

Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки

Бібліотека

## **Психологічна служба в освіті**

*Науково-допоміжний бібліографічний покажчик*

Луцьк – 2019

УДК 159.9(01)

П 86

Психологічна служба в освіті [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека, уклад. Л. Дейнека. - Електрон. текст. дані. - Луцьк, 2019. - 157 назв.

Подано бібліографічну інформацію про модель діяльності психологічної служби в освіті та технології роботи психолога в навчальних закладах.

Здійснено підбір бібліографічної інформації до вибіркової навчальної дисципліни «Психологічна служба в освіті» (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Факультет психології та соціології).

Бібліографічні матеріали у посібнику згруповано за розділами:

### **I. Стратегія психологічної служби освіти**

1. Теоретичний аналіз проблеми організації психологічної служби в системі освіти України

2. Психолого-педагогічний супровід в навчально-виховному процесі

3. Модель діяльності психологічної служби в освіті

4. Основні напрямки діяльності психолога та планування психолого-педагогічного супроводу в закладах освіти

### **II. Технології роботи психолога закладу освіти**

5. Психолого-педагогічний статус дитини та дослідження його змісту на різних етапах розвитку в підготовці до психолого-педагогічного консилиуму

6. Психологічна служба в дошкільних установах та робота психолога з дітьми початкової школи

7. Особливості роботи психолога з дітьми середньої та старшої ланки школи

8. Особливості роботи психолога в інклюзивних класах та з соціально й педагогічно занедбанними дітьми

9. Особливості роботи психолога з батьками та педагогічним колективом в закладах освіти

10. Вертикаль взаємодії психологічної служби освітнього закладу та співпраця з Інклюзивно-ресурсним центром (ІРЦ) Емоційне вигорання у професійній діяльності практикуючих психологів

Розміщення джерел (**157 бібзаписів**) у межах розділів – за алфавітом прізвищ авторів або за назвою документа. Позиції пронумеровані.

Джерела добору бібліографічної інформації – фонди бібліотеки СНУ ім. Лесі Українки та електронні фонди Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського та інших провідних бібліотек України.

Бібліографічний опис видань оформлено згідно з чинними стандартами. Класифікаційні індекси ББК та частково УДК, наявні при описах, полегшать пошук літератури.

## I. Стратегія психологічної служби освіти

### 1. Теоретичний аналіз проблеми організації психологічної служби в системі освіти України

1. Бабак К. В. Психологічна служба ВНЗ як засіб психологічного супроводу професійного розвитку студентів [Електронний ресурс] / К. В. Бабак // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2016. - Вип. 7. - С. 17-21. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/prp\\_2016\\_7\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/prp_2016_7_7) (дата звернення: 30.07.2019). – Назва з екрана.
2. Бажанюк В. С. Організація університетських психологічних центрів для обдарованої молоді: досягнення та перспективи / В. С. Бажанюк // Вісник Київського міжнародного університету. Серія: Психологічні науки / Київ. міжнар. ун-т ; голов. ред. Т. О. Піроженко. - Київ, 2006. - Вип. 8. - С. 20-27.  
88я54  
К 38
3. Болтівець С. Кому, як і чим служить український психолог? : Вступне слово до проекту Положення про соціально-психологічну службу навчальних закладів системи освіти України / С. Болтівець // Психологія і суспільство. - 2017. - № 3. - С. 127-132.
4. Гаркавенко З. О. Організаційно-правові засади діяльності психологічної служби системи освіти [Електронний ресурс] // Методичні рекомендації керівнику навчального закладу щодо діяльності психологічної служби / З. О. Гаркавенко. – Київ, 2015. – С. 5–37. – Режим доступу: <https://bit.ly/2W28Gqv> (дата звернення: 31.05.2019). – Назва з екрана.
5. Дуткевич Т. В. Законодавчі акти України про соціально-психологічну службу // Практична психологія: Вступ у спеціальність : навч. посіб. / Т. В. Дуткевич, О. В. Савицька ; М-во освіти і науки України. - Київ, 2007. – С. 48–55.  
88.492я73  
Д 84
6. Заболотна Н. Основні засади організації психологічної служби УжНУ : погляд на проблему / Н. Заболотна, В. Зінич, С. Ісаєвич // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота / М-во освіти та науки України, Ужгород. нац. ун-т ; [редкол.: І. В. Козубовська (голов. ред.) та ін.]. - Ужгород, 2008. - Вип. 15. - С. 60-63. - Бібліогр.: 5 назв.  
74я54  
У 33
7. Кайоткіна Т. Організаційно-функціональна модель психологічної служби / Т. Кайоткіна // Психолог. - 2015. - Трав. (№ 9/10). - С. 77-80. - Бібліогр.: 11 назв.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України" від 22.05.2018 № 509 // Практичний психолог : дитячий садок. - 2018. - № 9. - С. 49-55.

9. Національна система соціальних і психологічних служб в Україні [Електронний ресурс] // Психологічна служба : підручник / [В. Г. Панок та ін.]. – Київ, 2016. – С. 103–107. – Режим доступу: [http://lib.iitta.gov.ua/705662/1/ps\\_sluzzba.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/705662/1/ps_sluzzba.pdf) (дата звернення: 23.05.2019). – Назва з екрана.
10. Овдієнко І. М. Психологічна підготовка керівників загальноосвітніх навчальних закладів до взаємодії зі шкільною психологічною службою : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Овдієнко І. М. ; Держ. вищ. навч. закл. "Університет менеджменту освіти". - Київ, 2011. - 20 с.  
19.00.07/88  
О-31
11. Організація та структура психологічної служби системи освіти [Електронний ресурс] // Психологічна служба : підручник / [В. Г. Панок та ін.]. – Київ, 2016. – С. 161–175. – Режим доступу: [http://lib.iitta.gov.ua/705662/1/ps\\_sluzzba.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/705662/1/ps_sluzzba.pdf) (дата звернення: 23.05.2019). – Назва з екрана.
12. Особистість практикуючого психолога // Основи практичної психології : підручник / М-во освіти України ; В. Г. Панок [та ін.]. - Київ, 1999. – С. 216–255.  
88.492я73  
О-75
13. Павленко Т. Професійне становлення практичних психологів: психолого-методичний супровід / Т. Павленко // Психолог. - 2015. - Квіт. (№ 7/8). - С. 1-48. - Тематична вкладка.
14. Панок В. Етичні засади діяльності практикуючого психолога / В. Панок // Основи практичної психології : підручник / М-во освіти України ; В. Г. Панок [та ін.]. - Київ, 1999. – С. 49–57.  
88.492я73  
О-75
15. Панок В. Національна система соціально-психологічної служби / В. Панок // Основи практичної психології : підручник / М-во освіти України ; В. Г. Панок [та ін.]. - Київ, 1999. – С. 42–48.  
88.492я73  
О-75
16. Панок В. Професійне становлення практичних психологів: досвід і перспективи / В. Панок // Психологія і суспільство. - 2013. - № 3. - С. 135-141. - Бібліогр.: 11 назв.
17. Панок В. Психологічна служба системи освіти і війна / В. Панок // Психологія і суспільство. - 2015. - № 3. - С. 18-23.
18. Панок В. Г. Стан і стратегічні напрями розвитку психологічної служби системи освіти / В. Г. Панок // Практична психологія та соціальна робота. - 2013. - № 8. - С. 1-7.
19. Піроженко Т. О. Вплив психологічної служби системи вищої освіти на особистісний розвиток і професійне становлення студентів-психологів / Т. О. Піроженко, М. В. Нестеренко, А. В. Замша // Вісник. Серія: Психологічні науки / Київ. міжнар. ун-т. - Київ, 2007. - Вип. 11. - С. 136-142. - Бібліогр.: 9 назв.

88я54

К 38

20. Плахотникова Н. Єдина інформаційна система психологічної служби / Н. Плахотникова, В. Панок // Основи практичної психології : підручник / М-во освіти України ; В. Г. Панок [та ін.]. - Київ, 1999. – С. 385– 392.

88.492я73

О-75

21. Професійна підготовка та розвиток особистості практичного психолога [Електронний ресурс] // Психологічна служба : підручник / [В. Г. Панок та ін.]. – Київ, 2016. – С. 233–261. – Режим доступу: [http://lib.iitta.gov.ua/705662/1/ps\\_sluzzba.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/705662/1/ps_sluzzba.pdf) (дата звернення: 23.05.2019). – Назва з екрана.
22. Психологічна служба як соціальне явище. Етичні засади професійної діяльності практичного психолога [Електронний ресурс] // Психологічна служба : підручник / [В. Г. Панок та ін.]. – Київ, 2016. – С. 13–19 ; 46–54. – Режим доступу: [http://lib.iitta.gov.ua/705662/1/ps\\_sluzzba.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/705662/1/ps_sluzzba.pdf) (дата звернення: 23.05.2019). – Назва з екрана.
23. Рибалка В. В. Вітчизняні наукові визначення особистості та інтелект працівників соціально-психологічних служб / В. В. Рибалка // Практична психологія та соціальна робота. - 2013. - № 7. - С. 11-16.
24. Рыбалка В. В. Честь и достоинство личности как предмет профессиональной деятельности практического психолога / В. В. Рыбалка // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2010. - Вип. 16. - С. 261-266. - Библиогр.: 5 назв.

88я54

П 86

25. Строяновська О. В. Предмет, завдання та структура психологічної служби. Особистість психолога як суб'єкта психологічної служби та організація його роботи // Психологічна служба в системі освіти : практикум з навч. курсу для практик. психологів / О. В. Строяновська ; М-во освіти і науки України. - Київ, 2010. – С. 6–44.

88.4я73

С 86

26. Хлівна О. М. Роль психологічної служби в управлінні навчальними закладами / О. М. Хлівна // Сучасні проблеми практичної психології у Волинському регіоні : матеріали VI наук.-практ. семінару, Луцьк, 20 жовт. 2011 р. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; [за заг. ред. М. І. Мушкевич]. - Луцьк, 2011. - С. 15-16. - Библиогр.: 2 назви.

88я43

С 91

27. Теоретичний аналіз проблеми організації психологічної служби [Електронний ресурс] // Психологічна служба в системі освіти : курс лекцій / уклад. І. С. Загурська. – Житомир, 2015. – С. 8–32. – Режим доступу: <https://bit.ly/2W0Qhzi> (дата звернення: 23.05.2019). – Назва з екрана.

## 2. Психолого-педагогічний супровід в навчально-виховному процесі

28. Андрейчин С. Р. Психологічна служба в закладах освіти Волинської області як складник системи психолого-педагогічного супроводу [Електронний ресурс] / С. Р. Андрейчин // Педагогічний пошук : наук.-метод. вісн. / Волин. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Луцьк, 2015. - № 3. - С. 3–5. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp\\_2015\\_3\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2015_3_3) (дата звернення: 30.07.2019). – Назва з екрана.
29. Андрієць О. Психологічний супровід становлення і розвитку успішної особистості як пріоритетний напрям роботи навчального закладу інноваційного типу / О. Андрієць, Г. Андрющенко, К. Бондар // Рідна школа. - 2015. - № 7/8. - С. 20-32. - Бібліогр.: с. 31-32.
30. Бучевська Л. М. Психологічний супровід навчально-виховного процесу [Електронний ресурс] / Л. М. Бучевська // Таврійський вісник освіти. освіти : наук.-метод. журн. / Херсон. акад. неперер. освіти. – Херсон, 2015. - № 1. - С. 239-243. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo\\_2015\\_1\\_42](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2015_1_42) (дата звернення: 30.07.2019). – Назва з екрана.
31. Вінник Т. К. Консиліум у системі психолого-педагогічного супроводу школярів : методичні рекомендації / Т. К. Вінник // Практична психологія та соціальна робота. - 2007. - № 9. - С. 24-47.
32. Гуцало Е. Теоретичні засади та методологія психолого-педагогічного супроводу в системі соціально-педагогічної роботи [Електронний ресурс] / Е. Гуцало // Наукові записки [Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2013. - Вип. 122. - С. 133-140. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2013\\_122\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2013_122_21) (дата звернення: 30.07.2019). – Назва з екрана.
33. Козирев М. П. Психологічне супроводження навчально-виховного процесу у ВНЗ МВС України / М. П. Козирев // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна : [зб. наук. пр.] / Львів. держ. ун-т внутр. справ ; [редкол.: В. Л. Ортинський та ін.]. - Львів, 2008. - Вип. 1. - С. 184-193. - Бібліогр.: 4 назви.
- 88я54  
Л 89
34. Краснослободцева Л. И. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в гимназии / Л. И. Краснослободцева // Обдарована дитина. - 2012. - № 7. - С. 36-41.
35. Оніщенко К. Психологічний супровід навчально-виховного процесу / К. Оніщенко, А. Ленок // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2011. - № 1. - С. 67-69.
36. Семенова О. О. Психолого-педагогічний супровід молодших школярів на етапі переходу в основну школу [Електронний ресурс] / О. О. Семенова // Таврійський вісник освіти. - 2013. - № 2. - С. 181-187. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo\\_2013\\_2\\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2013_2_34) (дата звернення: 30.07.2019). – Назва з екрана.
37. Стемковська Я. Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу в інноваційному навчальному закладі художньо-естетичного

профілю / Я. Стемковська, І. Галкович // Рідна школа. - 2015. - № 4. - С. 64-67. - Бібліогр.: 4 назви.

### 3. Модель діяльності психологічної служби в освіті

38. Андрейчин С. Р. Психологічна служба в закладах освіти Волинської області як складник системи психолого-педагогічного супроводу [Електронний ресурс] / С. Р. Андрейчин // Педагогічний пошук : наук.-метод. вісн. / Волин. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Луцьк, 2015. - № 3. - С. 3–5. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp\\_2015\\_3\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2015_3_3) (дата звернення: 30.07.2019). – Назва з екрана.
39. Балягіна І. Адаптація студентської молоді до навчання та духовно-культурного середовища університету як шлях формування корпоративної культури / І. Балягіна, О. Бойчук // Вища школа. - 2012. - № 1. - С. 112-116.
40. Баранова Н. П. Взаємодія психологічної служби ЗНЗ з учасниками навчально-виховного процесу в роботі щодо превентивного виховання / Н. П. Баранова // Виховна робота в школі. - 2009. - № 1. - С. 31-36.
41. Бушак Г. Професійна ідентичність практичного психолога системи освіти : суперечності та перспектива / Г. Бушак // Педагогічна думка. - 2009. - № 4. - С. 42-45. - Бібліогр.: 4 назви.
42. Габенко Л. Використання інноваційних технологій у навчально-виховному процесі / Л. Габенко // Психолог. - 2015. - Верес. (№ 17/18). - С. 43-47. - Бібліогр.: 7 назв.
43. Гапоненко Л. Формування готовності студента-психолога до професійної взаємодії з учителем / Л. Гапоненко // Рідна школа. - 2010. - № 7/8. - С. 29-32. - Бібліогр.: 13 назв.
44. Гасюк М. Б. Модель психологічної служби вищого навчального закладу / М. Б. Гасюк, О. М. Гринів // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2012. - Вип. 20. - С. 30-37. - Бібліогр.: с. 36-37.

88я54

П 86

45. Головльова А. Психологічна служба школи / А. Головльова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. - 2009. - № 3. - С. 39-41.
46. Губко Ю. Методичне забезпечення психологічного кабінету / Ю. Губко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. - 2010. - № 4. - С. 41-42.
47. Дацко О. Етапи створення шкільної служби порозуміння / О. Дацко // Соціальний педагог. - 2015. - Лип. (№ 7). - С. 9-22.
48. Дуткевич Т. В. Психологічна служба системи освіти // Практична психологія: Вступ у спеціальність : навч. посіб. / Т. В. Дуткевич, О. В. Савицька ; М-во освіти і науки України. - Київ, 2007. – С. 86–92.

88.492я73

Д 84

49. Євтушенко І. Підготовка психологів до роботи в системі освіти / І. Євтушенко // Рідна школа. - 2011. - № 10. - С. 56-59.



50. Журомська Л. Діяльність психологічної служби в постконфліктний період / Л. Журомська // Психолог. - 2015. - Черв. (№ 11/12). - С. 24-30. - Бібліогр.: 5 назв.
51. Красило, А. И. Статус психолога и проблемы его адаптации в учебном заведении : [учеб. пособие] / А. И. Красило, А. П. Новгородцева ; Моск. психолого-соц. ин-т. - М. ; Воронеж : Ин-т практической психологии ; МОДЭК, 1995. - 144 с.
- 88.492я7  
К 78
52. Лінніченко В. М. Коментар до актуальних питань корекційно-розвивального напрямку роботи шкільної психологічної служби / В. М. Лінніченко // Практична психологія та соціальна робота. - 2008. - № 12. - С. 47-51.
53. Ляховець Л. О. Особистісні особливості професійного функціонування практичного психолога в різних закладах освіти / Л. О. Ляховець // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: Л. Засєкіна (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2010. - Вип. 16. - С. 167-176. - Бібліогр.: 5 назв.
- 88я54  
П 86
54. Максимов М. Роль шкільної психологічної служби у розкритті творчого потенціалу дитини / М. Максимов // Рідна шк. - 2013. - № 3. - С. 58-61.
55. Матвіюк Н. В. Як покращити дисципліну в класі / Н. В. Матвіюк // Практична психологія та соціальна робота. - 2007. - № 12. - С. 45-51.
56. Миронюк Г. Модель "Школа сприяння здоров'ю". Психологічний аспект / Г. Миронюк, О. Миронюк // Психолог. - 2015. - Лип. (№ 13/14). - С. 4-57. - Бібліогр.: 18 назв.
57. Організаційні моделі діяльності психологічної служби [Електронний ресурс] // Психологічна служба : підручник / [В. Г. Панок та ін.]. - Київ, 2016. - С. 176-187. - Режим доступу: [http://lib.iitta.gov.ua/705662/1/ps\\_sluzzba.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/705662/1/ps_sluzzba.pdf) (дата звернення: 23.05.2019). - Назва з екрана.
58. Основні види діяльності та функції соціально-психологічної служби // Основи практичної психології : підручник / М-во освіти України ; В. Г. Панок [та ін.]. - Київ, 1999. - С. 256-336.
- 88.492я73  
О-75
59. Помиткіна Л. Взаємодія педагогів і шкільних психологів у навчально-виховному процесі / Л. Помиткіна // Соціальна психологія. - 2007. - № 3. - С. 138-145.
60. Приходько Ю. О. Практична психологія у сфері шкільної освіти // Практична психологія : Введення у професію : навч. посіб. : для студентів ВНЗ / Ю. О. Приходько ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - 3-є вид., допов. - Київ, 2012. - С. 64-80.

88.4я73  
П 77

61.Руда Г. В. Професійна взаємодія практикуючого психолога та педагога в закладі освіти [Електронний ресурс] / Г. В. Руда // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. вищ. навч. закл. "Ун-т менедж. освіти". – Київ, 2010. - Вип. 1(2). - С. 338-343. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpo\\_2010\\_1\(2\)\\_40](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpo_2010_1(2)_40) (дата звернення: 30.07.2019). – Назва з екрана.

62.Служба психологического сопровождения студентов вузов: проблемы становления, основные направления, методы и принципы работы / А. Б. Холмогорова [и др.] // Вопросы психологии. - 2010. - № 4. - С. 55-63. - Библиогр.: с. 62-63.

63.Строяновська О. В. Модель діяльності психологічної служби в системі освіти // Психологічна служба в системі освіти : практикум з навч. курсу для практик. психологів / О. В. Строяновська ; М-во освіти і науки України. - Київ, 2010. – С. 45–56.

88.4я73

С 86

64.Учитель і шкільна психологічна служба // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. - 2010. - № 11. - С. 35-36.

65.Фальова О. Є. Особливості особистості студентів ВНЗ: динаміка від курсу до курсу та зв'язок зі спеціальністю (на допомогу практичному психологу) / О. Є. Фальова, Є. В. Заїка // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - № 6. - С. 69-76.

66.Фаніна Є. Особливості корекційної роботи психологічної служби у режимі школи повного дня / Є. Фаніна // Рідна школа. - 2007. - № 10. - С. 56-63.

67.Чапак Я. В. Формування готовності психолога-консультанта до професійної діяльності / Я. В. Чапак // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна : [зб. наук. пр.] / Львів. держ. ун-т внутр. справ ; [редкол.: М. Й. Варій та ін.]. – Львів, 2011. - Вип. 2. - С. 253-266. - Бібліогр.: с. 264-266.

88я54

Л 89

#### **4. Основні напрямки діяльності психолога та планування психолого-педагогічного супроводу в закладах освіти**

68.Боднар А. Психологічне консультування як важливий напрям діяльності психологічної служби вузу / А. Боднар // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота / М-во освіти та науки України, Ужгород. нац. ун-т ; [редкол.: І. В. Козубовська (голов. ред.) та ін.]. - Ужгород, 2008. - Вип. 15. - С. 25-26. - Бібліогр.: 3 назви.

74я54

У 33

69.Дуткевич Т. В. Основні види діяльності соціально-психологічної служби служби: психологічне консультування // Практична психологія: Вступ у спеціальність : навч. посіб. / Т. В. Дуткевич, О. В. Савицька ; М-во освіти і науки України. - Київ, 2007. – С. 104–110.

88.492я73

Д 84

70. Організація та планування роботи практичного психолога [Електронний ресурс] // Психологічна служба в системі освіти : курс лекцій / уклад. І. С. Загурська. – Житомир, 2015. – С. 33–62. – Режим доступу: <https://bit.ly/2W0Qhzi> (дата звернення: 23.05.2019). – Назва з екрана.
71. Основні види діяльності шкільного психолога // Основи практичної психології : підручник / М-во освіти України ; В. Г. Панок [та ін.]. - Київ, 1999. – С. 455–494.

88.492я73

О-75

72. Пиликян К. Г. Соционическое просвещение как направление деятельности школьной психологической службы инновационного образовательного учреждения / К. Г. Пиликян // Менеджмент и кадры: психология управления, соционика и социология. - 2008. - № 1. - С. 52-57. - Библиогр.: 18 назв.
73. Приходько Ю. О. Психологічне консультування: форми, види та принципи здійснення // Практична психологія : Введення у професію : навч. посіб. : для студентів ВНЗ / Ю. О. Приходько ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - 3-є вид., допов. - Київ, 2012. – С. 106–122.

88.4я73

П 77

74. Савченко С. Сутність і функції діагностико-консультативної роботи практичного психолога в загальноосвітній школі [Електронний ресурс] / С. Савченко // Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2011. - № 3. - С. 255-261. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppsv\\_2011\\_3\\_36](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppsv_2011_3_36) (дата звернення: 30.07.2019). – Назва з екрана.
75. Строяновська О. В. Основні напрямки діяльності психолога в системі освіти України // Психологічна служба в системі освіти : практикум з навч. курсу для практик. психологів / О. В. Строяновська ; М-во освіти і науки України. - Київ, 2010. – С. 57–68.

88.4я73

С 86

76. Шлімакова І. І. Динаміка змін професійно-значимих ціннісних орієнтацій практичних психологів / І. І. Шлімакова, О. П. Могилевець // Практична психологія та соціальна робота. - 2013. - № 9. - С. 9-13. - Бібліогр.: 4 назви.

## II. Технології роботи психолога закладу освіти

### 5. Психолого-педагогічний статус дитини та дослідження його змісту на різних етапах розвитку в підготовці до психолого-педагогічного консиліуму

77. Войтків Г. В. Психолого-педагогічна характеристика учнів із початковим рівнем навчальних досягнень [Електронний ресурс] / Г. В. Войтків, В. І.

- Баштовий // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Київ, 2014. - Вип. 48. - С. 15-24. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu\\_5\\_2014\\_48\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_5_2014_48_6) (дата звернення: 30.07.2019). – Назва з екрана.
78. Зінченко Н. Дитина... як краще її зрозуміти? / Н. Зінченко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. - 2011. - № 6. - С. 78-79.
79. Кабанова І. Робота працівників психологічної служби навчальних закладів щодо захисту прав дітей / І. Кабанова // Управління школою. - 2007. - № 35. - С. 13-21. - Бібліогр. : 6 назв.
80. Карта психологічного супроводу розвитку дитини – від адаптації до школи [Електронний ресурс] // Педрада : портал освітян України. – Режим доступу: <https://www.pedrada.com.ua/article/1662-karta-psihologchnogo-suprovodu-rozvitku-ditini-vd-adaptats-do-gotovnost-do-shkoli> (дата звернення: 27.05.2019). – Назва з екрана.
81. Легар Ю. Діагностичний інструментарій психолога : Перелік психодіагностичних методик, що використовуються в роботі практичного психолога / Ю. Легар // Психолог. - 2015. - Серп. (№ 15/16). - С. 1-26.
82. Марусинець М. М. Складові готовності дитини до систематичного навчання в школі [Електронний ресурс] / М. М. Марусинець // Педагогічні науки. – 2007. – Вип. 45. – С. 101–104. – Режим доступу: [http://ps.stateuniversity.ks.ua/file/issue\\_45/20.pdf](http://ps.stateuniversity.ks.ua/file/issue_45/20.pdf) (дата звернення: 31.05.2019). – Назва з екрана.
83. Матвійчук О. С. Психологічний супровід дітей, що постраждали внаслідок військових дій в Грузії / О. С. Матвійчук, Н. М. Іванюк // Культура й розвиток особистості: міфи та реалії в психології й педагогіці : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24-25 черв. 2009 р.) / М-во освіти і науки України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Волин. обл. громад. орг. "ОМЕП" ; [уклад. І. Ю. Філіпова]. - Луцьк, 2009. - С. 82-86. - Бібліогр.: 5 назв.
- 88.8я4  
К 90
84. Методичні рекомендації до складання психологічної характеристики учня [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://personal.pu.if.ua/depart/nataliia.kulchytska/resource/file/Praktika/haracter\\_uchen\\_M4.pdf](http://personal.pu.if.ua/depart/nataliia.kulchytska/resource/file/Praktika/haracter_uchen_M4.pdf) (дата звернення: 30.05.2019). – Назва з екрана.
85. Олійник І. В. Феномен психологічної готовності дітей до навчання у школі в психолого-педагогічній літературі [Електронний ресурс] / І. В. Олійник, Ю. М. Ноженко // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. - 2017. - № 2. - С. 84–89. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vduerp\\_2017\\_2\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vduerp_2017_2_16) (дата звернення: 31.05.2019). – Назва з екрана.

## 6. Психологічна служба в дошкільних установах та робота психолога з дітьми початкової школи

86. Безпарточна В. Адаптація першокласників до умов школи : програма корекційно-розвивальних занять / В. Безпарточна // Психолог. - 2015. - Жовт. (№ 19/20). - С. 11-26. - Бібліогр.: 15 назв.
87. Гаркавенко З. О. Діяльність психологічної служби ДНЗ [Електронний ресурс] // Методичні рекомендації керівнику навчального закладу щодо діяльності психологічної служби / З. О. Гаркавенко. – Київ, 2015. – С. 38–43. – Режим доступу: <https://bit.ly/2W28Gqv> (дата звернення: 31.05.2019). – Назва з екрана.
88. Дзюбко Л. Психологічна служба початкової школи / Л. Дзюбко, О. Ставицька // Основи практичної психології : підручник / М-во освіти України ; В. Г. Панок [та ін.]. - Київ, 1999. – С. 345–355.
- 88.492я73  
О-75
89. Дьякова В. Д. Психологічна абетка соціального здоров'я дошкільнят : корекційно-розвивальна програма формування соціальної компетентності дошкільників 4-6-го р. ж. / В. Д. Дьякова // Дошкільний навчальний заклад. - 2011. - № 5. - С. 7-21. - Бібліогр.: 10 назв.
90. Журомська Л. Програма психолого-педагогічного супроводу учнів 2-х класів / Л. Журомська, Г. Долінська, Я. Білан // Психолог. - 2015. - Верес. (№ 17/18). - С. 7-31. - Бібліогр.: 4 назви.
91. Журомська Л. Психологічний супровід адаптації першокласників до навчання у школі : авторська програма / Л. Журомська, Н. Балаба // Завуч. - 2015. - Серп. (№ 16). - С. 12-15. - Бібліогр.: 5 назв.
92. Зміст роботи психолога з дітьми дошкільного віку [Електронний ресурс] // Психологічна служба в системі освіти : курс лекцій / уклад. І. С. Загурська. – Житомир, 2015. – С. 63–82. – Режим доступу: <https://bit.ly/2W0Qhzi> (дата звернення: 23.05.2019). – Назва з екрана.
93. Коломієць Л. І. Феномен адаптації першокласників у практиці шкільного психолога / Л. І. Коломієць // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка ; відп. ред. В. Б. Євтух. - Київ, 2005. - Вип. 22/23. - С. 43-46.
- 95.4(4УКР)  
К 38
94. Особливості діяльності працівників психологічної служби у закладі дошкільної освіти [Електронний ресурс] // Методичні рекомендації щодо впровадження циклограм діяльності працівників психологічної служби / за заг. ред. В. Г. Панка. – Київ, 2017. – С. 21–29. – Режим доступу: <https://bit.ly/2HD8wSB> (дата звернення: 27.05.2019). – Назва з екрана.
95. Особливості роботи психолога з молодшими школярами [Електронний ресурс] // Психологічна служба в системі освіти : курс лекцій / уклад. І. С. Загурська. – Житомир, 2015. – С. 83–106. – Режим доступу: <https://bit.ly/2W0Qhzi> (дата звернення: 23.05.2019). – Назва з екрана.
96. Приходько Ю. О. Зміст та форми роботи психолога дошкільного навчального закладу // Практична психологія : Введення у професію : навч.

посіб. : для студентів ВНЗ / Ю. О. Приходько ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - 3-є вид., допов. - Київ, 2012. - С. 81–85.

88.4я73

П 77

97. Психологічна служба у початковій школі [Електронний ресурс] // Психологічна служба : підручник / [В. Г. Панок та ін.]. - Київ, 2016. - С. 187–195. - Режим доступу: [http://lib.iitta.gov.ua/705662/1/ps\\_sluzzba.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/705662/1/ps_sluzzba.pdf) (дата звернення: 23.05.2019). - Назва з екрана.

98. Строяновська О. В. Робота психолога з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку // Психологічна служба в системі освіти : практикум з навч. курсу для практ. психологів / О. В. Строяновська ; М-во освіти і науки України. - Київ, 2010. - С. 69–91.

88.4я73

С 86

99. Тарасова Т. Б. Психологічна просвіта вихованців дошкільних установ і молодших школярів // Психологічна просвіта : навч. посіб. / Т. Б. Тарасова ; М-во освіти і науки України. - Суми, 2013. - С. 348–364.

88.4я73

Т 19

100. Швидка І. Перший раз у перший клас : Проект психологічного супроводу адаптації першокласників / І. Швидка // Психолог. - 2015. - Серп. (№ 15/16). - С. 4-11. - Бібліогр.: 14 назв.

## **7. Особливості роботи психолога з дітьми середньої та старшої ланки школи**

101. Вітюк О. Ю. Програма занять з корекції агресивності учнів 5-8 класів / О. Ю. Вітюк // Практична психологія та соціальна робота. - 2007. - № 7. - С. 35-46.

102. Гаркавенко З. О. Діяльність психологічної служби ЗНЗ [Електронний ресурс] // Методичні рекомендації керівнику навчального закладу щодо діяльності психологічної служби / З. О. Гаркавенко. - Київ, 2015. - С. 44–50. - Режим доступу: <https://bit.ly/2W28Gqv> (дата звернення: 31.05.2019). - Назва з екрана.

103. Діяльність психологічної служби основної школи [Електронний ресурс] // Психологічна служба : підручник / [В. Г. Панок та ін.]. - Київ, 2016. - С. 196–202. - Режим доступу: [http://lib.iitta.gov.ua/705662/1/ps\\_sluzzba.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/705662/1/ps_sluzzba.pdf) (дата звернення: 23.05.2019). - Назва з екрана.

104. Журомська Л. Психологічний супровід адаптації п'ятикласників до навчання : авторська програма / Л. Журомська, О. Волковська // Завуч. - 2015. - Серп. (№ 16). - С. 16-20. - Бібліогр.: 5 назв.

105. Мельничук О. В. Профілактика та корекція агресивності у старших підлітків / О. В. Мельничук, Н. П. Ярошук // Сучасна наука та освіта Волині : зб. матеріалів наук.-практ. конф., 22 листоп. 2018 р. / Упр. освіти, науки та молоді [та ін.] ; [редкол.: О. В. Гнепа та ін.]. - Луцьк ; Володимир-Волинськ, 2018. - С. 495-498. - Бібліогр.: с. 497-498.

106. Особливості діяльності працівників психологічної служби у закладі загальної середньої освіти [Електронний ресурс] // Методичні рекомендації щодо впровадження циклограм діяльності працівників психологічної служби / за заг. ред. В. Г. Панка. – Київ, 2017. – С. 44–49. – Режим доступу: <https://bit.ly/2HD8wSB> (дата звернення: 27.05.2019). – Назва з екрана.
107. Панок В. Психологічна служба загальноосвітньої школи / В. Панок, В. Рибалка // Основи практичної психології : підручник / М-во освіти України ; В. Г. Панок [та ін.]. - Київ, 1999. – С. 356–361.
- 88.492я73  
О-75
108. Специфіка роботи психолога з підлітками та старшокласниками [Електронний ресурс] // Психологічна служба в системі освіти : курс лекцій / уклад. І. С. Загурська. – Житомир, 2015. – С. 107–116. – Режим доступу: <https://bit.ly/2W0Qhzi> (дата звернення: 23.05.2019). – Назва з екрана.
109. Строяновська О. В. Психологічна робота з учнями підліткового та раннього юнацького віку // Психологічна служба в системі освіти : практикум з навч. курсу для практик. психологів / О. В. Строяновська ; М-во освіти і науки України. - Київ, 2010. – С. 92–106.
- 88.4я73  
С 86
110. Тарасова Т. Б. Психологічна просвіта учнів підліткового віку, старшокласників та студентів // Психологічна просвіта : навч. посіб. / Т. Б. Тарасова ; М-во освіти і науки України. - Суми, 2013. – С. 365–380.
- 88.4я73  
Т 19
111. Тригубенко А. Роль психолога у профорієнтаційній роботі / А. Тригубенко // Вісник : [збірник] / Київ. ін-т бізнесу і технологій ; [відп. за вип. Р. О. Язиніна]. - Київ, 2016. - Вип. 2 (30). - С. 95-96. - Бібліогр.: 4 назви.
- 65я54  
К 38
112. Язиніна Р. О. Особливості роботи шкільного психолога з корекції самооцінки у підлітків / Р. О. Язиніна, Г. О. Біленко // Вісник : [збірник] / Київ. ін-т бізнесу і технологій ; [відп. за вип. Р. О. Язиніна]. - Київ, 2016. - Вип. 3 (31). - С. 75-81. - Бібліогр.: 4 назви.
- 88я54  
К 38

## **8. Особливості роботи психолога в інклюзивних класах та з соціально й педагогічно занедбаними дітьми**

113. Бучевська Л. М. Психологічний супровід дітей із особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього навчального закладу [Електронний ресурс] / Л. М. Бучевська // Таврійський вісник освіти : наук.-метод. журн. / Херсон. акад. неперерв. освіти. – Херсон, 2017. - № 2. - С.

- 247-256. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo\\_2017\\_2\\_35](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2017_2_35) (дата звернення: 30.07.2019). – Назва з екрана.
114. Волошина О. В. Організаційно-управлінські засади взаємодії працівників кримінальної міліції у справах дітей із психологічною службою системи освіти [Електронний ресурс] / О. В. Волошина // Юридична психологія та педагогіка. - 2014. - № 1. - С. 173-182. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/urpp\\_2014\\_1\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/urpp_2014_1_20) (дата звернення: 30.07.2019). – Назва з екрана.
115. Гаркавенко З. О. Психолого-педагогічний супровід у роботі із учнями у спеціалізованому навчальному закладі [Електронний ресурс] // Методичні рекомендації керівнику навчального закладу щодо діяльності психологічної служби / З. О. Гаркавенко. – Київ, 2015. – С. 62–65. – Режим доступу: <https://bit.ly/2W28Gqy> (дата звернення: 31.05.2019). – Назва з екрана.
116. Журомська Л. Програма психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії у ЗНЗ / Л. Журомська, О. Гончар // Психолог. - 2015. - Верес. (№ 17/18). - С. 69-71.
117. Кузава І. Теорія і практика інклюзивної освіти дошкільників, які потребують корекції психофізичного розвитку / І. Кузава // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів (14-15 трав. 2014 р.) / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во студентів і аспірантів ; [оргком. конф.: І. Я. Коцан та ін.]. - Луцьк, 2014. - Т. 2. - С. 446-449. - Бібліогр.: 2 назви.
- 72.4(4УКР-4ВОЛ)  
М 75
118. Максим О. В. Теоретичні аспекти дослідження проблеми корекції саморегуляції дезадаптованих учнів / О. В. Максим // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти ; [редкол.: Є. М. Суліма [та ін.]. - Київ, 2012. - Вип. 74. - С. 3-9. - Бібліогр.: 4 назви.
- 74я54  
Н 73
119. Масловська Ю. С. Психологічні аспекти інклюзивної освіти / Ю. С. Масловська, О. В. Козлітіна, Л. В. Туріщева // Управління школою. - 2015. - № 25/27. - С. 76-95.
120. Маценко В. Психологічне забезпечення роботи навчальних закладів реабілітації неповнолітніх / В. Маценко // Основи практичної психології : підручник / М-во освіти України ; В. Г. Панок [та ін.]. - Київ, 1999. – С. 362–371.
- 88.492я73  
О-75
121. Мимренко О. Девіантна поведінка. Види та причини : соціально-психологічний семінар для педагогічних працівників ВНЗ та ПТНЗ / О. Мимренко // Соціальний педагог. - 2015. - Верес.( № 9). - С. 26-33. - Бібліогр.: 5 назв.
122. Овчаренко І. В. Психологічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі [Електронний ресурс] / І. В.



Овчаренко // Таврійський вісник освіти : наук.-метод. журн. / Херсон. акад. неперерв. освіти. – Херсон, 2017. - № 1. - С. 249-254. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo\\_2017\\_1\\_42](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2017_1_42) (дата звернення: 30.07.2019). – Назва з екрана.

123. Паксеваткина В. Ю. "Телефон доверия" как служба, обеспечивающая психологическую поддержку подростков в выборе адекватной модели совладающего поведения / В. Ю. Паксеваткина // Социальная работа. - 2010. - № 6. - С. 52-54.

124. Панов М. Психологічні особливості формування правової культури у слабозорих підлітків / М. Панов // Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості : колективна монографія / М-во освіти та науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [кол. авт.: О. В. Лазорко та ін.]. - Луцьк, 2015. - С. 525-534.

88.4

П 86

125. Парфанович І. І. Науково-методологічні засади діагностики девіантної поведінки неповнолітніх дівчат / І. І. Парфанович // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2011. - № 2. - С. 75-84. - Бібліогр.: 3 назви.

126. Сак Т. Психологічний супровід учнів із затримкою психічного розвитку в інклюзивному класі (діагностичний напрям) / Т. Сак // Дефектологія. - 2009. - № 1. - С. 16-19. - Бібліогр.: 5 назв.

127. Селютіна М. Профілактика та корекція девіантної поведінки підлітків. Із досвіду роботи куратора / М. Селютіна // Завуч. - 2015. - Листоп. (№ 22). - С. 12-18.

128. Скрипник, Т. Система психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в освітньому просторі / Т. Скрипник // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2013. - № 4. - С. 28-32. - Бібліогр.: 5 назв.

129. Сосновенко Н. Практичний психолог у команді супроводу : [Супровід дітей з порушеннями психофізичного розвитку у закладах дошкільної освіти] / Н. Сосновенко, Л. Терещенко, Т. Гурковська // Практичний психолог : дитячий садок. - 2018. - № 7. - С. 4-9.

130. Строяновська О. В. Робота шкільного психолога з дітьми «групи ризику» // Психологічна служба в системі освіти : практикум з навч. курсу для практик. психологів / О. В. Строяновська ; М-во освіти і науки України. - Київ, 2010. – С. 107–119.

88.4я73

С 86

131. Чагарна С. Є. Діагностика психологічної готовності до шкільного навчання дітей із особливими потребами / С. Є. Чагарна // Психологічні перспективи / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. - Луцьк, 2015. - Вип. 25. - С. 291-301. - Бібліогр.: 7 назв.

159.9

П 86

132. Чучалова Е. В. Роль и место психологических служб в системе сопровождения несовершеннолетних правонарушителей / Е. В. Чучалова // Социальная работа. - 2010. - № 6. - С. 22-25.

## 9. Особливості роботи психолога з батьками та педагогічним колективом в закладах освіти

133. Гаркавенко З. О. Програма роботи з батьками «Тренінг батьківської компетентності» [Електронний ресурс] // Методичні рекомендації керівнику навчального закладу щодо діяльності психологічної служби / З. О. Гаркавенко. – Київ, 2015. – С. 65–73. – Режим доступу: <https://bit.ly/2W28Gqy> (дата звернення: 31.05.2019). – Назва з екрана.
134. Гороф'янюк Т. А. Форми і методи роботи з батьками, спрямовані на зміцнення взаємодії коледжу та родини / Т. А. Гороф'янюк // Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи : наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 17-18 жовт. 2013, м. Житомир / М-во охорони здоров'я України, Департамент охорони здоров'я Житомир. облдержадмін., Житомир. ін-т медсестринства. - Житомир, 2013. - С. 31-35. - Бібліогр.: 2 назви.
- 5  
В 55
135. Качур О. В. Робота практичного психолога школи з батьками обдарованих дітей / О. В. Качур // Обдарована дитина. - 2010. - № 10. - С. 50-56. - Бібліогр.: 4 назви.
136. Мушкевич М. І. Принципи психологічного супроводу сім'ї, яка має проблемну дитину / М. І. Мушкевич // Психологічні перспективи / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. - Луцьк, 2014. - Вип. 23. - С. 227-237. - Бібліогр.: 5 назв.
- 88я54  
П 86
137. Мушкевич М. І. Психологічний супровід сім'ї, яка має дитину з аутизмом / М. І. Мушкевич // Сучасні проблеми практичної психології у Волинському регіоні : матеріали VIII наук.-практ. семінару, Луцьк, 24 жовт. 2013 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; [за заг. ред. М. І. Мушкевича]. - Луцьк, 2013. - С. 41-47. - Бібліогр.: с. 46-47.
- 88я43  
С 91
138. Особливості роботи психолога з батьками та педагогічними колективами [Електронний ресурс] // Психологічна служба в системі освіти : курс лекцій / уклад. І. С. Загурська. – Житомир, 2015. – С. 117–124. – Режим доступу: <https://bit.ly/2W0Qhzi> (дата звернення: 23.05.2019). – Назва з екрана.
139. Острянюк С. Т. Організація ефективної взаємодії психолога й соціального педагога в загальноосвітньому навчальному закладі / С. Т. Острянюк // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: С. О. Смолюк та ін.]. - Луцьк, 2010. - № 13 : Педагогічні науки. - С. 217-222. - Бібліогр.: 5 назв.

74я54  
В 67

140. Пічнукова Л. Робота з батьками учнів / Л. Пічнукова // Основи практичної психології : підручник / М-во освіти України ; В. Г. Панок [та ін.]. - Київ, 1999. – С. 478–482.  
88.492я73  
О-75
141. Приходько Ю. О. Зміст та форми роботи психолога з батьками // Практична психологія : Введення у професію : навч. посіб. : для студентів ВНЗ / Ю. О. Приходько ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - 3-є вид., допов. - Київ, 2012. – С. 86–88.  
88.4я73  
П 77
142. Скварек Я. Процедура й належна практика під час роботи з батьками та студентами, які опинилися під загрозою соціальної ізоляції / Я. Скварек, Б. Панасюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія: Педагогічні науки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. - Луцьк, 2013. - № 8 (257). - С. 117-129. - Текст пол. - Бібліогр.: с. 128-129.  
74я54  
С 92
143. Столярчук Т. Р. Проблеми та перспективи інклюзивної освіти для слабозорих дітей через призму діяльності психолого-педагогічної консультації / Т. Р. Столярчук // Сучасний світ і незрячі : матеріали 6-7 Міжнар. наук.-практ. конф., 27-29.09 2012 р., 23-25.10 2013 р. / [редкол.: Ю. Й. Тулашвілі та ін.]. - Луцьк, 2014. - С. 129-134.  
74.33  
С 91
144. Строяновська О. В. Технологія роботи психолога з сім'ями учнів та педагогічним колективом // Психологічна служба в системі освіти : практикум з навч. курсу для практик. психологів / О. В. Строяновська ; М-во освіти і науки України. - Київ, 2010. – С. 120–166.  
88.4я73  
С 86
145. Тарасова Т. Б. Психологічна просвіта батьків вихованців, учнів і студентів освітніх закладів // Психологічна просвіта : навч. посіб. / Т. Б. Тарасова ; М-во освіти і науки України. - Суми, 2013. – С. 384–397.  
88.4я73  
Т 19
146. Удич З. Психолого-педагогічний супровід батьків дошкільника з особливими потребами [Електронний ресурс] / З. Удич // Освітній простір України : наук. журн. / Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 2016. - Вип. 8. - С. 143-151. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/opu\\_2016\\_8\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/opu_2016_8_27) (дата звернення: 30.07.2019). – Назва з екрана.

## 10. Вертикаль взаємодії психологічної служби освітнього закладу та співпраця з Інклюзивно-ресурсним центром (ІРЦ) Емоційне вигорання у професійній діяльності практикуючих психологів

147. Вознюк Н. В. Професійне вигорання фахівців соціальної сфери [Електронний ресурс] / Н. В. Вознюк, В. М. Тименко // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. - 2015. - № 1/4. - С. 167-176. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/srutip\\_2015\\_1-4\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/srutip_2015_1-4_22) (дата звернення: 03.09.2019). – Назва з екрана.
148. Карєпова Э. В. Причины "бегства от профессии" специалистов-психологов / Э. В. Карєпова, М. В. Реуцкий // Менеджмент и кадры: психология управления, соционика и социология. - 2013. - № 5. - С. 12-15. - Библиогр.: 2 назв.
149. Наумова В. Ю. Феномен емоційного вигорання [Електронний ресурс] / В. Ю. Наумова // Освіта дорослих : енциклопед. словн. / за ред. В. Г. Кременя, Ю. В. Ковбасюка. – Київ, 2014. – С. 443. – Режим доступу: [http://lib.iitta.gov.ua/708524/1/Naumova\\_Osv\\_Dor.PDF](http://lib.iitta.gov.ua/708524/1/Naumova_Osv_Dor.PDF) (дата звернення: 03.09.2019). – Назва з екрана.
150. Некіз Т. А. Профілактика емоційного вигорання психолога у процесі роботи з девіантними підлітками [Електронний ресурс] / Т. А. Некіз // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2015. – Т. 11, вип. 13. – С. 171–178. – Режим доступу: <http://appsychology.org.ua/data/jrn/v11/i13/21.pdf> (дата звернення: 03.09.2019). – Назва з екрана.
151. Порошинська Н. Організація роботи практичного психолога інклюзивно-ресурсного центру / Н. Порошинська // Практичний психолог : дитячий садок. - 2018. - № 7. - С. 13-22.
152. Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр [Електронний ресурс] : Постанова КМ України від 12. 07.2017 р. № 545. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/en/545-2017-%D0%BF> (дата звернення: 31.05.2019). – Назва з екрана.
153. Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України [Електронний ресурс] : лист МОН № 1/9-529 від 05.09.18 р. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/61846/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/61846/) (дата звернення: 31.05.2019). – Назва з екрана.
154. Ригель О. Посадову документацію ведіть по-новому / О. Ригель // Практичний психолог : дитячий садок. - 2018. - № 10. - С. 4-7.
155. Шеметюк Н. В. Особливості впливу особистісних характеристик практикуючих психологів на появу в них синдрому емоційного вигорання / Н. В. Шеметюк // Актуальні проблеми соціалізації особистості : матеріали І наук.-практ. семінару (14 трав. 2014 р.) / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. заг. та соц. психології; [редкол.: Л. В. Засєкіна та ін.]. - Луцьк, 2014. - С. 146-148. - Бібліогр.: 3 назви.

316.61

А 43

156. Юдіна О. М. Механізми психологічного захисту при синдромі "емоційного вигорання" в роботі психолога-консультанта / О. М. Юдіна //

Вісник Київського міжнародного університету. Серія: Психологічні науки / Київ. міжнар. ун-т ; редкол.: Піроженко Т. О. (голов. ред.). - Київ, 2006. - Вип. 8. - С. 215-224.

88я54

К 38

157. Яценко Т. Глибинна психокорекція та упередження психічного вигорання. Ч. 2 / Т. Яценко, Б. Іваненко, І. Євтушенко. - Київ : Главник, 2008. - 192 с.

88.492

Я 92