

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра англійської філології



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації
проф. Гаврилюк С. В. *С.В.Г.*

Протокол № 2 від «16» жовтня 2019 р.

№2116102019

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

підготовки магістра

спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

освітньо-професійної програми Англійська мова

Луцьк – 2019

Програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (Англійська)» підготовки магістра, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), за освітньою програмою Англійська мова.

Розробник: Ніфака Тетяна Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології.

Рецензент: Лесик Ірина Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології.


Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри англійської філології

протокол № 1 від 28 серпня 2019 р.

Завідувач кафедри:  (Ущина В.А.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету іноземної філології

протокол № 1 від 11 вересня 2019 р.

Голова науково-методичної комісії факультету  (Павлюк А.Б.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Англійська мова Магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів: 129 / 4		Рік навчання 2-ий
ІНДЗ: немає		Семестр 3-ий
		Практичні заняття: 42 год. Самостійна робота: 80 год. Консультації: 7 год.
		Форма контролю: екзамен

Таблиця 2

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Англійська мова Магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120 / 4		Рік навчання 2-ий
ІНДЗ: немає		Семестр 3-ий
		Практичні заняття : 24 год. Самостійна робота: 81 год. Консультації: 15 год.
		Форма контролю: екзамен

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ:

Курс навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (Англійська)» передбачає формування вторинної мовної особистості здатної здійснювати міжкультурне спілкування в реальних життєвих ситуаціях. Це передбачає реалізацію таких завдань:

- вдосконалення у студентів комунікативної компетентності студентів-магістрів;
- ознайомити студентів з особливостями Academic English;
- сформувати лексичну компетентність студентів на основі Academic English;
- вдосконалити мовленнєві компетентності у говорінні, читанні, аудіюванні та писанні, що дозволяє вести наукові дискусії, обґрунтовувати власну точку зору, висловлювати критику та аргументовано доводити правильність отриманих результатів.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ

До кінця навчання у студентів-магістрів будуть сформовані такі компетентності:

- лексична компетентність на основі Academic English;
- комунікативні компетентності в говорінні (діалогічне, монологічне мовлення), аудіюванні, читанні та писанні, що дає можливість студентам-магістрам вести наукові дискусії, презентувати власні дослідження, висловлювати власне оцінювання інших досліджень;
- академічна компетентність;
- міжкультурна компетентність.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 3

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Прак. занят.	Са м. роб.	Кон сул.
Змістовий модуль 1. Academic English				
Тема 1. Vocabulary and academic style: key nouns, key verbs, key adjectives, key adverbs (practice, production).	6	2	4	
Тема 2. Vocabulary and academic style: metaphors and idioms, nouns and the words they combine with, prepositional phrases (practice, production).	6	2	4	
Тема 3. Vocabulary and academic style: verbs and prepositions, nouns and prepositions (practice, production).	6	2	4	
Тема 4. Analysis of the results (practice, production).	6	2	4	
Тема 5. Talking about meaning (practice, production).	6	2	4	
Тема 6. Research and study aims (production).	6	2	4	
Тема 7. Organizing your writing (production).	6	2	4	
Тема 8. Making a presentation. Discussion.	8	2	4	2

Тема 9. Describing problems. Discussion.	7	2	4	1
Тема 10. Summary and conclusion. Discussion.	7	3	4	
Разом за модулем 1	64	21	40	3
Змістовий модуль 2. Language Acquisition and Learning				
Тема 11. Vocabulary.	6	2	4	
Тема 12. Listening. How people manage to master language.	6	2	4	
Тема 13. Listening. Chomsky's hypothesis. Key factors which play an important role in language learning.	6	2	4	
Тема 14. Extending skills. The difference between language acquisition and learning.	6	2	4	
Тема 15. Extending skills. Variables which can affect language learning.	6	2	4	
Тема 16. Text: Up the Down Staircase (fragment) by Bel Kaufman.	8	2	4	2
Тема 17. Text Discussion.	6	2	4	
Тема 18. Essential Vocabulary. Practice.	6	2	4	
Тема 19. The analysis of the text.	8	2	4	2
Тема 20. What makes a good English teacher? Production	6	2	4	
Тема 21. Summary.	7	3	4	
Разом за модулем 2	65	21	40	4
Всього годин:	129	42	80	7

Таблиця 4

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Прак · занят тя	Са м. р.	Конс.
Змістовий модуль 1. Academic English				
Тема 1. Vocabulary and academic style: metaphors and idioms, nouns and the words they combine with, prepositional phrases (practice, production).	10	2	7	1
Тема 2. Vocabulary and academic style: verbs and prepositions, nouns and prepositions (practice, production).	10	2	7	1
Тема 3. Research and study aims (production).	9	2	6	2
Тема 4. Making a presentation. Discussion.	9	2	6	2
Тема 5. Describing problems. Discussion.	10	2	7	1
Тема 6. Summary and conclusion. Discussion.	10	2	7	1
Разом за модулем 1	60	12	40	8

Змістовий модуль 2. Language Acquisition and Learning				
Тема 7. Vocabulary.	11	2	7	2
Тема 8. Listening. Chomsky's hypothesis. Key factors which play an important role in language learning.	10	2	7	1
Тема 9. Extending skills. Variables which	9	2	6	1

can affect language learning.				
Тема 10. Text: Up the Down Staircase (fragment) by Bel Kaufman.	10	2	7	1
Тема 11. Text Discussion.	10	2	7	1
Тема 12. The analysis of the text.	10	2	7	1
Разом за модулем 2	60	12	41	7
Всього годин:	120	24	81	15

5. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота студентів - основний засіб засвоєння навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача.

Самостійна робота включає:

- підготовка до практичних занять: презентації, проекти, рольові ігри, дискусії, аналіз художніх текстів;
- опрацювання літературних та on – line джерел;
- систематизація матеріалу перед іспитом..

6. КОНСУЛЬТАЦІЇ

Консультації спрямовані на формування лінгвістичної компетентності студентів. Головними завданнями консультацій є :

- роз'яснення шляхів підготовки проектів та інших інтерактивних прийомів;
- пояснення питань, що викликають труднощі.

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів визначається поточним (максимум 40 балів) і підсумковим (максимум 60 балів) оцінювання, а також формами проведення МКР (письмова, тестування, комп'ютерне тестування) та залежить від структури екзамену.

Дисципліна складається з двох змістових модулів. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. письмовий екзаменаційний тест (максимум 30 балів);
3. усний екзамен (максимум 30 балів).

Таблиця 5

Денна форма навчання

Поточний контроль (мах = 40 балів)		Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів
Модуль 1		МКР 1	МКР 2	
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2			
Теми 1-12 20	Теми 13-21 20	30	30	100

Поточне оцінювання студентів відбувається під час виконання не комунікативних, умовно-комунікативних та комунікативних вправ.

Максимальна сума балів, яку може отримати студент протягом цього виду занять, становить 1 бал. До критеріїв, що визначають кількість балів відносяться:

- 1) правильне виконання завдань – 0,3 бала;
- 2) самостійність презентації – 0,3 бала;
- 3) творчість – 0,4 бала;

Підсумковий контроль (екзамен) має на меті перевірку знань студентів під час виконання екзаменаційного тесту та усної відповіді. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати складає 60 балів, з яких 30 балів – оцінка за тест, 30 балів – за усну відповідь. Якщо студент погоджується з результатом, який він отримав за поточний контроль і написання екзаменаційного тесту, він має право не складати екзамен в усній формі.

Шкала оцінювання

Таблиця 6

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	для екзамену
90 - 100	відмінно
82 – 89	дуже добре
75 - 81	добре
67 - 74	задовільно
60 - 66	задовільно
1 – 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

Структура екзамену:

1 питання – лінгвостилістичний аналіз художнього тексту.

2 питання – ситуація.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Практический курс английского языка. 5 курс: учеб. для пед. вузов. / И. А. Новикова, Г. В. Аксенова-Пашковская и др; под ред. В. Д Аракина. – М. Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012. – 304 с.
2. Manning Anthony. English for Language and Learning. / Anthony Manning.- Garnet Education, 2014. – 133 p.
3. McCarthy Machael, O'Dell Felicity. Academic Vocabulary in Use. / Machael McCarthy, Felicity O'Dell.- Cambridge University Press, 2008. – 155 p.

9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ІСПИТУ

2. Present the results of the investigation.
3. Present the analysis of the results of your research.
4. Describe the problems of your investigation.
5. Set research and study aims.
6. Chomsky's hypothesis.
7. Key factors which play an important role in language learning.
8. The difference between language acquisition and learning.
9. Variables which can affect language learning.
10. How people manage to master language.
11. What makes a good English teacher?
12. Anyone who can speak good English can teach it.
13. Your idea of a good presentation of an investigation.
14. The difficulties you had carrying out your investigation.
15. Recommend students the best way of carrying out their investigations.