

Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки

Факультет психології та соціології

Бібліотека

Мовленнєва патологія

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

ЛУЦЬК – 2018

Мовленнева патологія [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Східноєвроп. нац. ун-т, Ф-т психології та соціології, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека ; упоряд. Т. М. Павлюк. - Луцьк, 2018. - 285 назв.

Рекомендовано бібліографічні матеріали про основні форми мовленневих розладів та про корекційну роботу з ними.

УДК 61(01

Здійснено підбір бібліографічної інформації до навчальної дисципліни «**Мовленнєва патологія**» (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Факультет психології та соціології, Кафедра загальної та соціальної психології).

Бібліографічні матеріали у посібнику згруповано за розділами:

- I. Основні форми мовленнєвих розладів та корекційна робота з ними
 1. Предмет, завдання і методи навчальної дисципліни «Мовленнєва патологія»
 2. Дислалія
 3. Дизартричні порушення
 4. Ринологія
 5. Алалія
 6. Афазія
 7. Фонетико-фонематичне недорозвинення мовлення
 8. Загальне недорозвинення мовлення
 9. Заїкання
 10. Голос
 11. Порушення писемного мовлення
 12. Аутизм
 13. Інформаційні технології у роботі з дітьми з мовленнєвими розладами

Розміщення джерел (**285 бібзаписів**) у межах розділів – за алфавітом прізвищ авторів або за назвою документа. Позиції пронумеровані.

Джерела добору бібліографічної інформації – фонди бібліотеки СНУ ім. Лесі Українки та електронні ресурси. Всі описи мають класифікаційні індекси ББК та частково УДК, що полегшить пошук літератури.

I. Основні форми мовленнєвих розладів та корекційна робота з ними

1. Предмет, завдання і методи навчальної дисципліни «Мовленнєва патологія»

1. Андрусишина Л. До питання про диференційну діагностику в логопсихології / Л. Андрусишина // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2013. - № 4. - С. 23-27. - Бібліогр.: 9 назв.
74.3я73
С 71
2. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением речи // Специальная дошкольная педагогика : учеб. пособие / Е. Р. Баенская, Т. А. Басилова, А. Л. Венгер, Л. А. Головчиц ; под ред. Е. А. Стебелевой. – М., 2001. – С. 159–182.
74.3я7
Л 69
3. Гаркуша Ю. Ф. Изучение динамики индивидуального развития ребенка дошкольного возраста с недоразвитием речи / Ю. Ф. Гаркуша // Логопедия: методические традиции и новаторство : учеб.-метод. пособие / под ред. С. Н. Шаховской, Т. В. Волосовец. – М. ; Воронеж, 2003. – С. 16–24.
74.3я7
Л 69
4. Гриншпун Б. М. Классификация нарушений речи / Б. М. Гриншпун // Хрестоматія з логопедії: історичні аспекти, дислалія, дизартрія, ринолалія : навч. посіб. / за ред. М. К. Шеремет, І. В. Мартиненко. - 2-е вид., змін. і допов. - Київ, 2008. – С. 81–91.
74.37я7
Х 91
5. Исторический аспект похода к классификации речевых нарушений // Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению : учеб. пособие / под ред. Т. В. Волосовец. – М., 2000. – С. 13–15.
74.37я723
О-75
6. Каземір Т. Труднощі у школі у дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку / Т. Каземір // Будьмо здорові. - 2008. - № 1. - С. 22-23.
7. Классификация нарушений речи // Логопедия : учеб. пособие / Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М. Мастюкова, Б. М. Гриншпун ; под ред. Л. С. Волковой. – М., 1989. – С. 44–54.
74.37я73
Л 69
8. Колишкін О. В. Психолого-педагогічна характеристика дітей з мовленнєвими порушеннями // Корекційна освіта. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. В. Колишкін ; М-во освіти і науки молоді та спорту України. – Суми, 2013. – С. 175–183.
74.3я73
К 60

9. Лапшин В. А. Дети с речевыми нарушениями : Понятие речевого нарушения. Классификация речевых нарушений // Основы дефектологии : учеб. пособие для студентов педагогических институтов / В. А. Лапшин, Б. П. Пузанова. – М., 1990. – С. 89–101.

74.3я73

Л 24

10. Логопедія, її предмет, завдання і методи. Основні форми і види мовленнєвих порушень // Логопедія : підручник / [за ред. М. К. Шеремет. - 2-е вид., перероб. та допов. – Київ, 2010. – С. 3–17, 56–57.

74.3я73

Л 69

11. Мартиненко І. В. Системні порушення мовлення в ракурсі медико-психолого-педагогічних досліджень [Електронний ресурс] / І. В. Мартиненко // Логопедія. - 2017. - № 10. - С. 41-47. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2017_10_6 (дата звернення: 10.10.18). – Назва з екрана.

12. Мартиненко І. В. Сучасні підходи до класифікації мовленнєвих порушень у дітей та дорослих [Електронний ресурс] / І. В. Мартиненко // Логопедія. - 2011. - № 1. - С. 37-40. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2011_1_11 (дата звернення: 10.10.18). – Назва з екрана.

13. Матющенко І. М. До проблеми соціалізації дітей з тяжкими порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / І. М. Матющенко // Логопедія. - 2012. - № 2. - С. 53-56. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_15 (дата звернення: 10.10.18). – Назва з екрана.

14. Мороз О. В. Методика дослідження стану та проявів мовленнєвої тривожності у молодших школярів із тяжкими порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / О. В. Мороз // Логопедія. - 2015. - № 7. - С. 55-61. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2015_7_13 (дата звернення: 10.10.18). – Назва з екрана.

15. Немикіна Л. В. Інтерактивні методи корекції усного і писемного мовлення молодших школярів із вадами мовлення / Л. В. Немикіна // Початкове навчання та виховання. - 2009. - № 30. - С. 2-22.

16. Педагогическая помощь детям с нарушениями речи // Специальная педагогика : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Н. М. Назаровой. - 3-е изд., испр. – М., 2004. – С. 227–243.

74.3я73

С 71

17. Потапова Л. В. Корекційні завдання для дітей із затримкою мовленнєвого розвитку / Л. В. Потапова // Дошкільний навчальний заклад. - 2010. - № 12. - С. 32-60. - Бібліогр.: 13 назв.

18. Причины нарушений речи. Принципы анализа речевых нарушений // Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению : учеб. пособие / под ред. Т. В. Волосовец. – М., 2000. – С. 8–12.

74.37я723

О-75

- 19.Синяк В. А. Психологическая и логопедическая характеристика видов речи и их нарушений. Краткий обзор речевых нарушений и причин их возникновения // Логопедия : учеб. пособие / В. А. Синяк ; М-во просвещения РСФСР, Моск. гос. заоч. пед. ин-т (МГЗПИ). – М., 1985. – С. 21–27.
- 74.37я73
С 38
- 20.Синьов В. М. Діти з порушенням мови // Основи дефектології : навч. посіб. для студентів пед. ін-тів / В. М. Синьов, Г. М. Коберник. – Київ, 1994. – С. 49–54.
- 74.3я73
С 38
- 21.Степанов О. Корекція вад мовлення учнів / О. Степанов // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. - 2010. - № 11. - С. 45-49.
- 22.Січкарчук Н. Д. Сучасні методи вивчення дітей раннього віку з порушеннями мовленнєвого розвитку [Електронний ресурс] / Н. Д. Січкарчук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2016. - Вип. 31. - С. 86-92. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_31_17 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
- 23.Тарасун В. В. Концепція державного стандарту світи учнів з порушеннями мовленнєвого розвитку / В. В. Тарасун // Хрестоматія з логопедії: історичні аспекти, дислалія, дизартрія, ринолалія : навч. посіб. / за ред. М. К. Шеремет, І. В. Мартиненко. - 2-е вид., змін. і допов. - Київ, 2008. – С. 64–80.
- 74.37я7
Х 91
- 24.Тищенко В. В. Класифікації порушень мовленнєвого розвитку: сучасний стан, протиріччя та шляхи їх усунення[Електронний ресурс] / В. В. Тищенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2016. - Вип. 32(2). - С. 165-169. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32\(2\)_31](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32(2)_31) (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
- 25.Худенцова Н. С. Ранняя диагностика безречевых детей / Н. С. Худенцова // Логопедия: методические традиции и новаторство : учеб.-метод. пособие / под ред. С. Н. Шаховской, Т. В. Волосовец. – М. ; Воронеж, 2003. – С. 25–38.
- 74.3я7
Л 69
- 26.Шевченко М. Актуальність дослідження страхів дітей молодшого шкільного віку з вадами мовлення / М. Шевченко // Гуманітарні та соціальні науки : матеріали II Міжнарод. конф. молодих науковців НСС-2010, 25-27 листоп., 2010, Україна, Львів / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львівська політехніка" ; [відп. за вип. О. Л. Березко. – Львів, 2010. – С. 214-215.

27. Этнология нарушений речи. Принципы анализа речевых нарушений // Логопедия : учеб. пособие / Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М. Мастюкова, Б. М. Гриншпун ; под ред. Л. С. Волковой. – М., 1989. – С. 22–43.

74.37я73

Л 69

2. Дислалія

28. Болтакова Н. И. Теоретические основы логопедии. Дислалія [Электронный ресурс] : краткий конспект лекций / Н. И. Болтакова. – Казань, 2013. – 69 с. – Режим доступа: https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21398/20_222_kl-000424.pdf (дата обращения: 09.10.18). – Название с экрана.
29. Горбатюк Т. А. Формування правильної звуковимови у дітей старшого дошкільного віку / Т. А. Горбатюк // Дошкільний навчальний заклад. - 2009. - № 7. - С. 2-11. - Бібліогр.: 6 назв.
30. Горобець С. Подолання вад звуковимови / С. Горобець // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. - 2011. - № 4. - С. 60-61.
31. Дислалія // Логопедия : учеб. пособие / Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М. Мастюкова, Б. М. Гриншпун ; под ред. Л. С. Волковой. – М., 1989. – С. 66–101.
- 74.37я73
Л 69
32. Дислалія / сост. Л. В. Лопатина // Хрестоматія по логопедии : в 2 т. : извлечения и тексты : учеб. пособие / под ред. Л. С. Волковой, В. И. Селивестрова. – М., 1997. – Т. 1. – С. 8–119.
- 74.37я7
Х 91
33. Дислалія // Логопедія : підручник / [за ред. М. К. Шеремет. - 2-е вид., перероб. та допов. – Київ, 2010. – С. 66–87.
- 74.3я73
Л 69
34. Дислалія // Хрестоматія з логопедії: історичні аспекти, дислалія, дизартрія, ринолалія : навч. посіб. / за ред. М. К. Шеремет, І. В. Мартиненко. - 2-е вид., змін. і допов. - Київ, 2008. – С. 111–190.
- 74.37я7
Х 91
35. Міщенко Н. П. Удосконалення правильної звуковимови [p] - [p'] / Н. П. Міщенко // Початкове навчання та виховання. - 2009. - № 30. - С. 23-36. - Бібліогр.: 23 назви.
36. Недостатки звукопроизношения (дислалии) // Практикум по дошкольной логопедии : учеб. пособие / под ред. В. И. Селиверстова. – М., 1988. – С. 35–98.

74.3я73

37. Савченко М. А. Методика виправлення вад вимови у дітей : [посібник] / М. А. Савченко. - Київ : Рад. шк., 1983. - 168 с.

74.37

С 13

38. Синьов В. М. Діти з порушенням мови : Дислалія // Основи дефектології : навч. посіб. для студентів пед. ін-тів / В. М. Синьов, Г. М. Коберник. – Київ, 1994. – С. 56.

74.3я73

С 38

39. Титова Т. А. Нарушения звуко-слоговой структуры слова и ритма у детей с речевой патологией // Логопедия: методические традиции и новаторство : учеб.-метод. пособие / под ред. С. Н. Шаховской, Т. В. Волосовец. – М. ; Воронеж, 2003. – С. 112–121.

74.3я7

Л 69

40. Федорович Л. О. Особливості соціально-психологічного статусу дітей з дислалією в колективі ровесників з нормальним мовленнєвим розвитком [Електронний ресурс] / Л. О. Федорович, Л. О. Лукаш // Логопедія. - 2012. - № 2. - С. 88-91. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_23 (дата звернення: 10.10.18). – Назва з екрана.

41. Чередніченко Н. В. Корекція та формування звукової сторони мовлення в системі навчання рідної мови дітей із тяжкими порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / Н. В. Чередніченко, Д. М. Ряшенцева // Логопедія. - 2011. - № 1. - С. 87-91. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2011_1_21 (дата звернення: 10.10.18). – Назва з екрана.

3. Дизартричні порушення

42. Боряк О. В. Аналіз результатів обстеження мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку з дизартрією [Електронний ресурс] / О. В. Боряк // Логопедія. - 2011. - № 1. - С. 14-18. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2011_1_5 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

43. Боряк О. В. Корекція просодичної сторони мовлення дітей старшого дошкільного віку з дизартрією засобами логопедичної ритміки : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 / Боряк О. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2012. - 20 с.

13.00.03/74

Б 84

44. Галущенко В. І. Особливості формування просодичного компонента мовлення у дітей зі стертою формою дизартрії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Галущенко В. І. ; Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського. - Одеса, 2012. - 20 с.

45. Голуб А. В. Актуальність дослідження парадигматичної та синтагматичної системи мови при різних формах дизартрії у дітей старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / А. В. Голуб // Логопедія. - 2012. - № 2. - С. 20-23. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_7 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
46. Голуб А. В. Сучасний стан дослідження усного мовлення дітей з дизартріями старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / А. В. Голуб // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 27. - С. 48-52. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_12 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
47. Дідкова Л. М. Етапи логопедичної роботи при стертій дизартрії / Л. М. Дідкова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 26. - С. 85-90. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_19 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
48. Дідкова Л. М. Клініко-педагогічна характеристика дітей зі стертою дизартрією [Електронний ресурс] / Л. М. Дідкова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 27. - С. 57-62. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_14 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
49. Дідкова Л. М. Корекційна робота при стертій дизартрії [Електронний ресурс] / Л. М. Дідкова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2013. - Вип. 23. - С. 63-66. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2013_23_21 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
50. Дідкова Л. М. Особливості фонетичних і просодичних порушень у дітей зі стертою дизартрією [Електронний ресурс] / Л. М. Дідкова // Логопедія. - 2012. - № 2. - С. 29-32. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_9 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
51. Дизартрии / сост. Л. В. Лопатина // Хрестоматия по логопедии : в 2 т. : извлечения и тексты : учеб. пособие / под ред. Л. С. Волковой, В. И. Селивестрова. – М., 1997. – Т. 1. – С. 163–293.

74.37я7

Х 91

52. Дизартрія // Хрестоматія з логопедії: історичні аспекти, дислалія, дизартрія, ринологія : навч. посіб. / за ред. М. К. Шеремет, І. В. Мартиненко. - 2-е вид., змін. і допов. - Київ, 2008. – С. 281–379.

74.37я7

Х 91

53. Дизартричні порушення // Логопедія : підручник / [за ред. М. К. Шеремет. - 2-е вид., перероб. та допов. - Київ, 2010. - С. 88-143.
74.3я73
Л 69
54. Дизартрия // Практикум по дошкольной логопедии : учеб. пособие / под ред. В. И. Селиверстова. - М., 1988. - С. 115-126.
74.3я73
П 69
55. Дизартрия // Логопедия. Методическое наследие : в 5 кн. / под ред. Л. С. Волковой. - М., 2003. - Кн. 1 : Нарушения голоса и звукопроизводительной стороны речи, ч. 2 : Ринопалия . Дизартрия. - С. 108-302.
74.3я43
Л 69
56. Дизартрия // Логопедия : учеб. пособие / Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М. Мастюкова, Б. М. Гриншпун ; под ред. Л. С. Волковой. - М., 1989. - С. 122-154.
74.37я73
Л 69
57. Киселева В. А. Комплексное исследование детей со стертой дизартрией / В. А. Киселева // Логопедия: методические традиции и новаторство : учеб.-метод. пособие / под ред. С. Н. Шаховской, Т. В. Волосовец. - М. ; Воронеж, 2003. - С. 39-49.
74.3я7
Л 69
58. Лопатина Л. В. Индивидуальные особенности детей со стертой дизартрией по состоянию неречевых и речевых функций // Логопедия: методические традиции и новаторство : учеб.-метод. пособие / под ред. С. Н. Шаховской, Т. В. Волосовец. - М. ; Воронеж, 2003. - С. 108-111.
74.3я7
Л 69
59. Синьов В. М. Діти з порушенням мови : Дизартрія // Основи дефектології : навч. посіб. для студентів пед. ін-тів / В. М. Синьов, Г. М. Коберник. - Київ, 1994. - С. 57.
74.3я73
С 38

4. Ринопалия

60. Волковец Т. В. Логопедическая работа при ринопалии / Т. В. Волковец, В. Е. Агаева // Логопедия: методические традиции и новаторство : учеб.-метод. пособие / под ред. С. Н. Шаховской, Т. В. Волосовец. - М. ; Воронеж, 2003. - С. 93-101.
74.3я7
Л 69

- 61.Ринолаліи / сост. С. Н. Шаховская // Хрестоматія по логопедії : в 2 т. :
извлечения и тексты : учеб. пособие / под ред. Л. С. Волковой, В. И.
Селивестрова. – М., 1997. – Т. 1. – С. 120–162.
74.37я7
Х 91
- 62.Ринолалія // Хрестоматія з логопедії: історичні аспекти, дислалія, дизартрія,
ринолалія : навч. посіб. / за ред. М. К. Шеремет, І. В. Мартиненко. - 2-е вид.,
змін. і допов. - Київ, 2008. – С. 191–280.
74.37я7
Х 91
- 63.Ринолалія // Логопедія : підручник / [за ред. М. К. Шеремет. - 2-е вид.,
перероб. та допов. – Київ, 2010. – С. 144–227.
74.3я73
Л 69
- 64.Ринолалія // Практикум по дошкільній логопедії : учеб. пособие / под ред.
В. И. Селиверстова. – М., 1988. – С. 107–114.
74.3я73
П 69
- 65.Ринолалія // Логопедия. Методическое наследие : в 5 кн. / под ред. Л. С.
Волковой. – М., 2003. – Кн. 1 : Нарушения голоса и звукопроизносительной
стороны речи, ч. 2 : Ринолалія . Дизартрия. – С. 5–107.
74.3я43
Л 69
- 66.Ринолалія // Логопедия : учеб. пособие / Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М.
Мастюкова, Б. М. Гриншпун ; под ред. Л. С. Волковой. – М., 1989. – С. 102–
121.
74.37я73
Л 69
- 67.Синьов В. М. Діти з порушенням мови : Ринолалія // Основи дефектології :
навч. посіб. для студентів пед. ін-тів / В. М. Синьов, Г. М. Коберник. – Київ,
1994. – С. 56–57.
74.3я73
С 38

5. Алалія

- 68.Алалія // Логопедія : підручник / [за ред. М. К. Шеремет. - 2-е вид., перероб.
та допов. – Київ, 2010. – С. 349–391.
74.3я73
Л 69
- 69.Алалія // Логопедия. Методическое наследие : в 5 кн. / под ред. Л. С.
Волковой. – М., 2003. – Кн. 3 : Системные нарушения речи: алалія , афазія.
– С. 7–207.
74.3я43
Л 69

70.Алалія // Логопедія : учеб. пособие / Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М. Мастюкова, Б. М. Гриншпун ; под ред. Л. С. Волковой. – М., 1989. – С. 262–307.

74.37я73

Л 69

71.Зелінська-Любченко К. О. Альтернативне визначення моторної алалії: зарубіжний досвід [Електронний ресурс] / К. О. Зелінська-Любченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2017. - Вип. 34. - С. 38-42. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2017_34_8 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

72.Зелінська-Любченко К. О. Аналіз сучасних досліджень патогенезу алалії [Електронний ресурс] / К. О. Зелінська-Любченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2017. - Вип. 33. - С. 22-26. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2017_33_6 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

73.Зелінська-Любченко К. О. Історичний аспект вивчення проблеми локалізації уражень мовленнєвої системи при моторній алалії [Електронний ресурс] / К. О. Зелінська-Любченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2016. - Вип. 31. - С. 40-44. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_31_9 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

74.Зелінська-Любченко К. О. Корекційно-логопедична робота з розвитку мовлення в дітей дошкільного віку із моторною алалією [Електронний ресурс] / К. О. Зелінська-Любченко // Логопедія. - 2017. - № 10. - С. 8-13. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2017_10_3 (дата звернення: 11.01.18). – Назва з екрана.

75.Зелінська-Любченко К. О. Теоретичні засади вивчення проблеми моторної алалії: історичний аспект [Електронний ресурс] / К. О. Зелінська-Любченко // Логопедія. - 2016. - № 9. - С. 31-36. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2016_9_6 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

76.Марченко І. С. Науково-теоретичні основи проблеми комунікативного розвитку дітей із алалією [Електронний ресурс] / І. С. Марченко, І. О. Засулько // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2017. - Вип. 33. - С. 36-42. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2017_33_9 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

77.Парфенова Г. І. Психолого-педагогічні умови формування усного зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із моторною алалією [Електронний ресурс] / Г. І. Парфенова // Логопедія. - 2015. - № 6. - С. 58-62.

- Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2015_6_10 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
78. Парфьонова Г. І. Реалізація лінгводидактичного підходу у процесі формування усного зв'язного мовлення у дітей із моторною алалією [Електронний ресурс] / Г. І. Парфьонова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 27. - С. 152-156. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_33 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
79. Парфьонова Г. І. Формування усного зв'язного мовлення у старших дошкільників із моторною алалією : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Парфьонова Г. І. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2015. - 18 с.
- 13.00.03/74
П 18
80. Синяк В. А. Алалія // Логопедія : учеб. пособие / В. А. Синяк ; М-во просвещения РСФСР, Моск. гос. заоч. пед. ин-т (МГЗПИ). – М., 1985. – С. 53–57.
- 74.37я73
С 38
81. Синьов В. М. Діти з порушенням мови : Алалія // Основи дефектології : навч. посіб. для студентів пед. ін-тів / В. М. Синьов, Г. М. Коберник. – Київ, 1994. – С. 57–58.
- 74.3я73
С 38
82. Січкаччук Н. Д. Дослідження рівня сформованості комунікативної компетенції емоційно-оцінної лексики у старших дошкільників з моторною алалією [Електронний ресурс] / Н. Д. Січкаччук // Логопедія. - 2012. - № 2. - С. 81-84. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_21 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
83. Січкаччук Н. Д. Загальна характеристика та особливості розвитку емоційно-оцінної лексики у старших дошкільників з моторною алалією [Електронний ресурс] / Н. Д. Січкаччук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2016. - Вип. 32(2). - С. 135-143. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32\(2\)_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32(2)_26) (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
84. Січкаччук Н. Д. Формування емоційно-оцінної лексики у дітей старшого дошкільного віку з моторною алалією засобами художньо-мовленнєвої діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Січкаччук Н. Д. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2011. - 20 с.
- 13.00.03/74
С 41
85. Сорочан Ю. Б. Стан сформованості синтаксичного компонента мовленнєвої компетенції на імпресивному рівні у молодших школярів із моторною алалією [Електронний ресурс] / Ю. Б. Сорочан // Науковий часопис НПУ

- імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 27. - С. 188-193. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_41 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
86. Тищенко В. В. Дослідження сенсорної алалії у психолого-педагогічному дискурсі [Електронний ресурс] / В. В. Тищенко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 26. - С. 229-233. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_49 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
87. Шеремет М. К. Нейрофізіологічні засади мовленнєвої діяльності у дітей старшого дошкільного віку з моторною алалією [Електронний ресурс] / М. К. Шеремет, С. В. Кондукова // Логопедія. - 2012. - № 2. - С. 3-6. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_2 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

6. Афазія

88. Афазія // Логопедія : підручник / [за ред. М. К. Шеремет. - 2-е вид., перероб. та допов. – Київ, 2010. – С. 297–348.
74.3я73
Л 69
89. Афазія // Логопедия. Методическое наследие : в 5 кн. / под ред. Л. С. Волковой. – М., 2003. – Кн. 3 : Системные нарушения речи: алалия , афазия. – С. 208–311.
74.3я43
Л 69
90. Афазія // Логопедия : учеб. пособие / Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М. Мастюкова, Б. М. Гриншпун ; под ред. Л. С. Волковой. – М., 1989. – С. 308–344.
74.37я73
Л 69
91. Афазія и восстановительное обучение: Тексты : [сборник текстов для студентов] / под ред. Л. С. Цветковой, Ж. М. Глозман. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1983. - 218 с.
88.4я73
А 94
92. Зарицька А. В. Вивчення особливостей комунікативної функції при моторній афазії внаслідок інсульту [Електронний ресурс] / А. В. Зарицька // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 27. - С. 62-68. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_15 (дата звернення: 11.01.18). – Назва з екрана.
93. Зарицька А. В. До проблеми вивчення особливостей комунікативної функції при моторній афазії внаслідок інсульту [Електронний ресурс] / А. В. Зарицька // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19,

Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 26. - С. 112-116. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_25 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

94. Лянна О. В. Відновлення мовленнєвого спілкування при афазії у осіб післяінсультного стану : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Лянна О. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2018. - 18 с.

13.00.03/37

Л 97

95. Мілінчук В. Психологічна природа мовленнєвих афазій / В. Мілінчук // Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали III Міжнарод. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів, 13-14 трав. 2009 р. / М-во освіти і науки України, Волин. облдержадмін., Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк, 2009. - Т. 2. - С. 101-103.

74.58(4УКР-4ВОЛ)

В 70

96. Мілінчук В. І. Роль свідомого контролю в динаміці мовленнєвої діяльності постінсультних осіб із моторною еферентною афазією / В. І. Мілінчук // Психологічні перспективи / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України. - Луцьк, 2013. - Вип. 22. - С. 158-165. - Бібліогр.: с. 164-165.

88я54

П 86

97. Мілінчук В. І. Специфіка емпіричного вивчення мовлення пацієнтів після інсульту з моторною афазією / В. І. Мілінчук // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2011. - Вип. 17. - С. 172-177. - Бібліогр.: 4 назви.

88я54

П 86

98. Обуховская А. Ю. Модификация программы восстановительного обучения при афазии. Типы компенсаторного воздействия на ранних этапах восстановления речи при афазии / А. Ю. Обуховская // // Логопедия: методические традиции и новаторство : учеб.-метод. пособие / под ред. С. Н. Шаховской, Т. В. Волосовец. – М. ; Воронеж, 2003. – С. 165–176.

74.3я7

Л 69

99. Пайлозян Ж. А. Использование сказок и игр в процессе восстановления речевой коммуникации у пациентов с афазией [Электронный ресурс] / Ж. А. Пайлозян // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 27. - С. 144-149. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_31 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

100. Проблемы афазии и восстановительного обучения / под ред. Л. С. Цветковой. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1975. - 248 с.

56.12

П 78

101. Синяк В. А. Афазия // Логопедия : учеб. пособие / В. А. Синяк ; М-во просвещения РСФСР, Моск. гос. заоч. пед. ин-т (МГЗПИ). – М., 1985. – С. 45–52.

74.37я73

С 38

102. Синьов В. М. Діти з порушенням мови : Афазія // Основи дефектології : навч. посіб. для студентів пед. ін-тів / В. М. Синьов, Г. М. Коберник. – Київ, 1994. – С. 58–59.

74.3я73

С 38

7. Фонетико-фонематичне недорозвинення мовлення

103. Брушневська І. М. Закономірності розвитку фонематичних процесів у дітей п'ятого року життя із загальним недорозвитком мовлення [Електронний ресурс] / І. М. Брушневська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2017. - Вип. 33. - С. 5-11. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2017_33_3 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

104. Гаврилова Н. С. Система корекції порушень фонетичного боку мовлення [Електронний ресурс] / Н. С. Гаврилова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 27. - С. 37-44. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_10 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

105. Коноваленко В. В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе (для детей с ФФН) на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей : пособие для логопедов и воспитателей логогрупп / В. В. Коноваленко. – М. : Гном-Пресс, 1999. - 128 с.

74.34я7

К 64

106. Корзун О. Професії дорослих. Заняття з розвитку мовлення у старшій групі з ФФНМ / О. Корзун // Дитячий садок. - 2015. - Лип. (№ 13). - С. 6-8. - Вкладка.

107. Корзун О. Формування словникового запасу дітей із вадами мовлення / О. Корзун // Дитячий садок. - 2015. - Лип. (№ 13). - С. 1-2. - Вкладка.

108. Литвиненко, В. А. Корекція фонетико-фонематичного недорозвинення мовлення засобами артпедагогіки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Литвиненко В. А.; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2013. - 20 с.

13.00.03/74

Л 64

109. Марченко І. С. Діагностика фонетико-фонематичної системи дітей із ФФНМ [Електронний ресурс] / І. С. Марченко, І. Ю. Мальцева // Логопедія.

- 2016. - № 8. - С. 50-57. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2016_8_9 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
110. Марченко І. С. Особливості лексико-граматичної сторони мовлення дітей із ФФНМ [Електронний ресурс] / І. С. Марченко, І. Ю. Мальцева // Логопедія. - 2017. - № 10. - С. 54-61. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2017_10_8 (дата звернення: 11.01.18). – Назва з екрана.
111. Митурак М. Т. Корекція комунікативних бар'єрів у дітей молодшого шкільного віку з ФФНМ [Електронний ресурс] / М. Т. Митурак // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 27. - С. 125-129. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_27 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
112. Организация работы воспитателя в группах детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) // Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению : учеб. пособие / под ред. Т. В. Волосовец. – М., 2000. – С. 25–48.
- 74.37я723
О-75
113. Рібцун Ю. В. До питання реалізації моделі корекційно-розвивальної роботи з подолання вад фонетико-фонематичної складової мовлення у дітей [Електронний ресурс] / Ю. В. Рібцун // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2016. - Вип. 32(2). - С. 90-95. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32\(2\)_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32(2)_18) (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
114. Рібцун Ю. В. Дошкільнятко: корекційно-розвивальна та навчально-виховна робота з дітьми з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / Ю. В. Рібцун. – Київ, 2014. – 238 с. – Режим доступу: <https://bit.ly/2Pqr228> (дата звернення: 10.10.18). – Назва з екрана.
115. Рібцун Ю. Ігри з кольором як засіб корекції ФФНМ у дітей середнього дошкільного віку / Ю. Рібцун // Дефектологія. - 2008. - № 4. - С. 13-17.
116. Рібцун Ю. Методичні рекомендації щодо формування граматичного аспекту мовлення в молодших дошкільників із ЗНМ / Ю. Рібцун // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2009. - № 3. - С. 21-26.
117. Рібцун Ю. В. Про фонетико-фонематичний недорозвиток мовлення у дітей: попередження та подолання / Ю. В. Рібцун // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2012. - № 2. - С. 6-10.
118. Рібцун Ю. Формування звуковимови у дітей із ФФНМ. П'ятий рік життя : комплекс рухливих ігор / Ю. Рібцун // Палітра педагога. - 2010. - № 2. - С. 24-27.

119. Синяк В. А. Устная речь и ее нарушения // Логопедия : учеб. пособие / В. А. Синяк ; М-во просвещения РСФСР, Моск. гос. заоч. пед. ин-т (МГЗПИ). – М., 1985. – С. 28–44.
74.37я73
С 38
120. Фонетико-фонематическое недоразвитие // Логопедия. Методическое наследие : в 5 кн. / под ред. Л. С. Волковой. – М., 2003. - Кн. 5 : Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушение речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью. – С. 10–124.
74.3я43
Л 69
121. Фонетико-фонематичне недорозвинення мовлення // Логопедія : підручник / [за ред. М. К. Шеремет. - 2-е вид., перероб. та допов. – Київ, 2010. – С. 228–234.
74.3я73
Л 69
122. Шашкина Г. Р. Логопедическая ритмика для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи / Г. Р. Шашкина // Логопедия: методические традиции и новаторство : учеб.-метод. пособие / под ред. С. Н. Шаховской, Т. В. Волосовец. – М. ; Воронеж, 2003. – С. 122–131.
74.3я7
Л 69
123. Швалюк Т. М. Проблема формування зв'язних висловлювань типу міркування у дітей старшого дошкільного віку із тяжкими порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / Т. М. Швалюк // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2016. - Вип. 32(2). - С. 234-240. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32\(2\)_43](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32(2)_43) (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

8. Загальне недорозвинення мовлення

124. Андрусьова І. В. Розвиток мовлення дітей 6-річного віку з загальним недорозвиненням мовлення в процесі ознайомлення з природою : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 / Андрусьова І. В. ; Держ. заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського". - Одеса, 2010. - 20 с.
13.00.03/74
А 66
125. Антипова Ж. В. Семантические нарушения у дошкольников с общим недоразвитием речи / Ж. В. Антипова // Логопедия: методические традиции и новаторство : учеб.-метод. пособие / под ред. С. Н. Шаховской, Т. В. Волосовец. – М. ; Воронеж, 2003. – С. 132–137.
74.3я7
Л 69

126. Базима Н. В. Методика обстеження комунікативної активності старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення [Електронний ресурс] / Н. В. Базима, С. П. Велика // Логопедія. - 2016. - № 8. - С. 3-14. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2016_8_2 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
127. Белова, О. Б. Психолого-педагогічні умови запобігання агресії у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Белова О. Б. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2013. - 20 с.
13.00.03/74
Б 43
128. Богачук Ю. В. Теоретико-методологічні засади розвитку мовлення дітей із загальним недорозвиненням мовлення засобами художньої літератури [Електронний ресурс] / Ю. В. Богачук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2015. - Вип. 29. - С. 16-21. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2015_29_5 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
129. Бондаренко Н. А. Психолінгвістичний підхід до вивчення механізму загального недорозвинення мовлення [Електронний ресурс] / Н. А. Бондаренко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 28. - С. 23-26. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_28_7 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
130. Боряк О. В. До проблеми визначення системного недорозвинення мовлення [Електронний ресурс] / О. В. Боряк // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2015. - Вип. 29. - С. 21-27. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2015_29_6 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
131. Загальне недорозвинення мовлення // Логопедія : підручник / [за ред. М. К. Шеремет. - 2-е вид., перероб. та допов. – Київ, 2010. – С. 234–296.
74.3я73
Л 69
132. Еремина В. Н. Развитие лексико-семантической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общин недоразвитием речи / В. Н. Еремина // Логопедия: методические традиции и новаторство : учеб.-метод. пособие / под ред. С. Н. Шаховской, Т. В. Волосовец. – М. ; Воронеж, 2003. – С. 138–147.
74.3я7
Л 69
133. Ільїна Н. В. Формування образного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Ільїна Н. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2011. - 20 с.
13.00.03/74

134. Ільяна В. Особливості образного мовлення в дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ / В. Ільяна // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2010. - № 3. - С. 27-30. - Бібліогр. : 4 назви.
135. Коржевина В. В. Изучение особенностей общения дошкольников с недоразвитием речи со сверстниками / В. В. Коржевина // Логопедия: методические традиции и новаторство : учеб.-метод. пособие / под ред. С. Н. Шаховской, Т. В. Волосовец. – М. ; Воронеж, 2003. – С. 25–38.
74.3я7
Л 69
136. Корсун В. А. Корекція мовленнєвих порушень у дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення засобами логоритміки [Електронний ресурс] / В. А. Корсун, О. М. Денисяка, Н. В. Базима // Логопедія. - 2017. - № 10. - С. 21-40. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2017_10_5 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
137. Корсун В. А. Логоритміка як засіб корекційного впливу на особистість дитини із загальним недорозвиненням мовлення / В. А. Корсун, О. М. Денисяка, Н. В. Базима // Логопедія. - 2016. - № 9. - С. 36-50. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2016_9_7 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
138. Курошина Е. Е. Формирование лексической системности у детей с общин недоразвитием речи / Е. Е. Курошина // Логопедия: методические традиции и новаторство : учеб.-метод. пособие / под ред. С. Н. Шаховской, Т. В. Волосовец. – М. ; Воронеж, 2003. – С. 148–151.
74.3я7
Л 69
139. Лобачева Е. К. Развитие пространственных представлений в системекоррекции нарушений слоговой структуры слова у детей с общин недоразвитием речи / Е. К. Лобачева // Логопедия: методические традиции и новаторство : учеб.-метод. пособие / под ред. С. Н. Шаховской, Т. В. Волосовец. – М. ; Воронеж, 2003. – С. 152–158.
74.3я7
Л 69
140. Марченко І. С. Особливості комунікативного розвитку дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення [Електронний ресурс] / І. С. Марченко, О. О. Дудка // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. - 2015. - Вип. 29. - С. 60-66. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2015_29_13 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
141. Марченко І. С. Особливості мовленнєвої активності дітей молодшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення [Електронний ресурс] / І. С. Марченко, А. Ю. Швалюк // Логопедія. - 2015. - № 6. - С. 51-58. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2015_6_9 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

142. Мілевська О. П. Вивчення фонетичних умінь у молодших школярів із загальним недорозвиненням мовлення [Електронний ресурс] / О. П. Мілевська // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 27. - С. 130-135. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_28 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
143. Мілевська О. П. До питання формування зв'язних висловлювань в учнів із загальним недорозвитком мовлення [Електронний ресурс] / О. П. Мілевська // Логопедія. - 2011. - № 1. - С. 45-50. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2011_1_13 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
144. Общее недоразвитие речи // Логопедия. Методическое наследие : в 5 кн. / под ред. Л. С. Волковой. – М., 2003. - Кн. 5 : Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушение речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью. – С. 125–229.
- 74.3я43
Л 69
145. Организация работы воспитателя в группе детей с общин недоразвитием речи (ОНР) // Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению : учеб. пособие / под ред. Т. В. Волосовец. – М., 2000. – С. 49–65.
- 74.37я723
О-75
146. Рібцун Ю. Використання ігрових прийомів у розвитку артикуляційної моторики молодших дошкільників із ЗНМ / Ю. Рібцун // Дефектологія. - 2008. - № 1. - С. 11-13. - Бібліогр. : 5 назв.
147. Рібцун Ю. Загальний недорозвиток мовлення у молодших дошкільнят : поради практичному психологу / Ю. Рібцун // Дошкільне виховання. - 2009. - № 10. - С. 18-20.
148. Синяк В. А. Общая задержка речевого развития // Логопедия : учеб. пособие / В. А. Синяк ; М-во просвещения РСФСР, Моск. гос. заоч. пед. ин-т (МГЗПИ). – М., 1985. – С. 57–58.
- 74.37я73
С 38
149. Тищенко В. В. Загальний недорозвиток мовлення: перспективи подальших досліджень [Електронний ресурс] / В. В. Тищенко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна. - Кам'янець-Подільський, 2013. - Вип. 23(2). - С. 396-405. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2013_23\(2\)_54](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2013_23(2)_54) (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
150. Тищенко В. В. Формування слухового контролю в мовленнєвій діяльності старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення [Електронний ресурс] / В. В. Тищенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2015. - Вип. 29. - С. 112-118. - Режим

- доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2015_29_21 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
151. Трофименко Л. Новий зміст корекційного навчання з розвитку мовлення дітей середнього дошкільного віку із ЗНМ II - III рівнів / Л. Трофименко // Дефектологія. - 2007. - № 3. - С. 34-38.
152. Фещенко, Т. І. Розвиток фонематичного сприйняття у дітей із загальним недорозвитком мовлення / Т. І. Фещенко // Дошкільний навчальний заклад. - 2009. - № 7. - С. 12-14. - Бібліогр.: 3 назви.
153. Швалюк Т. М. Теоретико-методологічні засади формування початкових форм діалогу у дітей молодшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення I-II рівня [Електронний ресурс] / Т. М. Швалюк, Н. О. Єфіменко // Логопедія. - 2016. - № 8. - С. 92-100. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2016_8_16 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

9. Заїкання

154. Бегас Л. Д. Використання нестандартних занять у вихованні заїкуватих дітей старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / Л. Д. Бегас // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2009. – Вип. 51. – С. 129–133. – Режим доступу: http://ps.stateuniversity.ks.ua/file/issue_51/31.pdf (дата звернення: 10.10.18. – Назва з екрана.
155. Бегас, Л. Д. Корекція заїкання дітей старшого дошкільного віку засобами театралізованої діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Бегас Л. Д. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2016. - 18 с.
13.00.03/74
Б 37
156. Бегас Л. Д. Корекція заїкання засобами театралізованої діяльності [Електронний ресурс] / Л. Д. Бегас // Логопедія. - 2011. - № 1. - С. 11-14. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2011_1_4 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
157. Горина Н. В. Особенности речи дошкольников при заикании / Н. В. Горина // Логопедия: методические традиции и новаторство : учеб.-метод. пособие / под ред. С. Н. Шаховской, Т. В. Волосовец. – М. ; Воронеж, 2003. – С. 252–262.
74.3я7
Л 69
158. Заикание / сост. Г. А. Волкова // Хрестоматия по логопедии : в 2 т. : извлечения и тексты : учеб. пособие / под ред. Л. С. Волковой, В. И. Селивестрова. – М., 1997. – Т. 1. – С. 356–553.
74.37я7
Х 91
159. Заикание // Логопедия : учеб. пособие / Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М. Мастюкова, Б. М. Гриншпун ; под ред. Л. С. Волковой. – М., 1989. – С. 198–261.

- 74.37я73
Л 69
160. Заикание у подростков : книга для логопеда : из опыта работы / авт.: Е. В. Богданова, М. И. Буянов, Калошина [и др.] ; сост. М. И. Буянов. – М. : Просвещение, 1989. - 176 с.
- 74.37
3-17
161. Заїкання // Логопедія : підручник / [за ред. М. К. Шеремет. - 2-е вид., перероб. та допов. – Київ, 2010. – С. 392–457.
- 74.3я73
Л 69
162. Казаков В. Г. Комплексная коррекционная работа при заикании / В. Г. Казаков, Е. М. Бшуева // Логопедия: методические традиции и новаторство : учеб.-метод. пособие / под ред. С. Н. Шаховской, Т. В. Волосовец. – М. ; Воронеж, 2003. – С. 238–251.
- 74.3я7
Л 69
163. Кондратенко В. Заїкання: феноменологія та основні напрями реабілітації : навч. посіб. / В. Кондратенко, В. Ломоносов. - Київ : КНТ, 2006. - 70 с. - Термінол. слов.
- 74.379.23я7
К 64
164. Кондратенко В. Комплексний підхід до подолання заїкання у підлітків : навч. посіб. для студентів ВНЗ / В. Кондратенко, В. Ломоносов ; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т корекц. педагогіки і психології. - Київ : КНТ, 2014. - 152 с.
- 74.379.23я73
К 64
165. Котис О. Stammering: linguistic, physical and social aspects = Затинання: лінгвістичні, фізіологічні та соціальні аспекти / О. Котис // Актуальні питання іноземної філології. - 2015. - № 2. - С. 104-109.
166. Кривцова О. Я. Діагностика і корекція усного мовлення у підлітків із зїїканням : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Кривцова О. Я. Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2013. - 18 с.
- 13.00.03/74
К 82
167. Кривцова О. Я. Розвиток логопедичної допомоги підліткам із заїканням [Електронний ресурс] / О. Я. Кривцова // Логопедія. - 2011. - № 1. - С. 34-37. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2011_1_10 (дата звернення: 11.01.18). – Назва з екрана.
168. Логопедия. Заикание : хрестоматия / сост.: Л. И. Белякова, Е. А. Дьякова. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2001. - 414, [2] с.
- 74.37я73
Л 69

169. Логопедия. Методическое наследие. В 5 кн. Кн. 2. Нарушения темпа и ритма речи: заикание, брадилалия, тахилалия / под ред. Л. С. Волковой. – М. : ВЛАДОС, 2003. - 431, [1] с.
74.3я43
Л 69
170. Мозгова П. Специфіка роботи вчителя з учнями, які мають заїкання / П. Мозгова // Початкова школа. - 2009. - № 1. - С. 54.
171. Нарушения темпа и ритма речи. Заикание // Практикум по дошкольной логопедии : учеб. пособие / под ред. В. И. Селиверстова. – М., 1988. – С. 127–137.
74.3я73
П 69
172. Организация работы воспитателя в группе детей с заиканием // Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению : учеб. пособие / под ред. Т. В. Волосовец. – М., 2000. – С. 66–87.
74.37я723
О-75
173. Поварова И. А. Коррекция заикания в играх и тренингах : практическое руководство для заикающихся и логопедов / И. А. Поварова. – СПб. : Союз, 2001. - 287, [1] с.
74.37я7
П 42
174. Потапенко О. М. Корекція заїкання у методичних підходах зарубіжних науковців [Електронний ресурс] / О. М. Потапенко, І. Р. Ластовка // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2016. - Вип. 31. - С. 66-72. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_31_14 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
175. Рождественская В. И. Игры и упражнения для исправления заикания : пособие для воспитателя детского сада / В. И. Рождественская, А. И. Павлова. - Киев : Рад. шк., 1987. - 96 с.
74.3
Р 62
176. Сильченко В. В. Проблема корекції заїкання у дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] / В. В. Сильченко // Логопедія. - 2015. - № 7. - С. 85-90. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2015_7_19 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
177. Синяк В. А. Заикание // Логопедия : учеб. пособие / В. А. Синяк ; М-во просвещения РСФСР, Моск. гос. заоч. пед. ин-т (МГЗПИ). – М., 1985. – С. 59–70.
74.37я73
С 38
178. Синьов В. М. Діти з порушенням мови : Заїкання // Основи дефектології : навч. посіб. для студентів пед. ін-тів / В. М. Синьов, Г. М. Коберник. – Київ, 1994. – С. 55–56.

74.3я73

С 38

179. Соловей О. А. Корекція заїкання у дітей старшого дошкільного віку засобами арт-терапії / О. А. Соловей // Сучасні проблеми практичної психології у Волинському регіоні : матеріали VII наук.-практ. семінару, Луцьк, 25 жовт. 2012 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; [за заг. ред. М. І. Мушкевич]. - Луцьк, 2012. - С. 49-51. - Бібліогр.: 4 назви.

88я43

С 91

180. Федорович Л. О. Методи логопедичної допомоги дітям дошкільного віку із заїканням [Електронний ресурс] / Л. О. Федорович, Я. В. Темченко // Логопедія. - 2012. - № 2. - С. 91-93. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_24 (дата звернення: 11.10.18). - Назва з екрана.

10. Голос

181. Анастасова Н. М. Теоретичне обґрунтування соціально-емоційного розвитку дітей з тяжкими порушеннями артикуляційного апарату [Електронний ресурс] / Н. М. Анастасова // Логопедія. - 2015. - № 6. - С. 3-10. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2015_6_2 (дата звернення: 11.10.18). - Назва з екрана.

182. Нарушения голоса // Практикум по дошкольной логопедии : учеб. пособие / под ред. В. И. Селиверстова. - М., 1988. - С. 100-106.

74.3я73

П 69

183. Нарушения голоса / сост. С. Н. Шаховская // Хрестоматия по логопедии : в 2 т. : извлечения и тексты : учеб. пособие / под ред. Л. С. Волковой, В. И. Селивестрова. - М., 1997. - Т. 1. - С. 294-355.

74.37я7

Х 91

184. Нарушения голоса // Логопедия : учеб. пособие / Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М. Мастюкова, Б. М. Гриншпун ; под ред. Л. С. Волковой. - М., 1989. - С. 155-178.

74.37я73

Л 69

185. Осадча Т. М. Комплексний супровід дітей дошкільного віку з порушенням голосової функції органічного генезу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Осадча Т. М. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2015. - 18 с.

13.00.03/74

О-72

186. Порушення голосу // Логопедія : підручник / [за ред. М. К. Шеремет. - 2-е вид., перероб. та допов. - Київ, 2010. - С. 458-498.

74.3я73

Л 69

187. Ромась О. Ю. Алгоритм обстежень хворих з порушеннями голосу / О. Ю. Ромась // Логопедія. - 2011. - № 1. - С. 63-67. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2011_1_17 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
188. Ромась О. Ю. Реабілітація голосової функції у хворих після часткової резекції гортані : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Ромась . Ю. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2010. - 22 с.
13.00.03/74
Р 69
189. Шеремет М. К. Проблема порушень голосу у осіб голосомовленнєвих професій [Електронний ресурс] / М. К. Шеремет, О. Ю. Ромась // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2015. - Вип. 30. - С. 199-205. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2015_30_35 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

11. Порушення писемного мовлення

190. Бабенко О. Запобігання оптичній дисграфії в дошкільників із порушенням мовлення / О. Бабенко // Дошкілля. - 2012. - № 6. - С. 12-15.
191. Голуб Н. М. Методи та прийоми навчальної та корекційно-розвивальної роботи з молодшими школярами з порушеннями формування писемного мовлення [Електронний ресурс] / Н. М. Голуб // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 26. - С. 66-72. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_16 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
192. Голуб Н. М. Перспективно-превентивний підхід у роботі з молодшими школярами з порушеннями формування писемного мовлення [Електронний ресурс] / Н. М. Голуб // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2015. - Вип. 29. - С. 33-38. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2015_29_8 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
193. Горелова А. Пропедевтика дисграфії : робота в середній групі / А. Горелова // Дошкільне виховання. - 2009. - № 10. - С. 21-23.
194. Гусєва О. Запобігаємо дислексії та дисграфії / О. Гусєва // Палітра педагога. - 2012. - № 4. - С. 16-23.
195. Єлецька О. В. Модель диференціальної діагностики порушень орфографічної компетенції у школярів з різними варіантами дизонтогенезу [Електронний ресурс] / О. В. Єлецька, А. В. Щукін, Д. А. Щукіна // Логопедія. - 2016. - № 9. - С. 21-31. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2016_9_5 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

196. Журавльова Л. С. Нейропсихологічне обстеження як складова комплексної діагностики мовленнєвого розвитку молодших школярів із дисграфією [Електронний ресурс] / Л. С. Журавльова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2017. - Вип. 33. - С. 16-22. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2017_33_5 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
197. Журавльова Л. С. Сучасний стан логопедичної практики корекційної роботи з молодшими школярами з дисграфією [Електронний ресурс] / Л. С. Журавльова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2017. - Вип. 34. - С. 24-32. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2017_34_6 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
198. Ільяна В. Специфіка організації занять із корекції порушень писемного мовлення у молодших школярів із ФФНМ / В. Ільяна, Ю. Шепель // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2013. - № 4. - С. 58-62. - Бібліогр.: 5 назв.
199. Ільяна В. М. Технології визначення особливостей рецептивної діяльності в контексті попередження дислексій у дітей із порушеннями мовленнєвого розвитку / В. М. Ільяна // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2012. - № 3. - С. 6-10. - Бібліогр.: 6 назв.
200. Логопедия. Методическое наследие. В 5 кн. Кн. 4. Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия / под ред. Л. С. Волковой. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 303 с.
- 74.3я43
Л 69
201. Махоня В. І. Порушення писемного мовлення: історія, реалії, перспективи [Електронний ресурс] / В. І. Махоня // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2017. - Вип. 34. - С. 57-62. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2017_34_11 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
202. Нарушения письменной речи // Логопедия : учеб. пособие / Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М. Мастюкова, Б. М. Гриншпун ; под ред. Л. С. Волковой. – М., 1989. – С. 345–382.
- 74.37я73
Л 69
203. Недостатки письменной речи // Практикум по дошкольной логопедии : учеб. пособие / под ред. В. И. Селиверстова. – М., 1988. – С. 159–164.
- 74.3я73
П 69
204. Парасоцький О. Морфологічні помилки у письмі молодших школярів із порушеннями мовлення / О. Парасоцький // Дефектологія. - 2009. - № 1. - С. 28-30.

205. Порухення писемного мовлення // Логопедія : підручник / [за ред. М. К. Шеремет. - 2-е вид., перероб. та допов. – Київ, 2010. – С. 499–643.
74.3я73
Л 69
206. Пригода З. С. Корекція дизорфографій в учнів 5-6 класів з тяжкими порушеннями мовлення : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Пригода З. С. ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - Київ, 2014. - 20 с.
13.00.03/74
П 75
207. Синяк В. А. Нарушения процес сов письма и чтения // Логопедия : учеб. пособие / В. А. Синяк ; М-во просвещения РСФСР, Моск. гос. заоч. пед. ин-т (МГЗПИ). – М., 1985. – С. 82–85.
74.37я73
С 38
208. Синьов В. М. Діти з порушенням мови : Порушення писемної мови // Основи дефектології : навч. посіб. для студентів пед. ін-тів / В. М. Синьов, Г. М. Коберник. – Київ, 1994. – С. 59.
74.3я73
С 38
209. Тенцер Л. В. Науково-методичні основи навчання грамоти молодших школярів із дисграфією [Електронний ресурс] / Л. В. Тенцер // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 27. - С. 198-203. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_43 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
210. Тенцер Л. В. Обґрунтування та зміст діагностичної методики дослідження навичок письма у молодших школярів із дисграфією [Електронний ресурс] / Л. В. Тенцер // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2015. - Вип. 29. - С. 102-112. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2015_29_20 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
211. Тенцер Л. В. Порівняльний аналіз експериментального вивчення молодших школярів із порушеннями письма та з нормальним мовленнєвим розвитком [Електронний ресурс] / Л. В. Тенцер // Логопедія. - 2016. - № 9. - С. 86-93. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2016_9_13 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
212. Тенцер Л. В. Психолінгвістичні механізми виникнення різних форм дисграфії у дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / Л. В. Тенцер // Логопедія. - 2015. - № 5. - С. 65-74. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2015_5_11 (дата звернення: 11.01.18). – Назва з екрана.
213. Тубичко Ю. О. Стан мовленнєвого розвитку в старших дошкільників зі стертою формою дизартрії, як передумова оволодіння письмовим мовленням [Електронний ресурс] / Ю. О. Тубичко // Наука і освіта : наук.-практ. журн. / Півден. наук. Центр НАПН України. – Одеса, 2010. – № 6. –

Режим

доступу:

http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2010/6_2010/49.pdf

(дата

звернення: 10.10.18). – Назва з екрана.

214. Фирсанова Е. Ю. Профилактика дисграфии у детей с общим недоразвитием речи / Е. Ю. Фирсанова // Логопедия: методические традиции и новаторство : учеб.-метод. пособие / под ред. С. Н. Шаховской, Т. В. Волосовец. – М. ; Воронеж, 2003. – С. 177–185.

74.3я7

Л 69

215. Чередніченко Н. В. Комплексна діагностика дисграфічних та дизорфографічних помилок у письмі молодших школярів із порушенням писемного мовлення [Електронний ресурс] / Н. В. Чередніченко, Д. М. Горбачова // Логопедія. - 2015. - № 5. - С. 74-84. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2015_5_12 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

216. Чередніченко Н. В. Психолінгвістичний підхід до вивчення причин та механізмів виникнення дизорфографії у молодших школярів із вадами мовленнєвого розвитку [Електронний ресурс] / Н. В. Чередніченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ, 2014. - Вип. 27. - С. 220-225. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7816> (дата звернення: 10.10.18). – Назва з екрана.

217. Чередніченко Н. В. Типи та механізми дисграфічних помилок у писемному мовленні молодших школярів [Електронний ресурс] / Н. В. Чередніченко // Логопедія. - 2012. - № 2. - С. 94-102. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_25 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

218. Яковлев С. Б. Коррекция аграмматической дисграфии у учащихся начальных классов школы для детей с тяжелыми нарушениями речи / С. Б. Яковлев // Логопедия: методические традиции и новаторство : учеб.-метод. пособие / под ред. С. Н. Шаховской, Т. В. Волосовец. – М. ; Воронеж, 2003. – С. 193–199.

74.3я7

Л 69

12. Аутизм

219. Афузова Г. В. Психолого-педагогічні основи розвитку мовленнєвих функцій при розладах спектру аутизму [Електронний ресурс] / Г. В. Афузова, М. О. Логащук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2016. - Вип. 32(2). - С. 272-279. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32\(2\)_49](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32(2)_49) (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

220. Базима Н. В. Використання стереотипій у логопедичній роботі з дітьми з аутизмом [Електронний ресурс] / Н. В. Базима // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2016. - Вип. 31. - С. 14-22. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_31_5 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
221. Базима Н. В. До проблеми обстеження стану мовленнєвого розвитку у дітей з аутистичними порушеннями [Електронний ресурс] / Н. В. Базима // Логопедія. - 2011. - № 1. - С. 5-10. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2011_1_3 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
222. Базима Н. В. Значення музикотерапії для розвитку мовлення у дітей з аутистичними порушеннями [Електронний ресурс] / Н. В. Базима, О. В. Мороз // Логопедія. - 2013. - № 3. - С. 3-8. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2013_3_2 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
223. Базима Н. В. Обґрунтування методики формування мовленнєвої активності у дітей з аутистичними порушеннями старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / Н. В. Базима // Логопедія. - 2015. - № 7. - С. 13-17. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2015_7_4 (дата звернення: 11.10.18).
224. Базима Н. В. Створення мовленнєвого середовища як умова формування мовленнєвої активності у дітей зі спектром аутистичних порушень [Електронний ресурс] / Н. В. Базима // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 28. - С. 5-8. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_28_3 (дата звернення: 14.10.18). – Назва з екрана.
225. Базима Н. В. Формування мовленнєвої активності у дітей з аутистичними порушеннями старшого дошкільного віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Базима Н. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2014. - 20 с.
- 13.00.03/74
Б 17
226. Бардышевская М. К. Невербальная коммуникация у детей с нарушениями общения и эмоциональной депривацией / М. К. Бардышевская // Вопросы психологии. - 2010. - № 6. - С. 33-42. - Библиогр.: 9 назв.
227. Бондаренко Р. М. Професійна готовність психолога до роботи з дітьми аутичного спектру як основний фактор ефективності корекційно-реабілітаційної роботи [Електронний ресурс] / Р. М. Бондаренко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 25. - С. 258-266. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_25_36 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

228. Брукер С. Арттерапия с пациентами, страдающими дефектами слуха и эмоциональными расстройствами / С. Брукер // Моск. психотерапевт. журн. – 2007. – № 1. – С. 100-118.
229. Валитова И. Е. Детский аутизм как новая профессиональная реальность / И. Е. Валитова // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2011. - Вип. 17. - С. 19-28. - Библиогр.: 8 назв.
88я54
П 86
230. Вітюк В. Розвиток мовлення дітей з аутизмом як запорука подальшого навчання у школі / В. Вітюк, Л. Тарасюк // Педагогічний часопис Волині. - 2016. - № 1. - С. 75-81. - Бібліогр.: с. 79-80.
231. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционального развития (ранний детский аутизм) // Специальная дошкольная педагогика : учеб. пособие / Е. Р. Баенская, Т. А. Басилова, А. Л. Венгер, Л. А. Головчиц ; под ред. Е. А. Стебелевой. – М., 2001. – С. 220–255.
74.3я73
С 71
232. Дем'яненко Б. Т. Сучасні підходи до психотерапії раннього дитячого аутизму [Електронний ресурс] / Б. Т. Дем'яненко, К. А. Суміна // Логопедія. - 2016. - № 9. - С. 17-21. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2016_9_4 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
233. Жуков Б. Жизнь в ауте / Б. Жуков // Вокруг света. - 2008. - № 10. - С. 162-169.
234. Зайченко Г. Д. Діагностичний етап роботи вчителя-логопеда в таборі інтенсивної корекції для сімей, що виховують дітей із порушеннями аутичного спектра / Г. Д. Зайченко // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2012. - № 4. - С. 26-29. - Бібліогр.: 4 назви.
235. Зайченко Г. Організація логопедичної роботи з дітьми із порушеннями аутичного спектра / Г. Зайченко // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2011. - № 3. - С. 21-23. - Бібліогр.: 4 назви.
236. Івашура Н. С. Особливості супроводу аутичних дітей в інклюзивних умовах [Електронний ресурс] / Н. С. Івашура // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 28. - С. 80-84. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_28_20 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
237. Каган В. Е. Аутизм у дітей : [монографія] / В. Е. Каган. – Л. : Медицина, 1981. - 286 с.
57.336
К 12
238. Качмарик Х. В. Особливості організації психологічної корекції дітей з аутизмом у дошкільній установі [Електронний ресурс] / Х. В. Качмарик // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П.

- Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2017. - Вип. 33. - С. 148-154. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2017_33_26 (дата звернення: 11.10.18).
– Назва з екрана.
239. Качмарик Х. В. Особливості психологічного супроводу аутичних дітей у дошкільній установі : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.08 / Качмарик Х. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2015. - 20 с.
19.00.08/88
К 30
240. Ковалишин І. В. Психологічні особливості соціалізації дітей з аутизмом / І. В. Ковалишин // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2010. - Вип. 15. - С. 104-110. - Бібліогр.: 5 назв.
88я54
П 86
241. Коваль О. С. Робота з батьками, які мають дітей з синдромом аутизму, синдромом аспергера, порушеннями уваги та рухової розгальмованості / О. С. Коваль // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2012. - № 3. - С. 35-39. - Бібліогр.: 4 назви.
242. Конопляста С. Ю. Особливості психофізичного та мовленнєвого розвитку дітей раннього віку з аутизмом [Електронний ресурс] / С. Ю. Конопляста, В. О. Косинкіна // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 27. - С. 89-93. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_2 (дата звернення: 11.10.18).
– Назва з екрана.
243. Корпач К. Ранній дитячий аутизм / К. Корпач, К. Теслюк // Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали II Міжнарод. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів, 16-17 квіт. 2008 р. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк, 2008. - Т. 2. - С. 333-334. - Бібліогр.: 4 назви.
63.3(4УКР-4ВОЛ)
В 70
244. Куценко Т. Системи допоміжної альтернативної комунікації для дітей з аутизмом / Т. Куценко // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2011. - № 2. - С. 41-44. - Бібліогр.: 3 назви.
245. Лебединская К. С. Диагностика раннего детского аутизма : Начальные проявления / К. С. Лебединская, О. С. Никольская. – М. : Просвещение, 1991. - 96 с.
74.3я7
Л 33
246. Літвінова О. В. Щодо питання діагностики усного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектру [Електронний ресурс] / О. В. Літвінова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 27. - С. 106-110. - Режим доступу:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_23 (дата звернення: 11.10.18).

– Назва з екрана.

247. Логвінова І. П. До проблеми формування невербальних засобів комунікативної діяльності дітей з розладами спектру аутизму [Електронний ресурс] / І. П. Логвінова // Логопедія. - 2012. - № 2. - С. 40-44. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_12 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

248. Мушкевич М. І. Експериментальний аналіз практичної роботи з аутичними дітьми а процесі сімейного консультування й терапії / М. І. Мушкевич // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2009. - Вип. 14. - С. 50-61. - Бібліогр.: 7 назв.

88я54

П 86

249. Мушкевич М. І. Психологічний супровід сім'ї, яка має дитину з аутизмом / М. І. Мушкевич // Сучасні проблеми практичної психології у Волинському регіоні : матеріали VIII наук.-практ. семінару, Луцьк, 24 жовт. 2013 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; [за заг. ред. М. І. Мушкевича]. - Луцьк, 2013. - С. 41-47. - Бібліогр.: с. 46-47.

88я43

С 91

250. Орлянська А. В. Проблема психолого-педагогічної корекції поведінки дітей раннього віку з розладами аутистичного спектру [Електронний ресурс] / А. В. Орлянська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2017. - Вип. 34. - С. 62-67. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2017_34_12 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.

251. Островська К. Диференційна діагностика дітей з аутизмом: психологічний аспект / К. Островська // Вісник Львівського університету. Серія : Філософські науки / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; [редкол.: В. Мельник та ін.]. - Львів, 2013. - Вип. 16. - С. 221-231. - Бібліогр.: 13 назв.

87я54

Л 89

252. Островська К. Особливості психомоторного розвитку аутичних дітей / К. Островська // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2009. - Вип. 14. - С. 81-86. - Бібліогр.: 4 назви.

88я54

П 86

253. Островська К. О. Особливості соціальної компетентності у дітей з різним рівнем аутизму / К. О. Островська // Практична психологія та соціальна робота. - 2013. - № 5. - С. 52-56. - Бібліогр.: 7 назв.

254. Островська К. О. Оцінка ефективності психологічного супроводу дітей з аутизмом [Електронний ресурс] / К. О. Островська, Х. В. Качмарик // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П.

- Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2016. - Вип. 31. - С. 166-172. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_31_30 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
255. Островська К. О. Психологічні основи формування соціальних компетенцій дітей з аутичними порушеннями : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.08 / Островська К. О. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2013. - 42 с.
- 19.00.08/88
О-77
256. Островська К. Формування соціальних компетенцій у дітей з розладами спектра аутизму / К. Островська // Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості : колективна монографія / М-во освіти та науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [кол. авт.: О. В. Лазорко та ін.]. - Луцьк, 2015. - С. 578-587. - Бібліогр.: 10 назв.
- 88.4
П 86
257. Перминова Г. А. Профили ранней невербальной коммуникации у детей с синдромами Вильямса и аутизма / Г. А. Перминова, Ю. А. Бурдукова, Т. А. Строганова // Вопросы психологии. - 2010. - № 3. - С. 20-30. - Библиогр.: с. 29-30.
258. Понурок І. Психологічні особливості розвитку мови аутичної дитини раннього віку / І. Понурок // Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали ІІ Міжнарод. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів, 16-17 квіт. 2008 р. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк, 2008. - Т. 2. - С. 335-336. - Бібліогр.: 2 назви.
- 63.3(4УКР-4ВОЛ)
В 70
259. Породько М. І. До питання психомоторного розвитку дошкільників з аутистичним спектром порушень [Електронний ресурс] / М. І. Породько // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2016. - Вип. 32(2). - С. 69-73. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32\(2\)_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32(2)_14) (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
260. Почкун Ю. О. Вивчення досвіду застосування новітніх корекційних освітніх технологій у роботі із аутичними дітьми [Електронний ресурс] / Ю. О. Почкун // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2016. - Вип. 32(2). - С. 78-83. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32\(2\)_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32(2)_16) (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
261. Рибченко Л. К. Застосування корекційних технологій в роботі з дітьми із аутизмом [Електронний ресурс] / Л. К. Рибченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія

- 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ. 2017. - Вип. 34. - С. 79-85. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2017_34_15 (дата звернення 11.10.18). – Назва з екрана.
262. Рибченко Л. К. Організація корекційної роботи з дітьми з аутистичними проявами в світовій практиці [Електронний ресурс] / Л. К. Рибченко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 28. - С. 189-193. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_28_42 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
263. Рибченко Л. К. Психологічна та соціальна адаптація дітей з аутизмом [Електронний ресурс] / Л. К. Рибченко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ. 2014. - Вип. 26. - С. 387-392. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_82 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
264. Рибченко Л. К. Психологічні механізми створення педагогічних умов ефективної корекційної роботи з аутичними дітьми [Електронний ресурс] / Л. К. Рибченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2016. - Вип. 32(2). - С. 83-90. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32\(2\)_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32(2)_17) (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
265. Розвадовська Т. Просвітницька робота соціального педагога як складова успішної інтеграції дітей з аутизмом у соціум / Т. Розвадовська // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна : зб. наук. пр. / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; [редкол.: Н. І. Мачинська та ін.]. - Львів, 2016. - Вип. 31. - С. 341-348. - Бібліогр.: с. 347-348.

74я54

Л 89

266. Романенко О. Проблема відмежування аутизму від псевдоаутистичних станів під час діагностики відхилень в особистісному розвитку дітей із церебральним паралічем / О. Романенко // Дефектологія. - 2008. - № 2. - С. 15-18. - Бібліогр.: 5 назв.
267. Свідерська М. М. Розвиток імпресивного мовлення при нормальному онтогенезі та розладах спектру аутизму [Електронний ресурс] / М. М. Свідерська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2016. - Вип. 32(2). - С. 120-124. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32\(2\)_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32(2)_23) (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
268. Семенюк І. Розвиток аутичної дитини: практичний досвід / І. Семенюк, Т. Поліщук // Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали II Міжнарод. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів, 16-17 квіт. 2008 р. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк, 2008. - Т. 2. - С. 339-341. - Бібліогр.: 1 назва.

63.3(4УКР-4ВОЛ)

269. Синьов В. М. Інклюзивні проблеми дітей з аутистичним спектром порушень в загальноосвітній школі [Електронний ресурс] / В. М. Синьов, Д. І. Шульженко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2016. - Вип. 32(2). - С. 125-129. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32\(2\)_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32(2)_24) (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
270. Скрипник Т. Особливості встановлення взаємодії з аутичними дітьми / Т. Скрипник // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2010. - № 3. - С. 46-48. - Бібліогр.: 4 назви.
271. Скрипник Т. Система занять корекційно-розвивального напрямку для дітей з аутизмом в початковій школі / Т. Скрипник // Початкова школа. - 2015. - № 6. - С. 35-37. - Бібліогр.: 4 назви.
272. Скрипник Т. Система психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в освітньому просторі / Т. Скрипник // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2013. - № 4. - С. 28-32. - Бібліогр.: 5 назв.
273. Специальное образование при аутизме и аутистических чертах личности // Специальная педагогика : учеб.пособие для студентов вузов / под ред. Н. М. Назаровой. - 3-е изд., испр. – М., 2004. – С. 300–315.

74.3я73

С 71

274. Тарасун В. В. Напрями сучасних досліджень причин виникнення розладів аутичного спектра [Електронний ресурс] / В. В. Тарасун // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2016. - Вип. 32(2). - С. 154-160. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32\(2\)_29](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32(2)_29) (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
275. Шеремет М. К. Логотерапевтична робота з аутичними дітьми [Електронний ресурс] / М. К. Шеремет, Д. І. Шульженко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 26. - С. 275-281. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_59 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
276. Шеремет М. К. Розвиток мовленнєвої та комунікативної діяльності дітей з аутистичними порушеннями [Електронний ресурс] / М. К. Шеремет, Н. В. Базима // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2017. - Вип. 33. - С. 100-106. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2017_33_19 (дата звернення: 11.10.18). – Назва з екрана.
277. Шеремет М. К. Розуміння та виконання інструкцій дошкільниками з аутизмом [Електронний ресурс] / М. К. Шеремет, Н. В. Базима // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. –

Київ, 2017. - Вип. 34. - С. 112-119. - Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2017_34_21 (дата звернення 11.10.18).
– Назва з екрана.

278. Шульженко, Д. І. Психологічні основи корекційного виховання дітей з аутистичними порушеннями : автореф. дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.08 / Шульженко Д. І. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2010. - 46 с.
19.00.08/88
Ш 95
279. Happe F. Autism : an introduction to psychological theory / F. Happe. - Cambridge, Mass : Harvard University Press, 1996. - VIII, 152 p. : ill.
88.48
Н 252

13. Інформаційні технології у роботі з дітьми з мовленнєвими розладами

280. Байбара Т. В. Роль освітнього інформаційно-комунікаційного середовища в роботі вчителя-логопеда [Електронний ресурс] / Т. В. Байбара // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2016. - Вип. 31. - С. 22-28. - Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_31_6 (дата звернення: 11.10.18).
– Назва з екрана.
281. Качуровська О. Б. До проблеми використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчанні дітей з особливими освітніми потребами [Електронний ресурс] / О. Б. Качуровська // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 27. - С. 71-75. - Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_17 (дата звернення: 11.01.18).
– Назва з екрана.
282. Манько Н. В. Методичні засади використання комп'ютерних технологій у логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку [Електронний ресурс] / Н. В. Манько // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2011. - Вип. 18. - С. 150-153. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2011_18_40 (дата звернення: 11.10.18). – назва з екрана.
283. Потапова Л. В. Корекційні завдання для дітей із затримкою мовленнєвого розвитку / Л. В. Потапова // Дошкільний навчальний заклад. - 2010. - № 10. - С. 21-38. - Бібліогр.: 13 назв.
284. Савінова Н. В. Інформаційно-комунікаційні технології в корекційній освіті [Електронний ресурс] / Н. В. Савінова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2015. - Вип. 30. - С. 156-164. - Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2015_30_28 (дата звернення 11.10.18). – Назва з екрана.

285. Яковенко А. О. Інноваційні технології для підвищення якості проведення логопедичних занять в сучасних умовах загальноосвітнього простору [Електронний ресурс] / А. О. Яковенко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 27. - С. 231-234. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_50 (дата звернення: 11.10.18).
– Назва з екрана.