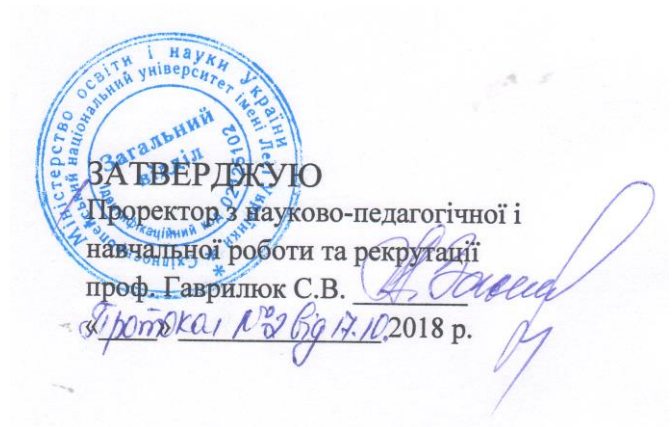


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра прикладної лінгвістики



ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни

Педагогічної практики

напряму підготовки 6.020303 Філологія (прикладна лінгвістика)

підготовки _____ бакалавр _____

Програма практики підготовки бакалавра, напрям підготовки 6.020303
Філологія (прикладна лінгвістика).
27 серпня 2018. – 12с.

Розробник: Линник Юрій Миколайович, доцент кафедри прикладної лінгвістики,
кандидат педагогічних наук.

Рецензент: Федонюк А.А., кандидат фізико-математичних наук, доцент,
завідувач кафедри вищої математики та інформатики Східноєвропейського
національного університету імені Лесі Українки.

**Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри
прикладної лінгвістики**
протокол № 1 від 30.08. 2018 р.

Завідувач кафедри



(Біскуб І.П.)

Програма навчальної дисципліни
схвалена науково-методичною комісією факультету іноземної філології
протокол № 1 від 30.08. 2018 р.

Голова науково-методичної

комісії факультету



(Павлюк А.Б.)

Програма навчальної дисципліни
схвалена науково-методичною радою університету
протокол № 2 від 17 жовтня 2018 р.

1. ІНФОРМАЦІЙНИ ОПИС ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна та заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки напрям підготовки 6.020303 Філологія (прикладна лінгвістика) бакалавр	Нормативна
		Рік навчання 4
		Семестр 8
		Консультації 26 год.
Кількість годин/кредитів 24/1		Самостійна робота 108 год.
		Форма контролю: залік

2. АНОТОЦІЯ

Мета педагогічної практики – творче використання теоретичних та методичних знань; оволодіння практичними вміннями та основними навичками педагогічної діяльності у в закладах різного типу: школи, гімназії, ліцеї та ін., оволодіння сучасними методами, прийомами, засобами навчання у середніх навчальних закладах, де спеціаліст повинен вміти здійснювати свої професійні функції. Завданнями педагогічної практики є:

- поглибити і закріпити теоретичні знання, одержані студентами у вузі, навчити застосовувати їх на практиці в навчально-виховній роботі з учнями.
- виробити в студентів уміння спостерігати і аналізувати навчально-виховну роботу, яка проводиться з дітьми і підлітками.
- навчити студентів проводити навчально-виховну роботу з дітьми, спираючись на знання психології, педагогіки, фізіології дітей і підлітків, враховуючи їх вікові та індивідуальні особливості.
- підготувати студентів до проведення різних типів уроків із застосуванням методів, які активізують пізнавальну діяльність учнів.
- навчити студентів виконувати функції класного керівника, працювати з учнівськими колективами, проводити індивідуальну роботу з учнями.
- розвивати і закріплювати у студентів любов до педагогічної професії, стимулювати прагнення до вивчення спеціальних і педагогічних дисциплін, передового педагогічного досвіду з метою удосконалення своїх педагогічних здібностей і підготовки до творчого вирішення завдань виховання і освіти.
- навчити студентів проводити роботу з батьками учнів (участь у підготовці і проведенні батьківських зборів, відвідування учнів вдома).
- виробити в студентів уміння вивчати класний колектив за допомогою експериментальних психологічних методик, скласти психолого-педагогічні характеристики на окремих учнів.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

- По завершенні педагогічної практики студенти будуть компетентними стосовно:
- основних вимог до проведення уроку інформатики, зумовлені специфікою цілей, змісту і технології навчання інформатики у середніх навчальних закладах;
 - відповідності інформаційної компетентності вчителя цілям, змісту та умовам навчання;
 - застосування допоміжних засобів навчання, їх доцільності та ефективності;
 - основних форм взаємодії вчителя з учнями під час уроку;
 - творчого використання педагогічних та методичних знань, пов'язаних із особливостями та засобами педагогічної діяльності;
 - проведення уроків із застосуванням інноваційних технологій педагогічної діяльності;
 - побудова стосунків з учнями та педагогічним колективом за правилами шкільного етикету.

4. ЕТАПИ ПРАКТИКИ

Таблиця 2

Етапи	Зміст, основні завдання, тривалість
1. Підготовчий	<p>Студенти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відвідують заняття вчителів, вивчають їх досвід та методику проведення уроків; – засвоюють основні педагогічні прийоми та методи подання навчального матеріалу, уміння використовувати відведений час для пояснення основних аспектів запропонованих тем; уміння будувати відносини з учнями (1т.).
2. Ознайомлювальний	<p>Студенти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – одержують консультації щодо оформлення усіх необхідних документів; – практикують уміння і вдосконалюють навички розробляти плани-конспекти уроків, складати та перевіряти контрольні роботи; – складають індивідуальні плани роботи на весь період педагогічної практики (1 т.).
3. Основний	<p>Студенти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводять уроки інформатики із застосуванням різноманітних методів викладання і використання різних форм організації навчальних занять; – беруть участь в обговоренні уроків, проведених ними та іншими практикантами (2 т.).
4. Підсумковий	<p>Студенти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подають керівнику-методисту письмові матеріали за результатами виконання обраних і узгоджених

	із керівником практики завдань: письмовий звіт про виконання індивідуального плану педагогічної практики, щоденник практики, плани-конспекти уроків з інформатики з ескізами допоміжних засобів навчання (2 тижд.).
--	---

4. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Таблиця 3

№ з/п	Зміст завдання
1	Виготовлення дидактичного матеріалу
2	Підбір до окремих занять технічних засобів навчання (ТЗН)
3	Психолого-педагогічний і методичний аналіз програм і навчально-методичної літератури з предмету
4	Діагностика і прогнозування своєї педагогічної діяльності
5	Застосування інноваційних освітніх технологій у навчальному процесі

Індивідуальні завдання (для заочної форми навчання)

Таблиця 4

№ з/п	Назва теми
1	Оформлення звітної документації
2	Підготовка матеріалів про результати і особливості проходження практики
3	Розвиток пізнавальної активності і творчих здібностей учнів з метою глибокого засвоєння знань і застосування їх на практиці
4	Систематичний аналіз своєї практичної діяльності та його фіксація у звітних документах

Індивідуальна робота з педагогічної практики включає проведення дослідницької роботи з педагогіки та психології та є складовою виховної роботи.

Мета індивідуальної роботи – формування у студентів під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання виробничих, наукових або організаційних завдань. Виконання індивідуальних завдань активізує діяльність студентів, наповнює практику більш конкретним і цілеспрямованим змістом.

Зміст індивідуальної роботи студента-практиканта складається з таких компонентів:

- проведення психологічного спостереження за класом, його поведінкою, активністю на уроках, міжособистісними стосунками в класі, ставленням до вчителів;
- вивчення та узагальнення навчальної діяльності учнів в класі, їх загальної успішності, спостереження за участю учнів у суспільно-корисній праці, позакласній роботі;
- проведення соціологічних опитувань, індивідуальних бесід, анкетувань, психологічних тестів з учнями з метою виявлення їх особистісних характеристик, здібностей (розумових, фізичних, організаційних тощо), вікових особливостей, пам'яті, уваги, уяви тощо;
- написання психолого-педагогічної характеристики окремого учня.

5. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 7

Зміст роботи, що оцінюється	Кількість балів
1. Теоретична підготовка: – знання предмету; – володіння матеріалом під час проведення уроків	15
2. Психолого-педагогічна майстерність: – педагогічний такт; – комунікабельність; – емпатійність; – неконфліктність	10
3. Особистісні характеристики: – дисциплінованість під час проходження практики; – ініціативність; – самостійність; – професійна спрямованість; – інноваційність	5
4. Оцінювання процесу проходження практики: – проведення уроків; – формування облікової звітності	20
5. Оцінювання звітної документації: – план-конспект залікового уроку	20
6. Оцінювання допоміжної документації : – загальне оформлення щоденника; – оформлення допоміжної документації (конспекти занять, наочний матеріал тощо)	5
7. захист практики	25
Сума	100

Таблиця 8

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90 – 100	Відмінно	A	Відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	Вище середнього рівня
75 – 81	Добре	C	Загалом хороша робота
67 -74	Задовільно	D	Непогано

60 – 66	Достатньо	Е	Виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	Незадовільно	Ех	Необхідне перескладання

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Волкова Н. П. Педагогіка : посіб. для студ. вищих навч. закладів / Н. П. Волкова. – К. : Академія, 2001. – 576 с.
2. Зайченко І. В. Педагогіка / І. В. Зайченко [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://pidruchniki.ws/17000308/pedagogika/pedagogika_-_zaychenko_ib.
3. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / А. І. Кузьмінський. – К. : Знання, 2005. – 486 с.
4. Линник Ю.М. Засоби дистанційного навчання : інформаційно-методичні рекомендації для слухачів закладів післядипломної педагогічної освіти / Ю. М. Линник. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. – 48 с.
5. Мороз О. Г. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. / О. Г. Мороз, О. С. Падалка, В. І. Юрченко; за заг. ред. О. Г. Мороза. – К. : НПУ, 2003. – 267 с.
6. Методика навчання інформатики : Навч. посіб.: У 3 ч. / 3 ред. акад. М. І. Жалдака. К.: Навчальн книга, 2004. – Ч. I: Загальна методика навчання інформатики. – 256 с.
7. Методика навчання інформатики : Навч. посіб.: У 3 ч. / 3 ред. акад. М. І. Жалдака. К.: Навчальн книга, 2004. – Ч. II: Методика навчання інформаційних технологій. – 287 с.
8. Методика навчання інформатики : Навч. посіб.: У 3 ч. / 3 ред. акад. М. І. Жалдака. К.: Навчальн книга, 2004. – Ч. III: Методика навчання основних послуг глобальної мережі Інтернет. – 256 с.
9. Фіцула М. М. Педагогіка / М. М. Фіцула [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://pidruchniki.ws/1613030534943/pedagogika/pedagogika_-_fitsula_mm.