

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації
проф. Гаврилюк С. В.

Протокол № 2 від 18.10. 2017 р.

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)
за професійним спрямуванням


підготовки бакалаврів

галузь знань 10 Природничі науки

напрямів підготовки Географія. Економіка
Економічна та соціальна географія
Природнича географія

Луцьк – 2017

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для студентів III та IV курсів галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 014 Середня освіта (географія); 103 Науки про Землю, освітньої програми Географія. Економіка; Економічна та соціальна географія; Природнича географія.

 Розробник: Гончар К. Л., кандидат філологічних наук, доцент
кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Рецензент: Коляда Е. К., кандидат філологічних наук, професор кафедри
практики англійської мови

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри
іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 3 від 12.09.2017 р.

Завідувач кафедри:  Троцюк А. М.

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною
комісією факультету іноземної філології

протокол № 2 від 11.09.2017 р.

Голова науково-методичної
комісії факультету  Павлюк А. Б.

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою
Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

протокол № 2 від 18.10.2017 р.

© Гончар К. Л., 2017 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	10 Природничі науки 014 Середня освіта (географія) 103 Науки про Землю Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 150/ 5		Рік навчання <u>3, 4</u> Семестр <u>V, VI, VII, VIII</u>
ІНДЗ: <u>немає</u>		Практичні: 3 курс – <u>54</u> год. 4 курс – <u>58</u> год.
		Форма контролю: 3 курс – залік 4 курс – екзамен

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спілкуванням» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальностей «Середня освіта (географія)», «Науки про Землю» і призначена для студентів III та IV курсу географічного факультету Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. **Предметом** вивчення курсу є усне і писемне мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає можливість формувати іншомовну комунікативну компетентність майбутнього фахівця. **Метою** викладання навчальної дисципліни є практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетенції для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності, формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах, розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням” є опанування різними видами мовленнєвої діяльності – читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності, говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови, а також оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

До кінця навчання студенти повинні

знати: 1) лексичний матеріал, необхідний для вільної бесіди за змістом прочитаного; 2) лінгвістичні, предметні, логіко-формальні особливості текстової інформації (у межах тематики й мовного матеріалу, що вивчається); 3) основні граматичні правила та структури сучасної англійської мови; 4) основи культури спілкування англійською мовою;

уміти: 1) відповідно до поставлених завдань читати матеріали в різних режимах при дотриманні норм точності, глибини, повноти розуміння й темпу, властивих кожному з режимів; 2) працювати з англійською літературою за профілем з фаху, який включає роботу

з статтями та реферативно-довідковими матеріалами, в яких інформація подається у вигляді опису, пояснення, розмірковування; 3) розуміти (глобально, докладно чи критично, залежно від комунікативних намірів) монологічні повідомлення при одноразовому сприйнятті їх на слух; 4) розуміти в ході офіційної розмови на професійні (вузькоспеціальні) теми висловлювання співрозмовника, що вимовляються в нормальному середньому темпі.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

III рік навчання

Змістовий модуль 1. CLIMATE, SOILS AND VEGETATION

Тема 1. The Atmosphere Makes Life on Earth Possible.

Discussion of the topic being introduced with the help of the questions. Reading and translation of the text. Learning of the new vocabulary. Lexico-grammatical exercises on the text. Retelling of the text.

Тема 2. Four Conditions in the Earth's Atmosphere Cause Weather.

Reading and translation of the text. Learning of new words and phrases. Discussion of the text. Writing a report on a given topic using new vocabulary within the proposed format.

Тема 3. Vegetation and Soils.

Mastering of the new vocabulary by discussing the introduced notions. Reading, translation and retelling of the text. Making up dialogues on the given topic. Lexico-grammatical exercises on the text. Individual reading of the supplementary texts "The seasons", "Weather and climate", "The world's vegetation."

Тема 4. Grammar

Present Perfect Continuous and Past Perfect Continuous. Learning of the theoretical material. The rules of formation of the affirmative, negative and interrogative forms of the given tenses. Passive voice. Sequence of tenses. Indirect speech. Grammar exercises.

Змістовий модуль 2. INDUSTRY

Тема 1. Industrial activity and location.

Work on the essential vocabulary. Reading and translation of the text. Lexico-grammatical exercises on the text. Retelling of the text. Making up dialogues on the topic.

Тема 2. Mining.

Reading and translation of the text. Mastering of the essential vocabulary. Making up questions on the text. Lexico-grammatical exercises on the text. Retelling of the text. Translation of the sentences using active vocabulary.

Тема 3. Oil and natural gas.

Work on the essential vocabulary. Reading and translation of the text. Lexico-grammatical exercises. Making up dialogues, discussion of the text. Retelling of the text. Individual reading of the supplementary texts "A modern industrial giant", "Mineral resources and industry of Africa".

Тема 4. Grammar

Modal verbs in English. Conditional sentences. Learning of the theoretical material. Grammar exercises.

IV рік навчання

Змістовий модуль 3. AGRICULTURE

Тема 1. Agricultural land use.

Work on the essential vocabulary. Reading and translation of the text. Lexico-grammatical

exercises on the text. Making up dialogues, discussion of the text. Retelling of the text.

Тема 2. Development of the agriculture.

Work on the essential vocabulary. Reading and translation of the text. Lexico-grammatical exercises on the text. Retelling of the text. Making up dialogues on the topic. Translation of the sentences using active vocabulary.

Тема 3. Agricultural change.

Reading and translation of the text. Learning new words and expressions by using them in the dialogues. Report on main achievements and problems of Ukrainian agriculture. Individual reading of the supplementary texts “Plantation agriculture”, “China tries organic farming for a change”.

Тема 4. Grammar.

Oblique moods in English. Subjunctive I and II. The Suppositional Mood. Learning of the theoretical material. Grammar exercises.

Змістовий модуль 4. WORLD CULTURES

Тема 1. World cultures: unity and diversity.

Reading and translation of the text. Mastering of the essential vocabulary. Making up questions on the text. Lexico-grammatical exercises on the text. Retelling of the text. Translation of the sentences using active vocabulary.

Тема 2. Political governments and boundaries.

Work on the essential vocabulary. Reading and translation of the text. Lexico-grammatical exercises on the text. Retelling of the text. Making up dialogues on the topic. Translation of the sentences using active vocabulary.

Тема 3. World nations and economic development.

Mastering of the new vocabulary by discussing the introduced notions. Reading, translation and retelling of the text. Making up dialogues on the given topic. Lexico-grammatical exercises on the text. Individual reading of the supplementary texts “Religion”, “Holy cities”.

Тема 4. Grammar.

Non-finite forms of the verbs. The Infinitive, the Gerund, the Participle and their constructions. Learning of the theoretical material. Grammar exercises.

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практичні	Конс.	Сам. роб.
3 рік навчання 5 семестр Змістовий модуль 1. CLIMATE, SOILS AND VEGETATION				
Тема 1. The Atmosphere Makes Life on Earth Possible		6	-	-
Тема 2. Four Conditions in the Earth's Atmosphere Cause Weather		8	-	-
Тема 3. Vegetation and Soils.		6	-	-
Тема 4. Grammar. Present Perfect Continuous and Past Perfect Continuous. Sequence of tenses. Indirect speech.		8	-	
Разом за модулем 1	28	28		
Змістовий модуль 2. INDUSTRY 6 семестр				
Тема 1. Industrial activity and location.		6	-	-

Тема 2. Mining.		6	-	-
Тема 3. Oil and natural gas.		6	-	-
Тема 4. Grammar. Modal verbs in English. Conditional sentences.		8	-	-
Разом за модулем 2	26	26		
Усього	54			
4 рік навчання				
7 семестр				
Змістовий модуль 3. AGRICULTURE				
Тема 1. Agricultural land use.		4	-	-
Тема 2. Development of the agriculture.		6	-	-
Тема 3. Agricultural change		6	-	-
Тема 4. Grammar. Oblique moods in English. Subjunctive I and II. The Suppositional Mood.		8	-	-
Разом за модулем 3	24	24		
8 семестр				
Змістовий модуль 4. WORLD CULTURES				
Тема 1. World cultures: unity and diversity.		8	-	-
Тема 2. Political governments and boundaries.		10	-	-
Тема 3. World nations and economic development.		10	-	-
Тема 4. Grammar. Non-finite forms of the verbs. The Infinitive, the Gerund, the Participle and their constructions.		6	-	-
Разом за модулем 4	34	34	-	-
Всього годин:	58	58		
Усього за 3 та 4 роки навчання	112	112		

6. МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

- **Словесні методи навчання:** пояснення правил, понять, явищ, термінів; розповідь (діалог, монолог) для переказу прочитаного тексту; бесіда викладача з групою; робота з книгою у процесі читання текстів і виконання вправ; робота зі словником у процесі пошуку вимови і значення нових слів; інструктування, коментування, роз'яснення викладачем змісту і способу виконання завдань; опис фактів і граматичних явищ; навчальна дискусія і диспут між студентами або викладачем і студентами у процесі обміну думками

- **Наочні методи навчання:** самостійне спостереження, ілюстрування навчального матеріалу, демонстрування відео та аудіо записів

- **Практичні методи навчання:** вправи (усні, письмові; підготовчі, тренувальні, контрольні, творчі), творчі роботи (твори, доповіді, діалоги, монологи)

- **Засоби навчання:** навчальний посібник «English for Geography Students», робочий зошит студента, перекладний і тлумачний словники, граматичний довідник; комп'ютерні технології навчання

7. ФОРМИ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Підсумковий контроль знань проводиться в кінці VI і VIII семестрів. У VI семестрі – шляхом проведення заліку у формі завдань комп'ютерного тестування. Кожне завдання включає 6 тем: Групи Слів, Порядок Слів, Часова Форма, Дефініції, Доповнення Речення, Помилка. У VIII семестрі – шляхом проведення іспиту у формі усного опитування і завдань комп'ютерного тестування. Кожне завдання включає 4 теми: Дефініція, Часова Форма, Помилка, Текст.

Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення заліку у VI семестрі

Таблиця 3

Тема	Групи слів	
Вопрос	Тип:2 Вес:2	<i>Виберіть слова, які належать до даної групи:</i> CONVENTIONAL TOOLS AND METHODS OF GEOGRAPHY
Ответ	Правильный:0	language
Ответ	Правильный:1	remote sensing
Ответ	Правильный:1	satellite images
Ответ	Правильный:0	distortion
Ответ	Правильный:1	projector
Ответ	Правильный:0	phenomena
Ответ	Правильный:1	three-dimentional view
Ответ	Правильный:1	overlapping pictures
Ответ	Правильный:0	south

Тема	Порядок слів	
Вопрос	Тип:4 Вес:3	<i>Встановіть відповідність між цифрою та словом, яка відповідає правильному порядку слів у реченні</i>
Ответ	Правильный:1	A legend 1
Ответ	Правильный:1	on a map 3
Ответ	Правильный:1	or key 2
Ответ	Правильный:1	the meaning 5
Ответ	Правильный:1	explains 4
Ответ	Правильный:1	of colors 6
Ответ	Правильный:1	and symbols 7

Тема	Часова форма дієслова	
Вопрос	Тип:1 Вес:1	<i>Визначте часову форму дієслова:</i> Today scientists <u>know</u> some things about climate changes in the past.
Ответ	Правильный:0	Past Indefinite Passive
Ответ	Правильный:1	Present Indefinite
Ответ	Правильный:0	Future Indefinite
Ответ	Правильный:0	Present Continuous

Тема	Дефініції	

Вопрос	Тип:4 Вес:2	<i>Встановіть відповідність між дефініцією та словом</i>	
Ответ	Правильный:1	CONTINENT	One of the seven main areas of land on the Earth.
Ответ	Правильный:1	GLACIER	A large mass of ice that moves slowly down a valley
Ответ	Правильный:0		A place where water comes up naturally from under the ground.
Ответ	Правильный:0		The surface of the earth.
Ответ	Правильный:0		The substance that plants, trees, etc. grow in.

Тема	Доповнення речення	
Вопрос	Тип:2 Вес:2	<i>Оберіть правильне доповнення речення: EVERY RIVER AND STREAM HAS A RIVER SOURCE - ...</i>
Ответ	Правильный:1	a place where it begins.
Ответ	Правильный:0	a place where it stops.
Ответ	Правильный:0	a place where it empties.
Ответ	Правильный:0	a place where it changes its direction.

Тема	Помилка:	
Вопрос	Тип:1 Вес:2	<i>Відзначте лексичну або граматичну помилку: THE <u>EARTH</u> (1) <u>RECEIVES</u> (2) <u>HERS</u> (3) WARMTH FROM SUNLIGHT, OR <u>SOLAR</u> (4) RADIATION.</i>
Ответ	Правильный:0	1
Ответ	Правильный:0	2
Ответ	Правильный:1	3
Ответ	Правильный:0	4

Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення іспиту у VIII семестрі

Таблиця 4

Тема	Дефініції		
Вопрос	Тип:4 Вес:3	Встановіть відповідність між дефініцією та словом:	
Ответ	Правильный:1	land that has a wet and spongy soil	WETLAND
Ответ	Правильный:1	supplying dry land with water by means of ditches	IRRIGATION
Ответ	Правильный:0	develop mathematical modeling and computational simulation techniques.	
Ответ	Правильный:0	deals with genes and DNA.	
Ответ	Правильный:0	deals with the basic unit of life – the cell.	

Тема	Пропуски в тексті
-------------	--------------------------

Вопрос	Тип:4 Вес:1	Заповніть пропуски в тексті словами, поданими нижче, встановивши відповідність у вигляді комбінації цифр: The Chernobyl disaster was a nuclear reactor [_5_] in the Chernobyl Nuclear Power Plant in the former Soviet Union. It was the worst nuclear power plant accident in history and the only [_6_] so far of level 7 on the International Nuclear Event Scale. This accident resulted in a severe release of radioactivity into the environment following a massive [_1_] which destroyed the reactor. Thirty people died in the explosion, but most of the deaths resulting from the accident were attributed to [_3_] Ukraine, Russia and Belarus have been burdened with the substantial and continuing decontamination. Particularly dangerous are the highly radioactive compounds that accumulate in the food [_7_], such as some isotopes of iodine and strontium. explosion; surface; fallout; really; accident; instance; chain.
--------	----------------	---

Тема	Помилка	
Вопрос	Тип:1 Вес:2	<i>Відзначте лексичну або граматичну помилку</i> THE SOIL (1) OF FLOODPLAINS (2) IS EXTREME (3) FERTILE (4).
Ответ	Правильный:0	1
Ответ	Правильный:0	2
Ответ	Правильный:1	3
Ответ	Правильный:0	4

Тема	Дієслово	
Вопрос	Тип:3 Вес:3	<i>Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери мали)</i> EVERY RIVER AND STREAM (TO HAVE) A RIVER SOURCE [_has_]

Усна частина іспиту передбачає відповіді студента на 3 питання екзаменаційного білету:

1. Читання, переклад і граматичний аналіз тексту.
2. Реферування фахової статті.
3. Висловлювання на задану тему.

Перелік тем для перевірки вміння студентів висловлюватись на задану тему під час **усної частини іспиту** у VIII семестрі:

1. The atmosphere of the Earth.
2. Climate. The distribution of climates over the earth's surface.

3. Weather. Four conditions in the earth's atmosphere that cause weather.
4. Vegetation on Earth.
5. Earth's soils.
6. Industrial activity and location.
7. Industrial revolution.
8. Mining.
9. Oil and natural gas.
10. Agricultural land use.
11. Development of agriculture.
12. Different kinds of agriculture.
13. Agricultural change.
14. The main cultural characteristics.
15. The unity of world cultures.
16. The diversity of world cultures.
17. Political governments and boundaries.
18. World nations and levels of their economic development.

8. МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

• **Методи усної перевірки результатів навчання:** фронтальне опитування у формі бесіди викладача з групою з метою перевірки виконання студентами домашнього завдання, виявлення готовності групи до вивчення нового матеріалу, визначення сформованості основних понять, засвоєння нового матеріалу; індивідуальне опитування припускає вибіркові змістовні, зв'язні відповіді студентів на питання, які стосуються матеріалу, що вивчається, або виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання

• **Методи письмової перевірки результатів навчання:** виконання домашніх завдань, тестування, виконання лексико-граматичних вправ і самостійної роботи, написання словникового диктанту і підсумкових тестів з теми

• **Методи самоконтролю і самооцінки:** виправлення помилок самими студентами і об'єктивне оцінювання власних результатів навчання, організація взаємоконтролю і рецензування відповідей одногрупників

9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль допомагає виявити обсяг, глибину і якість сприйняття програмового матеріалу; визначити недоліки у знаннях і окреслити шляхи їх усунення; виявити ступінь відповідальності студентів і ставлення їх до навчальної діяльності; визначити рівень опанування навичками самостійної роботи і окреслити шляхи і засоби їх розвитку; стимулювати інтерес студентів до вивчення іноземної мови і їх активність у процесі навчально-пізнавальної діяльності. Головне завдання поточного контролю – допомогти студентам організувати свою роботу, навчитись самостійно, відповідально і систематично вивчати програмовий матеріал.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких формах:

1. Вибіркове усне опитування перед початком занять.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
4. Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей і т. ін).

Поточне оцінювання здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюється в 10 балів.

Кількість здобутих поточних балів студента визначається шляхом множення середнього арифметичного числа на коефіцієнт 4. Середнє арифметичне число визначається шляхом поділу загальної кількості отриманих балів на кількість видів робіт.

Система нарахування балів за виконання кожного виду роботи з теми:

9-10 балів студент отримує за відмінне знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із максимальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді з використанням інформації з додаткових джерел на аудиторних заняттях; відмінне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

7,5–8,9 балів студент отримує за хороше знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із середнім застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й досить грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді на аудиторних заняттях; досить добре виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за хороші знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

6–7,4 балів студент отримує за базисне знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, загалом граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з мінімальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне в загальному читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; задовільне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за знання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

0–5,9 балів студент отримує за незнання базого нового лексичного матеріалу; за граматично невірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту без мінімального застосування нових слів та виразів; за фонетично неправильне в загальному читання й неграмотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; незадовільне написання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за незнання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови.

Підсумковий контроль проводиться в кінці VI і VIII семестрів шляхом проведення заліку та іспиту відповідно, за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування у формі комп'ютерного тестування знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності.

Вивчення дисципліни на кожному курсі складається з двох змістових модулів та її вивчення не передбачає виконання ІНДЗ (табл. 4). У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. залік та іспит (максимум 60 балів).

Таблиця 5

Поточний контроль (мах = 40 балів)								Підсумковий контроль		Загальна кількість балів
Модуль 1								Модуль 2		
Змістовий модуль 1, 3				Змістовий модуль 2, 4				залік комп'ютерне тестування (60 балів)		100
								іспит усна частина іспиту (10 балів)		
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	60		
40 (середній бал × коефіцієнт 4)										

Комплексна оцінка знань визначається провідним викладачем за 100-бальною шкалою за кожний заліковий кредит. Сумарна кількість балів, яку студент отримує при складанні модулів за 100-бальною шкалою визначає його підсумкову оцінку, якій у VI та VIII семестрах відповідає: зараховано, не зараховано з можливістю повторного складання.

10. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)

Таблиця 6

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	

Оцінка **“відмінно”** свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка **“добре”** свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обгрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку "відмінно" глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від об'єму логічної обгрунтованості викладення знань.

Оцінку **“задовільно”** заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-

програмового матеріалу в об'ємі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від об'єму вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка **“незадовільно”** ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, об'єм знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

(А – основна література; В – додаткова література)

А

1. English for Geography Students = Англійська мова для студентів-географів: навч.-метод. посіб. / уклад. А. М. Троцюк, К. Л. Гончар, І. А. Онищенко, В. В. Панченко, В. Я. Савічук, Г. В. Тригуб, О. О. Хникіна, О. П. Яциняк ; під ред. А. М. Троцюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 144 с.
2. English: Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, природничо-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є.О. Мансі. – К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – 528 с. (Альма-матер).
3. Верба Г. В., Верба А. Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник / Г. В. Верба, А. Г. Верба. – К.: ТОВ “ВП Логос”, 2005. – 341 с.
4. Гороть Є. І. Англо-український словник / Є. І. Гороть, Л. М. Коцюк, Л. К. Малімон, А. Б. Павлюк. – Вінниця : Нова кн., 2006. – 1698 с.

В

1. Англійська мова для географів: Навчальний посібник / В. О. Ужик, Н. І. Черкашина, О. А. Сергеева–Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2008. – 372 с.
2. GCSE Physics Revision Guide. - Coordination Group Publications Ltd (CGP), 2011. – 144 p.
3. Longman Dictionary of Contemporary English. – [New edition]. – Pearson Education Limited, 2003. – 1950 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 1994. – 259 p.