

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра експериментальної фізики
та інформаційно-вимірювальних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації
проф. Гаврилюк С. В. _____

Протокол № 2 від 17.10.2018 р.

ПРОГРАМА
виробничої практики
ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА У ВНЗ

підготовки	Магістра
спеціальності	014 Середня освіта
спеціалізації	014.08 Середня освіта (Фізика)

Програма практики «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА У ВНЗ» підготовки магістра, галузі знань «01 – Освіта» спеціальності «014 – Середня освіта» спеціалізації «014.08 – Середня освіта (Фізика)».

« 12 » вересня 2018 р. – 5 с.

Розробники:

Муляр Вадим Петрович, доцент кафедри експериментальної фізики та інформаційно-вимірювальних технологій, кандидат педагогічних наук, доцент;

Федосов Сергій Анатолійович, професор, завідувач кафедри експериментальної фізики та інформаційно-вимірювальних технологій, доктор фізико-математичних наук, доцент

Рецензент:

Сахнюк Василь Євгенович, доцент кафедри теоретичної та математичної фізики, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Програма практики затверджена на засіданні кафедри експериментальної фізики та інформаційно-вимірювальних технологій

протокол № 3 від 12 вересня 2018 р.

Завідувач кафедри: _____ (Федосов С. А.)

Програма практики схвалена науково-методичною комісією факультету інформаційних систем, фізики та математики

протокол № 2 від 10 жовтня 2018 р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____ (Полетило С. А.)

Програма практики схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

1. ІНФОРМАЦІЙНИ ОПИС ПРАКТИКИ ВИРОБНИЧОЇ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика виду практики
Денна форма навчання	01 – Освіта, 014 – Середня освіта, 014.08 – Середня освіта (Фізика) Магістр	Виробнича
		Рік навчання 5
Семестр 10-ий		
Консультації 9 год.		
Самостійна робота 141 год.		
Кількість годин/кредитів 150/5		Форма контролю: залік

2. АНОТАЦІЯ ПРАКТИКИ:

Виробнича практика «Педагогічна практика у ВНЗ» є невід’ємним складником освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього рівня «Магістр» галузі знань 01 – Освіта спеціальності 014 – Середня освіта спеціалізації «014.08 – Середня освіта (Фізика), забезпечує професійний розвиток магістра та призначена для підготовки студента до виконання функцій викладача вишів; ознайомлення студентів з роботою ВНЗ, зі спеціалізованими та фізичним кабінетом, з дотриманням вимог педагогічної ергономіки, охорони і гігієни праці, з веденням основної документації навчальних закладів; проведення системи навчально-виховної роботи зі студентами навчальних закладів.

Основними завданнями є: продовжити виховання у студентів любові до педагогічної професії; навчити застосовувати на практиці знання, одержані в університеті та виробити необхідні уміння і навички роботи у ВНЗ відповідно до знань; самостійно планувати і проводити навчально-виховну роботу, організувати і виховувати молодіжний колектив; прищепити інтерес і виробити уміння щодо ведення науково-дослідної роботи, узагальнювати і аналізувати передовий педагогічний досвід; навчити вести психолого-педагогічні спостереження; організувати громадську роботу і виконувати окремі громадські доручення; ознайомитись з заходами по проведенню профорієнтаційної роботи.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

За результатами практики студенти будуть компетентними у таких питаннях:

- використовувати набуті теоретичні знання із спеціальних і психолого-педагогічних дисциплін, застосувати їх у вирішенні конкретних педагогічних завдань під час практики;
- сформувати психолого-педагогічні та методичні уміння викладання відповідних навчальних дисциплін у системі вищої школи;
- виробити уміння організації основних форм навчання у вищій школі із застосуванням сучасних технологій та методик навчання;
- навчитись професійного і педагогічного спілкування зі студентською аудиторією;
- набути досвіду викладацької роботи, морально-етичних якостей викладача вищої школи, індивідуального творчого стилю педагогічної діяльності, потреби в самоосвіті;
- організувати самостійну роботи;
- використовувати методичні прийоми активізації пізнавальної діяльності при вивченні фізики;
- користуватися фізичними приладами;
- складати установки за схемами та описами, вміщеними в інструкціях до лабораторних робіт;
- методично і технічно правильно ставити демонстраційні досліди;
- добирати прилади і виконувати лабораторні роботи та роботи фізичного практикуму;

– користуватися основною літературою з питань фізики та методики і техніки фізичного експерименту.

4. ЕТАПИ ПРАКТИКИ

Етапи	Зміст, основні завдання, тривалість
1. Підготовчий	Проводиться настановчий інструктаж студентів на факультеті на якому керівник практики допомагає студентам у складанні графіків залікових занять. Проводить консультації з методичних питань, зокрема, вибір методів навчання, аналіз і шляхи подолання труднощів при підготовці занять, помилок і невдач при їх проведенні, організація роботи із студентським колективом.
2. Ознайомлювальний	Студенти знайомляться з системою навчально-виховної роботи кафедри, особливостями методичної, наукової та організаційної роботи викладачів кафедри, із студентською аудиторією, з якою вони будуть проводити навчальні заняття, відвідують заняття викладачів, готують графік проведення залікових занять та інформують керівників практики.
3. Основний	Включає підготовку планів-конспектів навчальних занять та їх методичного забезпечення. Студенти проводять заняття згідно встановленого графіку. На заняттях студентів-практикантів повинні бути присутні керівники практики й викладачі кафедри педагогіки, а також однокурсники. Після кожного проведеного практикантом заняття має проводитись детальне обговорення, яке повинно виявити переваги й недоліки проведеного заняття
4. Підсумковий	Студенти готують звіт про практику і беруть участь у підсумковій конференції. На ній повинні бути присутні керівники практики з боку факультету та кафедри педагогіки.

5. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

№ з/п	Назва теми
1.	Ознайомлення з навчально-методичною та науковою роботою кафедри, на якій проводиться практика; та з програмно-методичним забезпеченням навчальної дисципліни, з якої будуть проводитися заняття практикантом.
2.	Вивчення навчальної програми дисципліни, з якої будуть проводитися практичні, семінарські, лабораторні заняття чи лекції; та особливостей організації та проведення науково-дослідної роботи студентів.
3.	Формування навичок й умінь майбутньої педагогічної діяльності: 1. Відвідування заняття викладачів кафедри; 2. Розробка розгорнутого план-конспект практичного чи семінарського, або лабораторного заняття з навчальної дисципліни відповідно до робочої навчальної програми; 3. Проведення заняття, в тому числі й одне залікове заняття

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

Зміст роботи, що оцінюється	Кількість балів
1. Оцінка керівників практики та викладачів від кафедри педагогіки	0–30
2. Оформлення звітної документації відповідно до вимог ВНЗ та кафедри.	0–20
3. Виконання програми практики, захист звіту.	0–50
Сума	100

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1–59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

7. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

1. Головіна Н. А. Педагогічна практика студентів-фізиків : метод. рек. для студ. фіз. ф-ту / Головіна Н. А., Кобель Г. П., Муляр В. П. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – 144 с.
2. Муляр В. П. Комп'ютерне моделювання фізичних процесів і явищ : навч. посіб. / В. П. Муляр, А. А. Федонюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2018. – 212 с.
3. Муляр В. П. Моделювання фізичних процесів і явищ : дист. курс навч. дисц.
4. Федосов С. А. Основи метрології : навч. посіб. – Ч. 1. Фізичні величини та одиниці їх вимірювання. Види, методи та засоби вимірювань / Федосов С. А., Кевшин А. Г., Шигорін П. П. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 48 с.
5. Федосов С. А. Основи метрології : Похибки вимірювань. Обробка результатів вимірювань : метод. рек. / Федосов С. А., Кевшин А. Г., Шигорін П. П. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 44 с.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Положення про організацію навчального процесу у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (затверджено 02.10.2017 р.).
2. Положення про проведення практики студентів Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (затверджено 02.10.2017 р.).
3. Фізичний практикум / В. П. Дущенко [та ін.] ; під заг. ред. В. П. Дущенко. – К. : Вища шк., 1984. – 256 с.
4. Загальна фізика. Лабораторний практикум / І. Т. Горбачук [та ін.] ; під заг. ред. І. Т. Горбачука. – К. : Вища шк., 1992. – 509 с.
5. Фізика для інженерних спеціальностей. Кредитно-модульна система : навч. посіб. У 2 ч. Ч. 2. / В. В. Куліш, А. М. Соловйов, О. Я. Кузнєцова, В. М. Кулішенко. – К. : Книжкове вид-во НАУ, 2005. – 380 с.
6. Куліш В. В. Фізика для інженерних спеціальностей. Кредитно-модульна система : навч. посіб. У 4 ч. М. 3. Коливання і хвилі. Оптика / В. В. Куліш, А. М. Соловйов, О. Я. Кузнєцова. – К. : Книжкове вид-во НАУ, 2007. – 172 с.
7. Сена Л. А. Единицы физических величин и их размерности / Л. А. Сена. – М. : Наука, Главная ред. физ.-мат. л-ры, 1969. – 304 с.
8. Головка Д. Б. Основи метрології та вимірювань / Д. Б. Головка, К. Г. Рего, Ю. О. Скрипник. – Київ : Либідь, 2001. – 407 с.
9. Літературні джерела, відповідно до тематики занять.