

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації

проф. Гаврилюк С. В.

Протокол № 2 від 17.10.2018 р.

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

**«МЕТОДИКА РОЗВИТКУ УСНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО
ВІКУ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ»**

підготовки бакалаврів

галузь знань 0101 Педагогічна освіта

напрямок підготовки 6.010101- Дошкільна освіта

Луцьк – 2018

Програма навчальної дисципліни «МЕТОДИКА РОЗВИТКУ УСНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ» для студентів 4 курсу галузі знань: 0101 Педагогічна освіта **Напрямок підготовки 6.010101 – Дошкільна освіта**

Розробник:

д.п.н., доцент, професор кафедри іноземних мов
гуманітарних спеціальностей
СНУ імені Лесі Українки

Гусак Л. Є.


Рецензент:

к.п.н. доцент кафедри іноземних мов
гуманітарних спеціальностей
СНУ імені Лесі Українки

Смалько Л. Є.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

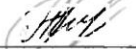
протокол № 2 від 06.09.2018 р.

Завідувач кафедри:  (Гедз С. Ф.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету іноземної філології

протокол № 2 від 20.09.2018 р.

Голова науково-методичної

комісії факультету  (Павлюк А. Б.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

© Гусак Л. Є., 2018р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни подається згідно з навчальним планом спеціальності і представляється у вигляді таблиці 1.

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	галузі знань 0101 Педагогічна освіта, напрям підготовки 6.010101 – Дошкільна освіта, бакалавр	Нормативна/Вибіркова
Кількість годин/кредитів 112/4		Рік навчання_IV
		Семестр_VII-ий
		Лекції_8 год.
		Практичні (семінарські) 28год.
ІНДЗ: €	Самостійна робота76 год.	
		Форма контролю: залік

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ:

Програма навчальної дисципліни «Методика розвитку усного мовлення дітей дошкільного віку іноземною мовою» складена відповідно до освітньо-професійної підготовки бакалаврів. **Предметом** вивчення навчальної дисципліни є різні методики розвитку усного мовлення дітей дошкільного віку іноземною мовою, особливе місце серед яких займає методика асоціативного навчання дітей дошкільного віку іноземної мови. Основна мета викладання навчальної дисципліни «Методика розвитку усного мовлення дітей дошкільного віку іноземною мовою» - допомогти студенту оволодіти системою знань і умінь розвитку усного мовлення дітей дошкільного віку іноземною мовою.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких проблемах:

- загальнотеоретичних основ навчання іноземної мови дітей дошкільного віку;
- психолінгвістичних особливостей дітей дошкільного віку;
- лінгводидактичних основ навчання іноземної мови дошкільнят;
- методиках розвитку усного мовлення дітей дошкільного віку;
- суті та техніки застосування методу асоціативних символів.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Структура навчальної дисципліни представляється у вигляді таблиці 2.

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.
Змістовий модуль 1. Назва модуля					
Тема 1. Strategies for impressive results in teaching English to pre school children. Rules that should be kept when teaching English pre-school children		2	4	10	
Тема 2. Methods of teaching English for pre-school children. Method of total physical response.		2	4	26	
Тема 3. Method of associative teaching English to pre-school children		4	20	40	
Разом за модулем 1	112	8	28	76	

4. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Підготувати реферати на теми:

1. Technology of the associative teaching a foreign language to pre-school children.
2. The Communicative Competence of pre-school children.
3. Psycholinguistic peculiarities of very younger children.
4. Technological fundamentals of associative learning strategy in teaching foreign languages to pre-school children.
5. Programme of foreign language teaching to pre-school children.
6. Method of associative symbols: for and against.

5. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ (ІНДЗ)

Розробити і представити в лабораторних умовах п'ять занять для дітей молодшого дошкільного віку на різну тематику.

6. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

1. поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 30 балів);
2. виконання ІНДЗ, які зараховуються у поточний контроль (максимум 20 балів);
3. модульні контрольні роботи (максимум 50 балів).

Таблиця 3

Поточний контроль (мах = 40 балів)		Модульний контроль (мах = 60 балів)	Загальна кількість балів
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	

Змістовий модуль 1						ІНДЗ	МКР 1	МКР 2	
Т 1	Т 2	Т 3				10	30	30	100
10	10	10							

Таблиця 4

Шкала оцінювання

Таблиця 6

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Асоціативний словник української рекламної лексики / упоряд. Т. Ю. Ковалевський, Г. Д. Сологуб, О. В. Ставченко ; відп. ред. Т. Ю. Карпенко ; М-во освіти і науки України. Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : Астропринт, 2001. – 116 с.

2. Граючись, учимось. Англійська в рухах для дітей за методикою асоціативних символів. Для 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів / С. В. Гунько, З. Коновалюк. – Тернопіль : Підручник і посібник, 2011. – 184 с.

3. Граючись, учимось. Англійська мова : програма та метод. рек. / С. В. Гунько, Л. Є. Гусак [та ін.]. – К. : Ред. газет з дошк. та поч. освіти, 2013. – 88 с.

4. Гусак Л. Є. Англійська мова для дітей молодшого шкільного віку загальноосвітніх навчальних закладів за методикою асоціативних символів : підручник / Л. Є. Гусак, С. В. Гунько, Н. Р. Стадник та інші; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. – Луцьк : Волин. старожитності, 2011. – 104 с.

5. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти вивчення, викладання, оцінювання / наук. ред. укр. вид. С. Ю. Ніколаєва. – К. : Ленвіт, 2003. – 273 с.

6. Марчук У. Б. Вербальні асоціації у психолінгвістичних дослідженнях [Електронний ресурс] / У. Б. Марчук // Лінгвісти студії. – 2008. – Вип. 16. – Режим доступу : <http://litmisto.org.ua/?p=7848>.

7. Марчук У. В. Асоціативний потенціал лінгвокультурних концептів у різносистемних мовах : дис. ... канд. пед. наук : 10.02.15 / Ульяна Богданівна Марчук ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : [б. в.], 2009. – 234 с.

8. Матюгин И. Ю. Секретызапоминанияанглийскихслов / И. Ю. Матюгин, Т. Б. Слоненко.– Донецк : Сталкер, 2000. – 411 с.

9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ

Оскільки формою підсумкового семестрового контролю є залік і у випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали, представивши один з уроків для розвитку усного мовлення дітей дошкільного віку або прездати одну із запропонованих викладачем тем.