

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра практики англійської мови

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації
проф. Гаврилюк С. В. _____

_____ 2017 р.

КРАЇНОЗНАВСТВО

КРАЇН ОСНОВНОЇ МОВИ

РОБОЧА ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни

підготовки бакалавра (на базі диплома молодшого спеціаліста)

спеціальність 014 Середня освіта

освітня програма Англійська мова

Луцьк 2016

Програма нормативної навчальної дисципліни „Країнознавство країн основної мови” для студентів підготовки бакалавра (на базі диплома молодшого спеціаліста) галузі знань 01 Освіта, спеціальності 014 Середня освіта, освітньої програми Англійська мова.

Розробник: Василенко О.В., доцент кафедри практики англійської мови, канд. філол. наук.

Рецензент: Л. К. Малімон, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри практики англійської мови протокол № 2 від 07.09. 2017 р.

В. о. завідувача кафедри:
доктор педагогічних наук, професор



Л. Є. Гусак

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету іноземної філології протокол № 2 від 21.09. 2017 р.

Голова науково-методичної комісії факультету
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри практики англійської мови



А. Б. Павлюк

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

© Василенко О. В., 2016

Вступ

Програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн основної мови» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на базі диплома молодшого спеціаліста напряму.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є лінгвокраєзнавчий аспект англійських мовних реалій британського, американського і канадського варіантів англійської мови.

Міждисциплінарні зв'язки – програма курсу складена в межах тематичного блоку “Країни світу”. Даний теоретичний курс поглиблює соціальний і культурологічний досвід студентів. Як інтегративна дисципліна лінгвокраїнознавство виступає у комплексі наступних міждисциплінарних зв'язків, що передбачає зв'язок з практикою англійської мови, лексикологією (фразеологією), етимологією, історією мови, перекладознавством, лексикографією, типологією, лінгвокультурологією, етнолінгвістикою, країнознавством та лінгвістикою тексту.

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів**:

1. Лінгвокраїнознавство як аспект лінгвокультурологічного опису англійських етноспецифічних одиниць. Номінативні одиниці як джерела та носії національної семантики. Лінгвокраїнознавство Великої Британії та республіки Ірландія.
2. Лінгвокраїнознавство Сполучених Штатів Америки. Лінгвокраїнознавство Канади. Лінгвокраїнознавство Австралії та Нової Зеландії. Лінгвокраїнознавство англійськомовних країн Азії та Африки.

1. Опис навчальної дисципліни

Характеристика навчальної дисципліни подана згідно з навчальним планом напряму підготовки (спеціальності) і представлена у вигляді таблиці 1.

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів <u>4</u>	01 Освіта 014 Середня освіта «англійська мова» бакалавр (на базі диплома молодшого спеціаліста)	нормативна
Модулів <u>3</u>		Рік підготовки <u>2</u>
Змістових модулів <u>2</u>		Семестр <u>4</u>
Загальна кількість годин <u>120</u>		Практичні (семінари) <u>18</u> год.
Тижневих годин (для денної форми навчання): аудиторних <u>3,5</u>		Самостійна робота <u>62</u> год. Форма контролю: залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн основної мови» є створення лінгвокультурного фону знань студентів за рахунок накопичення мовних одиниць-реалій, що є необхідним для формування лінгвокраїнознавчої компетентності у структури комунікативної компетенції, обов'язкової для проведення успішної міжкультурної комунікації, яка пов'язана з сучасним станом розвитку культури Великої Британії, США, Канади, та інших англомовних країн.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Країнознавство країни основної мови» є:

1) ознайомлення студентів з географією, історією та культурою Великої Британії, США, Канади та інших англомовних країн;

2) ознайомлення з основними термінами та назвами реалій історичного, політичного та культурного життя Великої Британії, США, Канади та інших англомовних країн;

3) надання базових лінгвістичних знань про мовні особливості англійських реалій з метою заохочення студентів до науково-пошукової роботи, пов'язаної з лінгвокультурологічним аспектом їх реалізації, яка може мати форму окремих наукових статей, наукових робіт, дипломних та магістерських досліджень;

4) формування дослідницьких навичок: пошук, відбір, систематизація та аналіз інформації, робота з першоджерелами, оформлення і публічна презентація проектів;

5) навчання студентів аналізу лінгвокраїнознавчих текстів як у лінгвокультурологічному, так і мовному аспектах;

6) розвиток та розширення світогляду студентів у культурологічному аспекті за рахунок створення достатнього рівня лінгвокультурологічної компетенції через актуалізацію, відбір, семантизацію та систематизацію мовних одиниць-реалій у межах британського, американського та канадського варіантів англійської мови;

7) формування та підтримування інтересу до країн, мова яких вивчається, а також до їх суспільного життя, матеріального побуту, історії та культури;

8) виховування і розвиток у студентів почуття колективізму та самостійності через роботу над проектами в парах і групах.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми після опанування даної дисципліни студенти повинні:

знати:

- базові поняття лінгвокраїнознавчої теорії;
- лекційний матеріал за визначеною у програмі тематикою;
- основні дати історичного розвитку країн англомовного світу;
- лінгвокраїнознавчу лексику в обсязі 50-200 мовних реалій.

вміти:

- класифікувати англійські мовні реалії за тематичним критерієм;

- адекватно і правильно перекладати англійські мовні реалії у художніх та лінгвокраїнознавчих текстах;
- вживати англійські мовні реалії у діалогічному та монологічному мовленні, що сприяє розвитку лінгвокультурної компетентності студентів;
- оцінювати події та реалії історичного, політичного та культурного життя англійських країн;
- вести науковий пошук щодо дослідження проблем краєзнавчої тематики.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Лінгвокраїнознавство як аспект лінгвокультурологічного опису англійських етноспецифічних одиниць. Номінативні одиниці як джерела та носії національної семантики. Лінгвокраїнознавство Великої Британії та республіки Ірландія.

Тема 1. Географічне положення, політичний устрій, особливості історичного розвитку Великої Британії. Географічне положення Англії, Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії. Період раннього Середньовіччя. Середньовіччя. Сучасний етап розвитку країни. Географічне положення та особливості історичного розвитку Республіки Ірландія.

Тема 2. Статус лінгвокраїнознавства на сучасному етапі лінгвістичного знання. Номінативні одиниці як джерела та носії національної семантики. Проблеми визначення статусу лінгвокраїнознавства на сучасному етапі розвитку лінгвістики, його зв'язку з іншими науками. Визначення понять «лексичне поняття», «лексичний фон», «понятійна безеквівалентність».

Тема 3. Особливості функціонування та перекладу британських мовних реалій. Відмінності шотландської, валійської та ірландської мов. Труднощі перекладу британських реалій. Ірландські мовні реалії.

Змістовий модуль 2. Лінгвокраїнознавство Сполучених Штатів Америки. Лінгвокраїнознавство Канади. Лінгвокраїнознавство Австралії та Нової Зеландії. Лінгвокраїнознавство англійських країн Азії та Африки.

Тема 4. Географічне положення та особливості історичного розвитку Сполучених Штатів Америки.

Тема 5. Особливості функціонування та перекладу американських мовних реалій, які пов'язані з етнокультурним розмаїттям американської нації.

Тема 6. Географічне положення, політичний устрій, особливості історичного розвитку Канади. Особливості функціонування та перекладу канадських мовних реалій.

Тема 7. Географічне положення, політичний устрій та основні дати історичного розвитку Австралії. Особливості функціонування та перекладу австралійських мовних реалій.

Тема 8. Географічне положення, політичний устрій та основні дати історичного розвитку Нової Зеландії. Особливості англійської мови Нової Зеландії.

Тема 9. Загальна характеристика англомовних країн Азії і Африки.

4. Структура навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна складається з 2 змістових модулів. Кількість змістових модулів визначається метою та змістом програми. Структура навчальної дисципліни представляється у вигляді таблиці 2.

Таблиця 2.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Лекцій	Практ. (Семін.)	Самостій на робота	Консуль тації
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1.					
Contry lyngvostudy as an aspect of lingvocultural description of English ethnospesific units. Nominative units as the source of national semantics.					
Contry lyngvostudy of Great Britain and Irish Republic.					
Тема 1. The geographical position, political structure and the peculiarities of the historical development of Great Britain. The geographical position, political structure and the peculiarities of the historical development of Irish Republic.		16	6	22	1
Тема 2. The status of contry lyngvostudy at the modern period of linguistic knowelge. Nominative units as the source of national semantics.		1		2	1
Тема 3. The peculiarities of the functioning and translation of British linguistic realia. Irish language realia.		1	2	6	2
Разом за змістовим модулем 1	60	18	8	30	4
Змістовий модуль 2.					
Contry lyngvostudy of the USA. Contry lyngvostudy of Canada.					
Contry lyngvostudy of Australia and New Zealand. Contry lyngvostudy of English-speaking Asian and African countries.					
Тема 4. The geographical position, political structure and the peculiarities of the historical development of the USA.		9	5	16	
Тема 5. The peculiarities of the functioning and translation of American linguistic realia.		1	1	4	1

Тема 6. The geographical position, political structure and peculiarities of the historical development of Canada. The peculiarities of the functioning and translation of Canadian linguistic realia.		4	1	2	
Тема 7. The geographical position, political structure and the main facts of the historical development of Australia. The peculiarities of the functioning and translation of Australian linguistic realia.			1	4	1
Тема 8. The geographical position, political structure and the main facts of the historical development of New Zealand. The peculiarities of the New Zealand English.			1	4	1
Тема 9. The general characteristics of English-speaking Asian and African countries.			1	2	1
Разом за змістовим модулем 2	24	14	10	32	4
Всього годин	120	32	20	62	8

5. Теми семінарських занять

Таблиця 3

№ з/п	Тема	К-сть годин
	Змістовий модуль 1	
1	Тема 1. The geographical position, political structure and the peculiarities of the historical development of Great Britain. The geographical position, political structure and the peculiarities of the historical development of Irish Republic.	6
2	Тема 2. The status of contry lyngvostudy at the modern period of linguistic knowelge. Nominative units as the source of national semantics.	
3	Тема 3. The peculiarities of the functioning and translation of British linguistic realia. Irish language realia.	2
	Разом	8
	Змістовий модуль 2	
4	Тема 4. The geographical position, political structure and the peculiarities of the historical development of the USA.	5
5	Тема 5. The peculiarities of the functioning and translation of American linguistic realia.	1

6	Тема 6. The geographical position, political structure and peculiarities of the historical development of Canada. The peculiarities of the functioning and translation of Canadian linguistic realia.	1
7	Тема 7. The geographical position, political structure and the main facts of the historical development of Australia. The peculiarities of the functioning and translation of Australian linguistic realia.	1
8	Тема 8. The geographical position, political structure and the main facts of the historical development of New Zealand. The peculiarities of the New Zealand English.	1
9	Тема 9. The general characteristics of English-speaking Asian and African countries.	1
	Разом	10
	Разом за 3 змістових модулів	18

6. Самостійна робота

Таблиця 4

№ з/п	Тема	К-сть годин
	Змістовий модуль 1	
1	Тема 1. The geographical position, political structure and the peculiarities of the historical development of Great Britain. The geographical position, political structure and the peculiarities of the historical development of Irish Republic.	22
2	Тема 2. The status of contry lnygvostudy at the modern period of linguistic knowelge. Nominative units as the source of national semantics.	2
3	Тема 3. The peculiarities of the functioning and translation of British linguistic realia. Irish language realia.	6
	Разом	30
	Змістовий модуль 2	
4	Тема 4. The geographical position, political structure and the peculiarities of the historical development of the USA.	16
5	Тема 5. The peculiarities of the functioning and translation of American linguistic realia.	4
6	Тема 6. The geographical position, political structure and peculiarities of the historical development of Canada. The peculiarities of the functioning and translation of Canadian linguistic realia.	2
7	Тема 7. The geographical position, political structure and the main facts of the historical development of Australia. The peculiarities of the functioning and translation of Australian linguistic realia.	4
8	Тема 8. The geographical position, political structure and the main facts of the historical development of New Zealand. The	4

	peculiarities of the New Zealand English.	
9	Тема 9. The general characteristics of English-speaking Asian and African countries.	2
	Разом	32
	Всього	62

Самостійна робота студентів охоплює 62 години і спрямована на подальше формування лінгвокультурологічної компетенції, розвиток та розширення світогляду студентів у культурологічному аспекті, збагачення словникового запасу студента, розвиток навичок правильного структурного оформлення усного та писемного мовлення, тренування правильної вимови й орфографії,

Теми, що винесені на самостійну роботу, розглядаються на лекціях частково.

Враховуючи специфіку теоретичного курсу «Лінгвокраїнознавство країн основної мови», завдання з самостійної роботи для студентів інституту іноземної філології пов'язані з роботою над оригінальними текстами та лексикографічною діяльністю.

Індивідуальним завданням є відбір реалій історії, побуту та культури Великої Британії, Ірландії, Сполучених Штатів Америки, Канади та Австралії з англійських лексикографічних джерел (словників, енциклопедій, тезаурусів) або реферат на одну із запропонованих тем.

Відбір лексикографічних джерел здійснюється самим студентом за порадою провідного викладача відповідно до рівня мовної компетенції молодшого спеціаліста.

Загальні вимоги до завдання самостійної роботи:

1) Студент повинен до закінчення лекційного курсу (у встановлений провідним викладачем термін) здати підготовлену вибірку реалій (реферат/ презентацію) в роздрукованому та електронному (реалії та реферат у форматі Word 2003, презентація – у програмі Power Point) варіантах.

2) Матеріал друкують за допомогою комп'ютера на білому папері формату А4 шрифтом 14 Times New Roman через міжрядковий інтервал 1,5. Обсяг машинописного тексту вибірки реалій повинен становити 4 сторінки (реферату – 16 стор.). Текст необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве – 30 мм, праве – 10 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм.

3) Реферат повинен відповідати вимогам до написання та оформлення студентських навчально-дослідницьких робіт такого типу.

4) Презентація повинна бути виконана в програмі Power Point і складатись не менше, ніж з 16 слайдів.

4) За невчасну здачу індивідуального завдання без поважної причини студент отримує бал вдвічі нижчий від набраного.

Теми для відбору реалій

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

1. The monarchs and rulers of England, Scotland, Wales and Northern Ireland.
2. Historical events (treaties, wars and battles) of the United Kingdom.
3. Historical buildings, castles, monuments in England, Wales, Scotland, Northern Ireland.
4. Famous statesmen and scientists of the United Kingdom.
5. Famous writers, artists and sculptors of England, Scotland, Wales and Northern Ireland.
6. Sport in Britain: kinds of sport, sport terms.
7. Geographical names: islands, rivers, lakes, mountains of Britain.
8. Geographical names: towns, streets, parks, places of Britain.
9. Clothes and articles of British every-day life.
10. Music in Britain: tendencies, music groups, instruments, terms.
11. Theatre in Britain: names, the seats in the theatre, kinds of plays, terms.
12. Mass media in Britain: radio, television, press. Names of the programmes, titles of the newspapers, magazines, reference books, typographic terms.
13. Education in Britain: educational establishments, students' life, the posts of the teachers, clothes, educational terms.
14. Political parties and public institutions in Britain, political terms.
15. Games of children, pastime of adults in Britain.
16. Religion in Britain: beliefs, traditions and customs, things of cult, posts of clergymen.
17. Traditional British meals.
18. Animals and plants of England, Scotland, Wales and Northern Ireland.
19. Industry: plants and factories of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Terms related to industry.
20. Transport of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Kinds of transport, marks of automobiles and ships.

The United States of America

21. The presidents of the USA.
22. Historical events (treaties, wars and battles) of the USA.
23. Historical buildings, castles, monuments in the USA.
24. Famous statesmen and scientists of the USA.
25. Famous writers, artists and sculptors of the USA.
26. Sport in the USA: kinds of sport, sport terms.
27. Geographical names: islands, rivers, lakes, mountains of the USA.
28. Geographical names: towns, streets, parks, places of the USA.
29. Clothes and articles of American every-day life.
30. Music in the USA: tendencies, music groups, instruments, terms.
31. Theatre in the USA: names, the seats in the theatre, kinds of plays, terms.
32. Mass media in the USA: radio, television, press. Names of the programmes, titles of the newspapers, magazines, reference books, typographic terms.
33. Education in the USA: educational establishments, students' life, the posts of the teachers, clothes, educational terms.

34. Political parties and public institutions in the USA, political terms.
35. Games of children, pastime of adults in the USA.
36. Religion in the USA: beliefs, traditions and customs, things of cult, posts of clergymen.
37. Traditional American meals.
38. Animals and plants of the USA.
39. Industry: plants and factories of the USA. Terms related to industry.
40. Transport of the USA. Kinds of transport, marks of automobiles and ships.

Canada

41. Historical events (treaties, wars and battles) of Canada.
42. Historical buildings, castles, monuments in Canada.
43. Famous statesmen and scientists of Canada.
44. Famous writers, artists and sculptors of Canada.
45. Sport in Canada: kinds of sport, sport terms.
46. Geographical names: islands, rivers, lakes, mountains of Canada.
47. Geographical names: towns, streets, parks, places of Canada.
48. Clothes and articles of Canadian every-day life.
49. Music in Canada: tendencies, music groups, instruments, terms.
50. Theatre in Canada: names, the seats in the theatre, kinds of plays, terms.
51. Mass media in Canada: radio, television, press. Names of the programmes, titles of the newspapers, magazines, reference books, typographic terms.
52. Education in Canada: educational establishments, students' life, the posts of the teachers, clothes, educational terms.
53. Political parties and public institutions in Canada, political terms.
54. Games of children, pastime of adults in Canada.
55. Religion in Canada: beliefs, traditions and customs, things of cult, posts of clergymen.
56. Traditional Canadian meals.
57. Animals and plants of Canada.
58. Industry: plants and factories of Canada. Terms related to industry.
59. Transport of Canada. Kinds of transport, marks of automobiles and ships.

Australia and New Zealand

60. Historical events (treaties, wars and battles) of Australia and New Zealand.
61. Historical buildings and monuments in Australia and New Zealand.
62. Famous statesmen, scientists, writers and artists of Australia.
63. Sport in Australia and New Zealand: kinds of sport, sport terms.
64. Geographical names: islands, rivers, lakes, mountains of Australia and New Zealand.
65. Geographical names: towns, streets, parks, places of Australia and New Zealand.
66. Clothes and articles of Australian and New Zealandian every-day life.

67. Music in Australia and New Zealand: tendencies, music groups, instruments, terms.
68. Theatre in Australia: names, the seats in the theatre, kinds of plays, terms.
69. Mass media in Australia: radio, television, press. Names of the programmes, titles of the newspapers, magazines, reference books, typographic terms.
70. Education in Australia: educational establishments, students' life, the posts of the teachers, clothes, educational terms.
71. Political parties and public institutions in Australia, political terms.
72. Games of children, pastime of adults in Australia and New Zealand.
73. Religion in Australia and New Zealand: beliefs, traditions and customs, things of cult, posts of clergymen.
74. Traditional Australian meals.
75. Animals and plants of Australia and New Zealand.

Теми рефератів/ презентацій

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

1. The peculiarities of agriculture in Great Britain.
2. Economics of Great Britain: the South of England.
3. Economics of Great Britain: the Midlands. The "Black Country".
4. Economics of Great Britain: Lancashire, Yorkshire.
5. Economics of Great Britain: the North of Britain.
6. Economics of Great Britain: Scotland.
7. Economics of Great Britain: Wales.
8. Economics of Great Britain: Northern Ireland.
9. The Great Charter (1215) and the beginning of parliament.
10. A bloody period in the English history (XVth-XVIth centuries). The War of Roses (1455-1485).
11. A bloody period in the English history (XVth-XVIth centuries). Henry VII. The restoration of absolute monarchy.
12. A bloody period in the English history (XVth-XVIth centuries). Henry VIII and the Reformation.
13. A bloody period in the English history (XVth-XVIth centuries). The Protestant-Catholic struggle.
14. Mary I (Bloody Mary) and her reign.
15. Elisabeth I and her reign.
16. Mary Stuart, the Scottish queen.
17. English Renaissance. Inigo Jones as the first representative of Italian Renaissance in Britain. The influence of Italian culture.
18. English Renaissance. Christopher Wren.
19. English Renaissance. T. More
20. English Renaissance. W. Shakespeare
21. The English Bourgeois revolution of the XVIIth century and its results.
22. Republican Britain (1649-1660) and its influence on the history of Britain.

23. The industrial revolution of the XVIIIth century. Famous British scientists and inventors. (Isaac Newton, Michael Faraday, Charles Darwin etc.)
24. The British Empire of the XVIIIth-XIXth centuries.
25. The British Empire of the XVIIIth-XIXth centuries. The Crimean War (1848-1858).
26. Science after the English Bourgeois revolution: John Milton. G. Bruno, I. Newton.
27. Art after the English Bourgeois revolution. Classicism in art and architecture. Hogarth. Gainsborough.
28. Art in the XIXth century. J.M.W. Turner. J. Constable.
29. English literature in the XIXth century. Romanticism.
30. Theatre in the XIXth century.
31. Britain in the XIXth century. Struggle for the parliament reform of 1832.
32. Chartism and its historical significance.
33. Britain at the end of the XIXth- beginning of the XXth centuries.
34. Britain in the World War I.
35. Britain in the pre-war period of the 30-s .
36. Britain and Ireland in the XXth century. The “Irish question”.
37. The World War II. Britain in the World War II.
38. Great Britain after the World War II. The European Union.
39. Great Britain after the World War II. The dissolution of the British Empire.
40. Margaret Thatcher as the Prime Minister of UK.
41. Britain nowadays (1980-2008)
42. The political parties of the UK.
43. Monarchy in Britain. Functions and power. British Constitution.
44. British Parliament. The House of Commons and the House of Lords. Traditions of Houses of Parliament.
45. The system of secondary and higher education in Great Britain.
46. The British Museums.
47. Music in Britain.
48. National character and ways of life (Great Britain).
49. The most popular holidays and traditions.

The United States of America

50. The peculiarities of agriculture in the United States of America.
51. Economics of the United States of America.
52. The political system of the USA.
53. New England: geography, history, culture.
54. The mid-Atlantic region: geography, history, culture.
55. The South: geography, history, culture.
56. The Midwest: geography, history, culture.
57. The Southwest: geography, history, culture.
58. The Rocky mountain region: geography, history, culture.
59. The Pacific Northwest and Alaska: geography, history, culture.
60. California and Alaska: geography, history, culture.
61. America in the Middle Ages (up to the 16th century).

62. America in the Middle Ages (17th - 19th century).
63. America in the 19th-20th centuries.
64. Slavery in America.
65. Industrialization in America.
66. Immigration in America.
67. The USA in the World War I.
68. The Great Depression in American economy: the reasons and the results.
69. The USA in the World War II.
70. The United States after the World War II.
71. The United States at the end of the XXth – beginning of the XXIst centuries.
72. American Art.
73. Theatre in the USA.
74. The American Museums.
75. Music in the USA.
76. National character and ways of life (America).
77. The most popular holidays and traditions of America.
78. The peculiarities of the American variant of English language.

Canada, Australia, New Zealand

79. The Pacific ranges and lowlands: geography, history, culture.
80. The rocky mountains: geography, history, culture.
81. The arctic islands and the interior plains: geography, history, culture.
82. The Canadian shield: geography, history, culture.
83. The Hudson Bay lowlands: geography, history, culture.
84. St. Lawrence lowlands: geography, history, culture.
85. The Atlantic provinces: geography, history, culture.
86. Languages of Canada: history and peculiarities.
87. Canadian Art.
88. Theatre in Canada.
89. The Canadian Museums.
90. Music in Canada.
91. National character and ways of life (Canada).
92. The most popular holidays and traditions of Canada.
93. Traditions and ways of life in Australia.
94. Traditions and ways of life in New Zealand.

7. Методи та засоби навчання

У процесі представлення інформації студентіві в ході його пізнавальної діяльності, реалізованої через взаємодію педагога й студента, використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод, метод лінгвістичного аналізу мовних одиниць, метод лінгвокультурологічного опису, етимологічного

аналізу, метод контрактивного зіставлення мовних одиниць-реалій, дискусійні методи.

8. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Навчальна дисципліна «Лінгвокраїнознавство країн основної мови» закінчується **екзаменом**. Екзамен з даної дисципліни є обов'язковим завершальним етапом засвоєння матеріалу.

Екзаменаційний підсумковий контроль, який здійснюється провідним викладачем, має на меті перевірку рівня знань студента під час виконання письмової екзаменаційної контрольної роботи (*максимум 30 балів*) та усної відповіді на екзамені (*максимум 30 балів*).

9. Методи та засоби діагностики успішності навчання

Викладання навчальної дисципліни «Країнознавство країни основної мови» здійснюється на основі сучасних методів, засобів та прийомів навчання, які сприяють реалізації поставленої мети й передбачають такі методи контролю: методи усного контролю (фронтальне опитування у процесі семінарських занять), метод формування комунікативної ситуації з урахуванням особливостей семантики англійських мовних реалій різного регіону, методи письмового контролю (модульні тести, вправи до лінгвокраїнознавчих текстів, спрямовані на розуміння семантики реалій та вміння їх застосування в усному мовленні), метод спостереження, метод проблемного викладу та проектний метод.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

При вивченні курсу студент виконує такі види робіт: вивчення лекційного матеріалу, опрацювання матеріалу для відповідей на семінарах та написання поточних модульних контрольних робіт, вивчення матеріалу для самостійної роботи, вивчення матеріалу для складання екзамену.

Навчальний курс складається з трьох кредитів. Сумарна кількість балів, яку студент отримує при засвоєнні змістового модуля за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, яка відповідає: відмінно, добре, задовільно, незадовільно (з можливістю повторного складання).

Переведення оцінки в шкалу ECTS та національну шкалу здійснюється за схемою:

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
67 -74	D		
60 – 66	E	задовільно	незараховано (з можливістю
1 – 59	Fx	незадовільно	

			повторного складання)
--	--	--	-----------------------

Система нарахування балів

Після виконання програми курсу «Лінгвокраїнознавство країн основної мови» студент може набрати максимальну кількість балів (100), яка складається з

1) *поточного контролю*, яке спрямоване на перевірку знань студента і здійснюється викладачем протягом семестру – **40 балів** – за сумою наступних результатів:

- поточного оцінювання під час семінарських занять (**максимум 10 балів**),
- самостійної роботи (**максимум 10 балів**),
- поточних тематичних контрольних робіт (**максимум 20 балів**);

2) *підсумкового контролю (екзамену)* – **60 балів**, який представлений у формі підсумкового тесту (**максимум 30 балів**) та усної відповіді (**максимум 30 балів**: три питання по 10 балів кожен).

Розподіл балів по модулям

Таблиця 5

Поточний контроль 40 балів				Підсумковий контроль (екзамен) 60 балів		Сума 100	
Модуль I. Поточне оцінювання під час практичних занять		Модуль II. Самостійна робота	Модуль III. Тематичні контрольні роботи		Модуль IV. Екзамен		
ЗМ 1	ЗМ 2		ЗМ 1	ЗМ 2	Підсумковий тест	Усна відповідь	
5	5		10	10	30	30	
10		10	20		60		100

Оцінювання

Поточний контроль

1. Поточне оцінювання під час семінарських занять (10 балів). Максимальна кількість балів за роботу на одному семінарському занятті – **5 балів**. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент на семінарських заняттях становить сумарний бал, який виводиться шляхом додавання балів за ЗМ1 і ЗМ2: $5+5=10$ балів.

2. Самостійна робота (10 балів). Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за виконання самостійної роботи становить **10 балів**.

Реферат оцінюється за 4-ма критеріями:

1) технічне оформлення: правильно оформлені титульний лист (0,5б.), зміст (0,5б.), та список літератури (0,5б.), наявність ел. носія (1б.) – **максимум 2,5 бала**;

2) відсутність помилок (0,5б.), логічність та послідовність викладу (1б.), відповідність темі (1б.) – **максимум 2,5 бала**;

3) обсяг: 1 сторінка реферату оцінюється в 0,25б. Мінімально необхідна кількість сторінок – 16 і більше: $16 \times 0,25 = 4$ бала;

4) наявність ілюстрацій – **1 бал**.

При оцінюванні вибірки реалій історії, побуту та культури Великої Британії до уваги беруться такі 4 критерія:

1) транскрибування реалії – **максимум 2 бала**: використання вірних символів – 1 бал, безпомилкове транскрибування – 1 бал;

2) технічне оформлення: правильно оформлені титульний лист (0,5б.), зміст (0,5б.), та список літератури (0,5б.), наявність ел. носія (0,5б.) – **максимум 2 бала**;

3) розкриття суті реалії - **максимум 2 бала**: опис реалії – 1 бал, наявність дат, прізвищ – 1 бал;

4) обсяг: 1 сторінка роботи оцінюється в 1б. Мінімально необхідна кількість сторінок – 4 і більше: $4 \times 1 = 4$ бала;

При оцінюванні презентацій до уваги беруться такі 4 критерія:

1) технічне оформлення: правильно оформлені титульний лист (0,5б.), зміст (0,5б.), та список літератури (0,5б.), наявність ел. варіанта (1б.) – **максимум 2,5 бала**;

2) відсутність помилок (0,5б.), логічність та послідовність викладу матеріалу (1б.), відповідність темі (1б.) – **максимум 2,5 бала**;

3) обсяг: 1 слайд оцінюється в 0,25б. Мінімально необхідна кількість слайдів – 16 і більше: $16 \times 0,25 = 4$ бала;

4) наявність ілюстрацій в рефераті/ якість зображення на слайдах – **1 бал**.

Оцінювання проводиться згідно наступної схеми:

Таблиця 6

Максимальна к-сть балів	Оцінка “відмінно”	Оцінка “добре”	Оцінка “задовільно”	Оцінка “незадовільно”
	зараховано			не зараховано
5	5	4	3	2-0
10	10	9-8	7-6	5-0

3. Тематичні контрольні роботи (20 балів). Тематична контрольна робота здійснюється провідним викладачем і може проводитись лише один раз. Відсутність студента на тематичній контрольній роботі без поважної причини оцінюється у “0” балів. Повторне написання тематичної контрольної роботи можливе за умови, якщо студент був відсутній на контрольній роботі з поважної причини. Написання контрольної роботи відбувається в найкоротший термін, узгоджений з провідним викладачем.

Максимальна оцінка студента за тематичну контрольну роботу становить **10 балів**. Тематична контрольна робота складається з 25 питань у вигляді тесту і 1 творчого завдання.

Тестові завдання оцінюються максимально в **7 балів** (1 питання – 0,28 бала, $0,28 \times 25 = 7$), творче завдання оцінюється максимально в **3 бала**.

Схема оцінювання тестових завдань:

Таблиця 7

Кількість вірно виконаних завдань тесту	Оцінка за 7-ми бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
25	7	A	відмінно
24	6,72		
23	6,44	B	добре
22	6,16		
21	5,88		
20	5,6	C	
19	5,32		
18	5,04	D	задовільно
17	4,76		
16	4,48		
15	4,2	E	
14	3,92		
13	3,64		
12	3,36	FX	незадовільно
11	3,08		
10	2,8		
9	2,52		
8	2,24		
7	1,96		
6	1,68		
5	1,4		
4	1,12		
3	0,84		
2	0,56		
1	0,28		

– оцінка “відмінно” відповідає 6,72-7 балам за правильні відповіді на 24-25 питань тесту;

– оцінка “добре” відповідає 5,32-6,44 балам за правильні відповіді на 19-23 питань тесту;

– оцінка “задовільно” відповідає 3,64-5,04 балам за правильні відповіді на 13-18 питань тесту;

– оцінка “незадовільно” відповідає 0,28-3,36 балам за правильні відповіді на 1-12 питань тесту.

Творче завдання (3 бала) оцінюється за схемою: наявність правильно вказаних дат (0,5), імен та прізвищ (0,5) – **1 бал**, логічний опис історичних подій, – **1 бал**, обсяг повідомлення (не менше ніж півсторінки) – **1 бал**.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за тематичні контрольні роботи за семестр становить сумарний бал, який виводиться шляхом додавання балів за ЗМ1 і ЗМ2: 10+10=**20 балів**.

**Критерії оцінювання знань студента
на семінарських заняттях**

Таблиця 8

Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студента
5	Студент має системні, глибокі знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності, вміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, аргументувати власні судження теоретичними і фактичними положеннями, підсумувати сказане висновками. Студент вільно володіє спеціальною термінологією, грамотно ілюструє відповідь прикладами, вміє комплексно застосовувати знання з інших дисциплін.
4	Знання студента є достатньо ґрунтовними, він правильно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, вміє аналізувати, встановлювати зв'язки між явищами, фактами, робити висновки. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.
3	Студент демонструє посередні знання основних положень навчального матеріалу. Відповідь у цілому задовільна. Студент здатний аналізувати, порівнювати, робити висновки, наводити окремі приклади на підтвердження певних думок, застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях.
2	Студент демонструє низький рівень знань, здатний частково відтворити теоретичний матеріал відповідно до тексту підручника або лекції викладача, повторити за зразком певну операцію.
1	Студент може розрізнити об'єкт вивчення, фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, з допомогою викладача виконує елементарні завдання.

4. Залік

Залік складається з двох етапів: залікової контрольної роботи (*максимум 30 балів*) та усної відповіді (*максимум 30 балів*).

Письмова залікова контрольна робота.

Письмова залікова контрольна робота складається з 27 тестових завдань та 1 творчого завдання і оцінюється *максимально в 30 балів*.

1 тестове завдання оцінюється в **1 бал**. Максимальна оцінка за тестові завдання – **27 балів**.

Творче завдання оцінюється за схемою: наявність правильно вказаних дат, прізвищ – **1 бал**, опис історичних подій, – **1 бал**, обсяг не менше 5 речень – **1 бал**. Максимальна оцінка за творче завдання – **3 бала**.

Шкала нарахування балів за тестові завдання і за залікову контрольну роботу:

Таблиця 9

Оцінка за 30-бальною шкалою	Оцінка за 27-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	оцінка за національною шкалою	Оцінка на залік
29-30	26-27	A	відмінно	зараховано
27-28	24-25	B	дуже добре	
25-26	21-23	C	добре	
22-24	18-20	D	задовільно	
18-21	14-17	E	достатньо	
0-17	0-13	FX	незадовільно	незараховано

– оцінка “відмінно” відповідає 26-27 балам за правильні відповіді на 26-27 питань тесту;

– оцінка “дуже добре” відповідає 24-25 балам за правильні відповіді на 24-25 питань тесту;

– оцінка “добре” відповідає 21-23 балам за правильні відповіді на 21-23 питань тесту;

– оцінка “задовільно” відповідає 18-20 балам за правильні відповіді на 18-20 питань тесту;

– оцінка “достатньо” відповідає 14-17 балам за правильні відповіді на 14-17 питань тесту;

– оцінка “незадовільно” відповідає 0-13 балам за правильні відповіді на 0-13 питань тесту;

Усна відповідь.

Усна відповідь включає 3 питання: перше і друге питання охоплюють теоретичний матеріал з лінгвокраїнознавства Великої Британії, США, Канади та Австралії; третє питання – аналіз лінгвокраїнознавчих текстів у лінгвокультурологічному і мовному аспектах;

Основні вимоги до усного заліку

Зайшовши до аудиторії, студент віддає екзаменатору залікову книжку і отримує завдання. На підготовку до відповіді дається 45 хвилин. Можна робити записи в листі усної відповіді. Усний залік оцінюється **максимально в 30 балів**: кожне питання – **максимум 10 балів**.

Кількість балів, отриманих за усну відповідь, обчислюється як сума набраних балів за три питання за шкалою:

Таблиця 10

Максимальна кількість балів	зараховано					незараховано
	A	B	C	D	E	FX
10	10	9	8	7	6	0-5
30	29-30	27-28	25-26	22-24	18-21	0-17

Оцінка 10 балів ставиться, якщо студент глибоко розкриває суть всіх теоретичних питань, правильно наводить дати та імена історичних осіб. Матеріал подається детально. Текст аналізується детально, знайдено всі мовні реалії.

Оцінка 9 балів ставиться, якщо студент глибоко розкриває суть двох теоретичних питань, текст аналізується повністю. Студент наводить дати та імена історичних осіб з незначною помилкою.

Оцінка 8 балів ставиться, якщо студент глибоко розкриває суть двох теоретичних питань, текст аналізується не повністю. Студент наводить дати та імена історичних осіб з незначною помилкою.

Оцінка 7 балів ставиться, якщо студент глибоко розкриває суть одного теоретичного питання, інше теоретичне питання передається в цілому, в тексті знайдено більше половини мовних реалій, або два теоретичних питання розкриваються ґрунтовно, а в тексті не може знайти жодної мовної реалії. Дати та імена історичних осіб наводяться вірно.

Оцінка 6 балів ставиться, якщо студент глибоко розкриває суть одного теоретичного питання, інше теоретичне питання передається в цілому, в тексті знайдено менше половини мовних реалій, або два теоретичних питання розкриваються ґрунтовно, а в тексті не може знайти жодної мовної реалії. Дати та імена історичних осіб наводяться із значними помилками.

Оцінка 0-5 бала ставиться, якщо студент не розкриває суті жодного екзаменаційного питання. Дати та імена історичних осіб наводяться із значними помилками.

Сумарна кількість балів, яку студент може отримати за залік, обчислюється як сума набраних балів за письмову залікову контрольну роботу та за усну відповідь і максимально дорівнює **60 балам**.

12. Методичне забезпечення.

1. Гороть Є. І., Малімон Л. К. Great Britain. – Навчально-методична розробка для студентів II-III курсів факультету романо-германської філології. / Є. І. Гороть, Л. К. Малімон – Луцьк : РВВ “Вежа, 2010. – 114с.

2. Василенко О. В., Малімон Л. К., Павлюк А. Б. The World. – Навчально-методичне видання. / О. В. Василенко, Л. К. Малімон, А. Б. Павлюк – Луцьк : Вежа-Друк, 2013. – 81с.

3. Василенко О. В., Калиновська І.М., Коляда Е.К. Great Britain: History and Culture= Велика Британія: історія і культура : навчальний посібник для самостійної роботи студентів / О. В. Василенко, Калиновська І.М., Коляда Е.К. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 364с.

13. Список джерел.

А. Основна література

1. Брагіна А.А. Лексика і культура країни / А.А. Брагіна. – М.: Русск. Язык, 1986. – 152с.
2. Вигран О. Ф., Гербова С. К. та інші. Знайомтеся: Великобританія. – Meet Great Britain / О. Ф. Вигран, С. К. Гербова. – К., 2001. – 304с.
3. Вовченко Н. Ф. Across Great Britain = По Великій Британії : [навч. посіб.] / Н. Ф. Вовченко. – К. : «Знання», КОО, 2004. – 222с.
4. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. / А. Б. Гапонів, М. О. Возна – Вінниця : «Нова книга», 2005. – 464с. Спи
5. Голицынский Ю. Б. Great Britain = Великобритания : [уч. пос.] / Ю. Б. Голицынский. – С.-Пб. : «Каро», 2002. – 480с.
6. Кузнецова В. С. География, история и культура Англии. (на англ. яз.). / В. С. Кузнецова. – М., 1982. – 258с.
7. Ніконов В.А. Вступ у топоніміку / В.А. Ніконов. – М.: Наука, 1965. – 260с.
8. Томахин Г.Д. Реалии-американизмы / Г.Д. Томахин. – М.: Высш. шк, 1988. – 233с.
9. Усова Г. С. История Англии в 2х частях. / Г. С. Усова. – Ч. 1 – С.-П., 2001. – 256с., Ч. 2 – С.-П., 2001. – 256с.
10. Цегельська М. Great Britain: Geography, History, Language. / М. Цегельська. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2007. – 208с.
11. Яковенко Н. Л. Коротка історія Британії. Курс лекцій для студентів факультетів іноземної філології університетів / Н. Л. Яковенко. – К. : «Богдана», 1999. – 192с.
12. British Studies. Знакомимся с Британией : [уч. пос.] по страноведению для учащихся 9-11 классов и студентов I-II курсов Вузов. – С.-Пб : «Базис», 2000. – 415с.
13. McDowall D. An Illustrated History of Britain. / D. McDowall. – Longman Group UK Limited, 2003. – 192 p.
14. Harvey P., Jones Rh. Britain Explored. / P. Harvey, Rh. Jones. – Longman Group UK Limited, 2002. – 176 p.
15. Zaitseva S. D. Early Britain. / S. D. Zaitseva. – М., 1975. – 254с.

В. Додаткова література

1. Колодяжная Л. This is Great Britain = Познакомьтесь: Великобритания. / Л. Колодяжная. – М. : «Рольф», 2001. – 160с.
2. Нестерова Н. М. Страноведение: Англия. Серия “Учебники и учебные пособия”. / Н. М. Нестерова. – Ростов н/Д : «Феникс», 2001. – 320с.

3. Ощепкова В. В., Шустилова И. И. О Британике кратко. – Книга для чтения на английском языке. / В. В. Ощепкова, И. И. Шустилова. – М. : «Иностранный язык, Оникс», 2003. – 224с.
4. Павлоцкий В. М. Discovering Britain = Открой для себя Британию : [уч. Пос.] / В. М. Павлоцкий – С.-Пб : «Базис», 2000. – 432с.
5. Павлоцкий В. М. Famous faces in history = Портреты знаменитых людей Британии и США. Наука и политика. / В. М. Павлоцкий – С.- Пб : «Базис», «Каро», 2001. – 368с.
6. Письменная О. А. Окна в англоязычный мир (история, география, социальные аспекты, языковая итуация). / О. А. Письменная. – К. : ООО «ИП Логос», 2004. – 544с.
7. Радовель В. А. Страноведение: Великобритания / В. А. Радовель. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 320с.
8. Polupan V. L., Polupan A. P., Makhova V. V. English-Speaking Countries. / V. L. Polupan, A. P. Polupan, V. V. Makhova – X., 2000. – 208с.
9. Britania Book 1. – Ld., 1985
10. Education in Britain/Central Office of Information. – London, 1983.
11. Faces of Britain. – Ld., 1997
12. Life in Modern Britain. – Ld., 1993
13. Sampson A. The Changed Anatomy of Britain. – London, 1982.