

Ірина ЄРКО
(Луцьк, Україна)
Надія ЧИР
(Ужгород, Україна)
Андрій ЄРКО
(Луцьк, Україна)

МЕТОДИКА РОЗРОБКИ ТУРИСТИЧНИХ МАРШРУТІВ З АКТИВНИМ СПОСОБОМ ПЕРЕСУВАННЯ

Туристична галузь залишається важливою, актуальною та прибутковою сферою людської діяльності. В наш час розвиваються різні види туризму. Одним з найбільш динамічно розвиваючих напрямків світового туризму, що набуває більше послідовників виступає активний туризм.

Кожна туристична подорож має задовільнити рекреаційні потреби, бути насиченою цікавими об'єктами та містити можливості для оздоровлення. В сукупності всі ці умови є невід'ємні для розробки туристського маршруту з активним способом пересування. Крім того, шлях маршруту повинен бути послідовно розроблений, безпечний і відповідати фізичним можливостям учасників.

Слід зазначити, що чітких вказівок щодо етапів розробки туристських маршрутів в нормативній документації немає. Формування активних туристичних маршрутів має свої особливості для категорійних і некатегорійних маршрутів та різних видів активного туризму.

Методиці розробки туристичних маршрутів присвячені роботи вчених: М. П. Мальської, О. О. Любіцевої, Н. В. Антонюк, Н. М. Ганич, В. М. Тонкошкура, І. М. Писаревського та ін.

Розробка туристичного маршруту складається з трьох етапів:

- вибір території подорожі;
- планування маршруту;
- вивчення нитки маршруту та ключових точок [3].

Обраний район маршруту повинен відповідати певним класифікаційним вимогам. Він повинен містити достатню кількість природніх перешкод для кожного виду туризму [3].

Успіх будь-якого туристичного маршруту залежить від обрання безпечної тактики подолання маршруту, виборі перешкод, місць денних зупинок та бівуаку тощо. Тому, широта можливостей щодо прокладання маршруту на певній території – ще один критерій вибору району шляху. Будь-який туристичний маршрут повинен мати цікавість, що залежить від туристсько-рекреаційних ресурсів території. Найбільш істотним критерієм для вибору території проведення туристичного маршруту є: привабливі ландшафти з панорамним видом та перепадом рельєфу; екологічно чисті території; лісові площі; об'єкти гідрографії (річки і озера).

Територія проходження туристичного маршруту повинна мати зручні під'їзди шляхи, рух по маршруту повинен бути безпечним (з наявністю лісових або польових доріг і стежок).

Після обрання району туристичного маршруту розробляють остаточну нитку походу. При прокладанні нитки маршруту визначаються:

- протяжність (кілометраж) маршруту і його тривалість;
- затвердження об'єктів подорожі;
- визначення початкової та кінцевої точок маршруту;
- вибір місця ночівлі та місць перепочинку, які повинні бути максимально безпечні для відпочинку учасників;
- обрання схеми маршруту (лінійна, кільцева, радіальна);
- поділ туристичного маршруту на денні переходи з визначенням протяжності й тривалості [3].

Для необхідної адаптації та акліматизації учасників походу, кілометраж повинен збільшуватись поступово і досягати максимуму в другій третині походу.

Для безпечного орієнтування і дотримання нитки маршруту в межах денного переходу визначають ключові орієнтири.

Такими орієнтирами можуть виступати:

- точкові (перехрестя доріг, окремі будівлі, мости тощо);
- лінійні (дороги і просіки, межі між лісовими масивами і полями, береги річок тощо);
- площадкові (населені пункти, озера, невеликі лісові масиви тощо) [4].

В залежності від особливостей території проходження маршруту потрібно планувати поділ траси на відрізки, що відповідають денному переходу, також важливо враховувати складність рельєфу та наявність об'єктів для огляду.

При виборі об'єктів, що планують відвідати під час маршруту потрібно звертати увагу на найбільш пізнавальні атракції для туристів (цікаві ландшафти, мальовничі озера, марковані екологічні стежки, музеї народної творчості, історико-культурні об'єкти тощо) [1].

При складанні категорійного маршруту слід правильно класифікувати наявні категорійні ділянки місцевості. Найбільш поширеними перешкодами у пішохідних і велопоходах першої категорії складності є наступні природні перешкоди: водні (переправи через річки та заболочені болота), локальні важко прохідні місцевості, культивовані угіддя, приватні території.

Пункти обідніх перерв та біваки необхідно планувати в безпечних місцях та з наявністю чистої придатної для пиття води (лісові зони, річки і озера з можливістю купання та риболовлі тощо).

Розробляючи маршрут, потрібно обов'язково передбачити запасний варіант (легкий) з огляду на можливі непередбачувані обставини (потрібна медична допомога, погіршення погодних умов тощо). Після того, як план походу розроблено повністю, необхідно розробити маршрутні документи. Для некатегорійних походів заповнюється маршрутний лист, категорійних – маршрутна книжка [3].

Аналіз туристських маршрутів дозволяє виявляти пріоритетні території для розвитку туризму з активним способом пересування, інтегрувати туристські ресурси регіону в загальноукраїнський туристський ринок.

ЛІТЕРАТУРА

1. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навч. посіб. К.: Академвидав, 2010. 247 с.
2. Писаревський І. М., Погасій С. О., Поколодна М. М. Організація туризму: підручник. Х.: ХНАМГ, 2008. 541 с.
3. Писаревський І. М., Тонкошкур М. В. Планування та організація туристських маршрутів. Х.: ХНАМГ, 2011. 312 с.
4. Прасул Ю. І., Пономарьова А. В. Організація туристичних походів: навч.-метод. пос. для студ.-географ. Харків: ХНУ, 2010. 44 с.

Роман КАЧАРОВСЬКИЙ, Ірина ЄРКО

(Луцьк, Україна)

Надія Чир

(Ужгород, Україна)

НАЦІОНАЛЬНИЙ ОПЕРАТОР ПОШТОВОГО ЗВ'ЯЗКУ ПАТ «УКРПОШТА» ЯК ВАЖЛИВИЙ ІНФРАСТРУКТУРНИЙ ЕЛЕМЕНТ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

В умовах жорсткої конкуренції на ринку туристичних послуг слід використовувати якомога більшу кількість конкурентних переваг та можливостей, в тому числі й у рекламно-

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE
ДЕРЖАВНА ВИЩА ПРОФЕСІЙНА ШКОЛА В КОНІНІ
UNIWERSYTET NARODOWY W UŻHORODZIE
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
AKADEMIA TECHNICZNO-HUMANISTYCZNA W BIELSKU-BIAŁEJ
ТЕХНІЧНО-ГУМАНІСТИЧНА АКАДЕМІЯ В М. БЕЛЬСКО-БЯЛА
NARODOWY UNIWERSYTET TRANSPORTU
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ROZWÓJ NOWOCZESNEJ EDUKACJI I NAUKI
– STAN, PROBLEMY, PERSPEKTYWY
TOM VII: TOŻSAMOŚĆ I WOLNOŚĆ W EDUKACJI I NAUCE**

**Pod redakcją:
Jan Grzesiak, Ivan Zymomyra, Vasyl Ilnytskyj**

**РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ:
РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ
TOM VII: ІДЕНТИЧНІСТЬ І СВОБОДА В ОСВІТІ ТА НАУЦІ**

**За редакцією:
Ян Грєсяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький**

Konin – Użhorod – Bielsko-Biała – Kijów
2019

Конін – Ужгород – Бельско-Бяла – Київ
2019

УДК 371.1:001(08)
ББК 74.04я43
Р 64

Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том VII: Ідентичність і свобода в освіті та науці / [Ред.: Ян Гжесяк, Іван Зимомя, Василь Ільницький]. Конін – Ужгород – Бельско-Бяла – Київ: Посвіт, 2019. 242 с.

Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. Tom VII: Tożsamość i wolność w edukacji i nauce / [Red.: Jan Grzesiak, Ivan Zymomya, Wasyl Ilnytskyj]. Konin – Užhorod – Bielsko-Biała – Kijów: Poswit, 2019. 242 s.

ISBN 978-617-7235-50-6

Видання містить матеріали, що лягли в основу доповідей VII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Молоді та досвідчені науковці висвітлюють актуальні питання в галузях педагогіки, психології, мовознавства та літературознавства, мистецтвознавства, історичних, суспільних та природничих наук, туризму, фізичного виховання та реабілітації. Матеріали стануть корисними для широкої наукової громадськості, викладачів, аспірантів, студентів.

УДК 371.1:001(08)
ББК 74.04я43

Kolegium redakcyjne:

dr hab., prof. **J.Grzesiak**; dr hab., prof. **R.Majzner**; dr hab., prof. **I.Zymomya**; dr hab., prof. **M.Zymomya**; dr hab., prof. **W.Ilnytskyj**; dr hab., prof. **O.Dobrowolska**; dr hab., prof. **O.Newmerzycka**; dr **J.Skibska**; dr **J.Wojciechowska**; dr **O.Zymomya**; dr **M.Pahuta**.

Редакційна колегія:

д-р габ, проф. **Я.Гжесяк**; д-р габ, проф. **Р.Майзнер**; доктор філол. наук, проф. **І.Зимомя**; доктор філол. наук, проф. **М.Зимомя**; доктор іст. наук, проф. **В.Ільницький**; доктор філол. наук, проф. **О.Добровольська**; доктор пед. наук, проф. **О.Невмержицька**; д-р **Й.Скібска**; д-р **Ю.Войтеховска**; кандидат філол. наук, доц. **О.Зимомя**; кандидат пед. наук, доц. **М.Пагута**.

Recenzenci:

dr hab., prof. Zenon Jasiński
dr hab., prof. Ihor Dobriański

Рецензенти:

д-р габ., проф. Зенон Ясінські
д-р педагогічних наук, проф. Ігор Добрянський

ISBN 978-617-7235-50-6

© Я. Гжесяк, І. Зимомя, В. Ільницький, 2019
© Посвіт, 2019

ЗМІСТ

ІСТОРИЧНІ НАУКИ. МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО

Бойко М. Литовсько-польські унії та їх наслідки для українських земель.....	8
Будяньський Д.В., Федорова А.В. Новаторські мистецькі пошуки І. Кавалерідзе в кінематографі початку ХХ ст. (на прикладі кінофільму «Злива»).....	13
Власенко В., Мурашко К. До історії Спеціальної служби інформації Румунії (1929 – 1944).....	15
Екман М., Бурман К. Виховання поліфонічного мислення піаністів у процесі вивчення прелюдій і фуг «ДТК» Й. С. Баха у фортепіанному класі.....	17
Калюжна Г. Збереження історичної пам'яті – важливий напрямок в діяльності МГОУ «Заповіт».....	19
Матвієнко Т. Етапи становлення земств в добу Української революції.....	22
Мендерецька Н. Основні типологічні групи скляного посуду у фондах Кам'янець-Подільського музею-заповідника.....	23
Скиба І. Економічна реформа 1968 року в Угорщині.....	25
Сом-Сердюкова О. Сучасні методи роботи з середовищем на прикладі норвезького архітектурного бюро «Snøhetta».....	27
Ткачук І. Перцепція живописного твору: термінологічні аспекти.....	29
Ульянич А. Гендерний компонент в системі археології ідентичності.....	30
Шкода Н., Ковш Д. Соціальне служіння Римо-католицької церкви на Півдні України в 20 – 30-ті рр. ХХ ст.	32
Шніцер І. «Меморандум Чатлоша» як один з варіантів розв'язання словацького питання на завершальному етапі Другої світової війни.....	34

ПЕДАГОГІКА. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

Алексєєнко-Лемовська Л. Моделювання процесу розвитку методичної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти.....	37
Баяновська М. Вплив релігійної ситуації в Україні на духовне виховання молоді.....	39
Bejlo M. Formierung der Sprechfertigkeiten der Schüler beim Erlernen des Themas «Sport».....	41
Білан Н. Самостійна робота як невід'ємна складова іншомовної підготовки майбутніх інженерів-енергетиків у технічних ЗВО.....	43
Білецька Л., Бабій У. Формування математичних знань учнів початкової школи на етапі первинного закріплення.....	46
Білецька Л., Галюк І. Формування здатності до саморозвитку учнів початкової школи.....	48
Білецька Л., Глинчак І. Особливості проведення уроку-казки з математики у початковій школі.....	50
Білецька Л., Дребот Т. Розвиток допитливості учнів початкової школи.....	52
Білецька Л., Лазорка О. Особливості розв'язування задач на знаходження четвертого пропорційного у початковій школі.....	54
Білецька Л., Пецкович І. Формування навичок математичного моделювання під час розв'язування сюжетних задач.....	56

Білецька Л., Поп С. Формування уявлень учнів початкової школи про складену задачу та складові процесу її розв'язування.....	58
Бондаренко Л. Використання технології QR-кодів у практиці роботи зі студентами-філологами.....	60
Варнавська І. Морально-психологічна готовність фахівців агрономічного напрямку в умовах вищої школи.....	62
Ващенко Л. Старшокласники про організацію профільного навчання в закладах загальної середньої освіти.....	64
Виштак О. Ціннісне ставлення до мистецтва, як складова частина формування творчої особистості школяра.....	66
Wojciechowska J. Znaczenia pojęciowe zakotwiczone w umyśle dziecka.....	68
Гилярська О. Розвиток та становлення педагогічної риторики у Давній Греції та Римі.....	73
Гричаник Н. Види експериментальних лабораторних робіт з методики навчання студентів-філологів шкільного аналізу епічних творів.....	75
Grzesiak J. Modelowanie wyznacznikiem wolności i tożsamości w edukacji i w naukach o niej.....	78
Демянчук М. Симуляційне навчання майбутніх фахівців сестринської справи: аналіз проблеми у зарубіжній літературі.....	81
Заярна І. Деякі особливості застосування методу кейсів під час навчання студентів-юристів англійському аргументативному письму.....	82
Касьянова О., Швецова Г., Шахова Г. Підвищення якості навчального процесу в системі післядипломної медичної освіти засобами мультимедійних технологій.....	84
Келемен Р. Педагогічний потенціал модульної технології навчання у формуванні професійної компетентності майбутніх молодших спеціалістів з правознавства.....	86
Кирильчук Ю., Кирильчук І. Формування аналітико-синтетичних умінь майбутніх вчителів технологій: методичний аспект.....	88
Кравченко-Дзондза О., Горбач Л. Технологічні аспекти формування навичок читання учнів початкової школи.....	90
Кравченко-Дзондза О., Дуб Н. Формування риторичної культури учня початкової школи на уроках читання.....	92
Кравченко-Дзондза О., Кишенюк М. Західноукраїнська дитяча література як засіб формування читацьких смаків учнів початкової школи.....	93
Кравченко-Дзондза О., Паньків Н. Комунікативно-мовленнєвий розвиток учня початкової школи на уроках літературного читання.....	96
Lehosch N., Veresh M. Digitale Medien beim Lernprozess.....	97
Majzner R. Aspekty ewaluacji kompetencji nauczycieli w zakresie diagnozowania zdolności muzycznych dzieci.....	98
Motrynetz T. Projektmethode im DaF-Unterricht.....	102
Охременко Л. Педагогічні умови взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї у фізичному вихованні дітей в світлі концепції НУШ.....	104
Піддячий В. Формування громадянської компетентності майбутнього педагога методом тренінгу.....	106
Піддячий М. Соціально-професійний розвиток: компетентності старшокласників та студентів.....	107
Полякова А. Принципи організації та проведення ігрової діяльності дошкільників на музичних заняттях.....	110
Редько В. Компетентнісно орієнтоване навчання іноземних мов – виклики нової української школи.....	113

Skibska J. Gotowość dziecka 6-letniego do uczenia się matematyki.....	115
Страшівська С. Формування комунікативної особистості молодших школярів на уроках української мови в початковій школі.....	118
Фриз П., Сова Х. Хореографічна культура Галичини першої половини ХХ століття.....	120
Цюпа Г. Рольові ігри на уроках української мови в початковій школі як засіб формування риторичної особистості учня.....	121
Щадей В. Використання ефективних методів навчання вимови учнів початкової школи на уроках української мови.....	123
Юрченко С. Компетентнісний підхід в змісті шкільних підручників з географії (2009 – 2014).....	126
Янєва Л. Використання віммельбухів в процесі проведення індивідуальної роботи з дітьми дошкільного віку.....	127

ФІЛОЛОГІЯ

Александрович Т., Малинка М. Розкриття подвійності людської природи в творчості давніх українських письменників XVI–XVII ст.	130
Androsyuk A. Die Besonderheiten der Übersetzung deutscher Rechtstexte.....	131
Вальчук В. Феномен «материнської» мови як особлива форма комунікації.....	133
Гарасим'юк І. Лексико-семантична основа ірреальності світу в оповіданні А. Сапковського «Ostatnie zyczenie»	134
Huledza T. Wortbildung der Substantive in der modernen deutschen Sprache (Der Roman von Heinrich Böll «Ansichten eines Clowns»)	136
Дацька Т., Грицюк Н. Морфологічна будова слів рубрики «Word of the Day» (на матеріалі англійських онлайн-словників Merriam-Webster Dictionary, Longman Dictionary of Contemporary English та Oxford Learner's Advanced Dictionary)	138
Дацька Т., Стороженко С. Вплив правил рідної мови на вивчення пунктуаційних норм англійської мови.....	141
Демченко В. Порушення норм української мови як об'єкт наукових досліджень.....	143
Демянюк О. Зіставний аналіз семантичної структури слів в англійській, німецькій та українській мовах (на прикладі дієслів, що випромінюють світло)	145
Добровольська О. Проблематика дослідження кореляції між витісненням питомої лексики та збереженням якісної визначеності мови.....	146
Драбов Н. Окремі особливості мови оптимістів у США: аспект лінгвальної інтерференції.....	147
Ковтун Ю. Копінг-стратегії як інструмент зниження рівня тривожності в міжособистісній комунікації.....	149
Koliasa O., Zymomyra M. The most important motifs from the play «A Midsummer Night's Dream» by W. Shakespeare.....	151
Крістіогло Т. Казка як засіб формування позитивної мотивації навчання англійської мови на уроках в початкових класах.....	153
Marushka A. Die Phraseologismen mit der Tierkomponente.....	155
Melnyk A. Phraseological units of character of performing human activities and their translation peculiarities.....	156
Motychka L. Bereicherungswege des Wortschatzes der deutschen Sportsprache.....	158

Осадча С. Пошук нових форм навчально-виховного процесу для активізації мовленнєвої діяльності студентів.....	160
Pecharskyi A., Zymomya I. The context of the artistic narrative of the works of Mykhailo Kotsiubynskyi and Jalil Mammadkulizade.....	162
Perehynia N. Substantivierung im modernen Deutschen.....	163
Reshetar M. Classification of phraseological units characterizing social personality substructure.....	165
Stehura I. Die thematischen Besonderheiten des Schaffens Heinrich von Kleists.....	168
Трумок О. Лексико-граматичні маркери емпатії як об'єкт вивчення в іншомовній аудиторії.....	169
Черняк Я. Майстерність байкаря і поета. Подільський період у творчості Леоніда Глібова.....	171
Чубань Т., Кардаш Л. Структурно-семантична специфіка речення (на матеріалі роману «Гори говорять!» Уласа Самчука).....	175
Yarema E. Semantische Modifikation von Nomen und Verben in der deutschen Gegenwartssprache.....	177
Зумомря О. The language features of the works by Pavlo Holovchuk.....	179
Якубовська М., Зимомря М. Дискурс художньо-інтелектуальної діяльності Івана Франка та Дмитра Павличка.....	181

КРАЄЗНАВСТВО. ТУРИЗМОЗНАВСТВО

Габчак Н., Дубіс Л. Особливості міського туризму.....	184
Єрко І., Чир Н., Єрко А. Методика розробки туристичних маршрутів з активним способом пересування.....	186
Качаровський Р., Єрко І., Чир Н. Національний оператор поштового зв'язку ПАТ «Укрпошта» як важливий інфраструктурний елемент туристичної галузі Волинської області.....	187
Кривенкова Р. Формування туристичного потенціалу Чорнобильської зони: державно-управлінський аспект.....	191

СУСПІЛЬНІ НАУКИ

Гжещук В. Досвід здійснення освітньої політики в Польській Народній Республіці.....	195
Джежик О. Проблема торгівлі людьми: психологічні та соціальні чинники.....	197
Загурська І., Лісогурська А. Діагностична процедура дослідження страхів дітей дошкільного віку за допомогою методу незакінчених речень.....	199
Кадар А., Сідак С., Машкара-Чокнадій В. Водна безпека людства.....	201
Кушнір Н., Мельник А. Сучасний стан та перспективи транскордонного співробітництва України та країн ЄС.....	203
Кушнір Н., Решетар М. Порівняльний аналіз міграційної політики США та Німеччини.....	206
Оршанська М. Основні чинники інвестиційної привабливості в інфраструктуру вітчизняної економіки.....	208
Павлюк Н. Поняття науково-технічне забезпечення слідчої діяльності.....	210
Сідак С., Машкара-Чокнадій В. Перспективи розвитку ініціативи ЄС «Східне партнерство».....	212

Фідкевич О., Курач Л. Концептуальні засади інтегрованого підходу до навчання мов і літератур національних меншин у старших класах загальноосвітніх навчальних закладів України.....	214
Шніцер М. Ступінь дослідження метафори як інструментальної складової комунікативної культури у зарубіжній та вітчизняній науці.....	216

БІОЛОГІЯ. ЕКОЛОГІЯ ТА ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Бессонова В., Пономарьова О., Давиденко Д. Біорізноманіття дендрофлори балки Любимівської (Дніпропетровська область).....	218
Божко Л., Барсукова О., Вінницька О. Оцінка агрокліматичних ресурсів перезимівлі озимої пшениці в Степовій зоні України.....	219
Гавриш І. Екологічний стан повітря в місті Мелітополь за методом лишеноіндикації.....	221
Демчинська М., Гасинець Я., Карбованець О., Куруц Н., Демчинський О. Інвазії нових фітопатогенних мікроорганізмів як чинник зниження біорізноманіття.....	223
Загайкан Ю., Спринь О. Особливості працездатності головного мозку, показників пам'яті та уваги в умовах сенсорної деривації.....	224
Зайцева І. Дендрофільні мінери-філобіонти в'язів (<i>Ulmus L.</i>) у паркових насадженнях м. Дніпро.....	225
Мирошник Н. Особливості резервних можливостей тканинного кровотоку та стану перекисного окислення ліпідів у спортсменів при фізичних навантаженнях.....	228
Шох В. Прогресивні технології біопалива з рослинної сировини.....	229
Яворівський Р., Банах О., Бабицький А. <i>Salix fragilis L.</i> – перспективна рослина для створення біоенергетичних плантацій в умовах України.....	232
Відомості про авторів.	234

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

ROZWÓJ NOWOCZESNEJ EDUKACJI I NAUKI – STAN, PROBLEMY, PERSPEKTYWY
TOM VII

Pod redakcją:
Jan Grzesiak, Ivan Zymomyra, Vasyl Ilnytskyj

РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ:
РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ
TOM VII

За редакцією:
Ян Гжесяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький

*Макетування та верстка – Василь Герман
Дизайн обкладинки – Олег Лазебний*

***Редакція не завжди поділяє думки авторів, за зміст, достовірність
інформації та точність цитувань відповідальності не несе.
При передруці статей посилання на збірник є обов'язковим.***

Здано до набору 18.11.2019 р. Підписано до друку 27.11.2019 р.
Гарнітура Times. Формат 60x84 1/16.
Друк офсетний. Папір офсетний.
Ум. друк. арк. 14,7. Зам. № 1783
Наклад 300 примірників

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції Серія ДК № 2509 від 30.05.2006 р.

Друк ПП «ПÓСВІТ»
Адреса: вул. І. Мазепи, 7, м. Дрогобич, 82100 Україна
тел. факс (03244) 2-23-35, тел.: 3-38-50, 2-23-76.
E-mail: posvitdruk@gmail.com

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

ROZWÓJ NOWOCZESNEJ EDUKACJI I NAUKI – STAN, PROBLEMY, PERSPEKTYWY
TOM VII

Pod redakcją:
Jan Grzesiak, Ivan Zymomyra, Vasyl Ilnytskyj

РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ:
РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ
TOM VII

За редакцією:
Ян Гржесяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький

*Макетування та верстка – Василь Герман
Дизайн обкладинки – Олег Лазебний*

***Редакція не завжди поділяє думки авторів, за зміст, достовірність
інформації та точність цитувань відповідальності не несе.
При передруці статей посилання на збірник є обов'язковим.***

Здано до набору 18.11.2019 р. Підписано до друку 27.11.2019 р.
Гарнітура Times. Формат 60x84 1/16.
Друк офсетний. Папір офсетний.
Ум. друк. арк. 14,7. Зам. № 1783
Наклад 300 примірників

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції Серія ДК № 2509 від 30.05.2006 р.

Друк ПП «ПÓСВІТ»
Адреса: вул. І. Мазепи, 7, м. Дрогобич, 82100 Україна
тел. факс (03244) 2-23-35, тел.: 3-38-50, 2-23-76.
E-mail: posvitdruk@gmail.com