С.93-103.

4. Кміть І.В. Часовий вимір життя особистості / І.В.Кміть. – Матеріали II-го Всеукраїнського психологічного конгресу, присвяченого 110-й річниці від дня народження Г.С.Костюка. – Київ, 2010. – Т.2. – С.66-67.

5. Кміть І.В. Психологічна допомога як засіб деонтологічної культури медсестри / І.В.Кміть. – Творчий потенціал як умова та засіб реалізації особистості в трансформаційному суспільстві. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Ч.1. – Суми: Нота Бене, 2010. – С. 76-77.

6. Барабашук Г.В. Аналіз соціальної ідентичності у молодіжному середовищі. Вісник інституту розвитку дитини; серія : Філософія. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. Вип. 11. 138-143.

7. Гошовська О. Психологічні особливості рольової гри як засобу оптимізації навчального процесу підлітків на уроках іноземної мови /О. Гошовська // Матеріали звітної наукової конференції кафедри психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Випуск ІУ. /редколегія М. Савчин, І. Галян. – Дрогобич: РВ ДДПУ, 2010. – С.142-150.

8. Гошовська О. Психологічні особливості самоприйняття і психозахисту дітей у соціалізаційному процесі / О.Гошовська // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки, випуск 82, том 1. – Чернігів, 2010. – С. 113-116.

9. Вірний С. С. Захисні ознаки професійного стресу особистості / С. С. Вірний // Творчий потенціал як умова та засіб реалізації особистості в трансформаційному суспільстві : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. : у 2-х частинах / ред. колегія: Л. М. Артюшкін, Л. М. Коробка [та ін.]. – Суми : Нота Бене, 2010. – Ч. 1. – С. 51–52.

10. Коширець В.В. Особистісний простір як умова соціальної адаптації: теоретичні конструкти аналізу / В.В.Коширець // Вісн. Черніг. нац. пед. університету. Серія: Психологічні науки. – Чернігів, 2010. – Випуск 82. – Т.1. – С. 267 – 270.

11. Коширець В.В. Інформаційний простір у реалізації конструктивних соціальних установок особистості / В.В.Коширець // Матеріали II-го Всеукраїнського психологічного конгресу, присвяченого 110-й річниці від дня народження Г.С. Костюка. – Київ, 2010. – Т.2. – С.74 – 75.

12. Коширець В.В. Інформаційно-психологічна безпека особистості / В.В. Коширець // Збірник матеріалів IV-ої Міжнародної науково-практичної

конференції аспірантів і студентів «Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє». – Луцьк, 2010. – Т.1. – С. 202.

13. Губіна А. М. Теоретичний аналіз проблеми мотивації досягнення успіху в зарубіжній психологічній думці / А. М. Губіна // Актуальні проблеми та перспективи науки і виробництва : зб. тез XXV наук.-техн. конф. проф.-викл. складу ЛНТУ. – Луцьк: Навчально-науковий відділ Луцького НТУ, 2010. – С. 248-249.

14. Галян А.І. Застосування MATHCAD при розв'язуванні задач медико-біологічного змісту / А.І. Галян // Мат. 71-ї загально університетської студентської наукової конференції «Досягнення сучасної медицини». – Львів, 2010. – С. 96–97.

15. Губа Н. О. Феномен особистісної компетентності у просторі наукового знання / Н. О. Губа, М. О. Кандиба // Психологічні перспективи. – РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2010. – Вип. 15. – С. 52-61

## 2011

№ п/п	Зміст роботи	Виконавці	Термін виконання
1.	Завершення і захист дисертаційних досліджень згідно з індивідуальними планами докторантів, аспірантів і пошукачів	Грицюк І.М. Грандт В.В.	виконано
2	Продовження дисертаційних досліджень	Коширець В.В. Гошовська О.Я. Хворост Х.Ю. Прокопович Т.А. Кміть І.В.	виконано
3.	Підготовка наукових робіт для участі у Всеукраїнських конкурсах	Вірна Ж.П.	виконано
4	Участь у міжнародних науково-практичних конференціях	Усі викладачі	виконано
5	Опублікування наукових результатів у фахових психологічних виданнях	Усі викладачі	виконано

### *Основні результати роботи:*

За тематикою науково-дослідної лабораторії виконавцями:

1) захищено 2 кандидатські дисертації

Грандт В.В. Копінг-ресурси як чинник збереження професійного здоров'я особистості (19.00.01 – загальна психологія, історія психології); Грицюк І.М. Психологічні особливості соціальних орієнтацій майбутніх фахівців соціономічних професій (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія);

Основні результати *втїлено* у навчальну та науково-методичну роботу Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, Луцького національного технічного університету та Волинського інституту економіки та менеджменту, Запорізького національного університету, Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, Хмельницького національного університету, та



Національного університету «Львівська політехніка», Класичного Приватного Університету (м. Запоріжжя), комунальному закладі «Луцька станція швидкої медичної допомоги» (м. Луцьк); комунальній установі «Обласний медичний центр серцево-судинних захворювань» ЗОР.



В межах роботи науково-дослідної лабораторії **підготовлено** переможця (1-ше місце) Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з психології (Гайдучик Т.С.).



Здійснювалася підготовка 1 дипломної та 4 магістерських робіт із студентами факультету психології; проведено консультацію у написанні 5 публікацій студентів факультету психології. Підготовлено 1 монографію (Подляшаник В.В. Психологічні особливості емоційної стійкості співробітників митної служби / В.В.Подляшаник. – Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім.Л.Українки, 2011. – 250 с.). Професор Ж.П. Вірна запрошена у журі Всеукраїнської олімпіади з психології.



Науковий колектив лабораторії брав активну участь в конференціях міжнародного та всеукраїнського рівня, серед яких: Міжнародна науково-практична конференція: «Розвиток особистості та професіоналізму фахівця в системі неперервної освіти в контексті викликів 21 століття» (Чернівці, 2011 р.); Всеукраїнська наукова конференція «Другі Сіверянські соціально-психологічні читання» (Чернігів, 2011 р.); II-а Міжнародна науково-практична конференція «Генеza буття особистості» (Київ, 2011 р.); IV Міжнародна науково-практична конференція «Здоров'я, освіта, наука та самореалізація молоді» (Рівне, 2012 р.).



*За тематикою науково-дослідної лабораторії виконавцями:*

1. Вірна Ж.П. Методологічна концептуалізація вивчення соціальних орієнтацій майбутнього фахівця соціальної сфери / Ж.П.Вірна, І.М.Грицюк. – Наук. вісник Чернів. ун-ту. – Вип. 570 «Педагогіка та психологія». – Чернівці, 2011. – С.34-41.

2. Вірна Ж.П. Соціальний вимір професійної невротизації особистості / Ж.П.Вірна. – Вісник Чернігівського нац. пед. ун-ту. – Вип.94. – серія «Психологічні науки» – Т.1. – Чернігів, 2011. – С.75-77.

3. Вірна Ж.П. Психофізіологічна регуляція емоційності людини у корекційній практиці професійної психології. – Вісник національної Академії Державної прикордонної служби України: електронне наукове фахове видання / гол. ред.

Грязнов І.О. – 2011. – Вип.5. – Режим доступу до журналу:[http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/Vnadps/2011\\_5/gtppsr.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/Vnadps/2011_5/gtppsr.pdf).

4. Вірна Ж.П. Автобіографічні чинники соціальної зрілості особистості / Ж.П.Вірна. – Проблеми загальної та педагогічної психології. – Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України / За ред. Академіка С.Д.Максименка. – К., 2011. – Т.13. – Ч.1. – С.59-65.

5. Вірна Ж.П. Самоставлення як імперативний модус професійної ідентифікації особистості. – Психологічні перспективи 2011. – Вип.17. – С.28-39.

6. Вірна Ж.П. Професійний прогноз: методологія і практика. – Психологія і суспільство / Ж.П.Вірна, К.І.Шкарлатюк. – 2011. – №1. – С.122-137.

7. Бортніков В.І. Аксіологічний проект як чинник формування соціальної зрілості жінки / В.І.Бортніков, Ж.П.Вірна. – Психологія: реальність і перспективи. – Збірник наук. праць. – Вип.1. – Рівне: РГДУ, 2011. – С.7-11.

8. Вірна Ж.П. Професійна зрілість особистості / Ж.П.Вірна. – Генеза буття особистості : матеріали II Міжнарод. наук-практ. конф. – К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2011. – Т.2. – С.109-112.

9. Грицюк І.М. Соціальна орієнтація в структурі особистості фахівця соціономічної сфери/ І.М. Грицюк// Зб. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України / За ред. С.Д.Максименка, част. 6. – К. : «ГНОЗІС», 2011. – С.81-87.

10. Коширець В.В. Образ світу у структурі соціальної зрілості особистості / В.В.Коширець. – Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки. – Чернігів, 2011. – Вип.94. – Т.1. – С. 221-224

11. Коширець В.В. Особистісний простір соціально зрілої особистості / В.В.Коширець. – Генеза буття особистості : матеріали II Міжнарод. наук-практ. конф. – К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2011. – Т.1. – С.214-217.

12. Коширець В.В. – Особистісний простір як умова самореалізації сучасного студента. – Роль та місце психолого-педагогічної підготовки в професійному розвитку та становленні особистості сучасного фахівця в умовах євроінтеграції / В.В.Коширець. – Мат. Всеукр. наук-практ. конф. – Хмельницький, 2012. – С.39-40.

13. Кміть І.В. Генеза труднощів адаптації особистості в професійній сфері / І.В.Кміть. – Генеза буття особистості : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції – К. : ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2011. – Т.2. – С.238-241.

14. Кміть І.В. Стратегії психологічного захисту в спілкуванні медичних сестер / І.В.Кміть. – Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин. – Мат. ІУ-ої міжнар. наук.-практ. конф. – Кам'янець-Подільський, 2012. – С.165-169.

15. Кміть І.В. Психологічна культура майбутньої медичної сестри: аналіз проблеми і перспективи формування / І.В.Кміть. – Науковий вісник Чернівецького ун-ту. – Вип. 576. – Педагогіка та психологія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. – С. 85-90.

16. Подляшаник В.В. Емоційність в структурі поведінки невротичної особистості / В.В.Подляшаник. – Проблеми загальної та педагогічної психології // Збірник

наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України / За ред. Академіка С.Д.Максименка. – Київ, 2011. – Т.ХІІІ. – Част. 1. – С. 341-352.

17. Гошовська О. Структурно-функціональні особливості психозахисту в процесі самоприйняття підлітків / О. Гошовська // Психологічні перспективи. – 2011. – Вип. 17. – С.57-65.

18. Гошовська О. Особливості самоприйняття і психозахисту дітей у процесі соціалізації / О. Гошовська // Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України / За ред. Максименка С.Д. – Т.ХІІІ, част.1. – К., 2011. – С.92-99.

19. Гошовська О. Специфіка застосування сучасними підлітками механізмів психозахисту в процесі самоприйняття / О. Гошовська // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів «Молода наука Волині: Пріоритети та перспективи досліджень» (10-11 травня 2011 року) : у 3 т., Т. 2. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. – С. 202-203.

20. Гошовська О. Основні підліткові комплекси та специфіка задіяння механізмів психологічного захисту / О. Гошовська // Актуальні проблеми сучасної психології : Збірник матеріалів конференції / За заг. ред. Я.О.Гошовського, О.Є. Іванашко, Н.К. Вічалковської, М.О. Коця. – Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2011. – С. 58-60.

21. Гошовская О. Особенности механизмов психологической защиты в контексте изучения подростковых комплексов / О. Гошовская // Сборник материалов шестой международной студенческой научно-практической конференции по психологии Брест, 29 апреля 2011 года. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина; редкол : И.Е. Валитова, Д.Э. Синюк. – Брест : БрГУ, 2011. – С. 103-105.

22. Гошовська О. Актуальні проблеми психозахисту особистості: емпіричні аспекти / О. Гошовська // Сучасні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Мат. VI наук.-практ. семінару. – Луцьк, 2011. – С.46-48.

23. Гошовська О. Теоретико-емпіричний аналіз основних механізмів психозахисту у самоприйнятті неповносправних підлітків / О. Гошовська // Психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти: проблеми, здобутки, перспективи / За заг. ред. Я.О.Гошовського. – Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2011. – С.98-104.

24. Гошовська О. Психозахисна і розвивальна специфіка рольової гри як засобу оптимізації навчального процесу підлітків на уроках іноземної мови / О. Гошовська // Науковий вісник Чернівецького національного університету, 2011. – Випуск 572. Педагогіка та психологія. – С.37-45.

25. Гошовська О. Психозахист особистості у контексті розладів самоприйняття: теоретико-емпіричний аналіз / О. Гошовська // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка. – Том X. – Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип. 19. – К. : ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2011. – С. 90-98.

26. Вірний С. С. Специфіка копінг-поведінки митників і прикордонників в екстремальних ситуаціях / Вірний С. // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів

(10-11 травн. 20011 р.) : у 3-х т. / голова оргкоміт. Коцан І. Я. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. – Т. 2. – С. 197–198.

27. Вірний С. С. Психологічне забезпечення відповідальності психолога в екстремальних умовах виконання завдань з охорони державного кордону України / Сергій Вірний // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Вип. 571. Педагогіка та психологія : зб. наук. праць / наук. ред. Руснак І. С. // Розвиток особистості та професіоналізму фахівця в системі неперервної освіти в контексті викликів ХХІ ст. : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. – С. 10–15.

28. Вірний С. С. Емоційно-складна ситуація в професійній діяльності працівників державної прикордонної служби / С. С. Вірний // Генеза буття особистості : П Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 груд. 2011 р.) / ред. колегія: Максименко С. Д. [та ін.]. – К. : Інформаційно-аналітичне агентство, 2011. – Т. II. – С. 155–158.

29. Фенина О. Я. Екологія бізнесу / О. Я. Фенина // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Т. VII. Екологічна психологія. Вип. 27. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – С. 441–448.

30. Фенина О. Я. Психологічні особливості підприємництва / О. Я. Фенина // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / [за ред. С. Д. Максименка]. – К., 2011. – Т. XIII, ч. 6. – С. 372–379.

31. Губіна А. М. Професійно успішний фахівець технічних спеціальностей: емпірична експлікація моделі / А. М. Губіна // Проблеми загальної та педагогічної психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. С. Д. Максименка. – Т. XIII, част. 6. – К., 2011. – С. 87-93.

32. Прокопович Т. А. Емоційні координати творчого потенціалу студентів художніх спеціальностей // Т. А. Прокопович // Вісн. Чернігів. нац. пед. ун-ту. Серія : Психологічні науки. – Чернігів : Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка, 2011. – Вип. 94. – Т. 2. – С. 117–119.

33. Прокопович Т. А. Емоційна стійкість художньо обдарованої молоді: психологічні межі соціальної адаптованості / Т. А. Прокопович // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / [за ред. С. Д. Максименка]. – К., 2011. – Т. XIII. – Ч. 6. – С. 251–257.

34. Прокопович Т. А. Вплив емоційної стійкості на успішність соціальної адаптації у системі інклюзивного навчання / Т. А. Прокопович // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2011. – Вип. 566. Педагогіка та психологія. – С. 139–143.

35. Прокопович Т. А. Соціальна персоналізація творчої особистості / Т. А. Прокопович // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – К. : Ін-т психології Г. С. Костюка, 2011. – Т. X. Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип. 19. – С. 728–735.

36. Прокопович Т. А. Теоретичний аналіз та обґрунтування проблеми соціальної адаптованості особистості // Т. А. Прокопович // Молода наука Волині: пріоритети

та перспективи досліджень : матеріали V Міжнарод. наук.-практ. конф. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. – Т. 2. – С. 219–221.

37. Прокопович Т. А Взаємозв'язок емоційної стійкості і соціальної адаптованості трансформований у контекст реалізації особистості у соціальному житті в умовах інклюзії / Т. А. Прокопович // Психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти: проблеми, здобутки, перспективи : матеріали VII Міжнар. наук. конф. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. – С. 121–124.

## 2012

№ п/п	Зміст роботи	Виконавці	Термін виконання
1.	Завершення і захист дисертаційних досліджень згідно з індивідуальними планами докторантів, аспірантів і пошукачів	Кміть І.В. Коширець В.В. Гошовська О.Я. Хворост Х.Ю.	виконано
2	Продовження дисертаційних досліджень	Прокопович Т.А.	виконано
3.	Підготовка наукових робіт для участі у Всеукраїнських конкурсах	Вірна Ж.П.	виконано
4	Участь у міжнародних науково-практичних конференціях	Усі викладачі	виконано
5	Опублікування наукових результатів у фахових психологічних виданнях	Усі викладачі	виконано

### *Основні результати роботи:*

За тематикою науково-дослідної лабораторії виконавцями:

1) захищено 2 кандидатські дисертації (Губіна А.М. Мотивація досягнення успіху як детермінанта професійного самовизначення студентів технічних спеціальностей (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія); Шишкіна Х.Ю. Інформаційна позиція як чинник соціально-психологічної зрілості студентів (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія).

Основні результати втілено у навчальну та науково-методичну роботу Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, Луцького національного технічного університету та Волинського інституту економіки та менеджменту, Запорізького національного університету, Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, Хмельницького національного університету, Рівненського національного університету водного господарства та природокористування та Національного університету «Львівська політехніка», Національного університету «Острозька Академія», Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, Херсонського державного університету.

В межах роботи науково-дослідної лабораторії **підготовлено** переможців (1-ше місце) Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з психології (Борсук В.В.). та 2-ге місце Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з гендерних досліджень (Савюк Ю.О.), здійснювалася підготовка 2 дипломних та 1 магістерської робіт із студентами факультету психології; проведено консультацію у написанні 5 публікацій студентів факультету психології.



Науковий колектив лабораторії брав активну участь в конференціях міжнародного та всеукраїнського рівня, серед яких: Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Роль та місце психолого-педагогічної підготовки в професійному розвитку та становленні особистості сучасного фахівця в умовах євроінтеграції» (Хмельницький, квітень 2012); V Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість в екстремальних умовах» (Львів, квітень 2012 року); Міжнародна науково-практична конференція «Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку» (Запоріжжя, жовтень, 2012 року); Міжнародна науково-практична конференція «Харківська школа психології: спадщина і сучасна наука» (Харків, жовтень 2012 року); VI Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні аспекти національної безпеки» (Львів, жовтень 2012 року); Міжнародна науково-практична конференція «Концептуальні погляди Януша Корчака як важливі духовні цінності на сучасному етапі» (Луцьк, листопад 2012 року); «Особистість в екстремальних умовах» (Львів, 2012); «Роль та місце психолого-педагогічної підготовки в професійному розвитку та становленні особистості сучасного фахівця в умовах євроінтеграції» (Хмельницький, 2012) та ін.





*За тематикою науково-дослідної лабораторії виконавцями опубліковано:*

1. Вірна Ж.П. Неврогенез професійних деструкцій особистості / Ж.П.Вірна. – Психологічні перспективи. – Вип.19. – Луцьк: РВВ Вежа, 2012. – С.84-91.
2. Вірна Ж.П. Професійні адикції особистості сучасного студента. – Роль та місце психолого-педагогічної підготовки в професійному розвитку та становленні особистості сучасного фахівця в умовах євроінтеграції / Ж.П.Вірна. – Мат. Всеукр. наук-практ. конф. з міжнарод. участю. – Хмельницький, 2012. – С.15-17.
3. Вірна Ж.П. Особистісна успішність у підприємницькій діяльності / Ж.П.Вірна. – Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Запоріжжя : ЗНУ, 2012. – с.103-105.
4. Вірна Ж.П. Професійне здоров'я особистості: панорама професійних деструкцій / Ж.П.Вірна. – Тези доповідей Міжнар. науково-практичної конференції «Харківська школа психології: спадщина і сучасна наука». – Харків : ХНПУ, – С. 47-48
5. Вірна Ж.П. Самореалізація особистості та координати соціально-психологічної адаптації / Ж.П.Вірна. – Збірник наукових праць: серія «Педагогічні та психологічні науки» - № 63 / Національна Академія державної прикордонної служби України ім. Б.Хмельницького [гол. ред. Потапчук Є.М.]; – Хмельницький, 2012. – С.163-166.
6. Губіна А. М Комунікація студентів технічних спеціальностей: психологічний підхід до проблеми. / А. М. Губіна // Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. тез доп. Всеукр. наук.-метод. конф. Луцьк / Луцький НТУ. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2012. – С. 119-122.
7. Вірний С.С. Психокорекційний супровід з подолання професійної невротизації службовців-прикордонників / С.С.Вірний. – Особистість в екстремальних умовах : збірник тез V науково-практичної конференції. – Львів : ЛДУ БЖД, 2012. – 252с.
8. Вірний С.С. Стратегії подолання стресових ситуацій у професійній діяльності прикордонників / С.С.Вірний. – Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин. Мат. 4 Міжнар. наук.-практ. конференції. – Кам'янець-Подільський, 2012. – С.92-94.
9. Гордійчук В. Автобіографічні чинники життєвої позиції особистості. – Магістр психології : збірник наукових статей. – Луцьк, 2012. – С. 13-22.
10. Панкевич О. Антиципаційні резерви якості життя особистості. - Магістр психології : збірник наукових статей. – Луцьк, 2012. – С. 41-49.

11. Пастушок Т. Автобіографічні координати особистісної успішності підприємців. - Магістр психології : збірник наукових статей. – Луцьк, 2012. – С. 49-56.
12. Томчук О. Антиципаційна логіка організації життя позитивної особистості. - Магістр психології : збірник наукових статей. – Луцьк, 2012. – С. 75-86.
13. Гайдучик Т. Емоційність в структурі поведінки невротичної особистості. - Магістр психології : збірник наукових статей. – Луцьк, 2012. – С. 86-94.
14. Грицюк І.М. Сутність соціальних орієнтацій як складової структури особистості фахівця соціономічної сфери/ І.М. Грицюк // Мат. VI Міжнар. наук.-практ. конф. студ. і асп. «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень»: Т.1. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – С. 197-198.
15. Гошовська О. Специфіка задіяння особистістю механізмів психологічного захисту в екстремальних ситуаціях / О. Гошовська // Особистість в екстремальних умовах: зб. тез V наук.-практ. конференції. – Львів : ЛДУ БЖД, 2012. – С.49-52.
16. Гошовська О. Психозахист як механізм компенсування дефектів та успішної адаптації особистості / О. Гошовська // Мат. VI Міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» : Т. 1. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – С.196-197.
17. Гошовська О. Рангова структурація механізмів психозахисту в сучасних студентів / О. Гошовська // Психологічні проблеми сучасності: збірник матеріалів IX науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. Т.1., Львів, 29-31 березня 2012 року. – Львів, 2012. – С.44-45.
18. Гошовська О. Специфіка застосування психозахисту в контексті негативного самоприйняття / О. Гошовська // Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин, 22-23 травня 2012 р., Київ-Кам'янець-Подільський : Мат. IV Міжнародної науково-практичної конференції / За ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський: «Медобори-2006», 2012. – С. 104-106.
19. Гошовская О.Я. О. Психологический анализ взаимосвязи самоосознания и психозащитного поведения подростков с ограниченными возможностями / О.Гошовская // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе : сб. мат. междунар. науч.-практ. конф. / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина. – Брест : Альтернатива, 2012. – С.49-52.
20. Гошовська О. Емпіричне вивчення психологічних особливостей взаємозалежності самоприйняття і психозахисту особистості / О. Гошовська // Матеріали науково-практичної конференції «Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку». – Запоріжжя : ЗНУ, 2012. – С.16-18.
21. Гошовська О. Розвиток оптимальних стратегій психозахисту особистості у процесі самоприйняття: основні блоки концептуальної моделі / О.Гошовська // Актуальні проблеми сучасної психології : Збірник наукових статей; [гол. Ред Ж.П. Вірна]. – Луцьк: Волинський нац. ун-т імені Лесі Українки, 2012. – С. 35-42.
22. Гошовська О. Основні структурні блоки психозахисного самоприйняття особистості / О.Гошовська // Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Актуальні проблеми практичної психології» (11 жовтня 2012 року, м. Глухів). – Глухів, 2012. – С.10-13.

23. Барабашук Г.В. Дослідження особистісно-оціночного орієнтиру соціальної ідентичності підлітків з дистантних сімей / Г.В. Барабашук // Інсайт: [ зб. наук. праць студентів, аспірантів та молодих вчених / ред. кол. І. В. Шапошникова, О. Є. Блинова та ін..] Всеукр. наук.-практ. конф. «Соціально-психологічні технології розвитку особистості» ХДУ. – Херсон, 2013. – С.15-20

24. Хворост Х.Ю. Крос-культурні відмінності у свідомому ставленні до інформації / Х. Ю. Хворост // Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія: Актуальні проблеми психології: Зб. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюка.– Том. X. – К. : ДП «Інформаційно-аналітичне агенство», 2012. – С.723-732.

25. Хворост Х.Ю. Психолінгвістичний погляд на феномен соціальної зрілості особистості / Х.Ю. Хворост // Психолінгвістика. – Вип. 9. – Переяслав-Хмельницький : ПП «СКД», 2012.– С.138 – 143.

26. Хворост Х.Ю. Психологічні особливості прояву інформаційної позиції студентів / Х.Ю. Хворост // Психолінгвістика. – Вип. 10. – Переяслав-Хмельницький : ПП «СКД», 2012.– С.129 – 135.

27. Хворост Х.Ю. Психологічні особливості прояву інформаційної позиції майбутніх фахівців документознавства та інформаційної діяльності / Х.Ю. Хворост // Психолінгвістика. Вип. 11. – Переяслав-Хмельницький: ПП «СКД», 2012. С.134-141.

28. Галян А.І. Вплив змісту комп'ютерних ігор на формування агресивних форм поведінки підлітків / А.І. Галян / Молодіжна політика : проблеми та перспективи : [збірник наукових праць / наук. ред. С.А. Щудло]. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка, 2012. – Випуск 3. – С. 410–413.

### 2013

№ п/п	Зміст роботи	Виконавці	Термін виконання
1.	Завершення і захист дисертаційних досліджень згідно з індивідуальними планами докторантів, аспірантів і пошукачів	Кміть І.В. Коширець В.В. Гошовська О.Я. Вірний С.С. Прокопович Т.А.	частково виконано
2	Продовження дисертаційних досліджень	Матієшин І.В. Віговська О.О.	виконано
3.	Підготовка наукових робіт для участі у Всеукраїнських конкурсах	Вірна Ж.П.	виконано
4	Участь у міжнародних науково-практичних конференціях	Усі викладачі	виконано
5	Опублікування наукових результатів у фахових психологічних виданнях	Усі викладачі	виконано
6	Виконання спільних проектів в межах держбюджетної наукової теми «Психологія професіоналізму	Вірна Ж.П. аспіранти	виконано

	особистості: технології професійного самозбереження в практиці»		
7	Заклучення договору на виконання науково-дослідних робіт із Волинською обласною інфекційною лікарнею за темою «Професійна адаптація медичних сестер: технології самозбереження в умовах емоційно-напружених ситуацій» та виконання спільних наукових проєктів	Вірна Ж.П. аспіранти	виконано

*Основні результати роботи:*

За тематикою науково-дослідної лабораторії виконавцями:

1) захищено 3 кандидатські дисертації (Кміть І.В. Хроноструктурна компетентність як умова професійної адаптованості медичних сестер (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) (Луцьк, 2013); Гошовська О.Я. «Психологічний захист у структурі самоприйняття особистості» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) (Луцьк, 2013);



Основні результати **впроваджено:** у практику навчально-методичної роботи Волинської обласної клінічної лікарні (довідка № 1266/2-06.13 від 11.07.2013 р.), Волинської обласної інфекційної лікарні (довідка № 535/1-8 від 08.07.2013 р.), Кам'янець-Подільської міської поліклініки № 1 (довідка № 62/01-09 від 08.07.2013 р.); у навчальний процес Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (довідка №4/3068 від 28.08.2013 р.), Запорізького національного університету (довідка № 01-25/115 від 29.08.2013 р.), Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (довідка № 232 від 28.08.2013 р.);

В межах роботи науково-дослідної лабораторії здійснювалася підготовка 2 магістерських та 3 дипломних робіт із студентами факультету психології; проведено консультацію у написанні 5 публікацій студентів факультету психології.



Науковий колектив лабораторії брав активну участь в конференціях міжнародного та всеукраїнського рівня, серед яких: «Здоров'я, освіта, наука і самореалізація особистості» (Луцьк, 2013), «Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка личности в онтогенезе» (Брест, 2013); «Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід» (Харків, 2013), «Inzynieria bezpieczenstwa a zagrozenia cywilizacyjne» (Ченстохов, 2013); «Гуманитарные и общественно-экономические науки в эпоху глобализации и универсализации» (Будапешт, 2013); ); «Психолого-педагогічні проблеми спортивної та професійної діяльності» (Харків, 2013).

Працівниками науково-дослідної лабораторії (Вірна Ж.П., Мушкевич М.І.) підготовлено підручник з Грифом МОН України: Безпека життєдіяльності : підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. І.Я. Коцана; худож.-оформлювач І.М. Безрукавий. – Харків : Фоліо, 2014. – 462с. (Розділ 4. С.182-224).



*За тематикою науково-дослідної лабораторії виконавцями:*

1. Сучасні напрями психологізації професійної підготовки фахівців : монографія : у 4 т. / В.Й. Бочелюк, І.В. Ващенко, Т.В. Ткач та ін. ; за ред. В.Й. Бочелюка. – Запоріжжя : КПУ, 2013. – Т. 3. – С.159-176 (Розділ 5.1. Ефективна професіоналізація: методологія та практика життєво-стильової концепції особистості).



2. Вірна Ж.П., Лазорко О.В. Психологія безпеки : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальності 8.03010201 «Психологія» денної форми навчання. – 25 с.

4. Вірна Ж.П. Аксиологія якості життя особистості / Ж.П. Вірна. – Психологія особистості : науковий теоретико-методологічний і прикладний психологічний журнал. – 2013. – № 1(4). – С. 104-112.

5. Вірна Ж.П. Адаптаційний профіль задоволеності життям особистості / Ж.П. Вірна. – збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України та Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет» / За ред. С.Д. Максименка, Н.Ф. Шевченко, М.Г. Ткалич. – Запоріжжя: ЗНУ, 2013. – № 2 (4) – С. 20-25.

6. Вірна Ж.П. Особистісна вимогливість як чинник ефективної професійної реалізації державного службовця / Ж.П.Вірна, А.Б.Мудрик. – Психологія і суспільство. – 2013. – №3. – С.99-109.

7. Вірна Ж.П. Психологія успішного функціонування фахівця / Ж.П. Вірна. – Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків : ХНПУ, 2013. – С. 236-238.

8. Вірна Ж.П. Наукові психологічні лабораторії: історична експлікація та волинський досвід функціонування в межах університетської системи / Ж.П.Вірна, М.І.Мушкевич. – Науковий парк та інноваційна інфраструктура університету як основа розвитку освіти і науки : [зб. наук. праць]. – Луцьк : Східноєвропейський нац. ун-т ім. Л. Українки, 2013. – С.42-44.

9. Вірна Ж.П. Професіоналізм: конструктивні технології професіонального самосохранення личности / Ж.П. Вірна. – Человек, субъект, личность : материалы Международной научной конференции, посвященной 80-летию А.В. Брушлинского. – Т. 3. / [отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко]. – М. : Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – С. 362-364.

10. Вірна Ж.П. Професіоналізм: конструктивні технології професіонального самосохранення личности / Ж.П. Вірна. – Человек, субъект, личность : материалы Международной научной конференции, посвященной 80-летию А.В. Брушлинского. – Т. 3. / [отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко]. – М. : Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – С. 362-364.

11. Вірний С.С. Ментально-адаптивні ефекти копінг-поведінки прикордонників в емоційно-напружених умовах / С.С. Вірний. – Science and Education a New Dimension. Pedagogy and psychology, I (6), Issue: 10. – Budapest, 2013. – С. 200-205. (p-ISSN 2308-5258).

12. Кміть І.В. Емпірична експлікація типології хроноструктурної компетентності медичних сестер [Електронний ресурс] / І.В. Кміть. – Вісник національної академії Державної прикордонної служби України: електронне наукове фахове видання / [гол. ред. Діденко О. В.]. – 2013. – Випуск 4. – Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe)

13. Кміть І.В. Хроноструктурна компетентність у професійній діяльності медичної сестри / І.В. Кміть. – Психолого-педагогічні проблеми спортивної та професійної

діяльності : матеріали міжвузівської науково-практичної конференції. – Харків : ХДАФК, 2013. – С. 102-108.

14. Кміть І.В. Регуляторні ефекти хроноструктурного функціонування медичних сестер / І.В. Кміть. – Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід: матеріали І-ої міжнародної науково-практичної конференції. – Харків : ХНПУ, 2013. – С. 261-263.

15. Коширець В.В. Психосемантична репрезентація особистісного простору в індивідуальній свідомості студентської молоді / В.В. Коширець // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and psychology. – Budapest, 2013. – I (7), Issue: 14, 2013. – С. 245 – 249.

16. Koshyrets V.V. Informational and psychological space and safety of personality / V.V. Koshyrets // Technology, computer science, safety engineering. – Czestochowa, 2013. – T. I. – P. 333 – 340.

17. Коширець В.В. Особистісний простір студентської молоді: концептуально-емпіричні аспекти вивчення феномену [Електронний ресурс] / В.В. Коширець // Вісник національної академії Державної прикордонної служби України: електронне наукове фахове видання / гол. ред. Діденко О. В. – 2013. – Випуск 4. – Режим доступу до журналу: [http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbu/cgiirbis\\_64.exe](http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe).

18. Коширець В.В. Структурно-функціональна організація особистісного простору людини / В.В. Коширець // Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід: матеріали І-ої міжнародної науково-практичної конференції. – Харків : ХНПУ, 2013. – С. 366 – 368.

## 2014

№ п/п	Зміст роботи	Виконавці	Термін виконання
1.	Завершення і захист дисертаційних досліджень згідно з індивідуальними планами докторантів, аспірантів і пошукачів	Вірний С.С. Прокопович Т.А. Матієшин І.В. Андрушко Я.С. Кашкарова Ю.А. Лазько А.М. Феніна О.Я.	виконано
2	Продовження дисертаційних досліджень	Газда І.І. Віговська О.О.	виконано
3.	Підготовка наукових робіт для участі у Всеукраїнських конкурсах	Вірна Ж.П.	не виконано
4	Участь у підготовці та роботі міжнародних науково-практичних конференцій	Усі викладачі	виконано
5	Опублікування наукових результатів у фахових психологічних виданнях	Усі викладачі	виконано



6	Виконання спільних проектів в межах держбюджетної наукової теми «Психологія професіоналізму особистості: технології професійного самозбереження в практиці»	Вірна Ж.П. аспіранти	виконано
---	---	-------------------------	----------

*Основні результати роботи:*

За тематикою науково-дослідної лабораторії виконавцями:

1) захищено 2 кандидатські дисертації

1. Барабашук Г.В. Соціальна ідентичність особистості як суб'єкта сімейних трансформацій (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) (Луцьк, 2014);

2. Коширець В.В. Психологічні особливості формування особистісного простору студентської молоді» (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія) (Острог, 2014).

Основні результати **впроваджено:** в навчально-виховний процес Луцького інституту розвитку людини Університету «Україна» (довідка № 1а від 30.01.2014 р.), Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка (довідка № 5 від 22.01.2014 р.), Класичного приватного університету (довідка № 107 від 21.01.2014 р.), Хмельницького національного університету (довідка № 4-03 від 30.01.2014 р.), Рівненського державного гуманітарного університету (довідка № 10 від 27.01.2014 р.), Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (довідка № 11 від 29.01.2014 р.), Луцькому прикордонному загону Північного регіонального управління Державної прикордонної служби України (довідка про впровадження № 32/8031 від 12.09.2014 р.), Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (акт впровадження від 07.09.2014 р.), Львівському державному університеті внутрішніх справ (довідка № 43 від 04.11.2014 р.).

В межах роботи науково-дослідної лабораторії здійснювалася підготовка 3 магістерських та 2 дипломних робіт із студентами факультету психології; проведено консультацію у написанні 2 публікацій студентів факультету психології.

Науковий колектив лабораторії брав активну участь у конференціях міжнародного та всеукраїнського рівня: V відкритому міжнародному науковому форумі «Сучасні тенденції в педагогічній освіті і науці України та Ізраїлю: шлях до інтеграції» (Одеса, 2014); VII міжнародній науково-практичній конференції «Проблема особистості у сучасній психології: теорія, методологія, практика» (Одеса, 2014); IX науково-практичному семінарі «Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні» (Луцьк, 2014); III Всеукраїнському психологічному конгресі з міжнародною участю (Київ, 2014); VII міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми емпіричних досліджень у психології» (до 150-річчя від дня народження М. Вебера) (Київ, 2014); Форумі міжнародних експертів «Образование на протяжении всей жизни для пожилых людей: улучшение их экономических возможностей посредством Института Третьего Возраста в странах Центрально-Европейской Инициативы» (Брест, 2014).



*За тематикою науково-дослідної лабораторії виконавцями:*

1. Virna Zh. Success achievement motivation as the determinant of professional self-determination of engineering students / Zh. Virna, A. Hubina / – Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel: The way to integration. – Ariel : Ariel University Center of Samaria. – 2014. – Issue № 5. – P. 464-471.

2. Вірна Ж.П. Екзистенційні ознаки професійного вибору особистості. – Особистість у сучасному світі : матеріали III Всеукр. психол. конгресу з міжнарод. участю. – К. : ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2014. – С. 117-121.

3. Вірна Ж.П. Організація життя позитивної особистості: конструктивна прогностика та професійна успішність / Ж.П. Вірна. – Наука і освіта: наук.-практ. журн. Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського. – 2014. – № 9. – С. 65–71.

4. Вірна Ж.П. Хроноструктурна компетентність як умова професійної адаптованості медичних сестер / Ж.П. Вірна, І.В. Кміть. – Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наукових праць. – Луганськ, 2014. – № 3(35). – С. 109-119.

10. Вірна Ж.П. Особистісна вимогливість професіонала: теорія, практика, методи вивчення : монографія / Ж.П. Вірна, А.Б. Мудрик. – Луцьк : Вежа-друк, 2014. – 256с.

11. Вірна Ж.П. Самоменеджмент виробничих менеджерів: теорія і практика вивчення / Ж.П. Вірна. – Психолого-економічні вектори розвитку особистості і суспільства / Мат. всеукр. науково-практичного семінару. – Запоріжжя, 2014.

12. Вірна Ж.П. Конструктивна психологія професійного образования / Ж.П. Вірна. – Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : мат. I-ої міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. / [за заг. ред. Л.В. Засекиної, А.В. Кульчицької]. – Луцьк, 2014. – С. 135-138.

13. Вірна Ж. Образ «політичного конфлікту»: семантичні універсалії оцінювання в індивідуальній свідомості студентської молоді / Ж.П. Вірна. – East European Journal of Psycholinguistics. – Lutsk : Lesya Ukrainka Eastern European National University, 2014. – Issue 1. – P. 216-223.

14. Вірна Ж.П. Структурно-функціональна організація особистісного простору студентської молоді / Ж.П. Вірна, В.В. Коширець. – Психологічні перспективи. – Луцьк, 2014. – Випуск 23. – С. 39-54.

15. Вірна Ж. Професійний простір особистості: від ознак дисциплінарності до реальності суб'єктивного моделювання / Ж.П. Вірна. – Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені Івана Огієнка, Ін-

ту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. – Вип. 23. – Кам'янець-Подільський : «Аксиома», 2014. – С. 100-111.

16. Мудрик А.Б. Психологічний аналіз особливостей прояву професійних деформацій особистості на різних етапах її професіоналізації / А.Б. Мудрик // Проблеми сучасної психології : Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України / За ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Вип. 23. – Кам'янець-Подільський : Аксиома, 2014. – С. 434-446. ; режим доступу: [http://problemps.at.ua/index/arkhiv\\_nomeriv/0-3](http://problemps.at.ua/index/arkhiv_nomeriv/0-3).

17. Віговська О.О. Самореалізація як ознака конструктивного самозбереження особистості / О.О. Віговська. – Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка та Ін-ту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Вип. 23. – Кам'янець-Подільський: Аксиома, 2014. – С. 90-99.

18. Фролова О.В. Психологічні особливості управління установою як фактор формування організаційної ідентичності / О.В. Фролова. – Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології: мат. I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції / за наук. ред. Л.В. Засекої, А.В. Кульчицької. – Луцьк: Вежа-Друк, 2014. – С. 70–73.

19. Фролова О.В. Поняття «організаційної ідентичності» та його співвідношення з іншими категоріями організаційної психології / О.В. Фролова. – Current Trends of development of World Psychological Practice: Materials of the 1 International scientific-practical conference of young scientists. / ed. Z.M. Velykodna. – Kryvyi Rih: Roman Kozlov, publisher, 2014. P. 260–262.

17. Фролова О.В. Концептуальна метафора як засіб вираження організаційної ідентичності / О.В. Фролова. – Східноєвропейський журнал психолінгвістики. – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2014. – Вип. 1. – С. 17–24.

18. Фролова О.В. Особливості організаційної ідентичності як детермінанти ефективної кадрової політики в сфері державної служби / О.В. Фролова. – Актуальні проблеми державного управління на сучасному етапі державотворення: Мат. VIII наук.-практ. конф. / за ред. Т.М.Литвиненко. – Луцьк : Волиньполіграф, 2014. – С. 151–153.

19. Фролова О.В. Структурні особливості організаційної ідентичності залежно від типу модальності / О.В. Фролова. – Технології роботи психолога в організації: Матеріали всеукраїнської наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених. – Запорізький національний університет. – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – С. 169–171.

20. Вірний С. С. Професійний копінг прикордонників: ментально-адаптивна специфіка / С. С. Вірний // Діяльнісно-поведінкові фактори життєздатності людини : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 28-29 лист. 2014 р. / відповід. ред. Хомуленко Т. Б. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди, 2014. – С. 169–172.

21. Вірний С. С. Психологічна компетентність офіцера-прикордонника / С. С. Вірний // Технології роботи психолога в організації : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та мол. вчених / ред. рада: Карамушка Л. М., Вірна Ж. П. [та ін.]. – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – С. 132–134.

22. Прокопович Т. А. Тенденції взаємозв'язку емоційної стабільності та соціальної адаптованості художньо обдарованої особистості / Т. А. Прокопович // Психологічні перспективи. – Вип. 24. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. – С. 273–283.

23. Прокопович Т. А. Эмпирическое изучение взаимосвязи эмоциональной стабильности, социальной адаптированности и творческого потенциала художественно одаренной личности // Т. А. Прокопович // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – Курск, 2014. – № 11 (101). – С. 109–113.

24. Прокопович Т. А. Емоційна стабільність особистості: категоріально-понятійний аналіз / Т. А. Прокопович // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. – Т. 2. – С. 496-498.

25. Кандыба М. О. Психологические особенности эмоциональной зрелости личности / М. О. Кандыба // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and psychology : journal / [editor-in-chief: Dr. Xenia Vamos]. – Budapest, 2014. – II (10), Issue: 20. – P. 122-126.

26. Kandyba M. O. Research of orientation professional training content on master students for realization of presentations in the academic sphere / M. O. Kandyba // Вісник Запорізького національного університету : збірник наукових праць. Педагогічні науки / [гол. ред. Локарева Г.В.]. – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – № 1 (22). – С. 230-235.

27. Кандыба М. О. Використання методу «case-study» у процесі професійної підготовки / М. О. Кандыба // Вісн. Запорізького нац. ун-ту : зб. наук. пр. Педагогічні науки / [гол. ред. Локарева Г.В.]. – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – № 2 (23) – С. 139-145.

28. Матієшин І. В. Адаптаційні ефекти копінг-поведінки в спортивній діяльності / І. В. Матієшин // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. – 2014. – № 2 (34). – С. 176–182.

29. Матієшин І. В. Перфекціонізм та тенденції невротизації спортсменів / І. В. Матієшин // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського. – 2014. – № 9. – С. 150–154.

30. Матієшин І. В. Перфекционизм спортсменов: возрастные особенности проявления в профессиональной деятельности // И. В. Матієшин // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – Курск : Редакция журнала научных публикаций аспирантов и докторантов, 2014. – № 11 (101). – С. 105–107.

31. Матієшин І. В. Спортивний перфекціонізм: психодіагностичні можливості вивчення ознак невротизації / І. В. Матієшин // Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження : матеріали XVI Міжнар. конф. мол. науковців. – К. : КНУ ім. Т. Шевченка, 2014. – С. 55–58.

32. Матієшин І. В. Особистісно-поведінкові ознаки професійного копінгу спортсменів / І. В. Матієшин // Особистість у сучасному світі : мат. III Всеукр. психол. конгр. з міжнар. участю. – К. : ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2014. – С. 117–121.

33. Матієшин І. В. Перфекціонізм і професійний стрес / І. В. Матієшин // Технології роботи психолога в організації : мат. Всеукр. наук.-практ. конф. студ.,

аспір. та мол. вчених / ред. рада : Л. М. Карамушка, Ж. П. Вірна [та ін.]. – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – С. 37–40.

34. Фенина О. Я. Значення рефлексивно-поведінкових особливостей в становленні професійного самоменеджменту менеджера / О. Я. Фенина // Проблеми емпіричних досліджень у психології : гуманітар. вісн. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди». – Дод. 2 до вип. 35. – К. : Гнозис, 2014. – С. 112–119.

35. Фенина О. Я. Формирование готовности менеджера к профессиональному самоменеджменту / О. Я. Фенина // Журн. науч. публ. аспирантов и докторантов. – 2014. – № 12 (102). – С. 108–112.

36. Фенина О. Я. Професійний самоменеджмент особистості / О. Я. Фенина // Особистість і суспільство: методологія і практика сучасної психології : мат. І Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. / [за заг. ред. Л. В. Засекіної, А. В. Кульчицької]. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – С. 68–70.

37. Фенина О. Я. Самоменеджмент як важлива властивість майбутнього фахівця / О. Я. Фенина // Технології роботи психолога в організації : мат. Всеукр. наук.-практ. конф. – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – С. 167–169.

38. Лазорко О.В. Професійно-екологічний простір: ознаки особистісної безпеки та соціальної зрілості / О.В. Лазорко. – Вісн. Черніг. нац. пед. університету. – Вип. 121. – Т. 1. Серія «Психологічні науки». – Чернігів, 2014. – С. 198-202.

39. Лазорко О.В. Професійна безпека: емпатійні резерви самореалізації майбутніх фахівців соціономічних професій / О.В. Лазорко. – Теоретичні і прикладні проблеми психології : збірник наукових праць. – Луганськ, 2014. – № 3(35). – С. 217-225.

40. Лазорко О.В. Социальное измерение безопасности человека в условиях психотравмирующих ситуаций / О.В. Лазорко // Діяльнісно-поведінкові фактори життєздатності людини : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, / відп. ред. Хомуленко Т. Б. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди, 2014. – С. 186-188.

41. Віговська О.О. Образ життя у жіночій свідомості: психосемантичні універсалії оцінювання / О.О. Віговська. – Мат. XVI міжнар. конф. мол. науковців «Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження (PPMSRPR)». – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2014. – С. 15-18.

42. Віговська О.О. Соціальне здоров'я та конструктивне самозбереження особистості / О.О. Віговська // Особистість у сучасному світі : мат. III Всеукр. психол. конгресу з міжнарод. участю. – К. : ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2014. – С.114-117.

43. Віговська О.О. Самозбереження особистості: діяльнісні детермінанти розвитку / О.О. Віговська // Діяльнісно-поведінкові фактори життєздатності людини : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / відповід. ред. Хомуленко Т. Б. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди, 2014. – С. 27-29.

44. Віговська О.О. Я-концепція і професійна самореалізація особистості / О.О. Віговська // Технології роботи психолога в організації : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та мол. вчених / ред. рада: Карамушка Л. М., Вірна Ж. П. [та ін.]. – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – С. 9–10.

<b>№ п/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Термін виконання</b>
1.	Завершення і захист дисертаційних досліджень згідно з індивідуальними планами докторантів, аспірантів і пошукачів	Лазорко О.В. Лазько А.М. Фенина О.Я. Галян А.М.	виконано
2	Продовження дисертаційних досліджень	Гайдук Г. Гайдучик П.Д. Кревська О.О. Дзвінчук Ю.М.	виконано
3.	Підготовка наукових робіт для участі у Всеукраїнських конкурсах	Вірна Ж.П.	виконано
4	Участь у підготовці та роботі міжнародних науково-практичних конференцій	Усі викладачі	виконано

*Основні результати роботи:*

За тематикою науково-дослідної лабораторії виконавцями: захищено 9 кандидатських дисертацій:

1. Прокопович Т.А. Емоційна стабільність як умова соціальної адаптованості художньо обдарованої особистості (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) (Луцьк, 2015);

2. Фенина О.Я. Рефлексивно-поведінкові особливості становлення професійного самоменеджменту особистості (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) (Луцьк, 2015);

3. Кандиба М.О. Емоційна зрілість як умова розвитку професійної толерантності особистості (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) (Луцьк, 2015);

4. Матієшин І.В. Психологічні особливості перфекціонізму спортсменів (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) (Луцьк, 2015);

5. Андрушко Я.С. Особливості моделювання психологічних захистів у професійній діяльності працівників органів внутрішніх справ (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) (Луцьк, 2015);

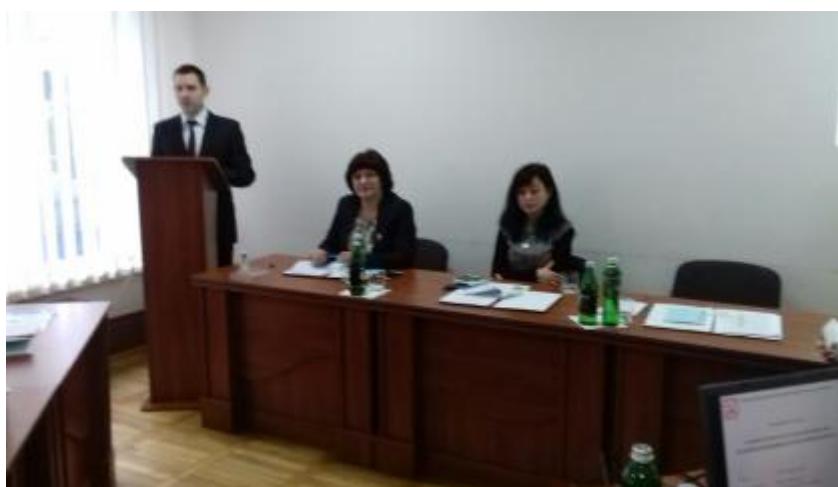
6. Вірний С.С. Копінг-стратегії поведінки прикордонників в емоційно-складних ситуаціях (19.00.09 – психологія діяльності в особливих умовах) (Хмельницький, 2015).

7. Фролова О.В. Структурно-функціональні особливості організаційної ідентичності особистості (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) (Луцьк, 2015).

8. Віговська О.О. якість життя як умова конструктивного самозбереження особистості (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) (Луцьк, 2016);



9. Галян А.І. Особистісні ресурси адаптації майбутніх медичних працівників до професійної діяльності (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) (Луцьк, 2016);



Основні результати **впроваджено:** в навчально-виховний процес Луцького інституту розвитку людини Університету «Україна» (довідка № 1а від 30.01.2015 р.), Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т.Г.Шевченка (довідка № 5 від 22.01.2015 р.), Класичного приватного університету (довідка № 107 від 21.01.2014 р.), Хмельницького національного університету (довідка № 4-03 від 30.01.2015 р.), Рівненського державного гуманітарного університету (довідка № 10 від 27.01.2015 р.), Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (довідка № 11 від 29.01.2015 р.), Луцькому прикордонному загону Північного регіонального управління Державної прикордонної служби України (довідка про впровадження № 32/8031 від 12.09.2015 р.), Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (акт впровадження від 07.09.2016 р.), Львівському державному університеті внутрішніх справ (довідка № 43 від 04.11.2016 р.).





В межах роботи науково-дослідної лабораторії здійснювалася підготовка 12 магістерських та 6 дипломних робіт із студентами факультету психології; проведено консультацію у написанні 12 публікацій студентів факультету психології.

Науковий колектив лабораторії брав активну участь у конференціях міжнародного та всеукраїнського рівня: VII всеукраїнській науково-практичній конференції «Особистість в екстремальних умовах» (Львів, 2015); II міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології» (Луцьк, 2015); Міжнародному форумі з питань організації та функціонування університетів третього віку (Вроцлав, 2015 року).



*За тематикою науково-дослідної лабораторії виконавцями опубліковано:*

1. Вірна Ж.П. Формування особистісного простору: оцінка, тенденції і закономірності / Ж.П. Вірна, В.В. Коширець. – Теоретичні і прикладні проблеми психології : збірник наукових праць. – 2015. – № 1(36). – С. 75-94.

2. Вірна Ж.П. Екзистенційний вибір як інтенція професійної активності особистості / Ж.П. Вірна. – Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології: матеріали II міжнар. науково-практ. інтернет-конференції. – Луцьк, 2015. – С. 61-65.

3. Вірна Ж.П. Розуміння категоріально-понятійного конструкту «бідність» у психології / Ж.П. Вірна, І.Я. Забужко. – Особистість і суспільство: методологія та

практика сучасної психології: матеріали II міжнар. науково-практ. інтернет-конференції. – Луцьк, 2015. – С. 48-50.

8. Вірна Ж.П. Професійна безпека фахівця: ознаки, форми, технології / Ж.П. Вірна // Психологія професійної безпеки особистості : мат. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 20-21 березня 2015 р.) – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – С. 91-95.

9. Вірна Ж.П. Професійне самозбереження особистості: технології та ефекти впровадження / Ж.П. Вірна. – Особистість в екстремальних умовах : збірник статей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 20 травня 2015 року). – Львів : ЛДУ БЖД, 2015. – С. 139-143. ; режим доступу: <http://ubgd.lviv.ua/moodle/mod/folder/view.php?id=9494>

10. Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості [Текст] : колективна монографія / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова [та ін.] ; за ред. Ж. Вірної. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 588 с.

11. Психологія професійної компетентності медичних сестер: адаптаційний вимір [Текст] : колективна монографія / О.В. Лазорко, П.Д. Гайдучик, А.М. Лазько [та ін.] ; за ред. Ж. Вірної. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 220 с.

12. Лазорко О.В. Професійна безпека особистості: адаптаційний вимір / О.В. Лазорко. – Психологічні перспективи. – Випуск 25. – Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2015. – С. 130–141 ; режим доступу : <http://psychoprospects.ucoz.com>.

13. Лазорко О.В. Професійна безпека особистості в особливих умовах діяльності: теоретична експлікація проблеми / О.В. Лазорко. – Теоретичні і прикладні проблеми психології : збірник наукових праць. – 2015. – № 1(36). – С. 221-235.

14. Лазорко О. Свідомість індивіда як індикатор професійної безпеки особистості / Ольга Лазорко. – Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Психологія» / ред. кол. Н. Скотна (гол. ред.), І. Галян (ред. розділу) та ін. – Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. – Випуск 35. – С. 26-36.

15. Лазорко О.В. Професійна безпека особистості в емоційно-напружених умовах діяльності / О.В. Лазорко. – Особистість в екстремальних умовах : зб. ст. VII Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 2015. – С. 12-18. ; режим доступу: <http://ubgd.lviv.ua/moodle/mod/folder/view.php?id=9494>

16. Лазорко О.В. Професійна безпека у динаміці життєвого шляху фахівця / О.В. Лазорко // Психологія професійної безпеки особистості : мат. міжнар. наук.-практ. конф. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – С. 117-121.

17. Лазорко О.В. Соціальна компетентність старшокласника в перспективній реальності моделювання його професійної безпеки / О.В. Лазорко. – Науковий журнал «Молодий вчений», № 9 (24) вересень, 2015. – Ч. 2. – С. 126-130.

18. Лазорко О.В. Прогностические резервы профессиональной безопасности в период выбора профессии / О.В. Лазорко. – Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – Курск : «Редакция журнала научных публикаций аспирантов и докторантов», 2015. – № 8 (110). – С. 73-78.

19. Віговська О. Особистісна зрілість у суб'єктивному вимірі соціалізації / О. Віговська // Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Психологія» / ред. кол. Н. Скотна (гол. ред.), І. Галян (ред. розділу) та ін. – Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. – Випуск 35. – С. 130-141.

20. Віговська О. Стиль життя людини як центральна ознака її професійної безпеки / О. Віговська // Психологія професійної безпеки особистості : мат. міжнар. наук.-практ. конф. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – С. 115-117.

21. Віговська О. Конструктивне самозбереження особистості: позиції інтерпретації та дослідження / О. Віговська // Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології: матеріали II міжнар. науково-практ. інтернет-конференції. – Луцьк, 2015. – С. 46-48.

22. Кревська О.О. Політична компетентність: аналіз і тенденції вивчення феномена / О.О. Кревська // Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Психологія» / ред. кол. Н. Скотна (гол. ред.), І. Галян (ред. розділу) та ін. – Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. – Випуск 35. – С. 227-238.

23. Кревська О. О. Макіавеллістичні координати політичної компетентності особистості / О. О. Кревська // Проблеми сучасної психології : збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Вип. 34. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016. – С. 270-280.

24. Кревська О. О. Самоефективність як одна з основ мотивації політичної компетентності особистості / О. О. Кревська. – Наук. вісн. Херсон. держ. ун-ту. – Серія: Психологічні науки. – Херсон, 2016. – Вип. 5. – Т. 1. – С. 86-91.

25. Кревська О.О. Факторні варіації прояву політичної компетентності особистості / О.О. Кревська. – Гуманітарний вісн. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т імені Григорія Сковороди». – Вип. 13. – Додаток 2 до Вип. 36: Тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень у психології». – К. : Гнозис, 2016. – С. 99-107.

26. Кревська О.О. Мотиваційна детермінація професійної самоефективності особистості / О.О. Кревська // Психологічні перспективи. – Випуск 30. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2016. – С. 86-95.

27. Lazko A. Adaptive capacity and talents of medical students / A. Lazko // Knowledge. Education. Law. Management. – № 2 (10). – Łódź. – Fundacja «Oświata i Nauka Bez Granic PRO FUTURO». – 2015. – S. 118-129.

28. Гайдучик П.Д. Соціально-ідентифікаційний профіль сепараційної тривоги у процесі лікування підлітків / П.Д. Гайдучик // Психологічні перспективи. – Випуск 28. – Луцьк : СХУ імені Лесі Українки, 2016. – С. 57-70.

29. Гайдучик П.Д. Ідентифікаційна детермінація сепараційних переживань людини в умовах лікувальної реабілітації / П.Д. Гайдучик. – Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Подільськ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Вип. 33. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016. – С. 104-115.

30. Гайдучик П.Д. Копінг-ресурси сепараційної тривоги особистості: теоретична експлікація проблеми / П.Д. Гайдучик. – Наук. вісник Херсонського держ. ун-ту. – Серія Психологічні науки. – 2016. – Вип. 2. – Том 1. – С. 37-41.

31. Галян А.І. Копінг-стратегії як чинник адаптації майбутніх медичних працівників до професійної діяльності / А.І. Галян // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені О.В. Сухомлинського. Психологічні науки: збірник наукових праць / за ред. Н.О. Євдокимової. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2016. – №1 (16). – С. 22–27.

32. Галян А.І. Умови актуалізації особистісного ресурсу/ А.І. Галян / Особистість у соціальному, віковому та клінічному вимірі сучасного життя: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2016. – С. 114–123.

33. Галян А.І. Підходи до актуалізації особистісних ресурсів студентів в освітньому середовищі/ А.І. Галян / Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін: матеріали III Міжнародної науково-практичної конф. – Том 1. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. – С. 5–7.

34. Галян А.І. Орієнтація на особистісну ефективність як ресурс професійної адаптації майбутніх медичних працівників / А.І. Галян // Особистість. Стосунки. Розвиток. Міждисциплінарний аспект: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (3-4 червня 2016р., м. Львів). – Львів, 2016. – С. 37–41.

## 2017

№ п/п	Зміст роботи	Виконавці	Термін виконання
1.	Завершення і захист дисертаційних досліджень згідно з індивідуальними планами докторантів, аспірантів і пошукачів	Кревська О. Дзвінчук Ю.В. Гайдучик П.Д. Лазорко О.В.	виконано
2	Продовження дисертаційних досліджень	Гайдук Г.А. Киричук О.О. Клюйко О.Ф. Чижик К.О. Брагіна К.І. Мартіросян М.В. Пустовойт М.В. Гаврилук І.О. Бенедюк В.І.	виконано
3.	Підготовка наукових робіт для участі у Всеукраїнських конкурсах	Вірна Ж.П.	виконано
4	Участь у підготовці та роботі міжнародних науково-практичних конференцій	Усі викладачі	виконано
5	Опублікування наукових результатів у фахових психологічних виданнях	Усі викладачі	виокнано

6	Виконання спільних проектів в межах профорієнтаційної роботи	Вірна Ж.П. аспіранти	виконано
---	--	-------------------------	----------

*Основні результати роботи:*

За тематикою науково-дослідної лабораторії виконавцями: захищено 1 докторську дисертацію:

1. Лазорко О.В. Психологія безпеки особистості як суб'єкта професіоналізації (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) (Харків, 2017) на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук/



Основні результати **впроваджено:** у практику Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (№ 03-28/02/306 від 02.02.2017 р.), Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (№ 5/8 від 23.01.2017 р.), Хмельницького національного університету (№ 7 від 15.01.2017 р.), Житомирського державного університету імені Івана Франка (№ 666 від 05.02.2017 р.); у психологічну практику роботи управління кадрів Апарату Верховної Ради України (№ 20-26/2792 від 27.10.2017 р.) та Асоціації випускників Програми стажування у Верховній раді України та центральних органах влади ГО «Ліга інтернів» (№ 05/11 від 07.12.2017 р.); Запорізького національного університету (№ 01.01-13 від 04.01.2017 р.), Мукачівського державного університету (№ 58 від 18.01.2017 р.); у психологічну практику роботи Волинської обласної інфекційної лікарні (№ 88/01-09 від 17.09.2017 р.); Луцького базового медичного коледжу (довідка № 01-07/60 від 14.02.2017 р.); у практичну та навчально-методичну роботу Луцької міської клінічної лікарні (довідка № 131/2.8.18 від 30.01.2017 р.), Луцької центральної районної лікарні (довідка № 11 від 31.01.2017 р.).

В межах роботи науково-дослідної лабораторії здійснювалася підготовка 5 магістерських та 5 дипломних робіт із студентами факультету психології та соціології; проведено консультацію у написанні 14 публікацій студентів факультету психології.





Науковий колектив лабораторії брав активну участь у конференціях міжнародного та всеукраїнського рівня: «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук» (Львів, 2017); «Перспективні наукові дослідження» (Моррісвілл, 2017); «Психологічна наука: проблеми та перспективи» (Запоріжжя, 2017); «Психологія. Цінності. Духовність» (Луцьк, 2017); «Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога» (Луцьк, 2017); «Особистісні та ситуативні детермінанти здоров'я» (Вінниця, 2017).

За досягнення в області психологічної науки та підготовку висококваліфікованих кадрів вищої школи, професор Вірна Ж.П. отримала диплом лауреата обласної премії за заслуги у сфері науки.



*За тематикою науково-дослідної лабораторії виконавцями опубліковано:*

1. Вірна Ж.П. Психологічні координати конструктивного самозбереження особистості / Ж.П. Вірна // Науковий вісник Миколаївського нац. ун-ту ім. В.О. Сухомлинського. Психологічні науки : зб. наук. праць / за ред.



І. Савенкової. – № 1 (17). – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. – С.35-40.

2. Вірна Ж.П. Губристична детермінація структурної організації емоційного інтелекту особистості / Ж.П. Вірна // Науковий вісник Миколаїв. нац. ун-ту ім. В.О. Сухомлинського. Психологічні науки : зб. наук. праць / за ред. І. Савенкової. – № 2 (18). – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. – С. 17-21.

3. Вірна Ж.П. Особистісні ресурси професійної адаптації майбутніх медичних працівників : концепція та емпірична верифікація / Ж.П. Вірна, А.І. Галян. – Психологічні перспективи. Вип. 30. – Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2017. – С.28-39.

4. Гайдучик П.Д. Психологічні особливості переживання сепараційної тривоги особистості в умовах лікувальної реабілітації / П.Д. Гайдучик. – Психологічне консультування і психотерапія. – Харків, 2017. – Т. 1. – № 8. – С. 43-50.

5. Гайдучик П.Д. Життєвий світ особистості як простір дитячих сепараційних переживань / П.Д. Гайдучик. – Особистісні та ситуативні детермінанти здоров'я : мат. і тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. / за заг. ред. проф. О.В. Бацилевої. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – С. 66-70.

6. Дзвінчук Ю. Рефлексивна організація професійної мобільності особистості / Юлія Дзвінчук // Area nauki / . – Lublin, 2017. – № 1(1). – С. 13-19.

7. Дзвінчук Ю.В. Розробка та стандартизація авторської методики діагностики професійної мобільності медичних сестер / Ю.В. Дзвінчук // Психологічні науки: проблеми та перспективи : мат. Всеукр. наук.-практ. конф. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2017. – С. 5-9.

8. Дзвінчук Ю.В. Апробація авторської методики діагностики професійної мобільності медичних сестер / Ю.В. Дзвінчук // Proceedings of IV International scientific conference «Perspective scientific research». – Morrisville : Lulu Press, 2017. – С. 199-202.

9. Дзвінчук Ю.В. Особливості професійного самовідношення та професійної мобільності медичних сестер / Ю.В. Дзвінчук // Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : мат. IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. / за заг. ред. Л.В. Засекіної, А.В. Кульчицької. – Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2017. – С. 66-69.

10. Krevska O. O. The need aspect of motivation of political competence of personality / O. O. Krevska. – Area nauki. – Lublin, 2017. – № 1(1). – P. 57-65.

11. Киричук О.О. Фасилітативна детермінація психологічного благополуччя особистості: методологічне обґрунтування та теоретичне моделювання / О.О. Киричук. – Проблеми сучасної психології : збірник наукових праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім.Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України. – Випуск 38. – Кам'янець-Подільський : «Аксіома», 2017. – С. 186-198.

12. Киричук О.О. Психологічне благополуччя в ознаках позитивного функціонування людини / О.О. Киричук. – Особистісні та ситуативні детермінанти здоров'я : мат. Всеукр. наук.-практ. конф. / за заг. ред. О.В. Бацилевої. – Вінниця : ТОВ «Нілан\_ЛТД», 2017. – С. 123-127.

13. Мартіросян М. В. Сучасні тенденції дослідження копінг-стратегій. Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. статей ; [гол. ред. Я. Гошовський]. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. С. 184-189.

14. Гаврилук І.О. Ідентифікаційні межі особистісного простору. Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. статей ; [гол. ред. Я. Гошовський]. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. С. 140-144.

15. Киричук О.О. Фасилітативна детермінація психологічного благополуччя особистості: методологічне обґрунтування та теоретичне моделювання. Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Кам'янець-Подільський : «Аксиома», 2017. Вип. 38, 186-198.

16. Пустовойт М. В. Компоненти особистісної безпеки в структурі соціальної зрілості: дослідження ваги та значимості. Збірник наукових праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля – Сєверодонецьк: Вид-во Східноукраїнського національного університету імені В. Даля, 2017. Випуск № 3(44). С. 148-157. 3.

17. Пустовойт М. В. Механізми формування психологічної безпеки особистості. Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Серія: Психологія – Одеса: Вид-во «Астропринт», 2017. Том 22. Випуск 3 (45). С. 71-79.

18. Гайдук Г. А. Теоретико-методологічний аналіз смислової регуляції особистості та її механізми. Наук. вісник Херсон. держ. ун-ту. Серія: Психологічні науки. Херсон, 2017. Вип. 3. Т. 1. С. 57-61.

19. Haiduk H. Wpływ chęci osiągnięcia sukcesu na formację tolerancyjnego zachowania zawodowego nauczyciela. Area nauki. Lublin, 2017. № 1(1). P. 29-37.

20. Гайдук Г. А. Вплив мотивації до досягнення успіху на формування професійної толерантної поведінки педагога. Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології: мат. IV міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. ; за заг. ред. Л. В. Засєкіної, А. В. Кульчицької. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2017. С. 64-66.

## 2018

№ п/п	Зміст роботи	Виконавці	Термін виконання
1.	Завершення і захист дисертаційних досліджень згідно з індивідуальними планами докторантів, аспірантів і пошукачів	Гайдук Г.А. Пустовойт М.В. Бенедюк В.І. Мартіросян М.В.	виконано
2	Продовження дисертаційних досліджень	Киричук О.О. Клюйко Л.Ф. Брагіна К.І. Чижик К.О.	виконано
3.	Підготовка наукових робіт для участі у Всеукраїнських конкурсах	Вірна Ж.П.	виконано
4	Участь у підготовці та роботі міжнародних науково-практичних	Усі викладачі	виконано

	конференцій		
5	Опублікування наукових результатів у фахових психологічних виданнях	Усі викладачі	виконано
6	Виконання спільних проектів в межах профорієнтаційної роботи	Вірна Ж.П. аспіранти	виконано

*Основні результати роботи:*

За тематикою науково-дослідної лабораторії виконавцями: захищено 3 кандидатські дисертації:

1. Кревська О.О. Мотиваційні чинники професійної самореалізації особистості (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) (Луцьк, 2018).

2. Панас Ю.В. Рефлексивні механізми професійної мобільності особистості (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) (Луцьк, 2018)



3.

4. Гайдучик П.Д. Ідентифікаційні чинники переживання сепараційної тривоги в умовах лікувальної реабілітації особистості (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) (Луцьк, 2018).



Основні результати **впроваджено:** у практику Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (№ 03-28/02/306 від 02.02.2018 р.), Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (№ 5/8 від 23.01.2018 р.), Хмельницького національного університету (№ 7 від 15.01.2018 р.),

Житомирського державного університету імені Івана Франка (№ 666 від 05.02.2018 р.); у психологічну практику роботи управління кадрів Апарату Верховної Ради України (№ 20-26/2792 від 27.10.2018 р.) та Асоціації випускників Програми стажування у Верховній раді України та центральних органах влади ГО «Ліга інтернів» (№ 05/11 від 07.12.2018 р.); Запорізького національного університету (довідка № 01.01-13/17 від 04.01.2018 р.), Луцького базового медичного коледжу (довідка № 01-07/60 від 14.02.2018 р.); у практичну та навчально-методичну роботу Луцької міської клінічної лікарні (довідка № 131/2.8.18 від 30.01.2018 р.), Волинської обласної інфекційної лікарні (довідка № 92/01-09 від 30.01.2018 р.), Луцької центральної районної лікарні (довідка № 11 від 31.01.2018 р.).

В межах роботи науково-дослідної лабораторії здійснювалася підготовка 9 магістерських та 8 дипломних робіт із студентами факультету психології та соціології; проведено консультацію у написанні 18 публікацій студентів факультету психології.



Працівники лабораторії та викладачі з інших кафедр факультету психології та соціології стали членами «Товариства політичних психологів України».



Науковий колектив лабораторії брав активну участь у конференціях міжнародного та всеукраїнського рівня: «Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві» (Львів, 2018); «Проблеми оптимального функціонування

особистості в сучасних умовах» (Харків, 2018); «Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога» (Луцьк, 2018); «Сучасні проблеми практичної психології у Волинському регіоні» (Луцьк, 2018); «Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика» (Київ, 2018); «Проблеми оптимального функціонування особистості в сучасних умовах» (Харків, 2018); «Громадське здоров'я: проблеми та перспективи розвитку» (Острог, 2018); «Психогенеза особистості: ревіталізаційний ракурс» (Луцьк, 2018).

Продовжено співпрацю з громадською організацією «Справа Кольпінга в Україні», а також з Національною академією Вищої освіти України, що відображено у проведенні спільних науково-практичних конференцій.



*За тематикою науково-дослідної лабораторії виконавцями опубліковано :*

1. Вірна Ж.П. Сепараційна тривожність в умовах лікувальної реабілітації: емпірична верифікація впливу особистісної ідентифікації / Ж.П. Вірна, П.Д. Гайдучик // Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. Issue: 1 (25) –Hamilton, ON, 2018. – P. 120-128.

2. Вірна Ж.П. Статеворольова ідентифікація як чинник психологічного благополуччя сімейного подружжя / Ж.П. Вірна, К.О. Повар. – Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр Рівн. держ. гуманітар. ун-ту. Вип. 10 / ред. кол. : Р.В. Павелків, Н.В. Корчакова, В.І. Безлюдна. – Рівне : РДГУ, 2018. – 188 с.

3. Вірна Ж.П. Сепараційна тривожність в умовах лікувальної реабілітації: емпірична верифікація впливу особистісної ідентифікації / Ж.П. Вірна, П.Д. Гайдучик // Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. Issue: 1 (25). – Hamilton, ON, 2018. – P. 120-128.

4. Духовність. Цінності. Психологія [текст] : колек. монографія / гол. ред. М. Ледзинська, І. Філіппова. – Луцьк : Волиньполіграф, 2018. – 212 с.

5. Вірна Ж.П., Коширець В.В., Бенедюк В.І. Соціальне Я деліквентних підлітків. Психологічне консультування і психотерапія. Харків, 2018. № 9. 42-47. (Crossref, BASE, Google Scholar, Vernadsky National Library of Ukraine)

6. Virna Zh., Lazorko O., Koshirets V. Professional safety in career choice period: empirical explication of professional reserves of a personality. Психологічне



консультування і психотерапія. Харків, 2018. № 10. 37-44. (Crossref, BASE, Google Scholar, Vernadsky National Library of Ukraine)

7. Вірна Ж.П., Панас Ю.В. Рефлексивні механізми професійної мобільності медичних сестер. Міжнародний науковий журнал «Освіта і наука». Вип. 2(25) 2018. 94-100. (Index Copernicus, ResearchBib, SJIF/Inno-Space, CiteFactor, Infobase Index, DRJI, Turkish Education Index)

8. Вірна Ж.П. Кревська О.В. Мотиваційна детермінація професійної самоефективності в межах політичної реалізації особистості. Психологічні перспективи, 2018 (32), 35-48. <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2018-32-35-48>

9. Киричук О.О. Ціннісні регулятори психологічного благополуччя особистості / О.О. Киричук. – Науковий вісник Херсон. держ. ун-ту ; серія «Психологічні науки». – Херсон, 2018. – Вип.1 – Т. 1. – С. 89-94.

10. Киричук О.О. Фасилітація в просторі життєдіяльності особистості / О.О. Киричук. – Духовність. Цінності. Психологія : [монографія] / гол. ред. М. Ледзньська, І. Філіппова. – Луцьк : Волиньполіграф, 2018. – С. 114-119.

11. Пустовойт М. В. Емпіричні референти психологічної безпеки майбутніх фахівців ризиконебезпечних професій. Психологічні перспективи Випуск 32. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2018. С. 250-260.

12. Пустовойт М. В. Модель психологічної безпеки: критерії дослідження. European Cooperation. Warsaw : Editorial team of Collection European Cooperation Consilium LLC, 2018. Vol. 4(35). P. 20-31.

13. Пустовойт М. В. Психологічна безпека як чинник психічного здоров'я особистості. Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві : збірник тез III Всеукр. наук-практ. конф. / упор. Н. М. Бамбурак. Львів: ЛьвДУВС, 2018. С. 333-337.

14. Пустовойт М. В. Психологічна безпека особистості: чинники та особливості. Громадське здоров'я: проблеми та перспективи розвитку: збірник 17 матеріалів тез науково-практичної конференції (з міжнародною участю) / за ред. І. В. Гущука, А. Ю. Гільман, Г. В. Крайчинської та ін. Острог : Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2018. С. 110-112.

15. Пустовойт М. В. Феномен психологічної безпеки особистості: результати досліджень. Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 28-29 вересня 2018 р). Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2018. С. 156-158.

16. Пустовойт М. В. Особливості психологічної безпеки особистості в контексті її професійної спрямованості. Проблеми оптимального функціонування особистості в сучасних умовах: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Харків, 2018. С. 153-155

17. Гайдук Г. А. Модель структурної організації професійної толерантності педагога. Психологічні перспективи. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2018. Вип. 32. С. 73-84.

18. Гайдук Г. А. Мотивація педагога до педагогічної толерантності. Проблеми оптимального функціонування особистості в сучасних умовах : мат. міжнар. наук.-практ. конф. Харків, 2018. С. 27-28.



19. Мартіросян М. В. Копінг-поведінка: особистісні інваріанти професійного стресу в юридичній діяльності. Психологічні перспективи. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2018. Вип. 32. С. 182-192.

20. Мартіросян М. В. Організаційний стрес в адаптаційному вимірі професійного здоров'я фахівця. *Area nauki*. Lublin, 2018. № 1(4). Р. 41-50.

21. Мартіросян М. В. Копінг-стратегія як ментальна ознака професійної стійкості особистості. Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві : зб. тез III Всеукр. наук.-практ. конф. ; Львів : ЛьвДУВС, 2018. С. 264-268 ; режим доступу: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/biblioteka/nauk\\_konf/19\\_10\\_2018.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/biblioteka/nauk_konf/19_10_2018.pdf).

22. Мартіросян М. В. Копінг-поведінка і правова деструктивність особистості. Проблеми оптимального функціонування особистості в сучасних умовах : мат. міжнар. наук.-практ. конф. – Харків, 2018. С. 113-114 ; режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1DIJ2ZZW4n2mfAgF8hfBC5bLLRhMGoRgS/view>

## 2019

№ п/п	Зміст роботи	Виконавці	Термін виконання
1.	Завершення і захист дисертаційних досліджень згідно з індивідуальними планами докторантів, аспірантів і пошукачів	Гайдук Г.А. Пустовойт М.В. Бенедюк В.І. Мартіросян М.В. Гаврилюк І.О.	частково виконано
2	Продовження дисертаційних досліджень	Киричук О.О. Клюйко Л.Ф. Брагіна К.І. Чижик К.О.	виконано
3	Підготовка наукових робіт для участі у Всеукраїнських конкурсах	Вірна Ж.П.	виконано
4	Участь у підготовці та роботі міжнародних науково-практичних конференцій і семінарів	Усі викладачі	виконано
5	Опублікування наукових результатів у фахових психологічних виданнях	Усі викладачі	виконано

### *Основні результати роботи:*

За тематикою науково-дослідної лабораторії виконавцями: захищено 4 кандидатські дисертації:

1. Гайдук Г.А. Мотиваційно-сміслові чинники професійної толерантності педагога (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) (Луцьк, 2019)



2.

3. Пустовойт М.В. Особистісна безпека в структурі соціальної зрілості студентів (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) (Луцьк, 2019)



4. Мартіросян М.В. Копінг-стратегії професійної стійкості особистості адвоката (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) (Луцьк, 2019)



4. Гаврилюк І.О. Особистісно-адаптаційні предиктори суверенності психологічного простору студентської молоді (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) (Луцьк, 2019)



Основні результати **впроваджено:** в навчальний процес Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (№ 03-28/02/770 від 08.04.2019 р.), Національного університету «Острозька Академія» (№ 142 від 06.05.2019 р.), Університету імені Альфреда Нобеля (№ 320 від 07.05.2019 р.); Львівського державного університету внутрішніх справ (№ 26 від 07.05.2019 р.); Рівненського інституту Київського університету права НАН України (№ 06-38 від 07.05.2019 р.); Ради адвокатів Волинської області національної асоціації адвокатів України (№ 129 від 14.05.2019 р.); Адвокатської приватної компанії «Конфідент» (№ 223 від 15.05.2019 р.); Житомирського державного університету імені Івана Франка (№ 756/1 від 21.01.2019 р.); Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка (№ 05-06/110 від 19.06.2019 р.); Мукачівського державного університету (№ 975 від 18.06.2019 р.); Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (№ 41/19 від 27.08.2019 р.).

В межах роботи науково-дослідної лабораторії здійснювалася підготовка 10 магістерських та 7 дипломних робіт із студентами факультету психології та соціології; проведено консультацію у написанні 15 публікацій студентів факультету психології.



Науковий колектив лабораторії брав активну участь у конференціях міжнародного та всеукраїнського рівня: «Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі» (Кам'янець-Подільський, 2019); «Традиції та новації у сфері педагогіки та психології» (Київ, 2019); «Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі: лінгвістичний та психологічний аспекти» (Луцьк, 2019); «Психологія в контексті сучасних досліджень проблем розвитку особистості» (Запоріжжя, 2019); «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя:» (Суми, 2019); «Питання міждисциплінарного бізнесу, економіки, менеджменту та суспільних наук» (Дубай, 2019); «Актуальні проблеми особистісного зростання» (Житомир, 2019); «Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога» (Луцьк, 2019).



*За тематикою науково-дослідної лабораторії виконавцями опубліковано:*

1. Вірна Ж.П. Соціальна адаптація і самоідентичність в ракурсі позитивної психології. – *Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу «Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування та виклики особистості: матеріали V науково-практичної конференції та форуму Університетів Третього віку / за заг. наук. ред. Ж.П. Вірної.* – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2019. – С. 12-16.

2. Вірна Ж.П. Безпека особистості: соціально-психологічний та правовий вимір. *Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі: лінгвістичний та психологічний аспекти : мат. I міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. О.В. Лазорко, В.А. Ущиної.* Луцьк: Волиньполіграф, 2019, 24-26.

3. Вірна Ж.П., Гайдучик П.Д. Переживання сепараційної тривоги в умовах лікувальної реабілітації: змістові та процесуальні ознаки. *Науково-інформаційний вісник НАНВО України.* 2019. № 1-2 (106-107). С.13-15.

4. Брагіна К.І., Вірна Ж.П. Роль губристичної мотивації у протіканні кризи середнього віку. *Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції.* Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. 135-138.

5. Вірна Ж.П. Довіра до організації: психологічні індикатори стресостійкості і задоволеності працею фахівців. *Психологічні технології ефективного функціонування та розвитку особистості* : монографія / [за ред. : С.Д. Максименка, С.Б. Кузікової, В.Л. Злівкова]. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – С. 247-270.

6. Вірна Ж.П., Лазорко О.В., Пустовойт М.В. Особистісна безпека в структурі соціальної зрілості студентської молоді: теоретико-методологічна експлікація. *Psychological Journal*. 2019. Vol. 5. Issue 10. ; DOI (Issue): <https://doi.org/10.31108/1.2019.5.10> (Directory of Open Access Journals (DOAJ), Crossref, WorldCat, ERIH PLUS, Index Copernicus)

7. Lazorko O., Virna Zh., Goshovskyi Ja., Melnychuk T., Lunov V. Empirical explication of psychological signs of neurotisation at junior volleyball players. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*. Vol. 24. Issue 6. 13041-13054. DOI: 10.37200/IJPR/V24I6/PR261272 (Scopus)

8. Вірна Ж.П., Гаврилюк І.О. Феномен особистісного простору: позиції вивчення в культурно-історичній теорії Л.С. Виготського. *Психологія людини: Л.С. Виготський та сучасна наука* : зб. статей / за ред. С.Д. Максименка, М.В. Папучі. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2019. Вип. 2. С. 98-117.

9. Гаврилюк І.О. Суверенність психологічного простору: особистісно-поведінкові пре диктори прояву. *Теорія і практика сучасної психології*. 2019. № 1. Т.1. С. 67-71.

10. Гаврилюк І.О. Емпіричне дослідження рівня вираження суверенності психологічного простору в студентів. *Проблеми сучасної психології*: збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного ун-ту імені Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред.. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2019. Вип. 44. С. 53-71.

11. Гаврилюк І.О. Емпірична експлікація суверенності психологічного простору в показниках соціального самоконтролю особистості. *Психологічні перспективи*. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2019. Вип. 33. С. 49-65.

12. Гаврилюк І. О. Особистісно-адаптаційні індикатори суверенності психологічного простору студентської молоді. *Fundamental and applied researches in practice of leadind scientific school*. Hamilton, ON, co-publ.: Accent graphics communications, 2019. Volume: 32, Number 2. P. 19-29.

13. Navryliuk I. Socio-Adaptive Dimension of Students' Personal Space. *International Journal of Emerging Issues in Early Childhood Education (IJEIECE)* [Indonesia, Jakarta]. Vol. 1 № 1, May 2019, P. 16-23.

14. Гаврилюк І.О. Психологічний простір та особистісне самозбереження особистості. *Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі* : мат. IV міжнар. наук.-практ. конф. / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2019. С. 33-37.

15. Гаврилюк І.О. Особистісна зрілість як результат розв'язання кризи юнацького самовизначення. *Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя*: мат. V Міжнар. наук.-практ. конф. ; Сумський держ. пед. ун-т імені А.С. Макаренка. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. С. 149-152.

16. Гаврилюк І.О. Психологічна суверенність особистості: соціально-адаптаційний вимір. *Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному*



суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу «Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування та виклики особистості»: мат. V наук.-практ. конф. та форуму Університетів Третього віку / за заг. наук. ред. Ж.П. Вірної. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2019. С. 101-105.

17. Гаврилюк І.О. Соціальна безпека і особистісний простір. *Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі: лінгвістичний та психологічний аспекти* : мат. I міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. О.В. Лазорко, В.А. Ущиної. Луцьк: Волиньполіграф, 2019. С. 119-121.

18. Гаврилюк І.О. Психологічний простір як регулятор особистісного росту. *Актуальні проблеми особистісного зростання*: зб. наук. пр. [за мат. Всеукр. наук.-практ. конф. для мол. учених / ред. колегія: Л.П. Журавльова, Л.О. Котлова, К. А. Марчук. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2019. С. 36-38.

19. Киричук О.О. Гуманність як фасилітативний критерій професійної компетентності майбутнього соціального педагога. *Psychological Journal*. 2019. Vol. 5. Issue 11, 163-176. ; DOI : <https://doi.org/10.31108/1.2019.5.11.11>

20. Киричук О.О. Емпатія як фасилітативний механізм самореалізації особистості. *Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools*, 2019. Vol. 35 (5), 61-70; DOI : <https://doi.org/10.33531/farplss.2019.5.8>

21. Киричук О.О. Емоційний інтелект як регулятор внутрішньої активності особистості. *Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі* : мат. IV міжнар. наук.-практ. конф. / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2019, 76-80.

22. Киричук О.О. Фасилітативність як прояв альтруїстичної взаємодії. *Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі: лінгвістичний та психологічний аспекти* : мат. I міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. О.В. Лазорко, В.А. Ущиної. Луцьк: Волиньполіграф, 2019, 178-181.

23. Киричук О.О. Я концепція особистості у фасилітативних ознаках міжособистісної взаємодії. *Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу «Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування та виклики особистості»* : мат. V наук.-практ. конф. та форуму Ун-тів Третього віку / за заг. наук. ред. Ж.П. Вірної. Луцьк, 2019, 126-130.

24. Киричук О.О. Успішність сучасної молоді у діапазоні її психологічного благополуччя. *Традиції та новації у сфері педагогіки та психології* : мат. міжнарод. наук.-практ. конф. Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2019, 125-126.

25. Киричук О.О. Соціально-психологічна адаптація в юнацькому віці: агресивність і прийняття соціальної ролі допомоги. *Психологія в контексті сучасних досліджень проблем розвитку особистості* : мат. міжнарод. наук.-практ. конф. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019, 45-51.

26. Мартіросян М.В. Копінг-стратегії поведінки адвоката: зміст і тенденції прояву. *Теорія і практика сучасної психології*. 2019. № 1. Т.1. С.67-71.

27. Мартіросян М.В. Емоційне вигорання в професійній діяльності адвоката. *Науковий вісник Херсон. держ. ун-ту ; серія «Психологічні науки»*. 2019. Вип. 2. С. 28-35.



28. Мартіросян М.В. Стресостійкість в понятійній системі професійної психології. *Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі* : мат. IV міжнар. наук.-практ. конф. / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2019. С. 108-112.

29. Мартіросян М.В. Готовність до ризику в ситуаціях невизначеності юриста. *Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя*: мат. V Міжнар. наук.-практ. конф. ; Сумський держ. пед. ун-т імені А.С. Макаренка. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. С. 202-205.

30. Мартіросян М.В. Професійна стійкість як ознака соціальної безпеки фахівця. *Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі: лінгвістичний та психологічний аспекти* : мат. I міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. О.В. Лазорко, В.А. Ущиної. Луцьк: Волиньполіграф, 2019. С. 132-135.