

### **Список використаних джерел:**

1. Здреник В. С. Інвестиційний потенціал: сутність поняття та проблеми оцінки // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Економіка. 2016. Вип. 1(1). С. 363-367. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuec\\_2016\\_1\(1\)\\_61](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuec_2016_1(1)_61)
2. Eurostat. URL: [http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/refreshTableAction.do;j\\_sessionid=LamfjjQ\\_Q\\_1\\_vfkRJA\\_5j\\_v9FwXOIMuEhb6Houy-IN5\\_q4Pt5\\_4Ie\\_1\\_oeb!\\_9961\\_5\\_73\\_64?tab=table&plugin=1&rcode=teina515&language=en](http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/refreshTableAction.do;j_sessionid=LamfjjQ_Q_1_vfkRJA_5j_v9FwXOIMuEhb6Houy-IN5_q4Pt5_4Ie_1_oeb!_9961_5_73_64?tab=table&plugin=1&rcode=teina515&language=en).
3. Шамота Г. М. Особливості інвестиційного потенціалу України на сучасному етапі розвитку економіки // Ефективна економіка. 2015. № 11. URL: [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/11\\_2015/26.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/11_2015/26.pdf).
4. Інноваційна Україна 2020: національна доповідь / за заг. ред. В.М. Гейця та ін.; НАН України. – К., 2015. – 336 с. – Режим доступу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/87204>.
5. Козар В.В. Використання трудового потенціалу в умовах глобалізації світового ринку праці / В.В. Козар, Г.Г. Старостенко // Інвестиції: практика та досвід: науково-практичний журнал, економічні науки. – Чорноморський державний університет ім. П. Могили. – 2015. – №22. – С.21-28
6. Державна служба статистики України [сайт]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>

**Нестеров О. Ю.**

К.т.н., доцент

Донецький державний університет управління, м.Маріуполь

### **ІННОВАТИКА ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ В ОБЛАСТІ АКВАТУРИЗМУ**

Роль утворення на новому етапі розвитку туризму, полягає в розробці нових завдань. У світлі ситуації, що склалася, відповіддю туристської індустрії і державних відомств, що відповідають за цю сферу, стало підвищення професіоналізму - ключового елементу в забезпеченні якості і конкурентоспроможності фахівців на світовому ринку праці [1,2].

Ставати дійсністю, коли хороша освіта, здатність до творчості і компетентність є найважливішим капіталом кожного. Ці якості сприяють перетворенню нашого суспільства.

Відомо, у світі позначилася тенденція, пов'язана з переходом на інший тип навчання, - «інноваційний». Йому властиві, на думку учених (Н. В. Бордовская, Р. М. Грановская, А. А. Реан та ін.), дві характерні особливості. Перша - це навчання передбаченню, тобто орієнтація людини не стільки в минулому досвіді і сьогодні, скільки на далеке майбутнє. Таке навчання підготує людину до використання методів прогнозування, моделювання і проектування в житті і професійній діяльності. Звідси такий важливий розвиток уваги, акцентування уваги на проблеми і труднощі, очікуючі людину в майбутньому, на альтернативні способи їх вирішення. Другою особливістю інноваційного навчання є включеність того, що навчається в співпрацю і участь в процесі ухвалення важливих рішень на різному рівні.

Тому інновації в системі освіти пов'язані з внесенням змін : в цілі, зміст, методи і технології, форми і організації і систему управління; у стилі педагогічної діяльності і організацію учбово-пізнавального процесу; у систему контролю і оцінки рівня освіти; у систему фінансування; у навчально-методичне забезпечення; у систему виховної роботи; у учбовий план і учбові програми; у діяльність викладача і навчається.

Освіта у сфері туризму, враховуючи його різноплановість і мультидисциплінарний характер, повинна закласти механізми адаптації, рефлексії, збереження її індивідуальності,

щоб засвоєння і відтворення індивідуумом соціального досвіду відбувалося без значних витрат для особи. Усі ці положення зможуть стати значущими лише за умови, якщо будуть наповнені відповідним змістом учбової діяльності. Вони мають бути спрямовані на задоволення потреб людини : свободи і вільного вибору цінностей, дій, позиції в певних умовах, самостійності і відповідальності, самовизначення і творчості. Служити цьому покликані принципи науковості навчання, систематичності і послідовності навчання.

У сучасних умовах державного розвитку України цей особово-орієнтований і гуманістичний підхід до особи повинен наповнюватися формуванням такої якості особи, як громадянськість, єдність світоглядних, професійних, моральних принципів і принципів особистої поведінки. [3].

Важливою передумовою навчання є професійне самовизначення - це процес ухвалення рішення особою відносно вибору майбутньої трудової діяльності. Професійне самовизначення проявляється в усвідомленні особою себе як суб'єкта конкретної професійної діяльності, в нашому розумінні, у сфері туризму і припускає самооцінку людиною індивідуально-психологічних якостей і відповідності своїх можливостей психологічним вимогам професії до фахівця.

Професія фахівця з туризму на воді завжди пов'язана з ризиком. Тому, для кожного конкретного випадку, перш ніж виконувати свої службові обов'язки, майбутні фахівці повинні пройти спеціальну підготовку і підтвердити наявність у них необхідних знань, умінь і кваліфікації. Адже інакше, ряд дій фахівців з туризму може привести до травматизму і загибелі, як людей, що оточують його, так і членів його команди [4].

#### **Список використаних джерел:**

1. Григорьев, В. Н. Водный туризм / В. Н. Григорьев. - М. : Профиздат, 1990. - 304 с.
2. Зінченко, В. А. Молодіжний туризм в Українській РСР у 70-80-х рр. ХХ ст. (на основі діяльності "Супутника") / В. А. Зінченко. - Донецьк, 2003. - 196 с.
3. Квартальнов, В. А. Теорія і практика туризму / В. А. Квартальнов. - М. : Флинта, 2010. - 449 с.
4. Соколов, В. А. Спортивний туризм на сучасному етапі / В. А. Соколов, Ю. В. Штангей, І. В. Петрова // Матеріали Міжнародної НПК "Туризм у ХХІ столітті: глобальні тенденції і регіональні особливості" (10-11 жовтня 2001 р.; Київ). - До. : Освіта, екологія, культура. - 2002. - 304 с.

**Срібна Є.В.**  
аспірант

Національний університет водного господарства  
та природокористування, м. Рівне

## **ЕНЕРГЕТИЧНА ЛОГІСТИКА ЯК КАТАЛІЗАТОР ІННОВАЦІЙНОГО ПРОРИВУ ПРИРОДНО-УКЛАДНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ**

Специфіка сучасної енергетики базується на дуже складному в технічному плані забезпеченні отримання електроструму, його трансформацію та передачу. Це визначає характер та сутність самої енергетичної логістики.

В першу чергу, сучасна енергетика з позиції використання електроструму, це не що інше як послуга. Проте її зміст та природа кардинально різниться щодо маркетингової концепції послуг, яку повно обґрунтував Ф. Котлер [1].

Перш за все, характеристика послуг описана Ф. Котлером в енергетиці є не повною. Передусім, зберігання виробленого електроструму в повному обсязі абсолютно неможливо. Процес складування та зберігання виробленої електричної енергії жодним чином не піддається під розуміння складських запасів. Тобто, скільки енергії генерується, стільки ж