

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації
проф. Гаврилюк С. В.

Протокол № 2 від 18.10. 2017р.

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)
за професійним спрямуванням


підготовки бакалаврів

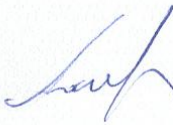
галузь знань 11 Математика та статистика

напряму підготовки Математика

Луцьк – 2017

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для студентів I та II курсу галузі знань галузі знань 11 Математика та статистика, спеціальності 014.04 Середня освіта (математика); 111 Математика, освітньої програми Математика.

Розробник:  Панченко В. В., старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Рецензент:  Смально Л. Є., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Робоча програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 3 від 12.09.2017 р.

Завідувач кафедри:  Трошок А. М.

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету іноземної філології

протокол № 2 від 21.09. 2017 р.

Голова науково-методичної комісії факультету  Павлюк А. Б.

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою університету

протокол № 2 від 19.10. 2017 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	<p><u>11 Математика та статистика</u> <u>014.04 Середня освіта (математика)</u> <u>111 Математика</u></p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр</p>	Нормативна
Кількість годин/кредитів <u>150/ 5</u>		Рік навчання <u>3, 4</u>
		Семестр <u>V, VI, VII, VIII</u>
		Практичні: 3 курс – <u>54</u> год. 4 курс – <u>58</u> год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Форма контролю: 3 курс – залік 4 курс – екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням” є практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетенції для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності, формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах, розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням” є оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності – читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності, говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови, а також оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

До кінця навчання студенти повинні

знати: 1) лексичний матеріал, необхідний для вільної бесіди за змістом прочитаного; 2) лінгвістичні, предметні, логіко-формальні особливості текстової інформації (у межах тематики й мовного матеріалу, що вивчається); 3) основні граматичні правила та структури сучасної англійської мови; 4) основи культури спілкування англійською мовою;

уміти: 1) відповідно до поставлених завдань читати матеріали в різних режимах при дотриманні норм точності, глибини, повноти розуміння й темпу, властивих кожному з режимів; 2) працювати з англомовною літературою за профілем з фаху, який включає роботу з статтями та реферативно-довідковими матеріалами, в яких інформація подається у вигляді опису, пояснення, розмірковування; 3) розуміти (глобально, докладно чи критично, залежно від комунікативних намірів) монологічні повідомлення при одноразовому сприйнятті їх на слух; 4) розуміти в ході офіційної розмови на професійні (вузькоспеціальні) теми висловлювання співрозмовника, що вимовляються в

нормальному середньому темпі.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

III рік навчання

Змістовий модуль 1. GEOMETRY .

Тема 1. The origin of geometry.

Discussion of the topic being introduced with the help of the questions. Reading and translation of the text. Learning of the new vocabulary. Lexico-grammatical exercises on the text. Retelling of the text.

Тема 2. Points and lines.

Reading and translation of the text. Learning of new words and phrases. Discussion of the text. Writing a report on a given topic using new vocabulary within the proposed format.

Тема 3. Angles. Kinds of angles

Mastering of the new vocabulary by discussing the introduced notions. Reading, translation and retelling of the text. Making up dialogues on the given topic. Lexico-grammatical exercises on the text. Individual reading of the supplementary texts .

Тема 4. Grammar

Present Perfect Continuous and Past Perfect Continuous. Learning of the theoretical material. The rules of formation of the affirmative, negative and interrogative forms of the given tenses. Passive voice. Sequence of tenses. Indirect speech. Grammar exercises.

Змістовий модуль 2. PLANE FIGURES

Тема 1. Triangles.

Work on the essential vocabulary. Reading and translation of the text. Lexico-grammatical exercises on the text. Retelling of the text. Making up dialogues on the topic.

Тема 2. Quadrilaterals.

Reading and translation of the text. Mastering of the essential vocabulary. Making up questions on the text. Lexico-grammatical exercises on the text. Retelling of the text. Translation of the sentences using active vocabulary.

Тема 3. Circles and prisms.

Work on the essential vocabulary. Reading and translation of the text. Lexico-grammatical exercises. Making up dialogues, discussion of the text. Retelling of the text. Individual reading of the supplementary texts.

Тема 4. Grammar

Modal verbs in English. Conditional sentences. Learning of the theoretical material. Grammar exercises.

IV рік навчання

Змістовий модуль 3. FRACTIONS.

Тема 1. Common fractions.

Work on the essential vocabulary. Reading and translation of the text. Lexico-grammatical exercises on the text. Making up dialogues, discussion of the text. Retelling of the text.

Тема 2. Addition, Subtraction, Multiplication and Division of common fractions.

Work on the essential vocabulary. Reading and translation of the text. Lexico-grammatical exercises on the text. Retelling of the text. Making up dialogues on the topic. Translation of the sentences using active vocabulary.

Тема 3. Addition, Subtraction, Multiplication and Division of decimal fractions.

Reading and translation of the text. Learning new words and expressions by using them in the dialogues.

Тема 4. Grammar.

Oblique moods in English. Subjunctive I and II. The Suppositional Mood. Learning of the theoretical material. Grammar exercises

Змістовий модуль 4. MATHEMATICAL SCIENCE IN UKRAINE

Тема 1. М. Kravchuk.

Reading and translation of the text. Mastering of the essential vocabulary. Making up questions on the text. Lexico-grammatical exercises on the text. Retelling of the text. Translation of the sentences using active vocabulary.

Тема 2. Leading mathematical centers in Ukraine.

Work on the essential vocabulary. Reading and translation of the text. Lexico-grammatical exercises on the text. Retelling of the text. Making up dialogues on the topic. Translation of the sentences using active vocabulary.

Тема 3. Important trends of contemporary mathematics initiated in Ukraine.

Mastering of the new vocabulary by discussing the introduced notions. Reading, translation and retelling of the text. Making up dialogues on the given topic.

Тема 4. Grammar.

Non-finite forms of the verbs. The Infinitive, the Gerund, the Participle and their constructions. Learning of the theoretical material. Grammar exercises.

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практичні	Конс.	Сам. роб.
3 рік навчання 5 семестр Змістовий модуль 1. GEOMETRY				
Тема 1. The origin of geometry		6	-	-
Тема 2. Points and lines		8	-	-
Тема 3. Angles. Kinds of angles		6	-	-
Тема 4. Grammar. Present Perfect Continuous and Past Perfect Continuous. Sequence of tenses. Indirect speech.		8	-	
Разом за модулем 1	28	28		
Змістовий модуль 2. PLANE FIGURES 6 семестр				
Тема 1. Triangles		6	-	-
Тема 2. Quadrilaterals		6	-	-
Тема 3. Circles and prisms		6	-	-
Тема 4. Grammar. Modal verbs in English. Conditional sentences.		8	-	-
Разом за модулем 2	26	26		
Усього	54			
4 рік навчання 7 семестр Змістовий модуль 3. FRACTIONS				
Тема 1. Common fractions		4	-	-

Тема 2. Addition, Subtraction, Multiplication and Division of common fractions		6	-	-
Тема 3. Addition, Subtraction, Multiplication and Division of decimal fractions		6	-	-
Тема 4. Grammar. Oblique moods in English. Subjunctive I and II. The Suppositional Mood.		8	-	-
Разом за модулем 3	24	24		
8 семестр				
Змістовий модуль 4. MATHEMATICAL SCIENCE IN UKRAINE				
Тема 1. М. Kravchuk		8	-	-
Тема 2. Leading mathematical centers in Ukraine		10	-	-
Тема 3. Important trends of contemporary mathematics initiated in Ukraine		10	-	-
Тема 4. Grammar. Non-finite forms of the verbs. The Infinitive, the Gerund, the Participle and their constructions.		6	-	-
Разом за модулем 4	34	34	-	-
Всього годин:	58	58		
Усього за 3 та 4 роки навчання	112	112		

6. МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

- **Словесні методи навчання:** пояснення правил, понять, явищ, термінів; розповідь (діалог, монолог) для переказу прочитаного тексту; бесіда викладача з групою; робота з книгою у процесі читання текстів і виконання вправ; робота зі словником у процесі пошуку вимови і значення нових слів; інструктування, коментування, роз'яснення викладачем змісту і способу виконання завдань; опис фактів і граматичних явищ; навчальна дискусія і диспут між студентами або викладачем і студентами у процесі обміну думками

- **Наочні методи навчання:** самостійне спостереження, ілюстрування навчального матеріалу, демонстрування відео та аудіо записів

- **Практичні методи навчання:** вправи (усні, письмові; підготовчі, тренувальні, контрольні, творчі), творчі роботи (твори, доповіді, діалоги, монологи)

- **Засоби навчання:** навчальний посібник «English for Mathematics Students», робочий зошит студента, перекладний і тлумачний словники, граматичний довідник; комп'ютерні технології навчання

7. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Підсумковий контроль знань проводиться в кінці VI і VIII семестрів. У VI семестрі – шляхом проведення заліку у формі завдань комп'ютерного тестування. Кожне завдання включає 6 тем: Групи Слів, Порядок Слів, Часова Форма, Дефініції, Доповнення Речення, Помилка. У VIII семестрі – шляхом проведення іспиту у формі усного опитування і завдань комп'ютерного тестування. Кожне завдання включає 4 теми: Дефініція, Часова Форма, Помилка, Текст.

Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення заліку у VI семестрі

Таблиця 3

Тема	Групи слів	
Вопрос	Тип:2 Вес:1	<i>Виберіть слова, які належать до даної групи:</i> MATH IS THE QUEEN OF SCIENCE
Ответ	Правильный:1	Scientists
Ответ	Правильный:1	Problems
Ответ	Правильный:0	Manager
Ответ	Правильный:1	Progress
Ответ	Правильный:0	Dust
Ответ	Правильный:1	Calculations
Ответ	Правильный:0	Space
Ответ	Правильный:0	Silver
Ответ	Правильный:0	Office

Тема	Порядок слів	
Вопрос	Тип:4 Вес:3	<i>Встановіть відповідність між цифрою та словом, яка відповідає правильному порядку слів у реченні</i>
Ответ	Правильный:1	flow 5
Ответ	Правильный:1	is 2
Ответ	Правильный:1	of 6
Ответ	Правильный:1	or 4
Ответ	Правильный:1	Conduction 1
Ответ	Правильный:1	the movement 3
Ответ	Правильный:1	charges 7

Тема	Часова форма дієслова	
Вопрос	Тип:1 Вес:1	<i>Визначте часову форму дієслова:</i> ARCHIMEDES <u>IS</u> THE GREATEST MATHEMATICIAN OF ANTIQUITY.
Ответ	Правильный:0	Present Continuous
Ответ	Правильный:0	Present Perfect
Ответ	Правильный:1	Present Indefinite
Ответ	Правильный:0	Present Indefinite Passive

Тема	Дефініції	
Вопрос	Тип:4 Вес:1	<i>Встановіть відповідність:</i> МІЖ СЛОВОМ І ЙОГО ДЕФІНІЦІЮ
Ответ	Правильный:1	Formula is a principle or a rule expressed by symbols.
Ответ	Правильный:1	The square is a quadrilateral or four-sided figure.
Ответ	Правильный:0	is the angle formed by two lines
Ответ	Правильный:0	is a circle for a base.
Ответ	Правильный:0	is a mixture of coloured rays.

Тема	Доповнення речення	

Вопрос	Тип:1 Вес:1	Знайдіть правильне доповнення речення: YESTERDAY WE DISCUSSED THE FILM
Ответ	Правильный:0	to be the best student.
Ответ	Правильный:1	which we had seen some days before.
Ответ	Правильный:0	work hard.
Ответ	Правильный:0	it will rain.

Тема	Помилка:	
Вопрос	Тип:1 Вес:2	Оберіть правильну відповідь <u>MATHEMATICS (1) EVOLVED (2) FROM COUNT (3), CALCULATION (4) AND MEASUREMENT.</u>
Ответ	Правильный:0	1
Ответ	Правильный:0	2
Ответ	Правильный:1	3
Ответ	Правильный:0	4

**Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення іспиту у
VIII семестрі**

Таблиця 4

Тема	Дефініції	
Вопрос	Тип:4 Вес:3	Встановіть відповідність між дефініцією та словом:
Ответ	Правильный:1	a long piece of writing about a particular subject that you do as part of an advanced university degree such as an MA or a PhD thesis
Ответ	Правильный:1	a sign, used to show direction an arrow
Ответ	Правильный:0	the same in size, number, amount, value etc as something else
Ответ	Правильный:0	something that is grown or made in a factory in large quantities, usually in order to be sold
Ответ	Правильный:0	the study in mathematics of the angles and shapes formed by the relationships of lines, surfaces, and solid objects in space

Тема		Пропуски в тексті
Вопрос	Тип:4 Вес:1	Заповніть пропуски в тексті словами, поданими нижче, встановивши відповідність у вигляді комбінації цифр: Newton spent a lot of time [_5_] models. Newton [_1_] the law of gravity. Newton [_3_] the force of gravity acting between the Sun and the planets. He [_4_] that white light is a mixture of all coloured rays. Newton [_2_] a mamethatical method concerning motion. 1. developed; 2. extended; 3. calculated; 4. proved; 5.constructing; 6. enriched; 7. realized.

Тема	Помилка	
Вопрос	Тип:1 Вес:2	<i>Відзначте лексичну або граматичну помилку</i> <u>MATHEMATICS (1) EVOLVED (2) FROM COUNT (3), CALCULATION (4) AND MEASUREMENT.</u>
Ответ	Правильный:0	1
Ответ	Правильный:0	2
Ответ	Правильный:1	3
Ответ	Правильный:0	4

Тема	Дієслово	
Вопрос	Тип:3 Вес:3	<i>Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літерималі)</i> A decimal fraction (to write) by first putting down a period. [_written_]

Усна частина іспиту передбачає відповіді студента на 3 питання екзаменаційного білету:

1. Читання, переклад і граматичний аналіз тексту.
2. Реферування фахової статті.
3. Висловлювання на задану тему.

Перелік тем для перевірки вміння студентів висловлюватись на задану тему під час **усної частини іспиту** у VIII семестрі:

1. Triangles.
2. Polygons.
3. Circles.
4. Area of a circle.
5. Prisms.
6. The origin of geometry.
7. Points and lines.
8. Angles.
9. A common fraction.
10. Addition and subtraction of common fractions.
11. Multiplication and division of common fractions.
12. Decimal fractions.
13. Addition and subtraction of decimal fractions.
14. M. Kravtchuk's contribution to the evolution of mathematical science in Ukraine.
15. M. Kravtchuk's attitude to foreign languages.
16. Important trends of contemporary mathematics initiated in Ukraine.
17. Scientific societies in Ukraine.
18. Contacts with members of Taras Shevchekno Scientific Society in Lviv.

8. МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

- **Методи усної перевірки результатів навчання:** фронтальне опитування у формі бесіди викладача з групою з метою перевірки виконання студентами домашнього завдання, в'яснення готовності групи до вивчення нового матеріалу, визначення сформованості основних понять, засвоєння нового матеріалу; індивідуальне опитування припускає вибіркові змістовні, зв'язні відповіді студентів на питання, які стосуються матеріалу, що вивчається, або виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання

- **Методи письмової перевірки результатів навчання:** виконання домашніх завдань, тестування, виконання лексико-граматичних вправ і самостійної роботи, написання словникового диктанту і підсумкових тестів з теми

- **Методи самоконтролю і самооцінки:** виправлення помилок самими студентами і об'єктивне оцінювання власних результатів навчання, організація взаємоконтролю і рецензування відповідей одногрупників

9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль допомагає виявити обсяг, глибину і якість сприйняття програмового матеріалу; визначити недоліки у знаннях і окреслити шляхи їх усунення; виявити ступінь відповідальності студентів і ставлення їх до навчальної діяльності; визначити рівень опанування навичками самостійної роботи і окреслити шляхи і засоби їх розвитку; стимулювати інтерес студентів до вивчення іноземної мови і їх активність у процесі навчально-пізнавальної діяльності. Головне завдання поточного контролю – допомогти студентам організувати свою роботу, навчитись самостійно, відповідально і систематично вивчати програмовий матеріал.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких формах:

1. Вибіркове усне опитування перед початком заняття.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
4. Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей і т. ін).

Поточне оцінювання здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюються в 10 балів. Кількість здобутих поточних балів студента визначається шляхом множення середнього арифметичного числа на коефіцієнт 4. Середнє арифметичне число визначається шляхом поділу загальної кількості отриманих балів на кількість видів робіт.

Система нарахування балів за виконання кожного виду роботи з теми:

9-10 балів студент отримує за відмінне знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із максимальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді з використанням інформації з додаткових джерел на аудиторних заняттях; відмінне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

7,5–8,9 балів студент отримує за хороше знання нового лексичного матеріалу; за

самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із середнім застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й досить грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді на аудиторних заняттях; досить добре виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за хороші знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

6–7,4 балів студент отримує за базисне знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, загалом граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з мінімальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне в загальному читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; задовільне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за знання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

0–5,9 балів студент отримує за незнання базового нового лексичного матеріалу; за граматично невірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту без мінімального застосування нових слів та виразів; за фонетично неправильне в загальному читання й неграмотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; незадовільне написання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за незнання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови.

Підсумковий контроль проводиться в кінці VI і VIII семестрів шляхом проведення заліку та іспиту відповідно, за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування у формі комп'ютерного тестування знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності.

Вивчення дисципліни на кожному курсі складається з двох змістових модулів та її вивчення не передбачає виконання ІНДЗ (табл. 4). У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. залік та іспит (максимум 60 балів).

Таблиця 5

Поточний контроль (мах = 40 балів)								Підсумковий контроль		Загальна кількість балів
Модуль 1				Модуль 2						
Змістовий модуль 1, 3				Змістовий модуль 2, 4				залік комп'ютерне тестування (60 балів)		
								іспит усна частина іспиту (10 балів) комп'ютерне тестування (50 балів)		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	60		100
40 (середній бал × коефіцієнт 4)										

Комплексна оцінка знань визначається провідним викладачем за 100-бальною шкалою за кожний заліковий кредит. Сумарна кількість балів, яку студент отримує при складанні модулів за 100-бальною шкалою визначає його підсумкову оцінку, якій у VI та VIII семестрах відповідає: зараховано, не зараховано з можливістю повторного складання.

10. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)

Таблиця 6

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

Оцінка **“відмінно”** свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка **“добре”** свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обгрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку "відмінно" глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від об'єму логічної обгрунтованості викладення знань.

Оцінку **“задовільно”** заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в об'ємі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від об'єму вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка **“незадовільно”** ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, об'єм знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для студентів математичного факультету / уклад. В. В. Панченко. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – 108 с.
2. Верба Г. В., Верба А. Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – К.: ТОВ “ВП Логос”, 2005. – 341 с.

Список джерел

(А – основна література; В – додаткова література)

1. Верба Г. В., Верба А. Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – К.: ТОВ “ВП Логос”, 2005. – 341 с.
2. Гречина О. В., Миронова Э. П. Пособие по английскому языку для математических факультетов педагогических ВУЗов. – М.: Высшая школа, 1984.
3. Львівський національний університет імені Івана Франка: довідник. – Л.: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004.
4. Методичні рекомендації для студентів математичного факультету / уклад. В. В. Панченко. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – 108 с.

В

1. Axioms for Descendants. Ukrainian names in world of Science. Collected essays prepared by Oleh Romanchuk. – Л.: Меморіал, 1992.
2. Boyler, Carl B. A Concise History of Mathematics from the Concept of Number to Contemporary Mathematics. Wiley, 2nd edition. 1996.
3. E. T. Bell. Men of Mathematics. – М.: Высшая школа, 1986.
4. Ingrid Stadtler, Hans Niemann. Symbolic imd Fachausdrucke: Mathematic Physik Chemie. English Deutsch Russisch. Leipzig 1971.
5. Kline, Morris. Mathematical Thought from Ancient to Modern Times. Oxford University Press, USA, 1990.
6. Online Encyclopedia of Mathematics from Springer.
7. Riehm, Carl. The Early History of the Fields Medal. Notices of the AMS 49. (August, 2002).
8. The MacTutor History of Mathematics archive — <http://www-groups.dcs.st-and.ac.uk/~history/>
9. Англо-русский словарь математических терминов / Изд-во иностр. л-ры. – М., 1962.