

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Факультет психології та соціології



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації

проф. Гаврилюк С. В.

Протокол № 2 від 17.10. 2018 р.

ПРОГРАМА

ПРЕВЕНТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

підготовки магістра

спеціальності 053 Психологія

освітньої програми Клінічна психологія

Луцьк – 2018

Програма превентивної навчальної практики для студентів освітнього ступеня магістр, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», що навчаються за освітньою програмою «Клінічна психологія».

Розробники:

Мітлош А.В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології.

Рецензент:

Мушкевич М.І. кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної та клінічної психології

Програма практики

затверджена на засіданні кафедри загальної і соціальної психології та соціології

протокол №3 від 19 вересня 2018 р.

Завідувач кафедри: О. Лазорко доц. Лазорко О.В.

Програма практики

схвалена науково-методичною комісією факультету психології

протокол № 2 від 19 вересня 2018 р.

Голова науково-методичної комісії факультету психології та соціології О.Є. Іванашко доц. Іванашко О.Є.

Програма практики схвалена науково-методичною радою університету

протокол № ____ від _____ 2018 р.

1. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОПИС ПРЕВЕНТИВНОЇ ПРАКТИКИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика виду практики
Форма навчання: денна / заочна	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Навчальна
	Спеціальність 053 Психологія	Рік навчання 6-й – денна форма навчання; 7-й – заочна форма навчання
Загальна кількість годин / кредитів 120 / 4	Освітня програма Клінічна психологія	Семестр 11-й – денна форма навчання; 13-й – заочна форма навчання
	Освітній ступінь магістр	Самостійна робота 112 год.
		Консультації 8 год.
	Форма контролю: залік	

2. АНОТАЦІЯ ПРАКТИКИ:

Превентивна практика є важливою складовою підготовки спеціалістів освітнього ступіня «Магістр». Полягає у набутті практикантами навичок психопрофіліктичної, розвиваючої, корекційної роботи психолога.

Метою превентивної практики є:

- отримання студентом-практикантом знань, умінь та навичок розробки структури та змісту профілактичного, розвиваючого, корекційного чи просвітницького заходу та проведення його.

Основними завданнями є :

- сформувати уміння аналізувати теоретичний матеріал та за результатами аналітичної роботи здійснити добір відповідного матеріалу та вправ для наповнення профілактичного, розвиваючого, корекційного чи просвітницького заходу;
- виробити навички проведення профілактичного, розвиваючого, корекційного чи просвітницького заходу.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- закономірності та принципи загальної психології та конкретні галузі психологічних знань;
- сучасну методологію і методи психології;
- сучасні підходи у психопрофілактичній, розвиваючій та корекційній роботі психолога;
- принципи побудови психопрофілактичної, психокорекційної, розвивальної програми;
- етапи проведення психокорекційної та розвивальної роботи;

уміти:

- ефективно володіти методами надання практичної психологічної допомоги,
- здійснювати завершений цикл надання психологічної допомоги, глибоко опанувавши навички ефективного спілкування, просвітницької, корекційної, консультативної та виховної роботи;
- вільно користуватися категорійно-понятійним апаратом психології та сучасними методами психологічного дослідження;
- самостійно обирати теоретичний напрямок власної професійної діяльності;
- аналізувати, порівнювати ефективність різних течій і шкіл психології;
- використовувати математичні методи аналізу та обробки експериментальних і психодіагностичних даних із використанням комп'ютерної техніки.

4. ЕТАПИ ПРЕВЕНТИВНОЇ ПРАКТИКИ

Етапи	Зміст роботи, основні завдання, тривалість	Терміни виконання
I етап – підготовчий.	Аналіз організаційно-функціональних особливостей бази практики. Складання плану роботи на період практики.	Перший тиждень
II – основний етап	Добір відповідного матеріалу та вправ для наповнення профілактичного, розвиваючого, просвітницького чи корекційного заходу (тренінгу). Проведення запланованого заходу.	1-2 тиждень 3 тиждень
III – заключний етап	Підготовка звіту за результатами превентивної практики Заповнити щоденник та підготувати звіт з практики.	4 тиждень

5. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

1. Скласти план індивідуальної роботи на час практики у щоденнику практики. План складається у перші дні практики, перевіряється і затверджується керівником практики не пізніше, як на 3-й день практики;

2. Здійснити вибір теми та мети практичної роботи, визначити етапи профілактичного, розвиваючого, просвітницького чи корекційного заходу (тренінгу).

3. Провести профілактичний, розвиваючий, корекційного, просвітницький захід. Проаналізувати його.

4. Оформити результати дослідження та оформити матеріали практики.

Звіт про проходження практики повинен містити конкретний опис виконаної студентом роботи. Звіт має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаної літератури;

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

Зміст роботи, що оцінюється	Кількість
Укладання індивідуального плану практики, його погодження з керівником практики і керівником групи	10
Складання програми профілактичного / просвітницького / корекційного заходу (тренінгу)	20
Проведення розробленого заходу	10
Уміння налагоджувати та підтримувати контакт з учасниками /учасником заходу	10
Уміння контактувати з персоналом закладу та клієнтами. Дотримання норм і правил поведінки	10
Оформлення звіту про проходження практики (повнота, наявність усіх пунктів, якість підсумкового аналізу, своєчасність подання)	10
Оцінка захисту матеріалів практики і результатів дослідження перед комісією (компетентність, уміння представити й узагальнити результати проведеної роботи, давати аргументовані відповіді на питання)	30
Разом	100 балів

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	Відмінно	зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 – 81	Добре	

67 – 74	Задовільно	
60 – 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	незараховано (з можливістю повторного складання)

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Теорія та практика психологічного тренінгу: навчально-методичний посібник / за ред. д. психол. н., проф. Л.В. Засекіної. Авт. кол. : З.Ю. Крижановська, А.В. Кульчицька, А.В. Мітлош, А.Б. Мудрик, О.А. Соловей, Т.В. Федотова, О.Я. Феніна, Х.Ю. Шишкіна; уклад. Л.С. Куренчук. – Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2014. – 136 с.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Боуен Д. Вступ до клінічної психології / Денніс Боуен. Курс лекцій; пер. О Карабчук. – Київ: Горобець, 2018. – 152 с.
2. Коен Д. Психотерапія з дітьми та підлітками, які пережили травму та втрату / Д. Коен, Е. Маннаріно, Е. Деблінджер. – Львів: Свічадо, 2016. – 264 с.
3. Кулаков С.А. Практикум по клинической психологии и психотерапии подростков / С.А. Кулаков . – СПЮ. : Речь, 2007. – 464 с.
4. Мамайчук И.И. Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития / И.И. Мамайчук, М.Н. Ильина. – СПб.: Речь, 2007. – 224 с.
5. Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами развития / И.И. Мамайчук. – СПб.: Речь, 2007. – 224 с.
6. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии / И.И. Мамайчук. – СПб.: Речь, 2007. – 400 с.
7. Матеріали до організації навчального процесу у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки / упоряд. С. В. Гаврилюк, Л. О. Заєць. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. – 436 с.

8. Петрушин С.В. Мастерская психологического консультирования / С.В. Петрушин. 3-е изд., испр. и доп. – СПб. : Речь, 2007. – 184.
9. Теорія та практика психологічного тренінгу: навчально-методичний посібник / за ред. д. психол. н., проф. Л.В. Засекіної. Авт. кол. : З.Ю. Крижановська, А.В. Кульчицька, А.В. Мітлош, А.Б. Мудрик, О.А. Соловей, Т.В. Федотова, О.Я. Феніна, Х.Ю. Шишкіна; уклад. Л.С. Куренчук. – Луцьк : СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2014. – 136 с.
10. Тренінги у системі підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування : навч.-метод. посіб. / Авт. кол. : З.Ю. Крижановська, А.В. Мітлош, А.Б. Мудрик, О.А. Соловей, Т.В. Федотова, Х.Ю. Шишкіна; уклад. Л.С. Куренчук – Луцьк : Волинський ЦППК, 2013. – 52 с.

9. ДОДАТКОВІ ВКАЗІВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

Обов'язки студента щодо бази практики, перелік завдань, зразки оформлення звіту практики тощо подано у щоденнику практики, який видається до її початку.