

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
БІБЛІОТЕКА**

Серія «Біобібліографія вчених СНУ ім. Лесі Українки»

ПРИМА РАЇСА МИКОЛАЇВНА

Біобібліографічний покажчик

ЛУЦЬК-2019

УДК 37(477.82)(092)(01)

П 77

Пріма Раїса Миколаївна : біобібліогр. покажч. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. І. П. Сидорук ; упоряд. Р. М. Пріма. – Луцьк, 2019. – 57 с. – (Серія «Біобібліографія вчених Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки»).

Біобібліографічний покажчик підготовлено до ювілею доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії і методики природничо-математичних дисциплін початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки – Раїси Миколаївни Пріми.

Уміщено бібліографію праць науковця, що охоплюють період від 1988 до 2019 рр., а також біографічний нарис. Видання доповнене допоміжними покажчиками.

Бібліографічний опис видань оформлено згідно з чинними стандартами.

Для наукових працівників, викладачів, аспірантів, студентів.

LESYA UKRAINKA EASTERN EUROPEAN NATIONAL UNIVERSITY
LIBRARY

PRIMA RAISA MYKOLAIVNA

Bio-bibliographical Index

Lutsk–2019

Prima Raisa Mykolaivna : bio-bibliographical index / Lesya Ukrainka Eastern European National University, Library ; compiled by I. P. Sydoruk, R. M. Prima. – Lutsk : Lesya Ukrainka Eastern European National University, 2019. – 57 p. – (Series «Lesya Ukrainka Eastern European National University scientists' bio-bibliography»).

The bio-bibliographical index prepared to jubilee of the Doctor of Sciences in Pedagogy, professor, the head of the department of Theory and Teaching Methodology of Natural and Mathematical Disciplines of Primary Education of Lesya Ukrainka Eastern European National University – Prima Raisa Mykolaivna.

The scientist's papers are presented in the bibliographic order, covering the period from 1988 to 2019, biographical information. Auxiliary indexes are added to the edition.

The bibliographical description of the publications is compiled in accordance with the valid standards.

The book is appointed to scholars, teachers, post-graduates, students.



Пріма Раїса Миколаївна

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики природничо-математичних дисциплін початкової освіти
Східноєвропейського національного університету імені Лесі
Українки

ЗМІСТ

ВІД УПОРЯДНИКА	8
I. БІОГРАФІЧНИЙ НАРИС	10
II. ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ПРОФЕСОРА Р. М. ПРИМИ	13
Дисертації та автореферати дисертацій.....	13
Монографії та навчально-методичні видання.....	14
Статті в продовжуваних, періодичних та неперіодичних виданнях.....	17
Доповіді на наукових конференціях та семінарах	33
III. ПЕРЕЛІК АВТОРЕФЕРАТІВ ДИСЕРТАЦІЙ, ЗАХИЩЕНИХ ПІД НАУКОВИМ КЕРІВНИЦТВОМ Р. М. ПРИМИ	43
IV. ПЕРЕЛІК АВТОРЕФЕРАТІВ ДИСЕРТАЦІЙ, ПРИ ЗАХИСТІ ЯКИХ Р. М. ПРИМА ВИСТУПАЛА ОФІЦІЙНИМ ОПОНЕНТОМ	45
АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК НАЗВ ПРАЦЬ	49
ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК СПІВАВТОРІВ	56

CONTENTS

FROM THE COMPILER

I. BIOGRAPHICAL INFORMATION

II. CHRONOLOGICAL GUIDE TO SCIENTIFIC PUBLICATIONS BY PROFESSOR R. M. PRIMA

The dissertations and abstracts for obtaining the scientific degree

The monographs, educational and methodological publications

The publications in the prolonged, periodic and non-periodic publications

The conference and seminar synopses

III. THE DISSERTATION SUMMARIES DEFENDED UNDER THE SCIENTIFIC SUPERVISION R. M. PRIMA

VI. THE LIST OF DISSERTATION SUMMARIES, AT PROTECTION WHICH R. M. PRIMA WAS OFFICIAL OPPONENT

ALPHABETIC INDEX OF WORKS

NOMINAL INDEX OF CO-AUTHORS

ВІД УПОРЯДНИКА

Біобібліографічний покажчик присвячено життю й діяльності та з нагоди ювілею доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії і методики природничо-математичних дисциплін початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки – Раїси Миколаївни Пріми.

Посібник містить біографічний нарис, хронологічний покажчик наукових праць, інформацію про наукове керівництво дисертаційними роботами та опонування.

Хронологічний покажчик наукових праць професора представлено в другому розділі покажчика. Він уміщує перелік авторефератів та дисертацій на здобуття наукового ступеня, публікації в наукових збірниках та періодичних виданнях, доповіді на наукових конференціях та семінарах, які розкривають аспекти діяльності науковця з 1988 до 2019 року.

Третій розділ посібника містить перелік авторефератів дисертацій, захищених під науковим керівництвом Р. М. Пріми.

Четвертий розділ вміщує перелік авторефератів дисертацій, при захисті яких Р. М. Пріма виступала офіційним опонентом.

У межах розділів бібліографічні описи розміщені в хронологічному порядку, у межах року – за абеткою. Співавтори зазначені в примітках, після бібліографічного опису документа.

Матеріали в покажчику бібліографовані мовою оригіналу. Усі записи мають наскрізну нумерацію, для зручності пошуку використано систему допоміжного довідкового апарату: іменний покажчик співавторів та алфавітний покажчик назв праць науковця.

Матеріали, зібрані в покажчику, переважно звірені *de visu*.

Бібліографічний опис видань та скорочення термінів у покажчику подані відповідно до ДСТУ ГОСТу 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання», ДСТУ 3582:2013 «Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень

українською мовою. Загальні вимоги та правила», ГОСТ Р 7.0.12-1993 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» та ГОСТ 7.11-78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании».

При доборі матеріалу до покажчика використано довідковий апарат бібліотеки СНУ імені Лесі Українки та електронні фонди Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського та інших провідних бібліотек України.

I. БІОГРАФІЧНИЙ НАРИС

Пріма Раїса Миколаївна народилася 5 серпня 1959 року в с. Очеретино Олександрівського району Донецької області в родині шахтаря. У 1960 році сім'я переїздить в селище Новодонецьке за місцем роботи батька.

У 1966 році пішла до першого класу Новодонецької ЗОШ № 1, де провчилася до 1972 року. У 1973 році родина переїздить у м. Павлоград Дніпропетровської області, де продовжила навчання у Павлоградській середній школі № 7. Після закінчення 8-го класу цієї школи у 1974 році вступила до Запорізького педагогічного училища. У 1978 році закінчила з відзнакою Запорізьке педагогічне училище, спеціальність за дипломом – учитель початкових класів і вступила до Київського державного ордену Леніна університету імені Т. Г. Шевченка на філологічний факультет. У 1983 році успішно завершила навчання в університеті, отримала диплом із відзнакою за спеціальністю викладач російської мови і літератури.

З вересня 1983 року – учитель початкових класів Львівської середньої школи № 72.

З вересня 1987 р., після переїзду родини до Луцька – місця служби чоловіка-військовослужбовця Збройних сил України, продовжила свій трудовий професійно-педагогічний шлях на посаді асистента кафедри російської і зарубіжної літератури Луцького державного педагогічного інституту імені Лесі Українки.

З вересня 1993 року – асистент кафедри світової літератури, з вересня 1994 р. – асистент кафедри педагогіки і психології початкового і дошкільного навчання, з вересня 1996 р – старший викладач кафедри педагогіки і психології початкового і дошкільного навчання, з вересня 1997 р. – доцент кафедри дошкільної педагогіки, з вересня 2004 р. – завідувач кафедри теорії і методики початкового навчання Волинського державного університету імені Лесі Українки.

13 червня 1996 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія

педагогіки в Українському державному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова з теми «Соціалізація особистості молодшого школяра засобами родинно-побутової звичаєвості».

У 2000 р. за рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України присвоєно вчене звання доцента кафедри дошкільної педагогіки.

З листопада 2007 р. – докторант кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Волинського державного університету імені Лесі Українки.

У 2009 році нагороджена грамотою ректорату, профспілкового комітету Волинського національного університету імені Лесі Українки

11 листопада 2010 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» з теми «Теоретико-методичні засади формування професійної мобільності майбутнього фахівця початкової освіти».

З листопада 2011 р. – доцент кафедри історії, теорії мистецтв та виконавства, з вересня 2011 р. – професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Волинського державного університету імені Лесі Українки.

У 2012 р. – рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України присвоєно вчене звання професора кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти. З вересня 2013 р. – професор кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

У 2012 р. отримала Срібний нагрудний знак, у 2014 р. – Почесну грамоту Волинської обласної ради, у 2019 р. – подяку ректора СНУ імені Лесі Українки за підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів вищої школи.

Сфера наукових досліджень та інтересів:

- проблеми формування професійної мобільності майбутнього фахівця дошкільної та початкової освіти;
- основи внутрішкільного управління;
- освітній менеджмент;
- аксіологічні орієнтири у фаховій підготовці педагога-вихователя.

Член редакційної колегії наукового журналу «Науковий огляд», включеного до наукометричної бази даних «РІНЦ SCIENCE INDEX», «Наукового вісника Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки» (педагогічні науки), «Педагогічного часопису», голова редакційної колегії науково-методичного та культурно-просвітницького часопису «Яровиця».

Дійсний член (академік) Української Академії акмеології (м. Київ), голова Волинського осередку; дійсний член Академії педагогічних і соціальних наук (м. Москва); член Волинської громадської організації ОМЕП, дійсний член Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки (м. Житомир).

II. ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ПРОФЕСОРА Р. М. ПРИМИ

Дисертації та автореферати дисертацій 1996

1. Соціалізація особистості молодшого школяра засобами родинно-побутової звичаєвості : автореф. дис... канд. пед. наук : 13.00.01 / Пріма Раїса Миколаївна ; Укр. держ. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 1996. – 25 с. – укр.
2. Соціалізація особистості молодшого школяра засобами родинно-побутової звичаєвості : дис... канд. пед. наук : 13.00.01 / Пріма Раїса Миколаївна ; Укр. держ. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 1996. – 173 с. – укр.

2010

3. Теоретико-методичні засади формування професійної мобільності майбутнього фахівця початкової освіти : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Пріма Раїса Миколаївна ; ДЗ «Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського». – Одеса, 2010. – 42 с. : рис., табл. – укр.
4. Теоретико-методичні засади формування професійної мобільності майбутнього фахівця початкової освіти : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Пріма Раїса Миколаївна ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2010. – 466, [12] арк. : рис., табл. – Бібліогр.: арк. 383–427. – укр.

**Монографії та навчально-методичні видання
1988**

5. Тема Родины в творчестве Я. В. Смелякова // Уроки, факультативы, внеклассные занятия : метод. рек. учителям рус. яз. и лит. – Луцк, 1988. – С. 27–30.

1995

6. Українське народознавство : експерим. програма для учнів I–III класів / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцк, 1995. – 25 с.

1996

7. Родинно-побутові традиції як фактор педагогічного впливу на особистість молодшого школяра // Професійна підготовка вчителя-вихователя. – Київ, 1996. – С. 77–95.

1997

8. Методика самостійної роботи з книгою і науковою літературою : метод. рек. і програма до спецкурсу / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцк, 1997. – 15 с.

Співавт.: І. Мельник.

9. Формування готовності дітей до школи : метод. рек. і програма до спецкурсу / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцк, 1997. – 14 с.

1998

10. Виховання і навчання в різновікових групах : метод. рек. і програма до спецкурсу / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцк, 1998. – 10 с.

11. Збірник тестових завдань з педагогіки і дошкільної педагогіки (для абітурієнтів) : навч.-метод. посіб. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцк, 1998. – 261 с.

Співавт.: О. С. Бартків, Л. К. Грицюк, Л. А. Мартіросян, С. С. Марчук.

2000

12. Дошкільна педагогіка : [тестові завдання для вступників] / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцк : Вежа, 2000. – 58 с.

2003

13. Дошкільна педагогіка : тестові завдання для вступників / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : Вежа, 2003. – 127 с.

Співавт.: В. Ф. Сергєєва, Н. І. Семенова.

2005

14. Пізнаймо Україну : матеріали мовокраїнознавчого словника-довідника «Україна в словах». – Луцьк : Волин. обл. друк., 2005. – С. 70–117.

Співавт.: С. І. Терпелюк, С. А. Коробчук, С. О. Горожанова, М. А. Соловійова, В. В. Крижанівська.

2007

15. Мотиваційний компонент у професійному становленні майбутнього педагога // Роль едукативного середовища у підготовці вчителя сільської школи : навч.-метод. посіб. – Умань, 2007. – С. 29–42.

Співавт.: М. П. Семенюк, Н. І. Менжелій.

16. *Тестові завдання для вступників. Педагогіка / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : Вежа, 2007. – 168 с.

Співавт.: О. Бартків, Л. Грицюк, С. Гунько, П. Гусак, Л. Корміна, О. Семенов.

2008

17. Методика виховної роботи : програма навч. дисципліни та метод. рек. – Луцьк : Іванюк В.П., 2008. – 67 с.

18. Професійна мобільність майбутнього вчителя початкових класів : навч.-метод. посіб. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Пед. ін-т. – Луцьк : Вежа, 2008. – 128 с. – Бібліогр.: с. 99–101.

2009

19. Основи внутрішкільного управління : навч.-метод. посіб. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Пед. ф-т, Каф. педагогіки дошкільної та початкової освіти. – Луцьк : Вежа, 2009. – 440 с. – Додатки.

Співавт.: Ю. Г. Барабаш, Ц. Й. Барабаш.

20.Формування професійної мобільності майбутнього вчителя початкових класів: теорія і практика : монографія / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Дніпропетровськ : ІМА-прес, 2009. – 368 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 322–359.

2014

21.Методика виховної роботи: програма навчальної дисципліни // Інформаційно-фаховий збірник кафедри педагогіки : навч. програми : в 2-х т. / уклад. І. О. Смолюк, І. П. Томашевська, Т. М. Шуппе. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – Т. 1. – С. 194–203.

22.Освітній менеджмент : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. – 446 с. – Додатки. – Бібліогр. в кінці розд.

Співавт.: Ю. Г. Барабаш, Ц. Й. Барабаш.

23. Теорія і методика викладання педагогічних дисциплін: програма навчальної дисципліни // Інформаційно-фаховий збірник кафедри педагогіки : навч. програми : в 2-х т. / уклад. І. О. Смолюк, І. П. Томашевська, Т. М. Шуппе. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – Т. 2 . – С. 283–299.

24.Українська етнопедагогіка: програма навчальної дисципліни // Інформаційно-фаховий збірник кафедри педагогіки : навч. програми : в 2-х т. / уклад. І. О. Смолюк, І. П. Томашевська, Т. М. Шуппе. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – Т. 1. – С. 203–214.

2015

25.Організація і управління в початковій освіті : навч.-метод. комплекс. – Луцьк : Вежа-друк, 2015. – 288 с.

2016

26.Методика виховної роботи : навч. програма і метод. рек. – Луцьк : Іванюк В.П., 2016. – 46 с.

27.Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закладів, які навчаються за спец. «Дошкільна освіта» : у 3 ч. Ч. 3

/ Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста, Н. Б. Лазарович ; [рец.: Л. В. Зданевич, М. М. Марусинець, Р. М. Пріма]. – Київ : Слово, 2016. – 375 с.

28. Теорія і методика викладання педагогічних дисциплін : навч. програма і метод. рек. – Луцьк : Іванюк В. П., 2016. – 30 с.

Статті в продовжуваних, періодичних та неперіодичних виданнях 1996

29. Волинське весілля // Молодь і дозвілля (теорія, методика і практика роботи з підлітками та молоддю за місцем проживання) / М-во України у справах молоді і спорту, Укр. наук.-дослід. ін-т проблем молоді ; редкол.: А. Й. Капська (голова) та ін. – Київ, 1996. – Вип. 2. – С. 113–121.

30. Експериментальна програма з народознавства // Професійна підготовка студентів педагогічних інститутів до виховної діяльності : зб. наук. ст. / Ін-т змісту і методів навчання ; за ред. А. Й. Капської. – Київ, 1996. – С. 73–84.

Співавт.: А. Капська.

31. Родинно-побутова звичаєвість як фактор соціалізації особистості молодшого школяра // Професійна підготовка студентів педагогічних інститутів до виховної діяльності : зб. наук. ст. / Ін-т змісту і методів навчання ; за ред. А. Й. Капської. – Київ, 1996. – С. 62–69.

Співавт.: О. Карпенко.

1997

32. «З народного напившись джерела» (З досвіду викладання спецкурсу «Родинне дитинознавство») // Проблеми педагогічних технологій : темат. зб. наук. пр. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.]. – Луцьк, 1997. – Вип. 1. – С. 77–81. – Бібліогр.: 6 назв.

33. Родинна етнопедагогіка в системі соціалізації особистості молодшого школяра // Науковий вісник ВДУ / Волин. держ. ун-т ім. Лесі

Українки ; [редкол.: А. С. Нісімчук (голов. ред.) та ін.]. – Луцьк, 1997.
– № 7 : Педагогіка, психологія. – С. 57–59. – Бібліогр.: 5 назв.

1998

34. Педагогічні основи соціалізації особистості учня // Проблеми педагогічних технологій : темат. зб. наук. пр. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.]. – Луцьк, 1998. – Вип. 3. – С. 71–74. – Бібліогр.: 5 назв.

1999

35. Реалії сьогодення та проблеми соціального виховання особистості у структурі «родина – школа – громада» // Соціалізація особистості : міжкаф. зб. наук. ст. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 1999. – Вип. 2. – С. 229–235. – Бібліогр.: 4 назви.

36. Технологія підготовки майбутнього спеціаліста – працівника дошкільного закладу // Соціалізація особистості : міжкаф. зб. наук. ст. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 1999. – Вип. 3. – С. 232–240.

Співавт.: І. Мельник.

2000

37. Соціально-педагогічне виховання дітей – необхідна умова удосконалення суспільства // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівець. нац. ун-т ; ред. С. Мельничук. – Чернівці, 2000. – Вип. 78 : Педагогіка та психологія. – С. 122–127.

2001

38. Виховний потенціал української родини як соціального інституту // Соціалізація особистості : міжкаф. зб. наук. ст. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; редкол. А. Й. Капська. – Київ, 2001. – Вип. 15. – С. 8–13.

2002

39. Духовність: Витоки та сутність // Соціалізація особистості : міжконт. зб. наук. ст. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2002. – Т. 17, вип. 2 : Педагогічні науки. – С. 21–29.

Співавт.: К. В. Десятник.

2003

40. Від подолання кризи духу – до пріоритетів духовності // Духовність українства : зб. наук. пр. / [ред. кол.: Ю. М. Білодід та ін.]. – Житомир, 2003. – Вип. 5. – С. 22–25.

Співавт.: К. В. Десятник.

41. Психолого-педагогічні основи формування творчих здібностей старших дошкільників // Проблеми педагогічних технологій : темат. зб. наук. пр. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.]. – Луцьк, 2003. – Вип. 2. – С. 170–176.

Співавт.: Н. Кісельова.

2004

42. Актуальні проблеми адаптації шестирічних першокласників до умов і вимог школи // Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти в сучасних умовах : зб. наук. пр. / Херсон. держ. пед. ун-т. – Херсон, 2004. – С. 102–105.

Співавт.: С. Терпелюк.

43. З досвіду професійно-педагогічної підготовки спеціалістів дошкільної освіти // Проблеми педагогічних технологій : темат. зб. наук. пр. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.]. – Луцьк, 2004. – Вип. 1(26). – С. 130–135.

2005

44. *Василь Зеньковський: погляди на соціальне виховання // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. П. Тичини / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2005. – С. 200–207.

Співавт.: М. Семенюк.

45. Самостійна навчальна діяльність майбутніх вчителів початкових класів як наукова проблема // Проблеми педагогічних технологій : зб. наук. пр. / Акад. пед. наук України, Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки, Волин. академ. дім. – Луцьк, 2005. – Вип. 1(30). – С. 121–126. – Бібліогр.: 7 назв.

Співавт.: Н. А. Зомбер.

46. Суть принципу емоційності навчання та умови його реалізації // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2005. – Вип. 13. – С. 98–104.

Співавт.: Р. Кольбук.

47. Формування першооснов екологічної культури дошкільників засобами малого туризму // Проблеми педагогічних технологій : зб. наук. пр. / Акад. пед. наук України, Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки, Волин. академ. дім. – Луцьк, 2005. – Вип. 2(31). – С. 136–144. – Бібліогр.: 5 назв.

Співавт.: О. І. Костюк.

2006

48. Комплексний підхід до морального виховання майбутніх вчителів початкових класів в системі професійної підготовки // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; редкол. В. П. Андрущенко [та ін.]. – Київ, 2006. – Вип. 3. – С. 199–204. – Бібліогр. в кінці ст.

Співавт.: З. В. Шишкіна.

49. Комунікативна компетенція у структурі професійної підготовки вчителя початкових класів // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Київ, 2006. – Вип. 15. – С. 6–13.

Співавт.: М. П. Семенюк.

2007

- 50.Професійна спрямованість освітнього середовища підготовки вчителя початкових класів // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2007. – Вип. 21. – С. 75–83. – Бібліогр.: 2 назви.

Співавт.: М. Семенюк, Н. Карапузова.

2008

- 51.Гене́за вимог до підготовки вчителя // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2008. – Вип. 24. – С. 12–18. – Бібліогр.: 7 назв.

- 52.Деякі аспекти професійної мовної підготовки майбутніх фахівців у сфері міжнародних відносин // Наук. вісн. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2008. – № 2. – С. 268–271. – Бібліогр.: 6 назв.

Співавт.: А. В. Козак.

- 53.Діалектика і динаміка формування мобільного педагога в освітньому просторі ВНЗ // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2008. – № 4-5. – С. 47–53.

- 54.Домінанти дослідження феномена «професійна мобільність учителя» // Соціалізація особистості : міжкаф. зб. наук. ст. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2008. – Т. 31. – С. 188–196.

- 55.Концептуальні засади підготовки вчителя сучасної національної школи // Зб. наук. пр. Кам'янець-Подільс. нац. ун-ту. Серія педагогічна / Кам'янець-Подільс. нац. ун-т. – Кам'янець-Подільський, 2008. – Вип. 15. – С. 7–10.

- 56.Культура майбутнього фахівця початкової освіти – показник особистісно-професійної зрілості // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія педагогічні науки / Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; ред. А. Кузьмінський. – Черкаси, 2008. – Вип. 137. – С. 145–149.

57. Надійний путівник вчителя-вихователя та майбутнього вчителя // Директор школи, ліцею, гімназії : наук.-практ. журн. для керівників закладів освіти / Акад. пед. наук України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2008. – № 5. – С. 43.
58. Наукові підходи щодо визначення педагогічної сутності поняття «професійна мобільність особистості» // Наук. вісн. південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; редкол.: А. М. Богуш (голов. ред.) [та ін.]. – Одеса, 2008. – № 1-2. – С. 176–186.
59. Професійна мобільність у кваліфікаційній характеристиці педагога // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія педагогічні науки / Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; ред. А. Кузьмінський. – Черкаси, 2008. – Вип. 119. – С. 90–97.
60. Професійна мобільність фахівця як наукова проблема // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за ред. проф. С. Єрмакова. – Харків, 2008. – Вип. 1. – С. 127–135. – Бібліогр.: 5 назв.
61. Тенденції формування професійної мобільності майбутнього вчителя початкових класів в умовах глобалізації // Гірська школа українських Карпат : наук.-метод. журн. / Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 2008. – № 4-5. – С. 127–130.

2009

62. Адаптація студентів до професійно-педагогічної діяльності як наукова проблема // Зб. наук. пр. [Херсон. держ. ун-ту]: Педагогічні науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2009. – Вип. 54. – С. 424–428. – Бібліогр.: 9 назв.
63. Активація професійної мобільності майбутнього вчителя початкових класів у процесі практико-орієнтованого навчання // Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка і

- психологія : зб. наук. пр. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2009. – Вип. 27. – С. 347–350.
64. Аспекти технологічної культури у формуванні професійної мобільності майбутнього вчителя початкових класів // Наук. пр. Донец. нац. техн. ун-ту. Серія: Педагогіка, психологія і соціологія / Донец. нац. техн. ун-т. – Донецьк, 2009. – Вип. 3(145). – С. 191–195. – Бібліогр.: 5 назв.
65. Деякі інноваційні підходи щодо формування професійно мобільного вчителя засобами інтерактивного навчання у ВНЗ // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за ред. проф. С. Єрмакова. – Харків, 2009. – № 3. – С. 136–139. – Бібліогр.: 10 назв.
66. Едукаційне середовище формування мобільності майбутнього педагога на етапі допрофесійної підготовки: змістова характеристика // Зб. наук. пр. [Херсон. держ. ун-ту]: Педагогічні науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2009. – Вип. 51. – С. 311–316. – Бібліогр.: 9 назв.
67. Компонентно-структурний аналіз сутності характеристики феномена «професійна мобільність учителя» // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 11. Соціологія. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Управління : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2009. – Вип. 8. – С. 146–151. – Бібліогр.: 7 назв.
68. Критеріально-рівнева характеристика сформованості професійної мобільності майбутнього вчителя // Наук. пр. Донец. нац. техн. ун-ту. Серія: Педагогіка, психологія і соціологія / Донец. нац. техн. ун-т. – Донецьк, 2009. – Вип. 5(155), ч. 2. – С. 76–86. – Бібліогр.: 9 назв.
69. Модель формування професійно мобільного вчителя: постановка проблеми // Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка / Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. – Тернопіль, 2009. – № 3. – С. 301–305. – Бібліогр.: 10 назв.

70. Педагогічна рефлексія та умови її розвитку в майбутнього вчителя початкових класів // Наук. вісн. Ізмаїл. держ. гуманіт. ун-ту. Історичні науки. Педагогічні науки. Філологічні науки : зб. наук. пр. / Ізмаїл. держ. гуманіт. ун-т. – Ізмаїл, 2009. – Вип. 26. – С. 69–71.
71. Проблема адаптивності майбутнього педагога у контексті його професіоналізації // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за ред. проф. С. Єрмакова. – Харків, 2009. – № 11. – С. 87–89. – Бібліогр.: 9 назв.
72. Пропедевтика формування професійної мобільності майбутнього вчителя в освітньому середовищі педагогічного ліцею // Соціалізація особистості. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; редкол. В. П. Андрущенко [та ін.]. – Київ, 2009. – Т. 32. – С. 195–203.
73. Професійна мобільність майбутнього вчителя: деякі інноваційні підходи випереджувального розвитку у вищій школі // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. / Київ. нац. лінгвіст. ун-т ; за заг. ред. М. Б. Євтуха. – Київ, 2009. – Вип. 38. – С. 117–120.
74. Професійно мобільний учитель школи першого ступеня: аспекти підготовки до інноваційної діяльності // Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка / Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. – Тернопіль, 2009. – № 5. – С. 37–41. – Бібліогр.: 9 назв.
75. Системно-синергетичний підхід до формування професійної мобільності майбутнього фахівця початкової освіти // Зб. наук. пр. Військ. ін-ту Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка / Військ. ін-т Київ. нац. ун-та ім. Т. Шевченка. – Київ, 2009. – Вип. 24. – С. 56–62.
76. Формування успішної особистості майбутнього педагога: теоретико-прикладні аспекти // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб.

наук. пр. / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; [редкол.: В. І. Сипченко (відп. ред.) та ін.]. – Слов'янськ, 2009. – Вип. 45. – С. 96–100.

2011

- 77.Інтерактивне навчання як засіб особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів // Проблеми педагогічних технологій : зб. наук. пр. / Луцький ін-т розвитку людини ун-ту «Україна». – Київ, 2011. – Вип. 1. – С. 156–165.
- 78.Проблеми виховання і соціально-педагогічної адаптації дітей з порушеннями зору // Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; редкол. В. М. Синьов (голов. ред.) [та ін.]. – Київ, 2011. – Вип. 5(13). – С. 175–183.
- 79.Професійна мобільність майбутнього педагога: практико-орієнтований супровід становлення // Наук. вісн. Південно-укр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. / Південно-укр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2011. – Спецвип. «Сучасні тенденції у педагогічній освіті і науці України та Ізраїлю: шляхи до інтеграції». – С. 154–161.
- 80.Самоосвітня діяльність як педагогічний ресурс формування професійної мобільності майбутнього педагога // Наук. пр. Донец. нац. техн. ун-ту. Серія: Педагогіка, психологія і соціологія / Донец. нац. техн. ун-т. – Донецьк, 2011. – Вип. 9(191). – С. 140–145. – Бібліогр.: 7 назв.
- 81.«Ситуація успіху» як засіб впливу на формування професійної мобільності майбутнього педагога // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія Педагогічні науки : наук. журн. / Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; редкол.: Н. А. Тарасенкова (відп. ред.) [та ін.]. – Черкаси, 2011. – Вип. 206. – С. 123–127.
- 82.Формування професійної мобільності майбутнього вчителя: методологічні підходи // Педагогіка, психологія та медико-біологічні

проблеми фізичного виховання і спорту / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за ред. проф. С. Єрмакова. – Харків, 2011. – № 10. – С. 61–65. – Бібліогр.: 13 назв.

2012

83. Аксіологічні орієнтири у професійній підготовці майбутнього педагога-вихователя // Наук. вісн. Чернівецьк. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці, 2012. – Вип. 635: Педагогіка та психологія. – С. 171–176. – Бібліогр.: 9 назв.
84. Навчальна науково-дослідницька діяльність студентів як дієвий засіб активного саморозвитку мобільності майбутнього педагога // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. Педагогічні науки / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2012. – № 1. – С. 254–260.
85. Особистісно-професійний розвиток майбутніх педагогів засобами інтерактивного навчання // Наук. вісн. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. – Луцьк, 2012. – № 14(239) : Педагогічні науки. – С. 16–21. – Бібліогр.: 7 назв.
86. Особистість учителя в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського: концептуальні засади // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини / [голов. ред.: Н. С. Побірченко]. – Умань, 2012. – Вип. 41. – С. 59–63. – Бібліогр.: 6 назв.
87. Родина Драгоманових – яскраві представники еліти Волині другої половини XIX ст.: гадяцький період життя // Наук. вісн. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. – Луцьк, 2012. – № 14(239): Педагогічні науки. – С. 62–65. – Бібліогр.: 6 назв.
- Співавт.: А. Ю. Герасимчук.
88. Формування технологічної культури майбутнього вчителя початкових класів у контексті активізації його професійної мобільності // Сучасні

педагогічні технології : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна» ; [редкол.: В. С. Зубович та ін.]. – Луцьк, 2012. – Вип. 2. – С. 39–45. – Бібліогр.: 5 назв.

2013

89.Варіативність професійної підготовки майбутнього педагога дошкільного навчального закладу: теоретичні аспекти // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія Педагогічні науки : наук. журн. / Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; редкол.: Н. А. Тарасенкова (відп. ред.) [та ін.]. – Черкаси, 2013. – № 1(254). – С. 100–102. – Бібліогр.: 6 назв.

90.Видатні історичні постаті Волині: Юзеф Крашевський // Яровиця : наук.-метод. та культурно-просвітн. часоп. – Луцьк, 2013. – № 1. – С. 61–67. – Бібліогр.: 13 назв.

Співавт.: А. Ю. Герасимчук.

91.Проблема адаптивності майбутнього педагога у контексті формування його професійної мобільності // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія Педагогічні науки : наук. журн. / Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; редкол.: Н. А. Тарасенкова (відп. ред.) [та ін.]. – Черкаси, 2013. – № 40(293). – С. 110–113. – Бібліогр.: 9 назв.

2014

92.Елітарні польсько-українські родини Волині (друга половина XIX - початок XX століття): О. Левчанівська, М. Левицький // Яровиця : наук.-метод. та культурно-просвітн. часоп. – Луцьк, 2014. – № 1/2. – С. 155–159. – Бібліогр.: 8 назв.

Співавт.: А. Герамимчук.

93.Інноваційна методична культура майбутнього педагога як пріоритетна складова частина його професійної компетентності // Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк (голов. ред.) та ін.]. – Луцьк, 2014. – № 8(285) : Серія : Педагогічні науки. – С. 23–26. – Бібліогр.: 6 назв.

94. Проектні технології як форма контекстного навчання майбутнього професійно мобільного фахівця початкової освіти // Наук. вісн. Крим. гуманіт. ун-ту. Серія: педагогіка і психологія, філологія : зб. ст. / Крим. гуманіт. ун-т. – Ялта, 2014. – Вип. 2, ч. 2. – С. 149–156.

95. Робота з обдарованими студентами: теоретико-прикладні аспекти // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т вищої освіти НАПН України ; ред. колегія В. П. Андрущенко (голов. ред.) [та ін.]. – Київ ; Кіровоград, 2014. – № 3(54): Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. Присвячується світлій пам'яті академіка Івана Андрійовича Зязюна. – С. 206–210.

Співавт.: М. Замелюк.

96. Value orientations in professional training of teacher-educators // *Rozprawy Społeczne*. – 2014. – Т. 8, no 4. – S. 13–16. – Bibliogr.: p. 15.

2015

97. Здоров'язбережувальне середовище вищої школи як чинник формування готовності майбутніх вихователів до здоров'язбережувальної діяльності у ДНЗ // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. О. Довженка. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Глухів. нац. пед. ун-т ім. О. Довженка ; редкол.: О. І. Курок (відп. ред.) [та ін.]. – Глухів, 2015. – Вип. 29. – С. 110–116. – Бібліогр.: 10 назв.

Співавт.: А. Н. Циплюк.

98. Концептуальні засади формування професійно мобільного вчителя: акмеологічний підхід // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Житомир ; Київ, 2015. – Вип. 84. – С. 284–287. – Бібліогр.: 10 назв.

99. Освітні можливості проектних технологій як форми контекстного навчання майбутнього професійно мобільного фахівця початкової освіти // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини / [голов. ред.:

Н. С. Побірченко]. – Умань, 2015. – Вип. 52. – С. 292–296. – Бібліогр.: 6 назв.

100. Проблема здоровьесбережения детей дошкольного возраста в этнопедагогическом пространстве // Гуманитарные науки : науч.-практ. журн. / Гуманитарно-пед. акад. (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского». – Ялта, 2015. – № 3(31). – С. 79–85.

Соавт.: А. Н. Циплюк.

101. Проектні технології як засіб активізації професійної мобільності майбутнього фахівця початкової освіти // Наук. вісн. Ізмаїл. держ. гуманіт. ун-ту. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Ізмаїл. держ. гуманіт. ун-т. – Ізмаїл, 2015. – Вип. 33. – С. 152–155. – Бібліогр.: 6 назв.

102. Формування творчого потенціалу майбутнього фахівця дошкільної освіти засобами проектно-технологічної діяльності // Педагогічний часопис Волині : журнал / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2015. – № 1. – С. 41–46. – Бібліогр.: 15 назв.

Співавт.: М. Замелюк.

103. Bajka autorska a twórczy rozwój dziecka w wieku przedszkolnym // Obraz edukacji dziecka w Polsce i na Ukrainie : praca zbiorowa / pod red. Mirosławy Nyczaj-Drag. – Będzin, 2015. – Wyd. 1. – С. 167–176.

Współautor: M. Zameluk.

104. Metodologia systemowa jako konceptualna dominanta formacji profesjonalnie mobilnego nauczyciela szkoły podstawowej // KELM : Knowledge. Education. Law. Management (Nauka. Oswiata. Prawo. Zarzadzanie) / Oswiata i nauka bez granic PRO FUTURO. – Lodz, 2015. – № 4. – С. 184–194.

2016

105. Артпедагогіка як наукове поняття: аспекти сутнісної характеристики // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія Педагогічні науки : наук. журн. / Черкас.

нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2016. – № 1. – С. 6–10. –
Бібліогр.: 7 назв.

Співавт.: Т. В. Алексінцева.

106. Збагачення досвіду творчої педагогічної діяльності як засіб активізації професійної мобільності студентів // Innovative solutions in modern science. – Dubai, 2016. – № 1. – С. 100–104. – Бібліогр.: 6 назв.

107. Практикоорієнтована спрямованість освітнього середовища підготовки професійно мобільного вчителя початкової школи // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій змісту освіти М-ва освіти і науки України. – Київ, 2016. – Вип. 89, ч. 1. – С. 27–31. – Бібліогр.: 6 назв.

108. Професійна мобільність учителя – цільовизначальний орієнтир якісного оновлення змісту вищої професійної освіти // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ, 2016. – Вип. 86. – С. 448–454.

109. Формування професійної мобільності майбутнього вчителя: вектори наукових досліджень // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – Київ, 2016. – № 25. – С. 40–45. – Бібліогр.: 12 назв.

110. Ціннісні пріоритети дошкільного дитинства // Психологія. Цінності. Особистість : міжнар. зб. наук. пр. / [за ред. М. З. Степуляка, І. Ю. Філіппової]. – Луцьк, 2016. – С. 35–39. – Бібліогр.: 12 назв.

2017

111. Активізація співпраці тріади «вчитель-учень-батьки» у вихованні духовності молодших школярів // Наука і освіта : наук.-практ. журн. / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2017. – № 6 : Педагогіка. – С. 12–17.

Співавт.: К. В. Десятник, О. Л. Дурманенко.

112. До питання формування екологічної компетентності майбутнього вчителя // Педагогічний часопис Волині : журнал / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2017. – № 1. – С. 95–99. – Бібліогр.: 11 назв.

Співавт.: Р. Рославець, С. Орлова.

113. Новаторство педагогічних ідей Я. А. Коменського // Педагогічний часопис Волині : журнал / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2017. – № 3(6). – С. 24–28. – Бібліогр.: 9 назв.

Співавт.: В. Новосад.

114. Особистісно-професійний розвиток учителя початкової школи сільської місцевості в умовах післядипломної педагогічної освіти // Інженерні та освітні технології : щоквартал. наук.-практ. журн. / Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського. – Кременчук, 2017. – Вип. 3(19). – С. 50–54. – Бібліогр.: 2 назви.

Співавт.: О. Б. Берладин.

115. Правова освіченість майбутнього керівника загальноосвітнього навчального закладу на етапі магістерської підготовки // Наук. вісн. Ізмаїл. держ. гуманіт. ун-ту. Історичні науки. Педагогічні науки. Філологічні науки : зб. наук. пр. / Ізмаїл. держ. гуманіт. ун-т. – Ізмаїл, 2017. – Вип. 36. – С. 195–199. – Бібліогр.: 3 назви.

Співавт.: Д. А. Пріма.

116. Формування професійної мобільності вчителя – стратегічний напрям у сучасній освіті // Педагогічний пошук : наук.-метод. вісн. / Волин. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Луцьк, 2017. – № 3. – С. 18–20. – Бібліогр.: 8 назв.

117. Rural primary school as a phenomenon in the education of Ukraine // European Humanities Studies: State and Society / East European Institute of Psychology – Krakow, 2017. – No 2. – P. 142–151.

Soautor: O. Berladyn.

118. Готовність майбутнього вчителя до самовдосконалення у процесі професійної підготовки // Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. – Луцьк, 2018. – № 2(375) : Серія: Педагогічні науки. – С. 137–142. – Бібліогр.: 12 назв.
119. Інформаційно-комунікаційні технології як знаряддя підготовки майбутнього вчителя початкової школи до професійного самовизначення // Наук. вісн. Нац. ун-ту біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія» : зб. наук. пр. / Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. – Київ, 2018. – Вип. 291. – С. 256–261.
Співавт.: Т. Єлова.

2019

120. Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: стратегія змін // Наук. вісн. Миколаїв. нац. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського ; голова ред. кол. В. Будак. – Миколаїв, 2019. – № 2. – С. 237–242.

**Доповіді на наукових конференціях та семінарах
1989**

121. Изучение творчества Я. Смелякова // Проблемы формирования личности учителя и пути его подготовки к всестороннему развитию учеников : тез. докл. и сообщ. науч.-практ. семинара.– Луцк, 1989. – Ч. 2. – С. 195–196.

1992

122. Жанрова специфіка виразного читання байок // Матеріали XXXVIII наук. конф. проф.-викл. складу ін-ту / Луцький держ. пед. ін-т ім. Лесі Українки ; ред. кол. Б. Й. Заброварний [та ін.]. – Луцьк, 1992. – Ч. 2. – С. 208.

123. *Проблема сімейного виховання у педагогічній спадщині К. Д. Ушинського // К. Д. Ушинський та сучасна педагогічна наука : тези доп. наук.-практ. конф. – Луцьк, 1994. – С. 38–39.

1998

124. *Підготовка студентів до виховної діяльності в умовах розбудови національної системи виховання // Українська система виховання: пошуки, перспективи : матеріали наук.-теорет. конф. / Інститут змісту і методів досліджень. – Київ, Івано-Франківськ, 1998. – С. 114–117.

2002

125. Трудові родинно-побутові традиції Волинського краю як засіб соціалізації особистості дошкільника та молодшого школяра // Минуле і сучасне Волині й Полісся : Край на межі тисячоліть : матеріали X наук. іст.-краєзн. конф., яка відбулася у Старому Чорторійську, Маневичах, Четвертні та Нововолинську в 2000 - 2002 рр. / Маневиц. краєзн. музей, Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки, Волин. обл. т-во краєзнавців ; упоряд. Г. В. Бондаренко. – Луцьк, 2002. – С. 222–223.

2004

126. Психолого-педагогічна корекція як складова реабілітації дітей з вадами зору // Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2004. – Вип. 3: Сучасний світ і незрячі : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конференції, 25–26 листоп. 2004 р. – С. 27–37.

2005

127. *Педагогічні умови здійснення особистісно орієнтованого підходу до навчання школярів // Соціально-економічні проблеми регіонального розвитку : зб. наук. пр. VII наук.-практ. конф., 15 листоп. 2005 р. – Павлоград, 2005. – Ч. 1. – С. 77–79.

Співавт.: О. Похожай.

128. Суть управлінської діяльності вчителя початкових класів // Теорія і практика управління педагогічним процесом : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., 27 жовт. 2005 р. – Одеса, 2005. – С. 30–31.

Співавт.: І. М. Мельник.

129. *Формування у молодших школярів текстотворчих умінь // Актуальні питання філологічної підготовки учнів початкових класів : матеріали Всеукр. наук. конф. – Луганськ, 2005. – С. 79–85.

Співавт.: Г. Каптур.

2006

130. Інформаційні технології в контексті сучасної освітньої парадигми // Інформаційні технології в педагогічній освіті : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 12–13 груд. 2006 р. – Луцьк, 2006. – С. 18–25.

131. Особливості професійної підготовки магістра педагогічної освіти в умовах модульно-рейтингового навчання // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матеріали IV Ірпінських міжнар. наук.-педаг. читань, 25–26 трав. 2006 р. – Ірпінь, 2006. – С. 205–208.

2007

132. Реалізація гуманістичних засад у професійній підготовці майбутнього вчителя // Соціально-економічні проблеми регіонального розвитку : матеріали ІХ наук.-практ. конф., 30 листоп. 2007 р. – Дніпропетровськ. – С. 80–81.

Співавт.: І. М. Мельник.

2008

133. Вимоги до професійної діяльності сучасного вчителя у контексті особистісно-орієнтованої концепції В. О. Сухомлинського // Особистісно-орієнтований потенціал педагогіки В. О. Сухомлинського : матеріали міжвуз. наук.-практ. конф., 30 верес. – 1 жовт. 2008 р. – Кам'янець-Подільський, 2008. – С.190–194.

134. Інтерактивні технології у формуванні професіоналізму майбутнього вчителя початкових класів // Акмеологія – наука ХХІ століття: розвиток професіоналізму : матеріали ІІ між нар. наук.-практ. конф., 25 жовт. 2008 р. – Київ, 2008. – С. 471–473.

Співавт.: В. Кудрик.

135. Професійна мобільність як інтегральна особистісно-фахова якість сучасного вчителя // Соціально-економічні проблеми регіонального розвитку : матеріали Х міжнар. наук.-практ. конф., 11–12 груд. 2008 р. – Дніпропетровськ, 2008. – С. 55–57. – Бібліогр.: 3 назви.

2009

136. До питання професіоналізації майбутнього педагога // Вища школа: удосконалення якості підготовки фахівців : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 16–17 квіт. 2009 р. / Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2009. – С. 126–127.

137. Концептуальні засади формування професійно мобільного вчителя школи першого ступеня в умовах університетської освіти // Викладач і студент: умови особистісного і професійного зростання : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 жовт. 2009 р. / Ін-т пед. освіти та освіти дорослих АПН України. – Черкаси, 2009. – С. 59–61.

138. Пріоритети формування професійної мобільності майбутнього педагога у ВНЗ в умовах євроінтеграції // Вітчизняний та зарубіжний досвід упровадження Болонської системи: успіхи і проблеми : міжнар. наук. вісн. : зб. наук. ст. за матеріалами XVIII Міжнар. наук.-практ. конф., 5–8 трав. 2009 р. Ужгород (Україна) – Мішкольц (Угорщина) / Закарпат. держ. ун-т ; [редкол.: Ф. Г. Ващук та ін.]. – Ужгород, 2009. – С. 165–171. – Бібліогр. : 3 назви.
139. Професійна мобільність учителя початкових класів як пріоритетна ознака педагога-європейця // Професіоналізм педагога в контексті європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 верес. 2009 р. / ред.: О. В. Глузман, М. Я. Ігнатенко. – Ялта, 2009. – Ч. 2. – С. 81–84. – Бібліогр.: 3 назв.
140. Професійно мобільний учитель школи першого ступеня: готовність до інноваційної діяльності // Формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи в умовах ВНЗ : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 8–9 жовт. 2009 р. – Умань, 2009. – С. 83–85.
141. Професіоналізація майбутнього вчителя у контексті особистісно-орієнтованої педагогіки В. О. Сухомлинського // Наук.-метод. пр. викладачів та студентів Луцького пед. коледжу. – Луцьк, 2009. – Вип. 2: Міжвуз. пед. читання «В. О. Сухомлинський погляд у майбутнє», (до 90-річчя від Дня народження). – С. 6–11.
142. Рефлексія в особистісно-професійному самовизначенні майбутнього педагога // Педагогічні проблеми забезпечення якості професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграції : матеріали міжнар. круглого столу, 23 квіт. 2009 р. – Дніпропетровськ, 2009. – С. 161–163.

2011

143. Формування професійної мобільності майбутнього вчителя у вимірі педагогічної дії: методологічні підходи // Теорія і практика підготовки майбутніх учителів до педагогічної дії : матеріали Всеукр. наук.-практ.

конф. з міжнародною участю, 20–21 трав. 2011 р. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих [та ін.]. – Житомир, 2011. – С. 21–25.

2012

144. Деякі аспекти формування пізнавальної самостійності особистості // Десяті Міжнар. ювілейні Захаренківські пед. читання «Науково-педагогічна спадщина О. А. Захаренка як джерело виховання молодого покоління» : зб. матеріалів, 2 лют. 2012 р. / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького [та ін.] ; за заг. ред. проф. Т. М. Десяткова. – Черкаси, 2012. – С. 65–66.

Співавт.: О. М. Кабанкова.

145. «Педагогіка серця» Я. Корчака: діалог із сучасністю // Концептуальні погляди Я. Корчака як важливі духовні цінності на сучасному етапі : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 листоп. 2012 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; за заг. ред. І. Філіпової. – Луцьк, 2012. – С. 79–82.

146. Педагогічна сутність поняття «толерантність» // Актуальні проблеми соціальної педагогіки, початкової та дошкільної освіти : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. науковців, аспірантів та студентів, 16 трав. 2012 р. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [за ред.: П. М. Гусака, Н. І. Корпач]. – Луцьк, 2012. – С. 252–256.

Співавт.: Ю. С. Салюк.

147. Рефлексия как фактор становления субъектной позиции будущего учителя начальных классов: условия её развития в образовательном процессе // Педагогические основы становления субъектности в образовательном пространстве: проблема, поиск, решение : сб. науч. тр. междунар. науч.-практ. конф. 19–20 декаб. 2012 г. / Приамур. гос. ун-т им. Шолом-Алейхема ; под ред. Р. К. Серёжниковой. – Биробиджан, 2012. – С. 31–38.

148. Формирование готовности к межкультурной коммуникации: аспекты содержательной характеристики // Русский язык в языковом и

культурном пространстве Европы и мира: человек, сознание, коммуникации, интернет : тез. V Междунар. науч. конф., 9–13 мая 2012 г. / Варшав. ун-т, Ин-т русистики [и др.]. – Варшава, 2012. – С. 1088–1095.

Соавт.: А. В. Козак.

2013

149. Комплексно керована сюжетно-рольова гра як підгрунття створення ігрового простору старшими дошкільниками // Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми соціальної педагогіки, початкової та дошкільної освіти», 15 трав. 2013 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Пед. ін-т ; за ред. П. Гусака, Н. Корпач. – Луцьк, 2013. – С. 337–340.

150. Феноменологія професійної компетентності майбутнього вчителя початкових класів: теоретичні аспекти // Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми соціальної педагогіки, початкової та дошкільної освіти», 15 трав. 2013 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Пед. ін-т ; за ред. П. Гусака, Н. Корпач. – Луцьк, 2013. – С. 340–343.

Співавт.: Г. Шиліна.

2014

151. Адаптація і реабілітація осіб із вадами зору як соціальна проблема // Сучасний світ і незрячі : матеріали VI-VII Міжнар. наук.-практ. конф., 27–29 верес. 2012 р., 23–25 жовт. 2013 р. / [редкол.: Ю. Й. Тулашвілі та ін.]. – Луцьк, 2014. – С. 99–105. – Бібліогр.: с. 104–105.

2015

152. Акмеологическое сопровождение субъектного становления будущего учителя начальных классов // Підготовка конкурентноздатного фахівця дошкільної та початкової освіти: реалії

й перспективи : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 25–26 черв. 2015 р. / [редкол.: Р. М. Пріма, І. О. Смолюк, К. В. Десятник]. – Луцьк, 2015. – С. 114–118. – Библиогр.: с. 118.

Співавт.: Р. К. Серёжникова.

153. Професійна мобільність учителя як домінанта якісного оновлення змісту вищої професійної освіти // Дунайські наукові читання: європейський вимір і регіональний контекст : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 75-річчю Ізмаїл. держ. гуманіт. ун-ту, 15–17 жовт. 2015 р. / Ізмаїл. держ. гуманіт. ун-т ; [редкол.: Я. В. Кічук та ін.]. – Ізмаїл, 2015. – С. 187–189.

154. Самоосвіта як чинник позитивного впливу на формування професійної мобільності майбутнього вчителя школи першого ступеня // Педагогічна майстерність: методологія, теорія, технології : матеріали II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 22–23 трав. 2015 р. / за заг. ред. О. А. Біди. – Черкаси, 2015. – С. 48–49.

155. Соціоекологічна компетентність майбутнього педагога: аспекти змістовно-функційної характеристики // Підготовка конкурентноздатного фахівця дошкільної та початкової освіти: реалії й перспективи : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 25–26 черв. 2015 р. / [редкол.: Р. М. Пріма, І. О. Смолюк, К. В. Десятник]. – Луцьк, 2015. – С. 106–108. – Бібліогр.: 4 назв.

156. Формирование успешной личности будущего педагога: теоретико-прикладные аспекты // Педагогические основы становления субъектности в образовательном пространстве: проблема, поиск, решение : сб. науч. тр. участников IV Междунар. науч.-практ. конф., 28–29 октяб. 2015 г. / Приамур. гос. ун-т им. Шолом-Алейхема ; под ред. Р. К. Серёжниковой. – Биробиджан, 2015. – С. 18–22.

2016

157. *Готовність до академічної мобільності студентів вищого технічного навчального закладу: теоретичні аспекти // Вища освіта України у

контексті інтеграції до європейського освітнього простору : XI-а Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–26 листоп. 2016 р. : European Humanities Studies: Education and Training/Europejskie Studia Humanistyczne: Edukacja I Szkolenia. – Київ, 2016. – Вип. 2. – Р. 68–79 – Бібліогр.: 10 назв.

Співавт.: В. А. Триндюк.

158. Практикоорієнтована спрямованість підготовки професійно мобільного вчителя початкової школи // Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика : матеріали I міжнар. наук.-практ. конф., 14 квіт. 2016 р. / Упр. освіти, науки та молоді Волин. обл. держ. адмін., Луцький пед. коледж, Волин. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Луцьк, 2016. – С. 401–406.

2017

159. Готовність майбутніх учителів до академічної мобільності як знаряддя забезпечення якості професійної освіти // Управління стійким розвитком регіону: стан, проблеми, перспективи : матеріали III наук.-практ. конф., 15 груд. 2017 р. – Павлоград, 2017. – С. 162–166.

160. Дидактичні умови розвитку креативного мислення молодших школярів: теоретичні аспекти // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів, 16–17 трав. 2017 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во аспірантів і студентів. – Луцьк, 2017. – С. 589–592. – Бібліогр.: 5 назв.

Співавт.: Ю. С. Чапюк.

161. Педагогічна практика як провідна умова професійного самовизначення майбутнього вчителя початкової школи // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 16–17 черв. 2017 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [А. В. Лякішева]. – Луцьк, 2017. – С. 216–219. – Бібліогр.: 3 назви.

Співавт.: Т. А. Єлова.

162. Проблема готовності майбутнього вчителя початкових класів до роботи з обдарованими дітьми // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів, 16–17 трав. 2017 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во аспірантів і студентів. – Луцьк, 2017. – С. 594–597. – Бібліогр.: 4 назви.

Співавт.: О. В. Ярчук.

163. Професійна мобільність майбутнього педагога у контексті євроінтеграції // Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., 18–19 трав. 2017 р. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна», Луцький ін.-т розвитку людини ун-ту «Україна». – Луцьк, 2017. – С. 90–92. – Бібліогр.: 1 назва.

164. Феноменологія творчої особистості: теоретичні аспекти // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів, 16–17 трав. 2017 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во аспірантів і студентів. – Луцьк, 2017. – С. 514–516. – Бібліогр.: 5 назв.

Співавт.: Ю. Р. Гребенюк.

165. Формування професійної мобільності майбутнього вчителя початкової школи – вимога часу // Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. 14 верес. 2017 р. / Бердян. держ. пед. ун-т ; ред. кол.: Л. В. Коваль [та ін.]. – Бердянськ, 2017. – С. 120–123. – Бібліогр.: 4 назви.

2018

166. *Гуманізація професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи // Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти : матеріали II Всеукр. наук.-практ.

інтернет-конф. з міжнар. участю, присвяч. 60-річчю спец. «Початкова освіта» в Бердян. держ. пед. ун-ті, 14 верес. 2018 р. / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2018.

Співавт.: Д. А. Пріма, Р. М. Рославець.

2019

167. Освітнє середовище закладу вищої освіти як чинник формування професійно мобільного вчителя сучасної початкової школи // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 28–29 трав. 2019 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019. – С. 216–219.

Співавт.: Д. А. Пріма.

ІІІ. ПЕРЕЛІК АВТОРЕФЕРАТІВ ДИСЕРТАЦІЙ, ЗАХИЩЕНИХ ПІД НАУКОВИМ КЕРІВНИЦТВОМ Р. М. ПРІМИ

2008

1. Ярощук Л. Г. Педагогічні технології навчання предметів гуманітарного циклу учнів гімназії : автореф. дис... канд. пед. наук : 13.00.09 / Ярощук Лілія Григорівна ; Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2008. – 21 с. – укр.

2012

2. Козак А. В. Формування готовності майбутніх фахівців у сфері міжнародних відносин до міжкультурної комунікації : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Козак Алла Володимирівна ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2012. – 20 с. – укр.
3. Десятник К. В. Взаємодія сім'ї і школи у вихованні духовності молодших школярів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Десятник Катерина Володимирівна ; Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2012. – 22 с. – укр.

2015

4. Герасимчук А. Ю. Етнопедагогічні традиції виховання дітей у родинях еліти Волині (друга половина ХІХ – початок ХХ століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Герасимчук Анна Юріївна; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2015. – 20 с. – укр.

2017

5. Замелюк М. І. Формування готовності майбутнього вихователя до розвитку творчого потенціалу дошкільника засобами авторської казки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Замелюк Марія Іванівна ; Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського. – Кременчук, 2017. – 20 с. – укр.

6. Циплюк А. М. Підготовка майбутніх вихователів до створення здоров'язбережувального середовища у дошкільному навчальному закладі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Циплюк Аліна Миколаївна ; Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький, 2017. – 20 с. – укр.

2018

7. Берладин О. Б. Тенденції розвитку початкових шкіл сільської місцевості України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Берладин Ольга Богданівна ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2018. – 20 с. – укр.
8. Чапюк Ю. С. Дидактичні умови розвитку креативного мислення молодших школярів у процесі навчання іноземних мов : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / Чапюк Юлія Сергіївна ; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. – Тернопіль, 2018. – 18 с. : табл. – укр.

2019

9. Алексінцева Т. В. Формування готовності майбутнього викладача початкових мистецьких навчальних закладів до застосування засобів артпедагогіки у професійній діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Алексінцева Тетяна Валеріївна ; Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький, 2019. – 20 с. – укр.

IV. ПЕРЕЛІК АВТОРЕФЕРАТІВ ДИСЕРТАЦІЙ, ПРИ ЗАХИСТІ ЯКИХ Р. М. ПРІМА ВИСТУПАЛА ОФІЦІЙНИМ ОПОНЕНТОМ

1998

1. Вольчинський А. Я. Педагогічні умови застосування українських народних рухливих ігор у фізичному вихованні дітей 5-6 років : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02 / Вольчинський Анатолій Ярославович ; Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 1998. – 16 с. – укр.

2009

2. Монарьов Р. Г. Формування соціально-професійної активності майбутнього вчителя в навчально-виховному середовищі педагогічного університету : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Монарьов Роман Геннадійович ; Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2009. – 20 с. – укр.

2010

3. Шик М. П. Адаптація студентів педагогічного коледжу до професійної діяльності в процесі фахової підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Шик Михайло Петрович ; Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2010. – 20 с. : рис., табл. – укр.

2013

4. Глазкова І. Я. Теоретико-методичні засади формування у майбутніх учителів компетентності запобігання і подолання педагогічних бар'єрів у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Глазкова Ірина Яківна ; Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2013. – 40 с. – укр.
5. Грицькова Н. В. Формування соціально-професійної мобільності майбутніх учителів в освітньому просторі вищого навчального закладу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Грицькова Наталія Вікторівна ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка». – Луганськ, 2013. – 20 с. – укр.

6. Нестеренко В. В. Теоретико-методологічні засади підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в системі заочного навчання : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 ; 13.00.08 / Нестеренко Вікторія Володимирівна ; Держ. закл. «Південноукр. нац. пед. ун.-т ім. К. Д. Ушинського». – Одеса, 2013. – 42 с. – укр.
7. Самойлова І. В. Формування гнучкості педагогічних знань у студентів педагогічного коледжу у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Самойлова Ірина Володимирівна ; Укр. інженерно-пед. акад. – Харків, 2013. – 20 с. – укр.

2014

8. Желанова В. В. Теорія і технологія контекстного навчання майбутніх учителів початкових класів : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Желанова Вікторія В'ячеславівна ; Держ. закл. «Луган. нац. ун.-т ім. Т. Шевченка». – Луганськ, 2014. – 44 с. – укр.
9. Княжева І. А. Теоретико-методологічні засади розвитку методичної культури майбутніх викладачів педагогічних дисциплін в умовах магістратури : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Княжева Ірина Анатоліївна ; Держ. закл. «Південноукр. нац. пед. ун.-т ім. К. Д. Ушинського». – Одеса, 2014. – 45 с. – укр.

2016

10. Іщенко Л. В. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутнього вихователя до формування творчої індивідуальності старших дошкільників : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Іщенко Людмила Валентинівна ; Черкас. нац. ун.-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2016. – 40 с. : рис., табл. – укр.
11. Лах М. Р. Формування готовності майбутніх педагогів до впровадження інноваційних технологій навчання дітей старшого дошкільного віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Лах Мар'яна Романівна ; ДВНЗ «Прикарпат. нац. ун.-т ім. В. Стефаника». – Івано-Франківськ, 2016. – 22 с. – укр.

12. Листопад О. А. Теоретико-методичні засади формування професійно-творчого потенціалу майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 ; 13.00.08 / Листопад Олексій Анатолійович ; Держ. закл. «Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського». – Одеса, 2016. – 44 с. – укр.
13. Ліннік О. О. Система підготовки майбутнього вчителя до організації суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями початкової школи : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Ліннік Олена Олегівна ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка». – Старобільськ, 2016. – 44 с. – укр.

2017

14. Гвозд'їй С. П. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців соціономічних спеціальностей до безпеки життя і професійної діяльності : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Гвозд'їй Світлана Петрівна ; Держ. закл. «Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського». – Одеса, 2017. – 45 с. : рис., табл. – укр.
15. Микитюк О. М. Теоретичні і методичні засади формування соціоекологічної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Микитюк Оксана Михайлівна ; Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2017. – 39 с. : рис., табл. – укр.
16. Павленко О. О. Теоретико-методологічні засади формування методичної культури викладача економіки в системі університетської освіти : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Павленко Олена Олексіївна ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2017. – 48 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 37–46. – укр.

2018

17. Горбачова І. І. Формування професійної мобільності вчителів на засадах акмеологічного підходу в системі методичної роботи загальноосвітніх навчальних закладів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 /

Горбачова Інесса Ігорівна ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – 20 с. : табл. – укр.

- 18.Павлиш Т. Г. Розвиток професійної мобільності викладачів інформатики у системі науково-методичної роботи коледжів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Павлиш Тетяна Григорівна ; Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький, 2018. – 20 с. – укр.
- 19.Хатунцева С. М. Теоретичні і методичні засади формування у майбутніх учителів готовності до самовдосконалення у процесі індивідуалізації професійної підготовки : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Хатунцева Світлана Миколаївна ; Класич. приват. ун.-т. – Запоріжжя, 2018. – 40 с. – укр.
- 20.Чорна І. І. Формування професійної мобільності майбутніх економістів засобами іноземної мови у процесі навчання у вищому навчальному закладі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Чорна Ірина Іванівна ; Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький, 2018. – 20 с. – укр.
- 21.Шалівська Ю. В. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкової школи до комунікативно-мовленнєвого розвитку учнів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Шалівська Юлія Василівна ; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2018. – 20 с. – укр.

АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК НАЗВ ПРАЦЬ

- Адаптація і реабілітація осіб із вадами зору як соціальна проблема 151
Адаптація студентів до професійно-педагогічної діяльності як наукова проблема 62
Акмеологическое сопровождение субъектного становления будущего учителя начальных классов 152
Аксіологічні орієнтири у професійній підготовці майбутнього педагога-вихователя 83
Активізація професійної мобільності майбутнього вчителя початкових класів у процесі практико-орієнтованого навчання 63
Активізація співпраці тріади «вчитель-учень-батьки» у вихованні духовності молодших школярів 111
Актуальні проблеми адаптації шестирічних першокласників до умов і вимог школи 42
Артпедагогіка як наукове поняття: аспекти сутнісної характеристики 105
Аспекти технологічної культури у формуванні професійної мобільності майбутнього вчителя початкових класів 64
- Варіативність професійної підготовки майбутнього педагога дошкільного навчального закладу: теоретичні аспекти 89
Видатні історичні постаті Волині: Юзеф Крашевський 90
Вимоги до професійної діяльності сучасного вчителя у контексті особистісно-орієнтованої концепції В. О. Сухомлинського 133
Виховання і навчання в різновікових групах 10
Виховний потенціал української родини як соціального інституту 38
Від подолання кризи духу – до пріоритетів духовності 40
Волинське весілля 29
- Генеza вимог до підготовки вчителя 51
Готовність до академічної мобільності студентів вищого технічного навчального закладу: теоретичні аспекти 157
Готовність майбутніх учителів до академічної мобільності як знаряддя забезпечення якості професійної освіти 159
Готовність майбутнього вчителя до самовдосконалення у процесі професійної підготовки 118
Гуманізація професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи 166
- Деякі аспекти професійної мовної підготовки майбутніх фахівців у сфері міжнародних відносин 52
Деякі аспекти формування пізнавальної самостійності особистості 144
Деякі інноваційні підходи щодо формування професійно мобільного вчителя засобами інтерактивного навчання у ВНЗ 65

Дидактичні умови розвитку креативного мислення молодших школярів: теоретичні аспекти 160

Діалектика і динаміка формування мобільного педагога в освітньому просторі ВНЗ 53

До питання професіоналізації майбутнього педагога 136

До питання формування екологічної компетентності майбутнього вчителя 112

Домінанти дослідження феномена «професійна мобільність учителя» 54

Дошкільна педагогіка 12,13

Духовність: Витоки та сутність 39

Едукаційне середовище формування мобільності майбутнього педагога на етапі допрофесійної підготовки: змістова характеристика 66

Експериментальна програма з народознавства 30

Елітарні польсько-українські родини Волині (друга половина ХІХ - початок ХХ століття): О. Левчанівська, М. Левицький 92

Жанрова специфіка виразного читання байок 122

З досвіду професійно-педагогічної підготовки спеціалістів дошкільної освіти 43

«З народного напившись джерела» (З досвіду викладання спецкурсу «Родинне дитинознавство») 32

Збагачення досвіду творчої педагогічної діяльності як засіб активізації професійної мобільності студентів 106

Збірник тестових завдань з педагогіки і дошкільної педагогіки (для абітурієнтів) 11

Здоров'язбережувальне середовище вищої школи як чинник формування готовності майбутніх вихователів до здоров'язбережувальної діяльності у ДНЗ 97

Василь Зеньковський: погляди на соціальне виховання 44

Изучение творчества Я. Смелякова 121

Інноваційна методична культура майбутнього педагога як пріоритетна складова частина його професійної компетентності 93

Інтерактивне навчання як засіб особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів 77

Інтерактивні технології у формуванні професіоналізму майбутнього вчителя початкових класів 134

Інформаційні технології в контексті сучасної освітньої парадигми 130

Інформаційно-комунікаційні технології як знаряддя підготовки майбутнього вчителя початкової школи до професійного самовизначення 119

Комплексний підхід до морального виховання майбутніх вчителів початкових класів в системі професійної підготовки 48

Комплексно керована сюжетно-рольова гра як підґрунтя створення ігрового простору старшими дошкільниками 149

Компонентно-структурний аналіз сутності характеристики феномена «професійна мобільність учителя» 67

Комунікативна компетенція у структурі професійної підготовки вчителя початкових класів 49

Концептуальні засади підготовки вчителя сучасної національної школи 55

Концептуальні засади формування професійно мобільного вчителя: акмеологічний підхід 98

Концептуальні засади формування професійно мобільного вчителя школи першого ступеня в умовах університетської освіти 137

Критеріально-рівнева характеристика сформованості професійної мобільності майбутнього вчителя 68

Культура майбутнього фахівця початкової освіти – показник особистісно-професійної зрілості 56

Методика виховної роботи 17,26

Методика виховної роботи: програма навчальної дисципліни 21

Методика самостійної роботи з книгою і науковою літературою 8

Модель формування професійно мобільного вчителя: постановка проблеми 69

Мотиваційний компонент у професійному становленні майбутнього педагога 15

Навчальна науково-дослідницька діяльність студентів як дієвий засіб активного саморозвитку мобільності майбутнього педагога 84

Надійний путівник вчителя-вихователя та майбутнього вчителя 57

Наукові підходи щодо визначення педагогічної сутності поняття «професійна мобільність особистості» 58

Новаторство педагогічних ідей Я. А. Коменського 113

Організація і управління в початковій освіті 25

Освітнє середовище закладу вищої освіти як чинник формування професійно мобільного вчителя сучасної початкової школи 167

Освітні можливості проектних технологій як форми контекстного навчання майбутнього професійно мобільного фахівця початкової освіти 99

Освітній менеджмент 22

Основи внутрішкільного управління 19

Особистісно-професійний розвиток майбутніх педагогів засобами інтерактивного навчання 85

Особистісно-професійний розвиток учителя початкової школи сільської місцевості в умовах післядипломної педагогічної освіти 114

Особистість учителя в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського:
концептуальні засади 86

Особливості професійної підготовки магістра педагогічної освіти в умовах
модульно-рейтингового навчання 131

«Педагогіка серця» Я. Корчака: діалог із сучасністю 145

Педагогіка українського докiлля 26

Педагогічна практика як провідна умова професійного самовизначення
майбутнього вчителя початкової школи 161

Педагогічна рефлексія та умови її розвитку в майбутнього вчителя
початкових класів 70

Педагогічна сутність поняття «толерантність» 146

Педагогічні основи соціалізації особистості учня 34

Педагогічні умови здійснення особистісно орієнтованого підходу до
навчання школярів 127

Підготовка студентів до виховної діяльності в умовах розбудови
національної системи виховання 124

Пізнаймо Україну 14

Правова освіченість майбутнього керівника загальноосвітнього навчального
закладу на етапі магістерської підготовки 115

Практикоорієнтована спрямованість освітнього середовища підготовки
професійно мобільного вчителя початкової школи 107

Практикоорієнтована спрямованість підготовки професійно мобільного
вчителя початкової школи 158

Пріоритети формування професійної мобільності майбутнього педагога у
ВНЗ в умовах євро інтеграції 138

Проблема адаптивності майбутнього педагога у контексті його
професіоналізації 71

Проблема адаптивності майбутнього педагога у контексті формування його
професійної мобільності 91

Проблема готовності майбутнього вчителя початкових класів до роботи з
обдарованими дітьми 162

Проблема здоров'єзбереження дітей дошкільного віку в
етнопедагогічному просторі 100

Проблема сімейного виховання у педагогічній спадщині К. Д. Ушинського
123

Проблеми виховання і соціально-педагогічної адаптації дітей з
порушеннями зору 78

Проектні технології як засіб активізації професійної мобільності
майбутнього фахівця початкової освіти 101

Проектні технології як форма контекстного навчання майбутнього
професійно мобільного фахівця початкової освіти 94

Пропедевтика формування професійної мобільності майбутнього вчителя в
освітньому середовищі педагогічного ліцею 72

Професійна мобільність майбутнього вчителя: деякі інноваційні підходи випереджувального розвитку у вищій школі 73

Професійна мобільність майбутнього вчителя початкових класів 18

Професійна мобільність майбутнього педагога: практико-орієнтований супровід становлення 79

Професійна мобільність майбутнього педагога у контексті євроінтеграції 163

Професійна мобільність у кваліфікаційній характеристиці педагога 59

Професійна мобільність учителя початкових класів як пріоритетна ознака педагога-європейця 139

Професійна мобільність учителя як домінанта якісного оновлення змісту вищої професійної освіти 153

Професійно мобільний учитель школи першого ступеня: готовність до інноваційної діяльності 140

Професійна мобільність учителя – цілевизначальний орієнтир якісного оновлення змісту вищої професійної освіти 108

Професійна мобільність фахівця як наукова проблема 60

Професійна мобільність як інтегральна особистісно-фахова якість сучасного вчителя 135

Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: стратегія змін 120

Професійна спрямованість освітнього середовища підготовки вчителя початкових класів 50

Професійно мобільний учитель школи першого ступеня: аспекти підготовки до інноваційної діяльності 74

Професіоналізація майбутнього вчителя у контексті особистісно-орієнтованої педагогіки В. О. Сухомлинського 141

Психолого-педагогічна корекція як складова реабілітації дітей з вадами зору 126

Психолого-педагогічні основи формування творчих здібностей старших дошкільників 41

Реалізація гуманістичних засад у професійній підготовці майбутнього вчителя 132

Реалії сьогодення та проблеми соціального виховання особистості у структурі «родина – школа – громада» 35

Рефлексія как фактор становления субъектной позиции будущего учителя начальных классов: условия её развития в образовательном процессе 147

Рефлексія в особистісно-професійному самовизначенні майбутнього педагога 142

Робота з обдарованими студентами: теоретико-прикладні аспекти 95

Родина Драгоманових – яскраві представники еліти Волині другої половини ХІХ ст.: гадяцький період життя 87

Родинна етнопедагогіка в системі соціалізації особистості молодшого школяра 33

Родинно-побутова звичаєвість як фактор соціалізації особистості молодшого школяра 31

Родинно-побутові традиції як фактор педагогічного впливу на особистість молодшого школяра 7

Самоосвіта як чинник позитивного впливу на формування професійної мобільності майбутнього вчителя школи першого ступеня 154

Самоосвітня діяльність як педагогічний ресурс формування професійної мобільності майбутнього педагога 80

Самостійна навчальна діяльність майбутніх вчителів початкових класів як наукова проблема 45

Системно-синергетичний підхід до формування професійної мобільності майбутнього фахівця початкової освіти 75

Ситуація успіху» як засіб впливу на формування професійної мобільності майбутнього педагога 81

Соціалізація особистості молодшого школяра засобами родинно- побутової звичаєвості 1,2

Соціально-педагогічне виховання дітей – необхідна умова удосконалення суспільства 37

Соціоекологічна компетентність майбутнього педагога: аспекти змістовно-функційної характеристики 155

Суть принципу емоційності навчання та умови його реалізації 46

Суть управлінської діяльності вчителя початкових класів 128

Тема Родини в творчестві Я. В. Смелякова 5

Тенденції формування професійної мобільності майбутнього вчителя початкових класів в умовах глобалізації 61

Теоретико-методичні засади формування професійної мобільності майбутнього фахівця початкової освіти 3,4

Теорія і методика викладання педагогічних дисциплін 28

Теорія і методика викладання педагогічних дисциплін: програма навчальної дисципліни 23

Тестові завдання для вступників. Педагогіка 16

Технологія підготовки майбутнього спеціаліста – працівника дошкільного закладу 36

Трудові родинно-побутові традиції Волинського краю як засіб соціалізації особистості дошкільника та молодшого школяра 125

Українська етнопедагогіка: програма навчальної дисципліни 24

Українське народознавство : експерим. програма для учнів I–III класів 6

Феноменологія професійної компетентності майбутнього вчителя початкових класів: теоретичні аспекти 150

Феноменологія творчої особистості: теоретичні аспекти 164

- Формирование готовности к межкультурной коммуникации: аспекты содержательной характеристики 148
- Формирование успешной личности будущего педагога: теоретико-прикладные аспекты 156
- Формування готовності дітей до школи 9
- Формування першооснов екологічної культури дошкільників засобами малого туризму 47
- Формування професійної мобільності вчителя – стратегічний напрям у сучасній освіті 116
- Формування професійної мобільності майбутнього вчителя: вектори наукових досліджень 109
- Формування професійної мобільності майбутнього вчителя: методологічні підходи 82
- Формування професійної мобільності майбутнього вчителя початкових класів: теорія і практика 20
- Формування професійної мобільності майбутнього вчителя початкової школи – вимога часу 165
- Формування професійної мобільності майбутнього вчителя у вимірі педагогічної дії: методологічні підходи 143
- Формування творчого потенціалу майбутнього фахівця дошкільної освіти засобами проектно-технологічної діяльності 102
- Формування технологічної культури майбутнього вчителя початкових класів у контексті активізації його професійної мобільності 88
- Формування у молодших школярів текстотворчих умінь 129
- Формування успішної особистості майбутнього педагога: теоретико-прикладні аспекти 76
- Ціннісні пріоритети дошкільного дитинства 110
- Bajka autorska a twórczy rozwój dziecka w wieku przedszkolnym 103
- Metodologia systemowa jako konceptualna dominanta formacji profesjonalnie mobilnego nauczyciela szkoły podstawowej 104
- Rural primary school as a phenomenon in the education of Ukraine 117
- Value orientations in professional training of teacher-educators 96

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК СПІВАВТОРІВ

- Алексінцева Т. В. 105
- Барабаш Ц. Й. 19,22
Барабаш Ю. Г. 19,22
Бартків О. С. 11,16
Берладин О. Б. (Berladyn O.)
114,117
- Герасимчук А. Ю. 87,90,92
Горожанова С. О. 14
Гребенюк Ю. Р. 164
Грицюк Л. К. 11,16
Гуцько С. 16
Гусак П. 16
- Десятник К. В. 39,40,111
Дурманенко О. Л. 111
- Єлова Т. 119,161
- Замелюк М. (Zameluk M.)
95,102,103
Зомбер Н. А. 45
- Кабанкова О. М. 144
Капська А. 30
Каптур Г. 129
Карапузова Н. 50
Карпенко О. 31
Кісельова Н. 41
Козак А. В. 52,148
Кольбух Р. 46
Корміна Л. 16
Коробчук С. А. 14
Костюк О. І. 47
Крижанівська В. В. 14
- Кудрик В. 134
- Мартіросян Л. А. 11
Марчук С. С. 11
Мельник І. 8,36
Мельник І. М. 128,132
Менжелій Н. І. 15
- Новосад В. 113
- Орлова С. 112
- Похожай О. 127
Пріма Д. А. 115,166,167
- Рославець Р. 112,166
- Салюк Ю. С. 146
Семенов О. 16
Семенова Н. І. 13
Семенюк М. П. 15,44,49,50
Сергєєва В. Ф. 13
Серєжнікова Р. К. 152
Соловійова М. А. 14
- Терпелюк С. І. 14,42
Триндюк В. А. 157
- Циплюк А. Н. 97,100
- Чапюк Ю. С. 160
- Шиліна Г. 150
Шишкіна З. В. 48
- Ярчук О. В. 162