

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ЛЕСІ УКРАЇНКИ
БІБЛІОТЕКА**

Серія «Біобібліографія вчених СНУ ім. Лесі Українки»

**ВІРНА ЖАННА ПЕТРІВНА
БІОБІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК**

ЛУЦЬК-2017

Вірна Жанна Петрівна : біобібліогр. покажч. до 50-річчя від дня народж. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. І. П. Сидорук. – Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2017. – 84 с. – (Серія «Біобібліографія вчених Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки»).

Біобібліографічний покажчик підготовлено до ювілею доктора психологічних наук, професора, декана факультету психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки – Жанни Петрівни Вірної.

Уміщено бібліографію праць науковця, що охоплюють період від 1990 до 2016 рр., а також біографічний нарис. Видання доповнене допоміжними покажчиками.

Бібліографічний опис видань оформлено згідно з чинними стандартами.

Для наукових працівників, викладачів, аспірантів, студентів.

**LESYA UKRAINKA EASTERN EUROPEAN NATIONAL UNIVERSITY
LIBRARY**

VIRNA ZHANNA PETRIVNA

Bio-bibliographical Index

Lutsk-2017

Virna Zhanna Petrivna : bio-bibliographical index to the 50-th anniversary / Lesya Ukrainka Eastern European National University, Library ; compiled by I. P. Sydoruk. – Lutsk : Lesya Ukrainka Eastern European National University, 2017. – 84 p. – (Series «Lesya Ukrainka Eastern European National University scientists' bio-bibliography»).

The bio-bibliographical index prepared to jubilee of the doctor of psychological sciences, professor, the dean of the Psychology's Faculty of Lesya Ukrainka Eastern European National University – Virna Zhanna Petrivna.

The scientist's papers are presented in the bibliographic order, covering the period from 1990 to 2016, and biographical essay. Auxiliary indexes are added to the edition.

The bibliographical description of the publications is compiled in accordance with the valid standards.

The book is appointed to scholars, teachers, post-graduates, students.



**доктор психологічних наук, професор,
декан факультету психології
Східноєвропейського національного університету
імені Лесі Українки**

ЗМІСТ

ВІД УПОРЯДНИКА.....	8
I. БІОГРАФІЧНИЙ НАРИС	10
II. ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ПРОФЕСОРА ВІРНОЇ ЖАННИ ПЕТРІВНИ	12
Дисертації та автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня.....	12
Монографії.....	12
Навчальні посібники, методичні матеріали	14
Публікації у наукових збірниках та періодичних виданнях	16
Доповіді на наукових конференціях та семінарах.....	29
Газетні публікації, інтерв'ю.....	39
Публікації про Ж. П. Вірну	39
III. УЧАСТЬ У ПІДГОТОВЦІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ	41
Перелік авторефератів дисертацій захищених під науковим керівництвом Вірної Жанни Петрівни	41
Офіційне опонування дисертаційних робіт.....	44
АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК НАЗВ ПРАЦЬ	53
ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК СПІВАВТОРІВ	59
ГРАМОТИ, ПОДЯКИ, ВІДЗНАКИ.....	60
ФОТОІЛЮСТРАЦІЇ.....	78

CONTENTS

FROM THE COMPILER

I. BIOGRAPHICAL SKETCH

II. CHRONOLOGICAL GUIDE TO SCIENTIFIC PUBLICATIONS BY PROFESSOR Z. P. VIRNA

The dissertations and abstracts for obtaining the scientific degree

The monographs

The educational publications and methodological materials

The publications in the scientific collections and periodicals

The conference and seminar synopses

The newspaper publications and interviews

The publications about Z. P. Virna

III. PARTICIPATION IN THE PREPARATION OF SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL PERSONNEL

The list of dissertation summaries defended under the scientific supervision of Z.
P. Virna

The official opposition of the dissertations

ALPHABETIC INDEX OF WORKS

NOMINAL INDEX OF CO-AUTHORS

HONORARY AWARDS

PHOTOS

ВІД УПОРЯДНИКА

Біобібліографічний покажчик присвячено життю і діяльності та публікується з нагоди 50-річчя від дня народження доктора психологічних наук, професора, декана факультету психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки – Жанни Петрівни Вірної.

Посібник містить розділи: біографічний нарис, хронологічний покажчик наукових праць та участь у підготовці науково-педагогічних кадрів.

Хронологічний покажчик наукових праць професора Ж. П. Вірної представлено в другому розділі покажчика. Він включає перелік дисертацій та авторефератів на здобуття наукового ступеня, монографій, навчальних посібників та методичних матеріалів, публікацій у наукових збірниках та періодичних виданнях, доповідей на наукових конференціях та семінарах, газетних публікацій та інтерв'ю, публікацій про Ж. П. Вірну, які розкривають аспекти діяльності науковця з 1990 по 2016 р.

Третій розділ посібника «Участь у підготовці науково-педагогічних кадрів» вміщує перелік авторефератів дисертацій, захищених під науковим керівництвом Ж. П. Вірної, а також перелік авторефератів дисертацій, під час захисту яких науковець виступила офіційним опонентом

У межах розділів бібліографічні описи розміщені в хронологічному порядку, у межах року – за абеткою. Співавтори зазначені в області приміток, після бібліографічного опису документа.

Матеріали в покажчику бібліографуються мовою оригіналу. Усі записи мають наскрізну нумерацію, для зручності пошуку використовується система допоміжного довідкового апарату: алфавітний покажчик назв праць науковця та іменний покажчик співавторів.

Матеріали, зібрані в покажчику, переважно звірені *de visu*.

Бібліографічний опис видань та скорочення термінів у покажчику подаються відповідно до ДСТУ ГОСТу 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання», ДСТУ 3582:2013 «Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та

правила», ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» та ГОСТ 7.11-78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании».

При відборі матеріалу до покажчика використано довідковий апарат бібліотеки СНУ ім. Лесі Українки, електронні фонди Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського та інших провідних бібліотек України.

I. БІОГРАФІЧНИЙ НАРИС

Вірна Жанна Петрівна, народилась 1 червня 1967 року в м. Луцьку у сім'ї військовослужбовців.

У 1988 році закінчила Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки і розпочала трудову діяльність у загальноосвітній школі № 8 на посаді вихователя групи продовженого дня. З 1989 по 2000 рік працює на кафедрі психології асистентом, а згодом старшим викладачем у Луцькому державному педагогічному інституті імені Лесі Українки. У 1993 році вступила до аспірантури в Інститут психології ім. Г. С. Костюка АПН України, де у 1996 році було захищено дисертацію «Формування професійного ставлення до клієнта в процесі підготовки практичних психологів» (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія) на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук. Продовження педагогічно-наукової діяльності на кафедрі психології волинського вишу на посаді старшого викладача і згодом доцента триває до вступу у докторантуру Волинського державного університету імені Лесі Українки у 2001 році. У 2004 році захищено дисертацію «Мотиваційно-сміслова регуляція у професіоналізації психолога» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук в Інституті психології ім. Г. С. Костюка АПН України.

З 2005 року очолює факультет психології, а у 2006 році отримує вчене звання професора кафедри загальної та соціальної психології. Обсяг теоретичних знань та практичні навички послідовно відображаються викладачем в серії публікацій навчально-методичного та наукового-дослідницького плану. На даний час під керівництвом професора захищено 19 кандидатських дисертацій. Професор Ж. П. Вірна виступила офіційним опонентом на захисті 55 дисертацій, серед яких 17 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук.

Створена професором наукова школа дослідження життєвого і професійного шляху особистості працює над проблемами організації та проведення досліджень з вивчення мотиваційно-сміслових утворень особистості, відстеження динаміки трансформаційних змін мотиваційної сфери особистості та впровадження

інноваційних технологій регуляції мотиваційних трансформацій в професійному досвіді особистості. Презентація доробків наукової школи відбувається на науково-практичних конференціях з проблем професійної психології, ініціатором та організатором яких є професор Ж. П. Вірна та її колеги.

Вірна Ж. П. очолює Волинське обласне відділення Всеукраїнської громадської організації «Товариство психологів України»; спеціалізовану вчену раду із захисту кандидатських дисертацій у Волинському національному університеті імені Лесі Українки із спеціальностей 19.00.01 – загальна психологія; історія психології; також є членом спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна; член експертної комісії МОН України з акредитації та ліцензування вищих навчальних закладів; заступник головного редактора фахового психологічного часопису «Психологічні перспективи», член Редакційної ради 5 наукових часописів; керівник науково-дослідної лабораторії інтегральних досліджень особистості, член вченої та професорської рад Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. З 2014 року очолює волонтерський проект «Волинський АКМЕ-Університет для людей вікової категорії 50+». Автор понад 150 наукових праць.

Нагороджена нагрудним знаком «За наукові досягнення» (2006), грамотою Міністерства освіти та науки України (2009), Грамотою Верховної ради України (2010), Золотим нагрудним знаком Волинського національного університету імені Лесі Українки (2012); Почесною відзнакою Святої Праведної Анни (II ступеня) (2015).

II. ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ПРОФЕСОРА ВІРНОЇ ЖАННИ ПЕТРІВНИ

Дисертації та автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня

1996

1. Вірна Ж. П. Формування професійного ставлення до клієнта в процесі підготовки практичних психологів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Вірна Жанна Петрівна ; АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН. – Київ, 1996. – 24 с. – укр.
2. Вірна Ж. П. Формування професійного ставлення до клієнта в процесі підготовки практичних психологів : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Вірна Жанна Петрівна ; АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН. – Київ, 1996. – 172 арк. – укр.

2004

3. Вірна Ж. П. Мотиваційно-сміслова регуляція у професіоналізації психолога : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Вірна Жанна Петрівна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2004. – 36 с. – укр.
4. Вірна Ж. П. Мотиваційно-сміслова регуляція у професіоналізації психолога : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Вірна Жанна Петрівна ; Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2004. – 437 арк. – укр.

Монографії

2003

5. Мотиваційно-сміслова регуляція у професіоналізації психолога : монографія / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : ВДУ ім. Лесі Українки, 2003. – 320 с. : іл. – Бібліогр.: с. 299–319.

2009

6. Активізація мотиваційних трансформацій особистості у процесі збереження психічного здоров'я // Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи : монографія / за заг. ред. М. Лук'янченка, В. Куриш [та ін.]. – Дрогобич, 2009. – С. 490–500.

2013

7. Ефективна професіоналізація: методологія та практика життєво-стильової концепції особистості // Сучасні напрями психологізації професійної підготовки фахівців : монографія / Класич. приват. ун-т ; В. Й. Бочелюк, І. В. Ващенко, Т. В. Ткач, Т. О. Афанасьєва, Ж. П. Вірна ; за ред. В. Й. Бочелюка. – Запоріжжя, 2013. – Т. 3. – С. 159–176.

2014

8. Особистісна вимогливість професіонала: теорія, практика, методи вивчення : монографія / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2014. – 256 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 135–153.

Співавт.: А. Б. Мудрик.

2015

9. Професійна безпека: динаміка і ризики прояву професійних деформацій фахівця // Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості : колект. моногр. / М-во освіти та науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [кол. авт.: О. В. Лазорко та ін.] ; за заг. ред. Ж. Вірної. – Луцьк, 2015. – С. 30–49.
10. Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості : колект. моногр. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; за ред. Ж. Вірної. – Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2015. – 587 с. : рис., табл. – Бібліогр. в кінці глав.

Співавт.: О. В. Лазорко, Л. Акімова, В. Грандт, В. Подляшаник.

11. Психологія професійної компетентності медичних сестер: адаптаційний вимір : колект. моногр. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; за ред.

Ж. Вірної. – Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2015. – 227 с. : рис., табл. –
Бібліогр.: с. 206–223.

Співавт.: О. В. Лазорко, П. Д. Гайдучик, А. М. Лазько, І. В. Кміть.

2016

12. Професійний самоменеджмент особистості : монографія / Східноєвроп.
нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2016. – 212 с.

Співавт.: О. Фенина.

Навчальні посібники, методичні матеріали

1992

13. Игровые формы психокоррекции: использование игровых упражнений в
развитии внимания : [методичка] / Луцкий гос. пед. ин-т им. Леси
Украинки. – Луцк, 1992. – 20 с.

14. Методичні рекомендації з безвідривної педагогічної практики для
студентів 2-3 курсів : практичні завдання з педагогіки та психології /
Луцький держ. пед. ін-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 1992. – 33 с.

Співавт.: Г. І. Кримська, Л. І. Корміна, А. С. Денисюк.

1997

15. Готовність до шкільного навчання : метод. рек. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі
Українки – Луцьк, 1997. – 52 с.

Співавт.: І. А. Мудрак.

2001

16. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з психології / Волин.
держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : ВДУ ім. Лесі Українки, 2001. – 16
с.

Співавт.: Д. П. Власюк, А. К. Мудрик.

17. Порівняльна психологія : метод. додатки до проведення практич. занять /
Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : ВДУ ім. Лесі Українки,
2001. – 44 с.

18. Психофізіологія : завдання і задачі для самопідготовки студентів / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : ВДУ ім. Лесі Українки, 2001. – 60 с.

2003

19. Основи професійної орієнтації : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / М-во освіти і науки України, Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : ВДУ ім. Лесі Українки, 2003. – 156 с. – Бібліогр.: с. 152–154.

2006

20. Концептуально-технологічні аспекти управлінської діяльності у моніторингу впровадження державних стандартів освіти // Моніторинг впровадження державних стандартів освіти : брошура. – Луцьк, 2006. – С. 5–8.

2007

21. Психологія особистісної події : робоча навч. програма курсу для студентів спец. «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. загальної і соціальної психології. – Луцьк : ВДУ ім. Лесі Українки, 2007. – 32 с. – Бібліогр.: с. 22–28.

2012

22. Історія психології : робоча навч. програма для студентів спец. «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2012. – 40 с.

2014

23. Психологія безпеки : робоча програма навч. дисципліни для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спец. 8.03010201 «Психологія» денної форми навчання. – Луцьк : Вежа-друк. – 25 с.
24. Соціально-політичні небезпеки // Безпека життєдіяльності : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / за ред. І. Я. Коцана ; художник-оформлювач І. М. Безрукавий. – Харків, 2014. – С. 182–223.

2016

25. Психологія особистісної події : [навч. посіб.] / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2016. – 148 с.

Публікації у наукових збірниках та періодичних виданнях

1995

26. Смысловая легитимация: аспекты профессионального самовизначения майбутніх практичних психологів // Педагогічний пошук : наук.-метод. вісн. / Упр. освіти Волин. облдержадмін., Волин. обл. навч.-метод. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів ; [редкол.: Г. С. Маслай та ін.]. – Луцьк, 1995. – Вип. 8. – С. 23–32.

1998

27. Вивчення психологічних параметрів усвідомлення професійного образу майбутніми практичними психологами // Наук. вісн. Волин. держ. ун-ту / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки ; редкол.: О. Н. Дем'янчук [та ін.]. – Луцьк, 1998. – № 9 : Педагогічні та психологічні науки. – С. 25–29.
28. Генезис мотиваційної сфери та формування особистості // Проблеми педагогічних технологій : темат. зб. наук. пр. / Акад. наук вищ. шк. України, Акад. пед. наук, Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки, Волин. академ. дім. – Луцьк, 1998. – Вип. 3. – С. 11–15.

Співавт.: О. Іванашко.

29. Професійно-прогностичні аспекти побудови моделі фахівця // Соціалізація особистості : міжкафедр. зб. наук. ст. / М-во освіти України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 1998. – Вип. 3. – С. 8–12.
30. Профессиональное самоопределение: аспекты смысловой легитимации // Персонал : наук. журн. / Міжрегіон. акад. упр. персоналом. – Київ, 1998. – № 4. – С. 94–96.

1999

31. До проблеми рефлексивно-смыслового оформлення цілепокладання особистості // Духовність як основа консолідації суспільства: Аналітичні

розробки, пропозиції наукових та практичних працівників: Уряду України, Президенту, законодавчій, виконавчій владі : міжвідом. наук. зб. / Наук.-дослід. ін-т проблем людини ; А. І. Комарова [та ін.]. – Київ, 1999. – Т. 16. – С. 226–228.

2001

32. Діагностика актуальної та потенційної зон професійної реалізації особистості майбутнього фахівця // Вісн. нац. техн. ун-ту України «Київський політехнічний інститут». Серія: Філософія, психологія, педагогіка / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т України «Київський політехнічний інститут» ; [редкол.: Б. В. Новіков (голова) та ін.]. – Київ, 2001. – № 3, кн. 1. – С. 61–65.
33. Мотиваційно-сміслова саморегуляція особистості: панорама структурно-функціональних проявів // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; ред. С. Д. Максименко. – Київ, 2001. – Т. 3, ч. 7. – С. 35–42.
34. Проблема криз особистісної самопрезентації практичних психологів у контексті професійного самовизначення // Особистісні кризи студентського віку : зб. наук. ст. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі України, Соц.-психол. служба ; за ред. Т. М. Титаренко. – Луцьк, 2001. – С. 78–84.
35. Професійні смисли і фактор значимості // Наук. зап. Нац. ун-ту «Острозька академія». Серія: Психологія і педагогіка : зб. наук. пр. / Нац. ун-т «Острозька академія» ; ред. І. Д. Пасічник. – Острог, 2001. – Вип. 2. – С. 21–25.
36. Сміслова регуляція в консультаційному процесі // Психологічні перспективи = Psychological Prospects / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: В. Татенко та ін.]. – Луцьк, 2001. – Вип. 1. – С. 121–127.

37. До проблеми професійної успішності практикуючого психолога // Психологічні перспективи = Psychological Prospects / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: В. Татенко та ін.]. – Луцьк, 2002. – Вип. 2. – С. 132–140.
38. До проблеми розвитку особистості та координації мозкових механізмів в структурі її психічної саморегуляції // Зб. наук. пр.: філософія, соціологія, психологія / Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника ; редкол.: Л. Е. Орбан-Лембрик (голов. ред.) та ін. – Івано-Франківськ, 2002. – Вип. 7, ч. 2. – С. 108–116.
39. Життєві та професійні перспективи в структурі особистісної саморегуляції // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; редкол.: Л. В. Волинська (відп. ред.) та ін. – Київ, 2002. – Вип. 15. – С. 22–31.
40. Проблема смислової реальності (контекстуально-парадигмальний підхід) // Наук. зап. Нац. ун-ту «Острозька академія». Серія: Психологія і педагогіка : зб. наук. пр. / Нац. ун-т «Острозька академія» ; ред. І. Д. Пасічник. – Острог, 2002. – Вип. 3. – С. 149–159.
41. Професійна ідентифікація: побудова і валідизація тесту кольорових відношень для діагностики усвідомлення професійного образу // Практична психологія та соціальна робота : наук.-практ. та освітньо-метод. журн. / Компанія «Социс», Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України [та ін.]. – Київ, 2002. – № 3. – С. 21–24.
42. Професіоналізація: теоретико-методологічні витоки психологічного забезпечення // Педагогіка і психологія професійної освіти : наук.-метод. журн. / Ін-т педагогіки і психології професійної освіти, Акад. пед. наук України, Нац. ун-т «Львівська політехніка», Львів. наук.-практ. центр. ; голов. ред. Н. Г. Ничкало. – Львів, 2002. – № 3. – С. 186–196.
43. Смилова регуляція діяльності в ракурсі концепції установки: теоретичний аналіз та новий погляд на проблему // Вісн. Київ. міжнар. ун-ту. Серія:

Педагогічні науки. Психологічні науки / Київ. міжнар. ун-т. – Київ, 2002. – Вип. 1. – С. 143–150.

2003

44. Імперативний модус самоствалення у стильових характеристиках саморегуляції психологів // Наук. зап. Нац. ун-ту «Острозька академія». Серія: Психологія і педагогіка : зб. наук. пр. / Нац. ун-т «Острозька академія» ; ред. І. Д. Пасічник. – Острог, 2003. – Вип. 4. – С. 23–31.
45. Інтернальність та індивідуальний стиль саморегуляції у професійному становленні психолога // Педагогіка і психологія професійної освіти : наук.-метод. журн. / Ін-т педагогіки і психології професійної освіти, Акад. пед. наук України, Нац. ун-т «Львівська політехніка», Львів. наук.-практ. центр. ; голов. ред. Н. Г. Ничкало. – Львів, 2003. – № 1. – С. 192–202.
46. Особливості професійної ідентифікації та індивідуального стилю саморегуляції психологів // Психологічні перспективи = Psychological Prospects / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: В. Татенко та ін.]. – Луцьк 2003. – Вип. 4. – С. 77–82.
47. Професійний досвід: метод визначення стилів мотиваційно-сміслової регуляції професійної реалізації особистості // Вісник Харків. нац. ун-ту / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна ; редкол.: О. Ф. Іванова (відп. ред.) [та ін.]. – Харків, 2003. – № 599 : Психологія. – С. 62–67.
48. Професійний досвід: особистісні резерви мотиваційної саморегуляції // Вісник Львів. нац. ун-ту. Серія: Філософські науки / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; редкол.: В. Мельник (голов. ред.) [та ін.]. – Львів, 2003. – Вип. 5 – С. 483–492.
49. Ціннісні орієнтири професійного досвіду психологів // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; ред. С. Д. Максименко. – Київ, 2003. – Т. 5, ч. 4. – С. 82–90.

2004

50. Актуально-потенційні закономірності прояву стилів мотиваційно-сміслової регуляції професійної реалізації педагогів // Практична психологія та соціальна робота : наук.-практ. та освітньо-метод. журн. / Компанія «Социс», Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України [та ін.]. – Київ, 2004. – № 8. – С. 74–78.

Співавт.: О. Є. Іванашко.

51. Життєво-стильовий концепт мотиваційно-сміслової регуляції: обґрунтування й аналіз // Психологічні перспективи = Psychological Prospects / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: В. Татенко та ін.]. – Луцьк, 2004. – Вип. 5. – С. 66–76.

2005

52. Активізація партисипативних потреб вчителя: аспекти мотиваційно-сміслової регуляції // Педагогіка і психологія професійної освіти : наук.-метод. журн. / Ін-т педагогіки і психології професійної освіти, Акад. пед. наук України, Нац. ун-т «Львівська політехніка», Львів. наук.-практ. центр. ; голов. ред. Н. Г. Ничкало. – Львів, 2005. – № 6. – С. 115–123.
53. Внутрішня картина психічного здоров'я в структурі неврогенезу особистості // Вісн. Чернігів. держ. пед. ун-ту. Серія: Психологічні науки / Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; ред. О. Ф. Явоненко. – Чернігів, 2005. – Вип. 31, т. 1. – С. 87–91.
54. Гендерні особливості прояву агресивності в умовах професійної переорієнтації безробітних // Наук. зап. Нац. ун-ту «Острозька академія». Серія: Психологія і педагогіка : зб. наук. пр. / Нац. ун-т «Острозька академія» ; ред. І. Д. Пасічник. – Острог, 2005. – Вип. 6, ч. 1. – С. 48–55.
55. Освіта як автобіографічний факт особистості // Практична психологія та соціальна робота : наук.-практ. та освітньо-метод. журн. / Компанія «Социс», Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України [та ін.]. – Київ, 2005. – № 11. – С. 68–71.

56. Панорама науково-дослідної роботи «Прогнозування життєвих перспектив в умовах психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей загальноосвітньої школи» // Експериментальний педагогічний майданчик : збірник / Н. О. Місюченко. – Луцьк, 2005. – Вип. 1. – С. 18–30.
57. Переживання самотності в умовах втрати роботи // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; ред. С. Д. Максименко. – Київ, 2005. – Т. 7, вип. 6. – С. 70–75.
58. Професійна дезадаптація: метод визначення індивідуального стилю саморегуляції // Наук. вісн. Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки ; відп. ред. І. Я. Коцан. – Луцьк, 2005. – Вип. 7 : Біологічні науки. – С. 10–15.
59. Психологічні детермінанти невротизації в умовах професійної оптації старшокласників // Психологічні перспективи = Psychological Prospects / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: В. Татенко та ін.]. – Луцьк, 2005. – Вип. 7. – С. 93–101.
60. Стиль психічної саморегуляції та мотиваційна спрямованість особистості керівника // Вісн. Київ. міжнар. ун-ту. Серія: психологічні науки : [зб. наук. ст.] / Київ. міжнар. ун-т ; [редкол.: Т. О. Піроженко (голов. ред.) та ін.]. – Київ, 2006. – Вип. 8. – С. 62–73.

2006

61. Емпатійна позиція як регулятор професійної адаптації медичних сестер // Наук. зап. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України ; за ред. С. Д. Максименка. – Київ, 2006. – Вип. 30. – С. 298–307.

Співавт.: Т. М. Павлюк.

62. Прогнозування життєвих перспектив в умовах психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей загальноосвітньої школи // Практична психологія та соціальна робота : наук.-практ. та освітньо-метод. журн. /

Компанія «Социс», Акад. пед. наук України [та ін.]. – Київ, 2006. – № 2. – С. 1–4.

Співавт.: Т. К. Вінник, В. О. Ольхович.

63. Ціннісні орієнтації як мотиваційно-смісловий чинник професійної адаптації // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; ред. С. Д. Максименко. – Київ, 2006. – Т. 8, вип. 5. – С. 39–47.

2007

64. Керівник-професіонал нової формації у вищій освіті // Психологічні перспективи = Psychological Prospects / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: В. Татенко та ін.]. – Луцьк, 2007. – Вип. 10. – С. 3–11.
65. Професійна ригідність як фактор ефективної соціалізації особистості // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; ред. С. Д. Максименко. – Київ, 2007. – Т. 9, ч. 2. – С. 58–63.
66. Психофізична саморегуляція людини у психокорекційній практиці професійної психології // Наук. вісн. Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки ; голов. ред. І. Я. Коцан. – Луцьк, 2007. – № 11 : Шацький національний природний парк: регіональні аспекти, шляхи та напрямки розвитку, ч. 2. – С. 340–342.
67. Сильова організація професійної адаптації психолога // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, [редкол.: Л. В. Долинська (відп. ред.) та ін.]. – Київ, 2007. – Вип. 19(43). – С. 155–161.

2008

68. Адаптаційні ресурси професійної часової компетентності // Вісн. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Психологія / Харків. нац. пед. ун-т ім.

Г. С. Сковороди ; [редкол.: М. А. Кузнецов (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2008. – Вип. 25. – С. 28–34.

69. Життєва ситуація: динаміка «Я» та самоідентичність особистості // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; [редкол.: С. Д. Максименко (голов. ред.) та ін.]. – Київ, 2008. – Т. 15, ч. 1. – С. 153–158. – Бібліогр.: с. 158.
70. Життєвий шлях та спортивна кар'єра фахівця // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; голов. ред. А. В. Цьось. – Луцьк, 2008. – Т. 1. – С. 17–21. – Бібліогр.: 9 назв.

Співавт.: О. Є. Іванашко.

71. Життєво-стильова концепція особистості: професійна методологія і практика // Професійна психологія: методологія, методи та практика : [зб. наук. пр.] / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; за заг. ред. Ж. П. Вірної. – Луцьк, 2008. – С. 5–24.
72. Особистісна ініціація відчуження як функція соціальної адаптації // Вісн. Прикарпат. ун-ту. Серія: Філософські та психологічні науки / Держ. вищ. навч. заклад «Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника» ; [редкол.: С. М. Возняк (голова) та ін.]. – Івано-Франківськ, 2008. – Спецвип. – С. 143–146.
73. Професійний копінг в умовах невизначеності // Психологічні перспективи = Psychological Prospects / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. – Луцьк, 2008. – Вип. 11. – С. 25–32.

2009

74. Життєво-стильовий концепт мотиваційно-сміслової регуляції: професійна методологія і практика // Психологія і суспільство : теоретико-методол. соціогуманіт. часоп. / Тернопіл. нац. екон. ун-т. – Тернопіль, 2009. – № 4 – С. 191–201. – Бібліогр.: 4 назви.
75. Позитивна особистість та логіка її життєвих програм // Вісн. Чернігів. держ. пед. ун-ту. Серія: Психологічні науки / Чернігів. держ. пед. ун-т ім.

Т. Г. Шевченка ; [ред. О. Ф. Явоненко]. – Чернігів, 2009. – Вип. 74. – С. 71–75.

76. Психічне здоров'я і невротичні розлади особистості: постановка проблеми і аспекти дослідження // Психологічні перспективи = Psychological Prospects / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. – Луцьк, 2009. – Вип. 13. – С. 28–34. – Бібліогр.: 12 назв.

Співавт.: Р. В. Кощій.

2010

77. Психологія – дійсність життя і спосіб самореалізування // Країна знань. – 2010. – № 4. – С. 46–47.

2011

78. Автобіографічні чинники соціальної зрілості особистості // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; ред. С. Д. Максименко. – Київ, 2011. – Т. 13, ч. 1. – С. 59–65.

79. Аксіологічний проект як чинник формування соціальної зрілості жінки // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т ; [редкол.: Р. В. Павелків (голов. ред.) та ін.]. – Рівне, 2011. – Вип. 1. – С. 7–11.

Співавт.: В. І. Бортніков.

80. Методологічна концептуалізація вивчення соціальних орієнтацій майбутнього фахівця соціальної сфери // Наук. вісн. Чернівецьк. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича ; [редкол.: І. С. Руснак (наук. ред.) та ін.]. – Чернівці, 2011. – Вип. 570 : Педагогіка та психологія. – С. 34–41.

Співавт.: І. М. Грицюк.

81. Професійний прогноз: методологія та практика // Психологія і суспільство : теоретико-метод. соціогуманіт. часоп. / Тернопіл. нац. екон. ун-т ; голов. ред. А. В. Фурман. – Тернопіль, 2011. – № 1. – С. 122–137.

Співавт.: К. І. Шкарлатюк.

82. Психофізіологічна регуляція емоційності людини у корекційній практиці професійної психології [Електронний ресурс] // Вісн. нац. акад. Держ. прикордон. служби України : електрон. наук. фах. вид. / Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького ; голов. ред. І. О. Грязнов. – Хмельницький, 2011. – Вип. 5. – Режим доступу : <http://bit.ly/2tEAFPy> (дата звернення: 3.04.2017). – Назва з екрана.

83. Самоставлення як імперативний модус професійної ідентифікації особистості // Психологічні перспективи = Psychological Prospects / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. – Луцьк, 2011. – Вип. 17. – С. 28–39. – Библиогр.: с. 38–39.

84. Соціальний вимір професійної невротизації особистості // Вісн. Чернігів. нац. пед. ун-ту. Серія: Психологічні науки / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; редкол.: Л. Ф. Бурлачук [та ін.]. – Чернігів, 2011. – Вип. 94, т. 1. – С. 75–77.

2012

85. Неврогенез професійних деструкцій особистості // Психологічні перспективи = Psychological Prospects / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. – Луцьк, 2012. – Вип. 19. – С. 84–91. – Бібліогр.: 3 назви.

86. Самореалізація особистості та координати соціально-психологічної адаптації // Зб. наук. пр. Нац. акад. Держ. прикордон. служби України. Серія: Педагогічні та психологічні науки / Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького ; [голов. ред. Є. М. Потапчук]. – Хмельницький, 2012. – № 2(63). – С. 163–166.

2013

87. Адаптаційний профіль задоволеності життям особистості // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Держ. вищ. навч. закл. «Запорізький національний університет» / за ред. С. Д. Максименка, Н. Ф. Шевченко, М. Г. Ткалич. – Запоріжжя, 2013. – № 2(4). – С. 20–25.
88. Аксіологія якості життя особистості // Психологія особистості : наук. теоретико-методол. і приклад. психол. журн. / Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 2013. – № 1(4). – С. 104–112.
89. Особистісна вимогливість як чинник ефективної професійної реалізації державного службовця // Психологія і суспільство : теоретико-метод. соціогуманіт. часоп. / Тернопіл. нац. екон. ун-т ; голов. ред. А. В. Фурман. – Тернопіль, 2013. – № 3. – С. 99–109. – Бібліогр.: с. 108–109.

Співавт.: А. Б. Мудрик.

2014

90. Організація життя позитивної особистості: конструктивна прогностика та професійна успішність // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського / Держ. закл. «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського». – Одеса, 2014. – № 9. – С. 65–71.
91. Професійний простір особистості: від ознак дисциплінарності до реальності суб'єктивного моделювання // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Под. нац. ун-ту ім. І. Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Под. нац. ун-ту ім. І. Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2014. – Вип. 23. – С. 100–111.
92. Структурно-функціональна організація особистісного простору студентської молоді // Психологічні перспективи = Psychological Prospects / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Луцьк, 2014. – Вип. 23. – С. 39–54. – Бібліогр.: с. 53–54.

Співавт.: В. В. Коширець.

93. Хроноструктурна компетентність як умова професійної адаптованості медичних сестер // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Сєверодонецьк, 2014. – № 3(35). – С. 128–140.

Співавт.: І. В. Кміть.

94. The Image of Political Conflict: Evaluation Semantic Universals in Students' Individual Mind = Образ «політичного конфлікту»: семантичні універсалії оцінювання в індивідуальній свідомості студентської молоді // East European Journal of Psycholinguistics / Lesya Ukrainka Eastern European National University. – Lutsk, 2014. – Vol. 1, № 1. – P. 216–223.

2015

95. Емоційна зрілість психолога: тенденції і закономірності прояву в структурі професійної толерантності // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Сєверодонецьк, 2015. – № 3(38). – С. 104–119.

Співавт.: М. О. Кандиба.

96. Емоційний інтелект у смисловому локусі професіоналізації особистості // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Держ. вищ. навч. закл. «Запорізький національний університет» / за ред. С. Д. Максименка, Н. Ф. Шевченко, М. Г. Ткалич. – Запоріжжя, 2015. – № 2(8). – С. 38–43.

Співавт.: К. І. Брагіна.

97. Координація особистісно-нормативних змін ціннісних орієнтацій в діапазоні професійної адаптації особистості // Психологія особистості : наук. теоретико-методол. і приклад. психол. журн. / Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 2015. – № 1(6). – С. 161–172.

98. Психотерапевтична взаємодія в діаді «лікар – хворий» у практиці невротології // Психологічне консультування і психотерапія / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2015. – Т. 2, № 1-2. – С. 130–139.

Співавт.: О. В. Прус.

99. Формування особистісного простору: оцінка, тенденції і закономірності // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Сєверодонецьк, 2015. – № 1(36). – С. 75–94.

Співавт.: В. В. Коширець.

100. Deformacja zawodowa: tendencje, dynamika i ryzyko przejawu [Electronic resource] // Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J – Paedagogia-Psychologia / G. Krasowicz-Kupis, A. Herzyk. – Lublin, 2015. – Vol. 28, № 2. – P. 123–136. – Access mode : <http://bit.ly/2so2hed> (date of appeal: 3.04.2017). – Title from the screen.

101. Social orientations of the future specialist of socio-economic professions: axiological projecting dimensions // European humanities studies. State and Society = Europejskie Studia Humanistyczne. Państwo i Społeczeństwo / Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Akademia Pomorska (Słupsk), Wydział Nauk Społecznych, East European Institute of Psychology ; red. I. P. Manoha. – Słupsk, 2015. – Issue 1. – P. 202–211.

2016

102. Емоційні інваріанти професійної невротизації лікарів // Психологічне консультування і психотерапія / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2016. – Т. 1, № 5. – С. 82–90.

Співавт.: К. І. Брагіна.

103. Конструктивний перфекціонізм майбутньої медичної сестри: концепція й емпірична верифікація // Психологічні перспективи = Psychological Prospects / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Луцьк, 2016. – Вип. 28. – С. 10–21.

Співавт.: А. М. Лазько.

104. Safety of personality in migration terms within the military conflict: organizational conditions of education and psychotherapy // American Journal of Fundamental, Applied and Experimental Research / Ukraine and Ukrainians abroad Not-for-profit Cooperation. – 2016. – № 1(1). – P. 94–103.

Доповіді на наукових конференціях та семінарах

1990

105. Воспитательная деятельность как управление психическим развитием ребенка // Психологическая наука: проблемы и перспективы : тезисы Всесоюзной конференции, посвященной 90-летию со дня рождения действительного члена АПН СССР Г. С. Костюка / АН СССР, Общество психологов СССР, Укр. отделение общества психологов СССР, НИИ психологии МНО УССР. – Киев, 1990. – Ч. 1. Личность и ее становление. – С. 195–196.

Соавт.: В. М. Шпак.

1991

106. Специфіка усвідомлення професійного образу практичного психолога в структурі цілепокладання // Рефлексивная психология и педагогика на рынке услуг : материалы научно-практического семинара / под общ. ред. Г. Ф. Похмелкиной, А. И. Слободянюка. – Винница, 1991. – С. 148–150.
107. Целеполагание в учебно-профессиональной деятельности студентов педвуза при модульном обучении // Применение активных форм и методов в преподавании психолого-педагогических дисциплин : тезисы докладов конференции, 18–19 окт. 1991 г. / Измаил. гос. пед. ин-т. – Измаил, 1991. – С. 21–22.

1992

108. Корекція сімейних взаємовідносин у формуванні адекватної самооцінки молодших школярів // Практична психологія і розвій таланту : зб. матеріалів республік. наук.-практ. конф. / Республік. ін-т підвищення кваліфікації учителів. – Суми, 1992. – С. 226–228.

Співавт.: Т. К. Жубрій.

109. Процесс осознания профессионального образа практического психолога в структуре целеполагания личности // Актуальные проблемы психологической службы: теория и практика : сборник материалов международной конференции, 8–9 сентяб. 1992 р. / Общество психологов

України, М-во образования України, Одес. гос. пед. ин-т им. К. Д. Ушинского. – Одесса, 1992. – Т. 2. – С. 11–13.

110. Психологічні властивості цілепокладання в учбово-професійній діяльності практичних психологів // Матеріали XXXVIII наукової конференції професорсько-викладацького складу інституту / Луцький держ. пед. ін-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 1992. – Ч. 2. – С. 26.
111. Целеполагание как системообразующий фактор в учебно-профессиональной деятельности практических психологов // Актуальні проблеми психології: традиції і сучасність : тези міжнар. наук. Костюківських читань, 9–11 черв. 1992 р. / Наук.-дослід. Ін-т психології АПН України. – Київ, 1992. – Т. 2. – С. 143–144.

1994

112. Изучение мотивационно-смысловых отношений в профессиональном самоопределении студентов педвузов // Психологічна наука і сучасний заклад народної освіти : матеріали міжрегіон. конф., 21–24 берез. 1994 р. – Запоріжжя, 1994. – Ч. 5. – С. 82–83.
113. Мотиваційно-сміслові відношення особистості як суб'єкту діяльності // Ментальність. Духовність. Саморозвиток особистості : тези доп. та матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 18–23 черв. 1994 р. / М-во освіти України, Ін-т психології, Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. ; за ред. О. В. Киричука, О. П. Колісника, М.-Л. А. Чепи. – Київ ; Луцьк, 1994. – Ч. 2, розд 1 : Становлення особистості. – С. 47–49.
114. Сміслова легітимація в професійному самовизначенні студентів // Система цінностей як регулятор педагогічної взаємодії : тези доп. наук.-практ. конф., 10–13 жовт. 1994 р., м. Дрогобич / [Дрогобиц. педінститут ім. І. Франка та ін.]. – Київ ; Дрогобич, 1994. – С. 11–12.
115. Смысловые отношения личности в профессиональном самоопределении // Сучасна психологія в ціннісному вимірі : матеріали Третіх Костюківських читань, 20–22 груд. 1994 р. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України [та ін.]. – Київ, 1994. – С. 149–152.

116. *Dynamico-sense approach to the problem of the purpofulness // Achievements and Prospects : International conferense of the Havana Psychiatric Hospital. – Havana, 1994. – P. 205.*

1995

117. Деякі аспекти проведення рефлексивно-професійного тренінгу з майбутніми практичними психологами // Науково-методичні проблеми викладання психолого-педагогічних дисциплін : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 14–15 верес. 1995 р. / [Мелітопол. держ. пед. ін-т та ін.]. – Мелітополь, 1995. – Ч. 2. – С. 38–39.

118. Специфика изучения коннотативных значений профессионального «принятия себя» будущих практических психологов // Початкова освіта – шляхи розвитку : матеріали конф., 10–12 квіт. 1995 р. / АПН України, Наук.-метод. центр упр. народної освіти Запоріз. міськвиконкому ; ред. Д. Секиринський [та ін.]. – Запоріжжя, 1995. – Ч. 2. – С. 55–60.

1996

119. Смыслова легітимація: аналіз проблеми і перспективи дослідження в професійному становленні особистості // Українська психологія: сучасний потенціал : матеріали Четвертих Костюківських читань, 25 верес. 1996 р. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України [та ін.]. – Київ, 1996. – Т. 1. – С. 199–206.

1997

120. К проблеме изучения смысловых отношений личности // Створення іміджу сучасних закладів освіти : матеріали міжрегіон. н.-д. семінару, 8–9 квіт. 1997 р. – Запоріжжя, 1997. – С. 76–84.

1998

121. Дитяча емансипація: мотиваційно-смысловий аспект // Проблеми дитинства: сучасний стан і перспективи : матеріали міжрегіон. конф. – Запоріжжя, 1998. – С. 4–9.

1999

122. Специфіка переживання депресивних станів людьми похилого віку в умовах виходу на пенсію // Вісн. Харків. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна / Харків. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 1999. – № 439 : Серія: Психологія, політологія. Особистість і трансформаційні процеси у суспільстві. Психолого-педагогічні проблеми сучасної освіти : матеріали 3-х Харківських міжнародних читань, ч. 4-5. – С. 10–13.

Співавт.: Т. М. Павлюк.

123. Фрустраційні аспекти переживання жінкою ситуації абортів // Вісн. Харків. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 1999. – № 439 : Серія: Психологія, політологія. Особистість і трансформаційні процеси у суспільстві. Психолого-педагогічні проблеми сучасної освіти : матеріали 3-х Харківських міжнародних читань, ч. 4-5. – С. 7–10.

2001

124. Методологічна рефлексія проблеми професійного самовизначення особистості // Теоретико-методологічні аспекти генетичної психології : матеріали міжнар. наук. конф., присвяч. 35-річчю наук. та пед. діяльності акад. С. Д. Максименка, 17–18 груд. 2001 р. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2001. – С. 49–52.

2002

125. Деякі аспекти психологічного забезпечення професійного становлення особистості // Конструктивна психологія і професіоналізація особистості : матеріали міжрегіон. наук. семінару, 21–22 лют. 2002 р. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2002. – С. 32-41.

126. Проблема психодіагностики професійної та особистісної успішності психолога // Актуальні проблеми практичної психології в системі освіти : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2002. – С. 47–48.

127.Професійна ідентифікація: метод діагностики стилю мотиваційно-сміслової саморегуляції // Психолого-педагогічні проблеми соціальної роботи та професійна підготовка до неї: теорія, практика : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 10–14 квіт. 2002 р., Дрогобич-Самбір / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Самбір, 2002. – С. 47–51.

2003

128. Життєвий стиль як проекція мотиваційно-сміслової регуляції особистості // Психологія в ХХІ столітті: перспективи розвитку : матеріали VI Костюківських читань, 28–29 січ. 2003 р. / АПН України, Від-ня психології, вікової фізіології та дефектології, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; за ред. С. Д. Максименка. – Київ, 2003. – С. 37–41.

129. Життєставлення: нова технологія консультування чи форма освіти особистості? // Актуальні проблеми практичної психології в системі освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених, 12–13 лют. 2003 р. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2003. – С. 43-44.

Співавт.: О. Є. Іванашко.

130. Теоретико-методологічні нотатки до вивчення проблеми професійної свідомості та професійного динамічного стереотипу // Актуальні проблеми психології : II-га звітно-наук. конф. проф.-викл. складу та студентів психол. ф-ту Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки / М-во освіти і науки України, Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки, Психол. ф-т. – Луцьк, 2003. – С. 17–19.

2004

131. Автобіографічні детермінанти професійної ідентифікації психолога // Актуальні проблеми психології : III-тя звітна наук. конф. викл.-студент. складу, 19–23 квіт. 2004 р. / М-во освіти і науки України, Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки, Психол. ф-т. – Луцьк, 2004. – С. 18–27. – Бібліогр.: 3 назви.

2005

132. Гендерний чинник у професійній культурі особистості // Гендерні аспекти в методологіях гуманітарних наук : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 9–10 груд. 2004 р. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2005. – С. 31–36.
133. Наслідки помаранчевого соціострусу у новому погляді на професіоналізм // Особистість у розбудові відкритого демократичного суспільства в Україні : зб. матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф., 6–8 жовт. 2005 р. / Ін-т психології АПН України, Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, Дрогобиц. держ. пед. ун-т. – Київ ; Івано-Франківськ ; Дрогобич, 2005. – С. 28–36.

2006

134. Професійна ідентифікація психолога // Актуальні проблеми діяльності психологічної служби системи освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 11–12 квіт. 2006 р. / ред. кол.: В. В. Бугаєнко, В. Ф. Живодьор, Л. М. Коробка, С. Б. Кузікова, І. В. Марухіна. – Суми, 2006. – С. 14–18.

2007

135. Особистісні розлади та професійне здоров'я: гендерний підхід // Гендерні стереотипи індивідуального здоров'я : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 3 жовт. 2007 р. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.]. – Луцьк, 2007. – С. 27–30.
136. Специфіка менеджменту як наукової дисципліни // XXI століття: Наука. Технологія. Освіта : тези доп. XII міжнар. наук.-практ. конф., 31 трав. – 1 черв. 2007 р. / Мукачів. технол. ін-т. – Мукачєво, 2007. – С. 307–308.

2008

137. Часова організація професійного досвіду: адаптація і компетентність фахівця // Професійна психологія: реалії та перспективи розвитку : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 лют. 2008 р. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.]. – Луцьк, 2008. – С. 12–17.

2010

138. Психологічні межі інтегративного вивчення професіоналізму // Творчий потенціал як умова та засіб реалізації особистості в трансформаційному суспільстві : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 21–22 жовт. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Лаб. психології творчості [та ін.] ; редкол.: Л. М. Артюшкіна [та ін.]. – Суми, 2010. – Ч. 1. – С. 49–50.

2011

139. Професійна зрілість особистості // Генеза буття особистості : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., 19–20 груд. 2011 р. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; [редкол. : С. Д. Максименко та ін.]. – Київ, 2011. – Т. 2. – С. 109–112.

2012

140. Особистісна успішність у підприємницькій діяльності // Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 10–12 жовт. 2012 р. / Запоріж. нац. ун-т [та ін.]. – Запоріжжя, 2012. – С. 103–105.
141. Професійне здоров'я особистості: панорама професійних деструкцій // Харківська школа психології: спадщина і сучасна наука : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф., 19–20 жовт. 2012 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки та психології, Каф. практичної психології, Т-во психологів України. – Харків 2012. – С. 47–48.
142. Професійні адикції особистості сучасного студента // Роль та місце психолого-педагогічної підготовки в професійному розвитку та становленні особистості сучасного фахівця в умовах євроінтеграції : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 19–20 квіт. 2012 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Хмельниц. нац. ун-т, Каф. практич. психології та педагогіки, Хмельниц. обл. громадська орг. «Центр

сексуального та репродуктивного здоров'я». – Хмельницький, 2012. – С. 15–17.

2013

143. Методологическая интеграция в профессиональном образовании взрослых // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка личности в онтогенезе : материалы Международной научно-практической конференции, 8–19 апр. 2013 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; З. Р. Железнякова [и др.]. – Брест, 2013. – С. 33–36.

Соавт.: С. С. Вирный.

144. Наукові психологічні лабораторії: історична експлікація та волинський досвід функціонування в межах університетської системи // Науковий парк та інноваційна інфраструктура університету як основа розвитку освіти та науки : зб. наук. пр. Міжнар. наук.- практ. конф., 4–5 жовт. 2013 р. / М-во освіти і науки України, Волин. обл. держ. адмін., Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [ред.: В. Є. Сикора та ін.]. – Луцьк, 2013. – С. 42–44.

Співавт.: М. І. Мушкевич.

145. Профессионализм: конструктивные технологии профессионального самосохранения личности // Человек, субъект, личность : материалы международной научной конференции, посвященной 80-летию А. В. Брушлинского, 10–11 окт. 2013 г. / Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; [отв. ред. А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко]. – Москва, 2013. – Т. 3. – С. 362–364.

146. Психологія успішного функціонування фахівця // Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід : матеріали I Міжнар. наук.- практ. конф., 18–19 жовт. 2013 г. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2013. – С. 236–238.

2014

147. Екзистенційні ознаки професійного вибору особистості // Особистість у сучасному світі : матеріали III Всеукр. психол. конгр. з міжнар. участю,

20–22 листоп. 2014 р. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2014. – С. 117–121.

148. Конструктивна психологія професійного освіти // Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : матеріали I міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 13 трав. 2014 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; [за заг. ред. Л. В. Засекиної, А. В. Кульчицької]. – Луцьк, 2014. – С. 135–138.
149. Самоменеджмент виробничих менеджерів: теорія і практика вивчення // Психолого-економічні вектори розвитку особистості і суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, 16 трав. 2014 р. / Запоріж. нац. ун-т, Ін-т соціальної та політичної психології НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Запоріжжя, 2014. – С. 48–51.
150. Success achievement motivation as the determinant of professional self-determination of engineering students // Modern Tendencies in the Pedagogical Science of Ukraine and Israel: The Way to Integration, Odesa, November 6th – 7th, 2014, Israel / Ariel University Center of Samaria. – Ariel, 2014. – № 5. – P. 464–471.

Coauthor: A. Hubina.

2015

151. Екзистенційний вибір як інтенція професійної активності особистості // Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : матеріали II міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 18 трав. 2015 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; за заг. ред. Л. В. Засекиної, А. В. Кульчицької. – Луцьк, 2015. – С. 61–65.
152. Особистісне відчуження як форма психологічної рівноваги в кризові моменти життя людини // Актуальні проблеми теорії та практики психологічної допомоги : матеріали VII Харків. міжнар. психолог. читань, 25–26 листоп. 2015 р. / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2015. – С. 86–87.

- 153.Професійна безпека фахівця: ознаки, форми, технології // Психологія професійної безпеки особистості : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 20–21 берез. 2015 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; уклад. Ж. П. Вірна. – Луцьк, 2015. – С. 91–95.
- 154.Професійне самозбереження особистості: технології та ефекти впровадження // Особистість в екстремальних умовах : зб. ст. VII Всеукр. наук.-практ. конф., 20 трав. 2015 р. / Львів. держ. ун-т безпеки життєдіяльності ; редкол.: О. А. Кривопишина [та ін.]. – Львів, 2015. – С. 139–143.
- 155.Розуміння категоріально-понятійного конструкту «бідність» у психології // Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : матеріали II міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 18 трав. 2015 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; за заг. ред. Л. В. Засекіної, А.В. Кульчицької. – Луцьк, 2015. – С. 48–50.

Співавт.: І. Я. Забужко.

2016

- 156.Життєвий і професійний шлях особистості: доробки і перспективи наукової школи // Особистість у соціальному, віковому та клінічному вимірі сучасного життя : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 7 квіт. 2016 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології. – Луцьк, 2016. – С. 27–32.
- 157.Концептуальні підходи до розуміння сутності інформаційного суспільства // Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології: матеріали III міжнар. науково-практ. Інтернет-конф., 12 трав. 2016 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; за заг. ред. Л. В. Засекіної, А. В. Кульчицької. – Луцьк, 2016. – С. 35–37.

Співавт.: В. Л. Тимощук.

- 158.Професійний потенціал стилю практикуючого психолога // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе : сборник материалов международной научно-практической

конференції, 19–20 мая 2016 г. / Брест. гос. ун-т ім. А. С. Пушкіна ; под ред. И. Е. Валитовой. – Брест, 2016. – С. 10–14.

159. Психологічні ознаки ризиків прояву професійних деформацій особистості // Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : матеріали III міжнар. науково-практ. Інтернет-конф., 12 трав. 2016 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; за заг. ред. Л. В. Засекиної, А. В. Кульчицької. – Луцьк, 2016. – С. 71–74.

Газетні публікації, інтерв'ю

160. Факультету психології - 10 років! // Наш ун-т. – 2011. – 20 черв. – № 6. – С. 12–13.
161. Бути психологом може не кожен [Електронний ресурс] : інтерв'ю / розмовляла Антоніна Мітлош // ВолиньPost : онлайн газета. – [Луцьк, 2011-2017]. – Режим доступу : <http://bit.ly/2syzSQo> (дата звернення: 3.04.2017). – Назва з екрана. – Дата подачі статті: 11 квіт., 2013 р.

Публікації про Ж. П. Вірну

1. Визначили кращих деканів Волинського вишу [Електронний ресурс] // Конкурент : ділове інтернет-вид. Волині. – [Луцьк, 2015-2017]. – Режим доступу : <http://bit.ly/2rvJVau> (дата звернення: 3.04.2017). – Назва з екрана. – Дата подачі статті: 29.12.2016 р.
2. Вірна Жанна Петрівна // Волинський державний університет імені Лесі Українки: 65 років : [рекламно-презентац. зб.] / наук. ред. І. Д. Олексеюк. – Луцьк, 2005. – С. 358.
3. Вірна Жанна Петрівна [Електронний ресурс] // Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки : сайт. – Луцьк, 2017. – режим доступу : <http://bit.ly/2sMXa4p> (дата звернення: 3.04.2017). – Назва з екрана.
4. Жанна Петрівна Вірна // Професори Волинського національного університету імені Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ;

- упоряд.: А. В. Цьось, Н. С. Сірук, С. В. Турчик ; за заг. ред. І. Я. Коцана. – Луцьк, 2010. – С. 13.
5. Життєвий та професійний шлях особистості // Наукові школи Волинського національного університету імені Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; упоряд.: А. В. Цьось, М. Л. Вєтрова, І. В. Глова. – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2010. – С. 16–18.
6. Пахолок З. О. Вірна Жанна Петрівна [Електронний ресурс] / З. О. Пахолок // Енциклопедія Сучасної України : сайт / Ін-т енциклопед. дослідж. НАН України. – Київ, 2014-2017. – Режим доступу : <http://bit.ly/2rZznlt> (дата звернення: 3.04.2017). – Назва з екрана.
7. Факультет психології. Жанна Петрівна Вірна. Декан факультету // Волинський національний університет імені Лесі Українки. Ювілейне видання до 70-річчя ВНУ ім. Лесі Українки / редкол.: І. Я. Коцан [та ін.] ; керівник проекту С. Гаврилюк ; упоряд. А. Митко. – Луцьк, 2010. – С. 155–160.

III. УЧАСТЬ У ПІДГОТОВЦІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

Перелік авторефератів дисертацій захищених під науковим керівництвом Вірної Жанни Петрівни

2007

1. Павлюк Т. М. Емпатійні чинники професійної адаптації медичних сестер : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Павлюк Тетяна Миколаївна ; Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 2007. – 22 с. – укр.

2010

2. Земба А. Б. Особистісна вимогливість як чинник професійної компетентності (на матеріалі держслужбовців центрів зайнятості): автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Земба Алла Богданівна ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2010. – 20 с. – укр.
3. Шкарлатюк К. І. Особливості формування професійних прогнозів майбутніх менеджерів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Шкарлатюк Катерина Іванівна ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2010. – 20 с. – укр.

2011

4. Крижановська З. Ю. Мотиваційні чинники професійної самореалізації фахівців дошкільних закладів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Крижанівська Зореслава Юріївна ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2011. – 20 с. – укр.
5. Остапйовський О. І. Професійна ідентичність в структурі економічної свідомості особистості : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Остапйовський Олександр Ігорович ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2011. – 20 с. – укр.

2012

6. Грандт В. В. Копінг-ресурси як чинник збереження професійного здоров'я особистості : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Грандт Вікторія

- Вікторівна ; НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2012. – 20 с. – укр.
7. Грицюк І. М. Психологічні особливості соціальних орієнтацій майбутніх фахівців соціономічних професій : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Грицюк Ірина Михайлівна ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ, 2012. – 20 с. – укр.
8. Губіна А. М. Мотивація досягнення успіху як детермінанта професійного самовизначення студентів технічних спеціальностей : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Губіна Алла Михайлівна ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2012. – 18 с. – укр.

2013

9. Гошовська О. Я. Психологічний захист у структурі самоприйняття особистості : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Гошовська Ольга Ярославівна ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2013. – 20 с. – укр.
10. Кміть І. В. Хроноструктурна компетентність як умова професійної адаптованості медичних сестер : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Кміть Ірина Володимирівна ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2013. – 20 с. – укр.
11. Шишкіна Х. Ю. Інформаційна позиція як чинник соціально-психологічної зрілості студентів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Шишкіна Христина Юріївна ; Нац. ун-т «Острозька академія». – Острого, 2013. – 20 с. – укр.

2014

12. Барабашук А. В. Соціальна ідентичність особистості як суб'єкта сімейних трансформацій : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Барабашук Анна Володимирівна ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2014. – 20 с. – укр.
13. Коширець В. В. Психологічні особливості формування особистісного простору студентської молоді : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07

/ Коширець Віктор Васильович ; Нац. ун-т «Острозька академія». – Острог, 2014. – 20 с. – укр.

2015

- 14.Кандиба М. О. Емоційна зрілість як умова розвитку професійної толерантності особистості : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Кандиба Марія Олегівна ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2015. – 20 с. – укр.
- 15.Прокопович Т. А. Емоційна стабільність як умова соціальної адаптованості художньо обдарованої особистості : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Прокопович Тетяна Анатоліївна ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2015. – 20 с. – укр.
- 16.Феніна О. Я. Рефлексивно-поведінкові особливості становлення професійного самоменеджменту особистості : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Феніна Оксана Ярославівна ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2015. – 20 с. – укр.

2016

- 17.Віговська О. О. Якість життя як умова конструктивного самозбереження особистості : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Віговська Ольга Олексіївна ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2016. – 20 с.
- 18.Галян А. І. Особистісні ресурси адаптації майбутніх медичних працівників до професійної діяльності : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Галян Андрій Ігорович ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2016. – 20 с.
- 19.Лазько А. М. Конструктивний перфекціонізм як чинник професійно-психологічної адаптованості майбутнього медичного працівника : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Лазько Алла Миколаївна ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2016. – 20 с.

Офіційне опонування дисертаційних робіт

2004

1. Юдіна О. М. Психологічні особливості формування емпатійності майбутніх лікарів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Юдіна Олена Миколаївна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2004. – 17 с. – укр.

2005

2. Щербан Т. Д. Психологія навчального спілкування : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.07 / Щербан Тетяна Дмитрівна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2005. – 32 с. – укр.

2006

3. Бойко Г. В. Трансформація уявлень про себе в умовах кризи, пов'язаної з втратою роботи : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Бойко Ганна Валентинівна ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2006. – 20 с. – укр.
4. Воляннюк Н. Ю. Психологічні засади професійного становлення тренера-викладача : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Воляннюк Наталія Юрійівна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2006. – 34 с. – укр.
5. Голован В. П. Аксіопсихологічний потенціал гуманізації професійної освіти соціальних педагогів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Голован Василь Павлович ; Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 2006. – 18 с. – укр.

2007

6. Виноградна О. В. Психологічні чинники сприйняття молоддю епізодів насильства в художніх фільмах : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Виноградна Олена Володимирівна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2007. – 19 с. – укр.

7. Назарук Н. В. Психологічні засоби профілактики «професійного вигорання» вчителя : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Назарук Наталія Володимирівна ; Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 2007. – 20 с. – укр.
8. Солодухов В. Л. Метафоричність казки як засіб активного соціально-психологічного навчання : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Солодухов Василь Леонідович ; Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 2007. – 19 с. – укр.
9. Швидкий В. О. Особливості формування Я-концепції в професійному становленні особистості : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Швидкий Владислав Олегович ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2007. – 18 с. – укр.

2008

10. Борисенко З. Т. Психологічні особливості імперативних та діалогічних впливів батьків на підлітків : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Борисенко Зоряна Тарасівна ; Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 2008. – 20 с. – укр.
11. Гайворонська О. М. Вікові та гендерні особливості уявлень студентської молоді про імідж політичного діяча : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Гайворонська Олена Миколаївна ; Нац. акад. Держ. прикордон. Служби України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2008. – 20 с. – укр.

2009

12. Берегова Н. П. Формування професійної готовності майбутніх психологів до роботи з проблемними клієнтами : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Берегова Наталія Петрівна ; Нац. акад. Держ. прикордон. Служби України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2009. – 20 с. : табл. – укр.
13. Гошовський Я. О. Психолого-педагогічні основи ресоціалізації депривованих підлітків : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.07 / Гошовський Ярослав Олександрович ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2009. – 36 с. – укр.

14. Дружиніна І. А. Психологічні чинники розвитку професійної ідентичності майбутніх практичних психологів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Дружиніна Інна Анатоліївна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2009. – 21 с. – укр.
15. Наконечна М. М. Допомога іншому як психологічний засіб розвитку особистості : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Наконечна Марія Миколаївна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2009. – 19 с. – укр.
16. Попіль М. І. Психологічні особливості становлення професійної ідентичності майбутніх медсестер : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Попіль Марія Іванівна ; Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника.. – Івано-Франківськ, 2009. – 20 с. – укр.
17. Рождественський А. А. Вікові особливості подолання когнітивного дисонансу в потенційних емігрантів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Рождественський Андрій Андрійович ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2009. – 20 с. – укр.

2010

18. Білоус Р. М. Психологічні особливості формування професійних намірів у старшокласників в умовах профільного навчання : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Білоус Руслана Миколаївна ; Держ. вищ. навч. заклад «Університет менеджменту освіти». – Київ, 2010. – 21 с. : табл. – укр.
19. Каламаж Р. В. Психологія формування професійної Я-концепції майбутніх юристів : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.07 / Каламаж Руслана Володимирівна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2010. – 45 с. : рис. – укр.
20. Кравчина Т. В. Психологічні особливості розуміння іншомовного наукового тексту студентами гуманітарних спеціальностей : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Кравчина Тетяна Володимирівна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2010. – 20 с. : табл.. – укр.

21. Олійник К. С. Схильність до особистісних змінювань як чинник обрання фаху практичного психолога : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Олійник Катерина Сергіївна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2010. – 17 с. : рис., табл. – укр.

22. Ренке С. О. Психологічні чинники становлення професійного образу «Я» у майбутніх психологів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Ренке Сергій Олександрович ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2010. – 20 с. : табл. – укр.

2011

23. Гречко Т. П. Психологічна корекція негативних емоційних станів у водіїв автотранспорту : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.09 / Гречко Теофілія Пилипівна ; Держ. прикордон. служба України, Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2011. – 16 с. : табл. – укр.

24. Костюк А. В. Психологічні особливості емоційного вигорання оперативних психологів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Костюк Андрій Валерійович ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса, 2011. – 21 с. – укр.

25. Панок В. Г. Теоретико-методологічні засади розвитку практичної психології в Україні : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Панок Віталій Григорович ; НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2011. – 28 с. : табл., рис. – укр.

2012

26. Жванія Т. В. Емоційна готовність майбутніх психологів до професійної діяльності : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Жванця Тарас Валентинович ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2012. – 19 с.

27. Сухенко Я. В. Розвиток емпатії практичного психолога як чинник його саморегуляції : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Сухенко Яна Валеріївна ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ, 2012. – 20 с. – укр.

- 28.Фрадинська А. П. Психологічні особливості професійних очікувань майбутніх соціальних працівників : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Фрадинська Аліна Петрівна ; Держ. прикордон. служба України, Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького – Хмельницький, 2012. – 16 с. : рис., табл.. – укр.
- 29.Франчук Ю. В. Особливості соціально-психологічної адаптації молодих сімей офіцерів-прикордонників : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.09 / Франчу Юлія Вікторівна ; Держ. прикордон. служба України, Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького – Хмельницький, 2012. – 16 с. : рис., табл.. – укр.

2013

- 30.Бік К. В. Психологічні особливості авторитарної спрямованості особистості : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Бік Ксенія Володимирівна ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2013. – 19 с. : рис. – укр.
- 31.Кряж І. В. Психологія смислової регуляція екологічно релевантної поведінки : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Кряж Ірина Володимирівна ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2013. – 36 с. : рис. – укр.
- 32.Овчаренко О. В. Цінності як засіб формування психічного (на матеріалі активного соціально-психологічного навчання) : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Овчаренко Ольга Василівна ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ, 2013. – 20 с. – укр.
- 33.Пророк Н. В. Психологічні основи професійного розвитку практичного психолога : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.07 / Пророк Наталія Василівна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2013. – 42 с. : рис., табл.. – укр.
- 34.Сергеева А. В. Психологія інтегральної ідентичності особистості : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Сергеева Алла Володимирівна ; Держ. закл. «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського». – Одеса, 2013. – 39 с. : рис., табл.. – укр.

35.Сердюк Л. З. Психологія мотивації учіння майбутніх фахівців в інтегрованому освітньому середовищі : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Сердюк Людмила Захарівна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2013. – 39 с. : рис. – укр.

2014

36.Казанжи М. Й. Психологія фасилітативного потенціалу особистості : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Казанжи Марія Йосипівна ; Держ. закл. «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського». – Одеса, 2014. – 39 с. – укр.

37.Лось О. М. Психологічні дисгармонії особистості в особливих умовах професійної діяльності (на прикладі діяльності медичної сестри) : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Лось Оксана Миколаївна ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса, 2014. – 20 с. : рис., табл.. – укр.

38.Малкова Т. М. Теорія і практика професійного становлення особистості (на прикладі вищих навчальних закладів системи Міністерства внутрішніх справ України) : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Малкова Тетяна Миколаївна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2014. – 38 с. – укр.

39.Подольак Н. М. Індивідуально-психологічні особливості асертивності особистості : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Подольак Наталя Михайлівна ; Держ. закл. «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського». – Одеса, 2014. – 20 с. – укр.

40.Ставицький О. О. Психологія проявів гандикапізму та їх регуляція : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Ставицький Олег Олексійович ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2014. – 34 с. : табл., рис. – укр.

41.Угрин О. Г. Сімейна ідентифікація як чинник психологічної готовності до професійної самореалізації особистості студента : автореф. дис. ... канд.

психол. наук : 19.00.01 / Угрин Ольга Георгіївна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2014. – 20 с.

2015

- 42.Лоза О. О. Особливості перфекціонізму як особистісної риси державних службовців : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Лоза Олена Олександрівна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2015. – 20 с. : рис., табл. – укр.
- 43.Параскевова К. Г. Емоційний інтелект як чинник регуляції емоційно-мотиваційної сфери особистості : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Параскевова Крістіна Георгіївна ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2015. – 17 с. : табл. – укр.
- 44.Ярова Н. А. Статеворольові чинники психологічного забезпечення благополуччя особистості : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Ярова Наталія Анатоліївна ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2015. – 16 с. : рис. – укр.

2016

- 45.Ананова І. В. Особистісні та процесуальні особливості переживання почуття провини : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Ананова Іванна Валентинівна ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Київ, 2016. – 21 с. – укр.
- 46.Ван СяоЛун Психологічні чинники суб'єктивного благополуччя студентів з Китаю : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Ван СяоЛун ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2016. – 18 с. : табл. – укр.
- 47.Габелкова О. Є. Особистісні особливості студентської молоді, схильної до порушень поведінки у сфері здоров'я : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Габелкова Ольга Євгеніївна ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2016. – 18 с. – укр.
- 48.Нежданова Н. В. Психологічні чинники формування професійно важливих якостей особистості майбутнього фахівця : автореф. дис. ... канд. психол.

- наук : 19.00.01 / Нежданова Надія Василівна ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса, 2016. – 19 с. : табл. – укр.
49. Овчар О. В. Соціально-психологічні особливості стилю споживання матеріальних благ особами з низьким економічним статусом : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 / Овчар Ольга Володимирівна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2016. – 17 с. : рис., табл. – укр.
50. Оліфер В. О. Психологія саморегуляції суб'єкта діяльності : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Оліфер Валерій Олександрович ; Держ. закл. «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського». – Одеса, 2016. – 40 с. – укр.
51. Санніков О. І. Психологія прийняття життєвих рішень особистістю : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Санніков Олександр Ілліч ; Держ. закл. «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського». – Одеса, 2016. – 41 с. – укр.

2017

52. Білошицька А. С. Індивідуально-психологічні особливості рівневої структури самодостатності особистості : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Білошицька Анастасія Сергіївна ; Держ. закл. «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського». – Одеса, 2017. – 22 с. – укр.
53. Божко Ю. П. Мотиваційно-когнітивні кореляти психологічної суверенності особистості програміста : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Божко Юлія Петрівна ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Київ, 2017. – 19 с. : рис. табл. – укр.
54. Католик Г. В. Психологія формування професійної Я-концепції практичного психолога : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.07 / Католик Галина Вікторівна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2017. – 44 с. : рис., табл. – укр.

55.Півень М. А. Структурні особливості емоційної зрілості особистості : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Півень Маргарита Анатоліївна ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2017. – 18 с. : рис., табл. – укр.

АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК НАЗВ ПРАЦЬ

- Автобіографічні детермінанти професійної ідентифікації психолога 131
- Автобіографічні чинники соціальної зрілості особистості 78
- Адаптаційний профіль задоволеності життям особистості 87
- Адаптаційні ресурси професійної часової компетентності 68
- Аксіологія якості життя особистості 88
- Активізація мотиваційних трансформацій особистості у процесі збереження психічного здоров'я 6
- Активізація партисипативних потреб вчителя: аспекти мотиваційно-сміслової регуляції 52
- Актуально-потенційні закономірності прояву стилів мотиваційно-сміслової регуляції професійної реалізації педагогів 50
- Аксіологічний проект як чинник формування соціальної зрілості жінки 79
- Бути психологом може не кожен 161
- Вивчення психологічних параметрів усвідомлення професійного образу майбутніми практичними психологами 27
- Внутрішня картина психічного здоров'я в структурі неврогенезу особистості 53
- Воспитательная деятельность как управление психическим развитием ребенка 105
- Генезис мотиваційної сфери та формування особистості 28
- Готовність до шкільного навчання 15
- Гендерний чинник у професійній культурі особистості 132
- Гендерні особливості прояву агресивності в умовах професійної переорієнтації безробітних 54
- Деякі аспекти проведення рефлексивно-професійного тренінгу з майбутніми практичними психологами 117
- Деякі аспекти психологічного забезпечення професійного становлення особистості 125
- Дитяча емансипація: мотиваційно-смісловий аспект 121
- Діагностика актуальної та потенційної зон професійної реалізації особистості майбутнього фахівця 32
- До проблеми професійної успішності практикуючого психолога 37
- До проблеми рефлексивно-сміслового оформлення цілепокладання особистості 31
- До проблеми розвитку особистості та координації мозкових механізмів в структурі її психічної саморегуляції 38
- Екзистенційний вибір як інтенція професійної активності особистості 151
- Екзистенційні ознаки професійного вибору особистості 147

Емоційна зрілість психолога: тенденції і закономірності прояву в структурі професійної толерантності 95

Емоційний інтелект у смислового локусі професіоналізації особистості 96

Емоційні інваріанти професійної невротизації лікарів 102

Емпатійна позиція як регулятор професійної адаптації медичних сестер 61

Ефективна професіоналізація: методологія та практика життєво-стильової концепції особистості 7

Життєва ситуація: динаміка «Я» та самоідентичність особистості 69

Життєвий і професійний шлях особистості: доробки і перспективи наукової школи 156

Життєвий стиль як проекція мотиваційно-смислової регуляції особистості 128

Життєвий шлях та спортивна кар'єра фахівця 70

Життєві та професійні перспективи в структурі особистісної саморегуляції 39

Життєво-стильова концепція особистості: професійна методологія і практика 71

Життєво-стильовий концепт мотиваційно-смислової регуляції: обґрунтування й аналіз 51

Життєво-стильовий концепт мотиваційно-смислової регуляції: професійна методологія і практика 74

Життєставлення: нова технологія консультування чи форма освіти особистості? 129

Игровые формы психокоррекции: использование игровых упражнений в развитии внимания 13

Изучение мотивационно-смысловых отношений в профессиональном самоопределении студентов педвузов 112

Імперативний модус самоствавлення у стильових характеристиках саморегуляції психологів 44

Інтернальність та індивідуальний стиль саморегуляції у професійному становленні психолога 45

Історія психології 22

К проблеме изучения смысловых отношений личности 120

Керівник-професіонал нової формації у вищій освіті 64

Конструктивная психология профессионального образования 148

Конструктивний перфекціонізм майбутньої медичної сестри: концепція й емпірична верифікація 103

Концептуальні підходи до розуміння сутності інформаційного суспільства 157

Концептуально-технологічні аспекти управлінської діяльності у моніторингу впровадження державних стандартів освіти 20

Координація особистісно-нормативних змін ціннісних орієнтацій в діапазоні професійної адаптації особистості 97

Корекція сімейних взаємовідносин у формуванні адекватної самооцінки молодших школярів 108

Методичні рекомендації до написання курсових робіт з психології 16
Методичні рекомендації з безвідривної педагогічної практики для студентів 2-3 курсів 14
Методологическая интеграция в профессиональном образовании взрослых 143
Методологічна концептуалізація вивчення соціальних орієнтацій майбутнього фахівця соціальної сфери 80
Методологічна рефлексія проблеми професійного самовизначення особистості 124
Мотиваційно-сміслова регуляція у професіоналізації психолога 3,4,5
Мотиваційно-сміслова саморегуляція особистості: панорама структурно-функціональних проявів 33
Мотиваційно-сміслові відношення особистості як суб'єкту діяльності 113

Наслідки помаранчевого соціострусу у новому погляді на професіоналізм 133
Наукові психологічні лабораторії: історична експлікація та волинський досвід функціонування в межах університетської системи 144
Неврогенез професійних деструкцій особистості 85

Організація життя позитивної особистості: конструктивна прогностика та професійна успішність 90
Освіта як автобіографічний факт особистості 55
Основи професійної орієнтації 19
Особистісна вимогливість професіонала: теорія, практика, методи вивчення 8
Особистісна вимогливість як чинник ефективної професійної реалізації державного службовця 89
Особистісна ініціація відчуження як функція соціальної адаптації 72
Особистісна успішність у підприємницькій діяльності 140
Особистісне відчуження як форма психологічної рівноваги в кризові моменти життя людини 152
Особистісні розлади та професійне здоров'я: гендерний підхід 135
Особливості професійної ідентифікації та індивідуального стилю саморегуляції психологів 46

Панорама науково-дослідної роботи «Прогнозування життєвих перспектив в умовах психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей загальноосвітньої школи» 56
Переживання самотності в умовах втрати роботи 57
Позитивна особистість та логіка її життєвих програм 75
Порівняльна психологія 17
Проблема криз особистісної самопрезентації практичних психологів у контексті професійного самовизначення 34
Проблема психодіагностики професійної та особистісної успішності психолога 126
Проблема смислової реальності (контекстуально-парадигмальний підхід) 40

Прогнозування життєвих перспектив в умовах психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей загальноосвітньої школи 62

Професійна безпека: динаміка і ризики прояву професійних деформацій фахівця 9

Професійна безпека фахівця: ознаки, форми, технології 153

Професійна дезадаптація: метод визначення індивідуального стилю саморегуляції 58

Професійна зрілість особистості 139

Професійна ідентифікація: метод діагностики стилю мотиваційно-сміслової саморегуляції 127

Професійна ідентифікація: побудова і валідація тесту кольорових відношень для діагностики усвідомлення професійного образу 41

Професійна ідентифікація психолога 134

Професійна ригідність як фактор ефективної соціалізації особистості 65

Професійне здоров'я особистості: панорама професійних деструкцій 141

Професійне самозбереження особистості: технології та ефекти впровадження 154

Професійний досвід: метод визначення стилів мотиваційно-сміслової регуляції професійної реалізації особистості 47

Професійний досвід: особистісні резерви мотиваційної саморегуляції 48

Професійний копінг в умовах невизначеності 73

Професійний потенціал стилю практикуючого психолога 158

Професійний прогноз: методологія та практика 81

Професійний простір особистості: від ознак дисциплінарності до реальності суб'єктивного моделювання 91

Професійний самоменеджмент особистості 12

Професійні адикції особистості сучасного студента 142

Професійні смисли і фактор значимості 35

Професійно-прогностичні аспекти побудови моделі фахівця 29

Професіоналізація: теоретико-методологічні витoki психологічного забезпечення 42

Професіоналізм: конструктивні технології професіонального самоохоронення личности 145

Професіональне самоопределение: аспекти смислової легітимації 30

Процес осознання професіонального образу практичного психолога в структурі цілеполагання личности 109

Психічне здоров'я і невротичні розлади особистості: постановка проблеми і аспекти дослідження 76

Психологічні властивості цілепокладання в учбово-професійній діяльності практичних психологів 110

Психологічні детермінанти невротизації в умовах професійної оптації старшокласників 59

Психологічні межі інтегративного вивчення професіоналізму 138

Психологічні ознаки ризиків прояву професійних деформацій особистості 159

Психологія безпеки 23

Психологія – дійсність життя і спосіб самореалізування 77

Психологія особистісної події 21,25

- Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості 10
- Психологія професійної компетентності медичних сестер: адаптаційний вимір 11
- Психологія успішного функціонування фахівця 146
- Психотерапевтична взаємодія в діаді «лікар – хворий» у практиці неврології 98
- Психофізична саморегуляція людини у психокорекційній практиці професійної психології 66
- Психофізіологічна регуляція емоційності людини у корекційній практиці професійної психології 82
- Психофізіологія 18
- Розуміння категоріально-понятійного конструкту «бідність» у психології 155
- Самоменеджмент виробничих менеджерів: теорія і практика вивчення 149
- Самореалізація особистості та координати соціально-психологічної адаптації 86
- Самоставлення як імперативний модус професійної ідентифікації особистості 83
- Смислова легітимація: аналіз проблеми і перспективи дослідження в професійному становленні особистості 119
- Смислова легітимація: аспекти професійного самовизначення майбутніх практичних психологів 26
- Смислова легітимація в професійному самовизначенні студентів 114
- Смислова регуляція діяльності в ракурсі концепції установки: теоретичний аналіз та новий погляд на проблему 43
- Смислова регуляція в консультаційному процесі 36
- Смысловые отношения личности в профессиональном самоопределении 115
- Соціальний вимір професійної невротизації особистості 84
- Соціально-політичні небезпеки 24
- Специфика изучения коннотативных значений профессионального «принятия себя» будущих практических психологов 118
- Специфіка менеджменту як наукової дисципліни 136
- Специфіка переживання депресивних станів людьми похилого віку в умовах виходу на пенсію 122
- Специфіка усвідомлення професійного образу практичного психолога в структурі ціле покладання 106
- Стиль психічної саморегуляції та мотиваційна спрямованість особистості керівника 60
- Стильова організація професійної адаптації психолога 67
- Структурно-функціональна організація особистісного простору студентської молоді 92
- Теоретико-методологічні нотатки до вивчення проблеми професійної свідомості та професійного динамічного стереотипу 130
- Факультету психології - 10 років! 160
- Формування особистісного простору: оцінка, тенденції і закономірності 99

Формування професійного ставлення до клієнта в процесі підготовки практичних психологів 1,2

Фрустраційні аспекти переживання жінкою ситуації аборту 123

Хроноструктурна компетентність як умова професійної адаптованості медичних сестер 93

Целеполагание в учебно-профессиональной деятельности студентов педвуза при модульном обучении 107

Целеполагание как системообразующий фактор в учебно-профессиональной деятельности практических психологов 111

Ціннісні орієнтири професійного досвіду психологів 49

Ціннісні орієнтації як мотиваційно-смісловий чинник професійної адаптації 63

Часова організація професійного досвіду: адаптація і компетентність фахівця 137

Deformacja zawodowa: tendencje, dynamika i ryzyko przejawu 100

Dynamico-sense approach to the problem of the purpofulness 116

Safety of personality in migration terms within the military conflict: organizational conditions of education and psychotherapy 104

Social orientations of the future specialist of socionomic professions: axiological projecting dimensions 101

Success achievement motivation as the determinant of professional self-determination of engineering students 150

The Image of Political Conflict: Evaluation Semantic Universals in Students' Individual Mind 94

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК СПІВАВТОРІВ

Акімова Л. 10

Бортніков В. І. 79
Брагіна К. І. 96,102

Вирный С. С. 143
Вінник Т. К. 62
Власюк Д. П. 16

Гайдучик П. Д. 11
Грандт В. 10
Грицюк І. М. 80

Денисюк А. С. 14

Жубрій Т. К. 108

Забужко І. Я. 155

Іванашко О. Є. 28,50,70,129

Кандиба М. О. 95
Кміть І. В. 11,93
Корміна Л. І. 14
Коширець В. В. 92,99

Кошій Р. В. 76
Кримська Г. І. 14

Лазорко О. В. 10,11
Лазько А. М. 11,103

Мудрак І. А. 15
Мудрик А. Б. 8,89
Мудрик А. К. 16
Мушкевич М. І. 144

Ольхович В. О. 62

Павлюк Т. М. 61,122
Подляшаник В. 10
Прус О. В. 98

Тимошук В. Л. 157
Фенина О. 12

Шкарлатюк К. І. 81
Шпак В. М. 105

Hubina A. 150

ГРАМОТИ, ПОДЯКИ, ВІДЗНАКИ

**Вірна
Жанна Петрівна**

*За значні трудові досягнення у галузі
освіти і науки, вагомий особистий внесок у
підготовку висококваліфікованих спеціалістів,
високий професіоналізм та з нагоди
65-річчя від дня заснування Волинського
державного університету імені Лесі Українки*

**НАГОРОДЖУЄТЬСЯ
ПОЧЕСНОЮ ГРАМОТОЮ
ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ГОЛОВА ОБЛАСНОЇ РАДИ
27 травня 2005 року
м. Луцьк



В.П. ДМИТРУК



ДИПЛОМ

ПЕРШОГО СТУПЕНЯ

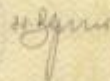
Волинська обласна державна адміністрація
Управління освіти і науки

Нагороджується

Вірна Жанна Петрівна,

доцент кафедри загальної та соціальної психології Волинського державного університету імені Лесі Українки, за зайняте I місце в III обласному конкурсі "Інтелектуал Волині" в номінації "Кращий посібник, монографія Волині"

Начальник управління



І.В. Дзямулич

м. Луцьк, 2005р.



I





ПОДЯКА

Вірній Жанні Петрівні,

декану психологічного факультету
Волинського державного університету
імені Лесі Українки, доктору психологічних наук

**за вагомий внесок у становлення
та розвиток соціально-психологічної
служби у системі освіти м. Луцька
та з нагоди її 15-річчя**

Начальник
управління освіти

С.М. Калущ

Наказ № 250-вр
від 17.04.2007

Луцьк-2007



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

ВІРНА ЖАННА ПЕТРІВНА,

*професор Волинського національного університету імені Лесі
Українки, науковий керівник переможця Всеукраїнського
конкурсу студентських наукових робіт з природничих,
технічних і гуманітарних наук 2007/2008 н. р.
з напрямку «Педагогічні науки (у т. ч. педагогічна і вікова
психологія)»*

Міністр



І.О. Вакарчук

Наказ
від 23. 09. 2008р., № 872

ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

ГРАМОТА

За заслуги
перед
Українським народом
нагороджується

ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТУ ПСИХОЛОГІЇ, ПРОФЕСОР
КАФЕДРИ ЗАГАЛЬНОЇ І СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ
ВОЛИНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ Л. УКРАЇНКИ,
ДОКТОР ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК

ВІРНА

Жанна Петрівна



Голова Верховної Ради України

В. ЛИТВИН

« 48 » травня 2010 року
№ 368



Управління освіти і науки
Волинської обласної державної адміністрації
Волинська обласна Мала академія наук

ГРАМОТА

Нагороджується

**ВІРНА
ЖАННА ПЕТРІВНА,**

*ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТУ ПСИХОЛОГІЇ
ВОЛИНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ*

*за високий професіоналізм та вагомий
внесок у справу реалізації державної
політики з розвитку творчого потенціалу
обдарованої учнівської молоді*

Директор ВО МАН

Г.А. Толстихіна



Луцьк, 2011 р.







ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ПОСВІДЧЕННЯ
до відзнаки
«Нагрудний знак»

Регістраційний номер 139

За вагомий внесок у становлення і розвиток
Волинського національного
університету імені Лесі Українки

Вірча

прізвище

Жанна Петрівна

ім'я та батькові

декан факультету психології,

посада

ДОКТОР ПСИХ. НАУК, ПРОФЕСОР

наукової ступінь, звання

**НАГОРОДЖЕНИЙ (НА)
заохочувальною відзнакою**

«НАГРУДНИЙ ЗНАК»

Ім'я нагрудної відзнаки: Л.С. Українка

Наказ № 021/25102 від 12 грудня 2012 р.

М. П. Ректор І. Я. Коцан





ПОДЯКА

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

**Вірній
Жанні Петрівні,**

*доктору психологічних наук,
професору кафедри загальної та
соціальної психології
Східноєвропейського національного
університету імені Лесі Українки,*

*за високий професіоналізм та
вагомий внесок у справу реалізації
державної політики з розвитку
творчого потенціалу обдарованої
учнівської молоді*

Начальник

казказ від 28.02.2013 № 108

О. ХОМІЧ

м. Луцьк

**ПЕРЕЯСЛАВ-ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ**



ПОДЯКА

ВІРНИЙ

Жанні Петрівні

**доктору психологічних наук, професору
Східноєвропейського національного
університету імені Лесі Українки**

за якісне керівництво студентською
науковою роботою
та формування наукового потенціалу
сучасної молоді

**в II турі Всеукраїнського конкурсу
студентських наукових робіт
у галузі «Педагогічна та вікова психологія»**

Голова
галузевої конкурсної комісії  проф. В.П.Коцур

Відповідальний секретар
галузевої конкурсної комісії  доц. А.В.Лохвицька

*м. Переяслав-Хмельницький
22 березня 2013 р.*



Подяка

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ВОЛНІСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

**Вірній
Жанні Петрівні,**

*доктору психологічних наук,
професору кафедри загальної та соціальної
психології, декану факультету психології
Східноєвропейського національного
університету імені Лесі Українки,*

**за високий професіоналізм та
вагомий внесок у справу реалізації
державної політики з розвитку
творчого потенціалу обдарованої
учнівської молоді**

Начальник

наказ від 20.03.2015 № 78



В.ЗАГРЕВА

м. Луцьк

Міжнародний дитячий та
юнацький фестиваль-конкурс
"ДУХОВНІ ДЖЕРЕЛА"

З БЛАГОСЛОВІННЯ
СВЯТІЙШОГО ПАТРІАРХА КИЇВСЬКОГО
І ВСІЄЇ РУСИ-УКРАЇНИ ФІЛАРЕТА



УКАЗ 05/40

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

ВІРНА
Жанна Петрівна

Почесною відзнакою
Святої Праведної Анни

II

СТУПЕНЯ

За вагомий внесок
у справу відродження духовності
та патріотичного виховання молоді
незалежної України

Представник Святійшого
Патріарха УПЦ КП Протоієрей Павло Основенко

Благословіння УПЦ КП
від 15 березня 2007 р. № 174



Номер відзнаки № 076
Від 27 травня 2016 р.

травня
м. Київ



ВОЛИНСЬКА ОБЛАСНА
ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

НАГОРОДЖУЄ
ПОЧЕСНОЮ ГРАМОТОЮ

*Вірну
Жанну Петрівну*

*За багаторічну сумлінну працю,
плідну науково-педагогічну діяльність,
вагомий особистий внесок у підготовку
кваліфікованих спеціалістів*

Голова

17 листопада 2016 року

м. Луцьк

№ 343



В. ГУНЧИК



Подяка

«За гідність та патріотизм»

ГО «Військові капелани Волині»
висловлює подяку

ВІРНА
Жанна Петрівна

за самовіддану працю
в обороні рідної держави



З повагою

Голова ГО

«Військові капелани Волині»

Бучак М.В.

2017



ПОДЯКА

оголошується

Вірній Жанні Петрівні

професору, декану факультету психології
Волинського національного університету
імені Лесі Українки

За вагомий внесок у розвиток ресурсів
раннього втручання для дітей з особливими
потребами та у вирішенні проблем соціального
захисту дітей сиріт і дітей без батьківської
опіки у Волинській області

Головний лікар

Волинського обласного
спеціалізованого будинку дитини



В.М. Алейніков
Алейніков В.М.





ФОТОІЛЮСТРАЦІЇ



Нагородження Міністром освіти і науки України Станіславом Ніколаєнко нагрудним знаком «За наукові досягнення» (вересень, 2006)



Наукова доповідь професора Жанни Вірної на конференції «Професійна психологія: реалії і перспективи розвитку» (лютий, 2009)



Під час роботи спеціалізованої вченої ради (квітень, 2011)



У колі молодих дослідників наукової школи професора Жанни Вірної (лютий, 2012)



Нагородження золотим нагрудним знаком Волинського національного університету імені Лесі Українки (травень, 2012)



Відзнака цінним подарунком від фонду Ігоря Палиці «Новий Луцьк» за успіхи у підготовці талановитої молоді (січень, 2013)



З Академіком Сергієм Максименко у рідному Інституті психології імені
Г. С. Костюка НАПН України (грудень, 2014)



Вітання ректора Ігоря Коцана із отриманням Почесної відзнаки Святої
Праведної Анни (червень, 2015)



Факультет психології на чолі із деканом професором Жанною Вірною під час інавгураційної ходи (вересень, 2016)



Із найдорожчим скарбом – онучкою Маргаритою (листопад, 2016)