

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Кафедра загальної та соціальної психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації
проф. Гаврилюк С. В.

_____ 2016р.

ПРОФЕСІЙНІ МОДЕЛІ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПСИХОЛОГА

ПРОГРАМА

вибіркової навчальної дисципліни

підготовки бакалавра

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність 053 Психологія

освітня програма Психологія

Луцьк – 2016

Програма навчальної дисципліни «Професійні моделі діяльності соціального психолога» для студентів денної форми навчання, освітнього ступеня бакалавр галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», що навчаються за освітніми програмами «Психологія».
25 серпня 2016 р. - 6 с.

Розробник: Кульчицька А.В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної психології

Рецензент: Вічалковська Н.К. кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної та вікової психології

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри
протокол №2 від 6 вересня 2016 р.

Завідувач кафедри: _____ проф. Засекіна Л.В.

Програма навчальної дисципліни
схвалена науково-методичною комісією факультету психології

протокол № 1 від 13 вересня 2016 р.

Голова науково-методичної комісії факультету психології _____ доц. Іванашко О.Є.

Програма навчальної дисципліни
схвалена науково-методичною радою університету

протокол № ____ від _____ 2016 р.

ВСТУП

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: професійні моделі діяльності соціального психолога в тому числі загальні питання підготовки фахівців з соціальної психології та особливості діяльності соціального психолога в різних сферах суспільної практики.

Міждисциплінарні зв'язки: загальна психологія, соціальна психологія, психологія особистості, педагогічна психологія, психологія управління, організаційна психологія, основи маркетингу.

Програма складається з таких **змістових модулів:**

1. Сутність психології як науки та виду діяльності, спеціалізація соціальної психології в системі вищої освіти
2. Професійні моделі діяльності соціального психолога та її особливості в різних сферах суспільної практики.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни “Професійні моделі діяльності соціального психолога” – забезпечення професійної компетентності майбутніх соціальних психологів шляхом глибокого оволодіння знаннями, а також сформування умінь та навичок щодо роботи в даній галузі; формування попередніх знань про професію психолога та соціального психолога зокрема, його роботу та оволодіння її основами під час навчання у вузі. Дати уявлення про зміст і процес надбання професії соціального психолога у вузі, покласти початок опануванню студентами системою наукових психологічних понять, отримати уявлення про відмінності житейської, наукової і практичної психології.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни “ Професійні моделі діяльності соціального психолога ” є:

- ознайомити студентів із структурою психологічної науки в цілому, соціальної психології зокрема та її місцем в системі інших наук; з психологічними категоріями і поняттями предмету психології, здобуття уявлень про соціальну психологію як галузь психологічної науки.

- забезпечити тісний зв'язок теоретичного та практичного матеріалу;
- сформувати початковий досвід та професійну позицію фахівця щодо практичної діяльності соціально психолога в галузях та напрямках соціальної взаємодії;
- сприяти формуванню еталонів професійної оцінки результатів роботи соціального психолога;
- розвивати професійну компетентність в галузі соціальної психології.

2.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- результати фундаментальних досліджень психологічних проблем соціальної психології;
- теоретико-методологічні аспекти соціальної психології
- соціально-психологічні особливості суб'єктів соціальної психології
- зміст, принципи та технологію роботи соціального психолога
- загальний зміст основних моделей діяльності соціального психолога, їх особливості;
- в загальному вигляді систему психологічних наук і області практичної роботи соціальних психологів;
- основні елементи системи професійної підготовки соціальних психологів;

- сфери професійної діяльності, виробничі функції, типові задачі, професійно-етичні засади діяльності соціального психолога у закладах науково-дослідної, прикладної та практичної психології;

- **вміти :**

- створити цілісне уявлення про моделі діяльності соціального психолога, його зміст, принципи та технологію;
- забезпечити тісний зв'язок теоретичного та практичного матеріалу;
- використовувати отримані знання та рекомендації для регулювання власної професійної діяльності
- реферувати та творчо аналізувати наукову літературу з психологічної проблематики
- орієнтуватись у нормативно-правових документах, що регламентують навчання студента у вищому навчальному закладі та діяльність психолога;
- використовувати можливості різноманітних форм аудиторної, самостійної, науково-дослідної роботи студента, поточного та підсумкового контролю у вищому навчальному закладі для здобуття міцних знань і професійного становлення у галузі соціальної психології;
- здійснювати пошук джерел і каналів інформації, добирати та структурувати матеріал для розкриття певного питання, теми чи проблеми в усній або письмовій формі.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сутність психології як науки та виду діяльності, спеціалізація соціальної психології в системі вищої освіти.

Тема 1. Психологічна наука і її місце в системі інших наук. Основні теоретичні підходи у вітчизняній та зарубіжній психології.

Тема 2. Паспорт спеціальності

Тема 3. Організація навчального процесу підготовки фахівців з психології.

Тема 4. Загальні підходи до формування професіоналізму соціального психолога.

Тема 5. Етичний кодекс професійної діяльності соціального психолога

Тема 6. Система психологічної служби. Центри та заклади науково-дослідної, прикладної та соціальної психології в Україні.

Змістовий модуль 2. Професійні моделі діяльності соціального психолога та її особливості в різних сферах суспільної практики.

Тема 1. Особистість в системі суспільних відносин як сфера діяльності соціального психолога

Тема 2. Професійна діяльність соціального психолога менеджменті

Тема 3. Робота соціального психолога з питань ринку, підприємництва та реклами

Тема 4. Робота соціального психолога з питань сім'ї і шлюбу

Тема 5. Професійна діяльність соціального психолога в галузі політики.

Тема 6. Професійна діяльність соціального психолога в галузі освіти.

3. Форма підсумкового контролю успішності навчання : залік

4. Методи та засоби діагностики успішності навчання

Діагностика успішності навчання проводиться засобами поточного та підсумкового контролю.

Методи поточного контролю: фронтальне опитування, виступи на семінарах заняттях, тести, виконання практичних завдань та лабораторних робіт.

Методи підсумкового контролю: виконання модульних контрольних робіт та залік.

5. Список джерел

Основний:

1. Дуткевич Т.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності. 2-е вид. Навч. посіб./ Дуткевич Т.В., Савицька О.В. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 256 с.

2. Подшивайлова Л. І. Вступ до спеціальності: психологія. Модуль 2: навч. посіб. / Лідія Іванівна Подшивайлова. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – 220 с.

3. Подшивайлова Л. І. Вступ до спеціальності: психологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Лідія Іванівна Подшивайлова. – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький, 2011. – 320 с.

4. Я – студент : навч. посіб. / [Огнев'юк В. О., Жильцов О. Б., Караман С. О., та ін. ; за заг. ред. Огнев'юка В. О.]. – 2-ге вид., доопр. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – 224 с.

Додатковий:

1. Етичний кодекс психолога / Психолог. – 2004. – №43 (139). – С.1-4 (вкладка).

2. Корнев М. Н. Соціальна психологія: підручник / М. Н. Корнев, А. Б. Коваленко. – К.: Знання, 1995. – 304 с.

3. Кухтов Н. В. Основы психологического консультирования: Практикум / Н. В. Кухтов. – Витебск: Издательство УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2005. – 93 с.

4. Пашукова Т. І. Практикум із загальної психології / Т. І. Пашукова, А. І. Допіра, Г. В. Дьяконов. – К.: Либідь, 2006. – 536с.

5. Березовська Л. І. Самовиховання та саморегуляція особистості. Навчальний посібник / Людмила Іванівна Березовська. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2011. – 168 с.

6. Болюбаш Я. Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти : Навч. посібник для слухачів закладів підвищення кваліфікації системи вищої освіти / Я. Я. Болюбаш. – К. : ВВП «КОМПАС», 1997. – 64 с.

7. Бочелюк В. Й. Психологія: вступ до спеціальності : Навч. посібник / В. Й. Бочелюк, В. В. Зарицька. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 288 с.

8. Вачков И. В. Введение в профессию «психолог» : Учеб. пособие / Игорь Викторович Вачков, Игорь Борисович Гриншпун, Николай Сергеевич Пряжников; Под ред. И. Б. Гриншпуна. – М. : Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж : Издательство НПО «МОДЭК», 2007. – 464 с.

9. Вища освіта України : Методологічні та соціально-виховні проблеми модернізації : Монографія / Під заг. ред. В. П. Андрущенко, М. І. Михальченка, В. Г. Кременя. – К. : ДЦССМ; Запоріжжя: ЗДУ, 2002. – 440 с.

10. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : курс лекций / Юлия Борисовна Гиппенрейтер. – М. : АСТ :Астрель, 2009. – 352 с.

11. Головатый Н. Ф. Учись учиться : Учеб.-метод. разработка / Н. Ф. Головатый. – К.: МАУП, 2000. – 76 с.

12. Дідора М. І., Яцуля В. В. Розвиток впевненості у студентів / М. І. Дідора, В. В. Яцуля // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 11. – С. 30–35.

13. Закон України «Про вищу освіту», документ № 2984–14, остання редакція від 10.02.2010 р. – [Електронний ресурс]

14. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2984-14&p=1297338264376536>

15. 11. Закон України «Про вищу освіту». Науково-практичний коментар / За заг. ред. Кременя В. Г. – К., 2002.

16. Закон України «Про освіту» від 29.03.1996 № 100/96 – ВР.
17. Казанцева Т. А. Взаємозв'язь личностного розвитку и професійного становлення студентів-психологів /Т. А. Казанцева // Психологический журнал, 2002. – Т. 23. – № 6. – С. 51–59.
18. Ковалів Ю. І. Абетка дисертанта : Методологічні принципи написання дисертації / Юрій Іванович Ковалів. – К. : Твім інтер, 2009. – 460 с.
19. Конвенція ООН з прав дитини: шляхи практичного застосування : Метод. реком. / Упоряд. Г. М. Лактіонова та інші. – К. : Наук. світ, 2001. – 37 с.
20. Конвенція про права дитини. – К., 2008. – 48 с.
21. Максименко С. Д. До проблеми розробки освітньо-кваліфікаційної характеристики сучасного психолога /
22. С. Д. Максименко, Т. Б. Ільїна // Практична психологія та соціальна робота. – 1999. – № 1. – С. 2–6.
23. Основи практичної психології / Віталій Григорович Панок, Тетяна Михайлівна Титаренко, Наталя Василівна Чепелева та ін : Підручник. – Вид. 2-ге, стереотип. – К. : Либідь, 2001. – 536 с.
24. Подоляк Л. Г., Юрченко В. І. Психологія вищої школи : Практикум : Навч. посібник / Людмила Григорівна
25. Подоляк, Віктор Іванович Юрченко. – К. : Каравела, 2008. – 336 с.
26. Положення про психологічну службу системи освіти України (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України № 616 від 02.07.2009 р.).
27. Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника // Довідник офіційного опонента. Збірник нормативних документів та інформаційних матеріалів з питань експертизи дисертаційних досліджень / Упорядник Ю. І. Цеков; за редакцією Р. В. Бойка. – 2-е вид., випр. і доповн. – К. : Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», видавництво «Голока», 2008. – С. 4–13.
28. Приходько Ю. О. Практична психологія: Введення у професію : Навч. посібник / Юлія Олексіївна Приходько. – 2-е вид. – К. : Каравела, 2010. – 232 с.
29. Шмелева И. А. Введение в профессию. Психология : Учебное пособие / Ирина Александровна Шмелева. – СПб. : Питер, 2007. – 256 с.

