

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки**  
**Кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор з науково-педагогічної і  
навчальної роботи та рекрутації  
проф. Лавришук С. В.

Протокол № 2 від 17.10. 2018 р.

**ПРОГРАМА**  
**нормативної навчальної дисципліни**  
**ЛЕКСИКОЛОГІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

**підготовки бакалаврів**  
**галузь знань 0101 – Педагогічна освіта**  
**напрямок підготовки 6.010102 – Початкова освіта**

Луцьк 2018

**Програма навчальної дисципліни «Лексикологія англійської мови»** підготовки бакалаврів, галузі знань 0101 – Педагогічна освіта, напряму підготовки 6.010102 «Педагогічна освіта».

**Розробник:**

кандидат філологічних наук  
доцент кафедри іноземних мов  
гуманітарних спеціальностей

**Сорокіна Л.Є.**

**Рецензент:**

доктор педагогічних наук,  
професор кафедри іноземних мов  
гуманітарних спеціальностей

**Гусак Л.Є.**

**Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей**

протокол № 2 від 6. 09. 2018 р.

Завідувач кафедри:  (Гедз С.Ф.)

**Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету іноземної філології**

протокол № 2 від 20. 09. 2018р.

Голова науково-методичної комісії факультету  (Павлюк А.Б.)

**Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки**

© Сорокіна Л.Є., 2018

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	0101 – Педагогічна освіта  6. 010102 - Початкова освіта Бакалавр	Нормативна
		Рік навчання 4
Семестр 7 – 8		
Практичні 30 год.		
Самостійна робота 26 год.		
Консультації 10 год.		
Кількість годин/кредитів 180 год. / 6 кредити		Форма контролю: екзамен (8 семестр)
ІНДЗ: немає		

## 2. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Програма з курсу «Лексикологія англійської мови» ставить за мету висвітлення як традиційних, так і новітніх теоретичних і практичних проблем лексикології з точки зору наукових досягнень сучасного вітчизняного та зарубіжного мовознавства та формування в майбутніх педагогів основ наукового мислення з прицілом на використання матеріалів курсу в практиці викладання англійської мови в освітніх закладах різного типу.

Вивчення лексикології передбачає оволодіння студентами теоретичними знаннями з розділів: етимологічний склад сучасної англійської мови, словотворення, мотивовані та немотивовані словосполучення, семасіологія, варіанти та діалекти англійської мови, лексикографія.

*Об'єктом* вивчення курсу як навчальної дисципліни є слово як основна одиниця мови і словниковий склад та його фразеологічний фонд як лексико-семантична система.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Курс «Лексикологія англійської мови» тематично пов'язаний з дисциплінами, які вивчаються згідно з навчальним планом підготовки студентів за спеціальністю «Педагогічна освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр".

Програма навчальної дисципліни складається з таких *змістових модулів*:

### **Змістовий модуль I.**

Lexicology as a Branch of Linguistics

The Etymology of English words

Word-Formation: productive / non-productive ways

### **Змістовий модуль II.**

Change of Meaning.

Semantic groups of words: synonyms, homonyms, antonyms, euphemisms.

Stylistic Peculiarities of the English Vocabulary.

### **Змістовий модуль III.**

English Phraseology.

Main variants of the English language

*Мета* курсу полягає у розвитку у студентів навичок аналізувати та узагальнювати найбільш важливі та актуальні явища словникового складу мови, в розвитку навичок реферувати наукову лінгвістичну літературу, робити лексикологічний аналіз тексту. Кінцевою метою практичних знань є вміння проаналізувати текст згідно з параметрів, відповідних основним розділам теоретичного курсу лексикології.

Метою курсу є навчити студентів розумінню суті лексичних явищ сучасної англійської мови, усвідомленню процесів взаємодії англійської мови, усвідомленню процесів взаємодії соціальних та мовних факторів, процесів збагачення словникового складу мови, утворення нових терміносистем в зв'язку з розвитком науки та техніки. Курс «Лексикологія англійської мови» має озброїти студентів сумою знань, які допоможуть їм як фахівцям-філологам та викладачам правильно інтерпретувати мовні факти, глибоко осмислювати тексти, що вивчаються.

Основна мета полягає в оволодінні студентами системою знань з лексикології як мовознавчої дисципліни, зокрема: про словниковий склад як мовну підсистему, яка об'єднує взаємообумовлені номінативні елементи; про функціонуванні, історико-етимологічні, соціолінгвістичні та стилістичні ознаки лексичних одиниць; про розвиток та збагачення словникового складу англійської мови з точки зору семантики, словотвору, запозичення, про специфіку англійської фразеології; про лексикографічну науку, яка знайомить майбутніх фахівців з принципами побудови різних словників.

Вивчення лексикології передбачає оволодіння студентами теоретичними знаннями з розділів: етимологічний склад сучасної англійської мови, словотворення, мотивовані та немотивовані словосполучення, семасіологія, варіанти та діалекти англійської мови, лексикографія.

Основними завданнями курсу «Лексикологія англійської мови» є:

- ознайомити студентів з головними галузями лексикології (семасіологія, словотворення, етимологія, фразеологія, лексикографія);
- сформувані у студентів уявлення про системність лексичного складу англійської мови;
- визначити основні типи морфологічної будови слів;
- комплексно розглянути засоби словотворення з огляду на ступень їх продуктивності;
- сформувані у студентів уявлення про систему лексичного значення, його структуру;
- систематизувати відомості про семантичні класи слів;
- окреслити закономірності розвитку англійської мови та окремі механізми її трансформації у національно негомогенну;
- розглянути головні проблеми сучасної англомовної лексикографії, типи словників та історію їх укладання.

Курс знайомить студентів з проблематикою лексикологічних досліджень, понятійним апаратом лексикології, методами лінгвістичного дослідження, з дискусійними проблемами і концепціями, які відображені у найбільш визначних працях вітчизняних та зарубіжних (зокрема, англійських) лінгвістів. Курс повинен допомогти студенту правильно аналізувати мовний матеріал, осмислити і впорядкувати вже набутий ним у попередніх семестрах вокабуляр і сприяти більш цілеспрямованому, свідомому і систематичному засвоєнню нової лексики.

Курс «Лексикологія англійської мови» спрямований на підготовку вчителя англійської мови. Професійна спрямованість курсу полягає у формуванні в студентів відповідних знань і у виробленні в них відповідних науково-професійних вмінь і навичок.

### 3. КОМПЕТЕНЦІЇ

*Вимоги до знань й умінь студентів*

У результаті вивчення курсу «Лексикологія англійської мови»

*Студент повинен знати:*

- предмет, об'єкт та завдання лексикології;
- основну теоретичну літературу з лексикології;
- специфічні ознаки слова як основної одиниці мови взагалі та англійського слова зокрема;
- етимологічні особливості та походження англійської лексики;
- види словників;

- причини та можливості зміни лексичного значення;
- особливості англійського словотвору та його види;
- специфіку та відмінності варіантів англійської мови;
- типи фразеологічних одиниць.

*Студент повинен уміти:*

- оперувати основними поняттями лексикології;
- користуватися різними типами словників;
- визначати етимологічні особливості та походження англійської лексики;
- правильно вживати лексичні та фразеологічні звороти англійської мови;
- підбирати синоніми, антоніми, будувати синонімічні ряди;
- розрізняти омоніми, характеризувати їх типи та види, визначати шляхи виникнення;
- формувати тематичні групи, лексико-семантичні поля і т. д.;
- ідентифікувати фразеологізми та проаналізувати їхню структуру;
- визначати та розрізняти варіанти англійської мови.

#### 4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс “Лексикологія англійської мови” складається з одного залікового кредиту – за VII семестр. Заліковий кредит за VII семестр оцінюється екзаменом. Складовими залікового кредиту є модулі, які відображають всі форми навчального навантаження студента: лекції, практичні заняття, самостійну та індивідуальну роботу. Кількість годин, відведених на них, розподіляється таким чином:

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, відведених на:			
	Лекції	Практичні заняття	Самостійну роботу	Консультації
<b>Змістовий модуль I. Lexicology as a Branch of Linguistics. The Etymology of English words. Word-Formation.</b>				
<b>Тема 1.</b> Lexicology as a Branch of Linguistics.	2	2	12	1
<b>Тема 2.</b> Etymological Peculiarities of the English Word-Stock.	4	4	14	1
<b>Тема 3.</b> Word-Formation. Productive / Non-productive ways of word-formation.	4	4	12	1
<b>Разом</b>	10	10	38	3
<b>Змістовий модуль II. Change of meaning. Semantic groups of words. Stylistic Peculiarities of the English Vocabulary.</b>				
<b>Тема 5.</b> Change of meaning.	4	4	12	1
<b>Тема 6.</b> Semantic groups of words. Synonymy. Antonymy. Homonymy. Euphemisms.	4	4	14	1
<b>Тема 7.</b> Stylistic differentiation of English words.	4	4	14	1
<b>Разом</b>	12	12	38	3
<b>Змістовий модуль III. English Phraseology. Variants of the English language.</b>				
<b>Тема 9.</b> Word groups and phraseological units.	4	4	14	2

<b>Тема 10.</b> Main variants of the English language.	2	4	24	2
<b>Разом</b>	6	8	38	4
<b>Загалом за модулями</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	<b>10</b>

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

### 4.1. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.

#### Lexicology as a Branch of Linguistics.

#### The Etymology of English words. Morphological structure of a word.

#### Word-Formation: Productive / non-productive ways.

*Лекція 1.* The Subject Matter of Lexicology. Synchrony and diachrony – two approaches to language study. The connection of Lexicology with Phonetics, Stylistics, Grammar and other branches of Linguistics.

*Лекція 2.* Etymological Survey of the English Word-stock: Words of Native Origin, their Semantic Characteristics.

*Лекція 3.* Borrowings: Causes and Ways of Borrowing. Criteria of Borrowings. Assimilation of Borrowings. Classification of Borrowings according to the Language they Were Borrowed. International words.

*Лекція 4.* Word-Formation. Productive ways of word-formation: affixation, conversion, composition (compounding) and abbreviation (contraction)

*Лекція 5.* Word-Formation. Non-productive ways: back-formation, onomatopoeia, sound and stress interchange.

Key notions: synchrony, diachrony native words, loan words / borrowings, assimilation, word-formation, productive / non-productive way, morpheme, affixation, conversion, composition, contraction, back-formation, abbreviation, acronym, clipping, onomatopoeia.

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.

#### Change of Meaning. Semantic groups of words: Synonyms. Antonyms.

#### Homonyms. Euphemisms. Stylistic Peculiarities of the English Vocabulary.

*Лекція 1.* Change of Meaning. The Causes of Semantic Change. The Nature of Semantic Change. The Results of Semantic Change. Narrowing of meaning. Extension of meaning. Degradation of meaning. Elevation of meaning. Similarity of meaning or metaphor. Contiguity of meaning or metonymy.

*Лекція 2.* Semantic groups of words. Synonymy. Synonymic dominant. Classification of synonyms. Antonyms. Classification of antonyms. Homonyms. Classification of homonyms. Euphemisms. Groups of euphemisms.

*Лекція 3.* Stylistically Marked Words VS Stylistically Neutral Words: Standard English Vocabulary. Special Literary Vocabulary.

*Лекція 4.* Special Literary Vocabulary. Poetic and Highly Literary Words. Terms. Archaic Words. Barbarisms and Foreign Words. Literary Coinages (including Nonce-Words).

*Лекція 5.* Special Colloquial Vocabulary. Slang. Jargonisms. Professionalisms. Dialectal Words. Vulgarisms. Colloquial Coinages.

Key notions: narrowing of meaning, extension of meaning, degradation of meaning, elevation of meaning, metaphor, metonymy, zoosemy, synonyms, synonymic dominant, homonyms proper, homophones, homographs, antonyms, euphemisms, learned words, archaic words, barbarisms, foreign words, literary coinages nonce-words, slang, jargonisms, professionalisms, dialectal words, vulgarisms, colloquial coinages.

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. English Phraseology. Variants of the English language (10 год.)

**Лекція 1.** The problem of definition of phraseological word combinations. Free Word-groups. Free word-groups vs. set-expressions. Criteria of Set-Expressions

**Лекція 2.** Classification of Set-Expressions. Phraseological Units: phrasal verbs, similes, binomials. Proverbs, sayings, popular quotations and clichés.

**Лекція 3.** Main variants of the English language. Some peculiarities of British and American English.

Key notions: phraseology, phraseological unit, idiom, phrasal verbs, similes, binomials, proverbs, sayings, clichés.

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.

##### ***Практичне заняття 1. The Etymology of English words***

1. Dwell upon the main characteristic features of the native words in Modern English vocabulary. Comment on the term "borrowing". Words of native origin and their characteristics.
2. Conditions that stimulate the borrowing process. Why are words borrowed?
3. Comment on the phenomenon of assimilation of borrowings.
4. Classification of borrowings according to the degree of assimilation. Types of assimilation.

##### ***Практичне заняття 2. The Etymology of English words***

1. Classification of borrowings according to the language from which the word was borrowed (Celtic elements, Latin, Greek, French, Scandinavian, Holland, Italian, Spanish). Use the examples.
2. What words belong to the stock of international words?

##### ***Практичне заняття 3. Word-Formation: Productive ways of word-formation***

1. Affixation. Semantics of Affixes
2. Conversion
3. Composition / Compounding. Aspects of composition. Types of compounds. The criteria for distinguishing between a compound and a word-combination.
4. Semi-affixes. Give the examples.
5. Shortening (Contraction). Types of shortening. Use the examples.

##### ***Практичне заняття 4. Word-Formation: Non-productive ways***

Non-productive ways of word-formation. Comment on the phenomenon of:

1. Blending. Additive and restrictive types.
2. Back-formation
3. Onomatopoeia
4. Sound and stress interchange

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.

##### ***Практичне заняття 1. Change of meaning***

1. Broadening / narrowing of meaning
2. Elevation / degradation of meaning
3. Metaphor. Give the definition providing the analysis of examples
4. Metonymy: Give the definition providing the analysis of examples

##### ***Практичне заняття 2. Semantic groups of words. Synonyms. Antonyms.***

1. Synonyms. The definition of the notion. The Dominant Synonym
2. Types of synonyms. Give the examples
3. Antonyms. The definition of the notion. Give the examples

### **Практичне заняття 3. Homonyms. Euphemisms**

1. Homonyms. The types of homonyms. Give the definition providing analysis of examples
2. Euphemisms. Give the definition providing analysis of examples

### **Практичне заняття 4, 5. Stylistic Peculiarities of the English Vocabulary**

1. Special literary vocabulary
  - Barbarisms and Foreign Words
  - Literary Coinages (including Nonce-Words)
2. Special Colloquial Vocabulary
  - Slang
  - Jargonisms
  - Professionalisms.
  - Dialectal Words
  - Vulgarisms
  - Colloquial Coinages

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.**

### **Практичне заняття 1, 2. English Phraseology**

1. The problem of definition of phraseological word combinations
2. Free Word-groups
  - 2.1. Structure of Free Word-groups
3. Free word-groups VS set-expressions
  - 3.1. Criteria of Set-Expressions
  - 3.2. Classification of Set-Expressions
  - 3.3. Phraseological Units: phrasal verbs, similes, binomials
4. Proverbs, Sayings, Popular Quotations and Cliches.

### **Практичне заняття 3. Variants of the English language**

1. Main variants of the English language.
2. Some peculiarities of British and American English.

## **5. ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

Самостійна робота студента у VII семестрі включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання основного й додаткового матеріалу;
- пошук та опрацювання додаткової інформації в бібліотеці та комп'ютерних мережах;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, підсумкового тесту;

Самостійна робота у VII семестрі охоплює 114 год. Окрім названих аспектів, студент виконує письмові завдання у межах відповідних змістових модулів.

## **6. ПЛАНУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ**

Індивідуальні завдання складають один модуль – у VII семестрі. Вони мають питому частку в підсумковій оцінці із залікового кредиту й відображають індивідуальну роботу студента. Індивідуальні завдання виконується студентом на основі знань, умінь та навичок, одержаних під час практичних занять, охоплюють зміст навчального курсу в цілому.

Індивідуальні завдання виконуються студентом в позааудиторний час і перевіряються провідним викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять

Студент виконує індивідуальне навчально-дослідницьке завдання (ІНДЗ) за темою: *Lexicography. Types of dictionaries.*



## 7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні курсу “Лексикологія англійської мови” студент виконує такі види роботи: вивчення теоретичного матеріалу й практичне застосування при виконанні завдань (на практичних заняттях та самостійно), відпрацювання навиків правильного його вживання (на практичних заняттях та самостійно), виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальних завдань, написання модульних контрольних робіт, підсумкових тестів.

Усі види навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань проводиться провідним викладачем за 100-бальною шкалою за кожен заліковий кредит. Навчальний курс складається із двох залікових кредитів. Вивчення курсу закінчується екзаменом.

Сумарна кількість балів, яку студент отримує при складанні модулів за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, яка у VII семестрі відповідає: відмінно, добре, задовільно, незадовільно.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Не зараховано (з можливістю повторного складання)

Модуль I (поточне оцінювання)		Модуль II (ІНДЗ)	Модуль III (самостійна робота)	Модуль IV (модульний контроль)	Сума балів
ЗМ 1	10	10	5	15	100
ЗМ 2	10		5	15	
ЗМ 3	10		5	15	
<b>Сума балів</b>	<b>30</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	

### Критерії оцінювання

Поточне тестування й модульний контроль здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях протягом семестру в межах відповідного навчального модуля за графіком, затвердженим кафедрою практики англійської мови.

Поточне тестування має на меті перевірку рівня знань студента при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент відповідно за кожен змістовий модуль (ЗМ), становить 10 балів, за індивідуальні 10 балів та самостійні завдання – 5 балів. Максимальна кількість балів після вивчення усіх змістових модулів дорівнює 100.

Поточне тестування включає написання модульної контрольної роботи в межах відповідного змістового модуля. Модульний контроль здійснюється провідним викладачем і може проводитись лише один раз. Відсутність студента на модульній контрольній роботі оцінюється у “0” балів. Повторне складання модульного контролю для студента можливе при його відсутності з поважної

причини відповідно до графіка, затвердженого кафедрою іноземних мов гуманітарних спеціальностей.

Підсумковий тест здійснюється після завершення вивчення студентом усіх змістових модулів й здачі індивідуального навчально-дослідного завдання.

Рівень знань студента оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою за семестр заноситься в заліково-екзаменаційну відомість.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Основні*

1. Анікеєнко І. Г. Практикум з курсу лексикології англійської мови для студентів III курсу / І. Г. Анікеєнко, Л. Ф. Бойцан, Л. В. Ганецька. – Київ: Вид-во КДУ, 1999. – 72 с.
2. Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – М.: Дрофа, 2001. – 288 с.
3. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка / И. В. Арнольд – М.: Высшая школа, 1986. – 295 с.
4. Верба Л. Г. Порівняльна лексикологія англійської та української мов / Л. Г. Верба. – Вінниця: Вид-во Нова книга, 2003. – 160 с.
5. Высочинский Ю. И. Лексикология современного английского языка / Ю. И. Высочинский, Л. Ф. Омельченко. – Ч.1, 2. – К.: Изд-во нац. техн. ун-ет “Киевский политехнический институт”, 1999. – 264 с.
6. Гинзбург Р. З. Лексикология английского языка / Р. З. Гинзбург, С. С. Хидекель, Г. Ю. Князева, А. А. Санкин. – М.: Высшая школа, 1979. – 269 с.
7. Гороть Є. І Теоретична й практична лексикологія сучасної англійської мови / за ред. Є. І. Гороть. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. – 340с.
8. Зыкова И. В. A practical course in English Lexicology. – Москва: Академия, 2008 – 288 с.
9. Квеселевич Д. І., Сасіна В. П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови. – Вінниця: Вид-во Нова книга, 2001. – 126 с.
10. Кунин А. В. Курс фразеологии современного английского языка / А. В. Кунин. – М.: Высшая школа, 1986. – 336 с.
11. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу лексикології англійської мови для студентів III курсу/ Укладач Л. Ф. Бойцан. – Київ: Вид. Центр КДЛУ, 2000. – 40 с.
12. Мостовий М. І. Лексикологія англійської мови / М. І. Мостовий. – Харків: Вид-во Основа, 1993. – 172 с.
13. Ніколаєнко А. Г. Лексикологія англійської мови – теорія і практика / А. Г. Ніколаєнко. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 528с.
14. Раевська Н. М. Англійська лексикологія / Н. М. Раевська. – Київ: Вища школа, 1979. – 300 с.
15. Харитончик З. А. Лексикология английского языка / З. А. Харитончик. – Минск: Вышэйшая школа, 1992. – 232 с.
16. Chulanova G. V. Lexicology in theory, practice and tests: study guide / G. V. Chulanova. – Sumy : Sumy State University, 2015. – 241p.
17. Cruise D. A. Lexical Semantics / D. A. Cruise. – Cambridge: Cambridge University Press, 1995. – 310 p.
18. Soloshenko O. D. Lecture Notes On English Lexicology / O. D. Soloshenko, Yu. A. Zavhorodniev. – Lviv: Ivan Franko Lviv State University, 1998. – 228 p.

### *Додаткові*

1. Быховец Н. Н. Лексические особенности английского языка Канады / Н. Н. Быховец. – К.: Вища школа, 1988.
2. Вилюман В. Г. Английская синонимика / В. Г. Вилюман. – М.: Высш. шк., 1980.
3. Гуревич В. В. О субъективном компоненте языковой семантики / В. В. Гуревич // ВЯ. – 1988. – №1.

4. Васильев Л. М. Современная лингвистическая семантика / Л. М. Васильев. – М.: Высш. шк., 1990. – 176 с.
5. Зацний Ю. А. Мова і суспільство: збагачення словникового складу сучасної англійської мови / Ю. А. Зацний, Т. О. Пахомова. – Запоріжжя: ЗДУ, 2001. – 243 с.
6. Омельченко Л.Ф. Продуктивные типы сложных слов в современном английском языке. – К., 1981.
7. Зацний Ю.А. Розвиток словникового складу сучасної англійської мови / Ю. А. Зацний. – Запоріжжя: ЗДУ, 1998. – 431 с.
8. Зацний Ю.А. Неологізми англійської мови 80-90 років ХХ ст. / Ю. А. Зацний. – Запоріжжя: Тандем-У, 1997. – 396 с.
9. Кунин А. В. Курс фразеології сучасного англійського мови / А. В. Кунин. – М.: Высш. шк., 1996.
10. Скибина В. И. Формы существования современного английского языка / В. И. Скибина. – Запорожье: ЗГУ, 1993.
11. Зацний Ю. А., Бутов В.Н. Новая общественно-политическая лексика и фразеология / Ю. А. Зацний, В. Н. Бутов. – Запорожье: ЗГУ, 2000. – 200 с.
12. Семенець О. Є. Соціальні процеси і мовна дійсність / О. Є. Семенець. – К., 1984.
13. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language / D. Crystal. – Cambridge: Cambridge University Press, 1995. – 489 p.

#### **Рекомендовані словники**

- Баранцев К.Т. Англо-український фразеологічний словник. – К. : Радянська школа, 1969.*
- Баранцев К.Т. Словник синонімів англійської мови. – К. : Радянська школа, 1964.*
- Гороть Є.І., Гончарук С.В., Малімон Л.К. та ін.. Англо-український семантико-словотвірний словник. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014.*
- Квеселевич Д.И. Русско-английский фразеологический словарь. – М. : Рус. язык, 1998.*
- Квеселевич Д.И. Англо-русский синонимический словарь. – М. : Рус. язык, 1998.*
- Кунин А.В. Большой англо-русский фразеологический словарь. – М. : Живой язык, 1998.*
- Longman Dictionary of Contemporary English. – London : Pearson Education Limited, 2006.*
- Longman Idioms Dictionary. — UK. 2000.*
- Oxford Dictionary of English Idioms. — UK. 2002.*
- Oxford Collocations dictionary. — London, N.Y., 2003*
- <https://www.etymonline.com>*
- <https://en.oxforddictionaries.com>*

#### **9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ**

1. Course of Modern English Lexicology, its aims and significance. Main notions of Lexicology. Connection with other branches of linguistics.
2. Two approaches to language study – synchronic and diachronic.
3. Words of native origin and their characteristics.
4. Foreign elements in Modern English. Types of assimilation of borrowings.
5. Foreign elements in Modern English. Loan words according to the degree of assimilation
6. Classification of borrowings according to the language from which the word was borrowed.
7. The morphological structure of the word. Morpheme, its definition and comparison with a word.

8. Productive ways of word-formation. Affixation. Semantics of Affixes
9. Ways of word-formation. Conversion.
10. Ways of word-formation. Shortening (Contraction)
11. Composition / Compounding. The definition of the notion. The types of compounds.
12. Non-productive ways of word-formation. Blending
13. Ways of word-formation. Onomatopoeia
14. Ways of word-formation. Back-formation
15. Ways of word-formation. Sound and stress interchange
16. Change of meaning: broadening and narrowing of meaning.
17. Change of meaning: elevation and degradation of meaning
18. Transference of meaning: metaphor
19. Transference of meaning: metonymy
20. Synonyms. The definition of the notion. The dominant synonym.
21. The classification of synonyms.
22. Euphemism. Its definition as a source of synonymy.
23. Antonym. Its definition and classification.
24. Homonym. The definition and types of homonyms.
25. Standard English vocabulary: an overview of its layers.
26. Poetic and highly literary words.
27. The notion 'term' and its peculiarities. The process of 'determinization'.
28. Archaic words and their types.
29. Literary Coinages (including Nonce-Words).
30. Slang. Jargonisms. The definition of the notions.
31. Professionalisms. Dialectal words. Vulgarisms. The definition of the notions.
32. Definition of phraseological units. The problem of definition of phraseological units and their characteristic features.
33. Different approaches to the classification of phraseological units.
34. Lexicography. Types of dictionaries.
35. Characteristic features of American English.
36. Standard English and local dialects in the British Isles.