

Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки

Бібліотека

Основи інклюзивної педагогіки

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

ЛУЦЬК – 2017

Основи інклюзивної педагогіки [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Пед. ф-т, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека ; упоряд. І. Б. Кузава. - Луцьк, 2017. - 121 назва.

Рекомендовано бібліографічні матеріали про теоретичні та законодавчо-нормативні засади інклюзивної освіти, організацію професійної діяльності вчителя початкових класів в умовах інклюзивного навчання.

ББК 74я1

Мета бібліографічного покажчика – з найбільшою повнотою подати бібліографічну інформацію з нормативної навчальної дисципліни «Основи інклюзивної педагогіки», яка вивчається у Східноєвропейському національному університеті ім. Лесі Українки (Педагогічний факультет) для забезпечення навчальної і науково-дослідної роботи студентів.

Бібліографічні матеріали згруповано за розділами:

I. Теоретичні та законодавчо-нормативні засади інклюзивної освіти

1. Інклюзивна освіта як модель соціального устрою: генезис, понятійно-термінологічні визначення та основні принципи

2. Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти

II. Організація професійної діяльності вчителя початкових класів в умовах інклюзивного навчання

3. Корекційно-розвивальна робота як складова інклюзивного навчання

4. Педагогічний супровід дітей з порушеннями психофізичного розвитку в інклюзивному класі

5. Професійне співробітництво в інклюзивному навчальному закладі

6. Роль батьків у впровадженні інклюзивної освіти

Розміщення джерел у межах розділів – за алфавітом прізвищ авторів або за назвою документа. Позиції пронумеровані. Джерела добору бібліографічної інформації – фонди бібліотеки СНУ ім. Лесі Українки та електронні ресурси. Всі описи мають класифікаційні індекси ББК, що полегшить пошук літератури.

1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ЗАКОНОДАВЧО-НОРМАТИВНІ ЗАСАДИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

1. Інклюзивна освіта як модель соціального устрою: генезис, понятійно-термінологічні визначення та основні принципи

1. Бовкуш К. Інклюзивна компетентність як важлива складова частина професійної компетентності педагога / К. Бовкуш // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів (14-15 трав. 2014 р.) / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во студентів і аспірантів ; [оргком. конф.: І. Я. Коцан та ін.]. - Луцьк, 2014. - Т. 2. - С. 434-435. - Бібліогр.: 3 назви.

72.4(4УКР-4ВОЛ)

М 75

2. Бордовський Г. А. Традиции и инновации в подготовке педагогических кадров для инклюзивного образования : опыт герценовского университета / Г. А. Бордовський // Соц. педагогика. - 2009. - № 1. - С. 15-18.
3. Вахтель Г. Инклюзивное обучение детей с проблемами в развитии как актуальное направление образовательной политики и подготовки педагогических кадров в Германии / Г. Вахтель // Соц. педагогика. - 2009. - № 1. - С. 24-27.
4. Єфімова С. Інклюзивна освіта в теорії та практиці діяльності школи / С. Єфімова // Пед. думка. - 2012. - № 4. - С. 46-52. - Бібліогр.: 7 назв.
5. Інклюзивна освіта як модель соціального устрою: генезис, понятійно-термінологічні визначення та основні принципи // Основи інклюзивної освіти : [навч.-метод. посіб.] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки ; за заг. ред. А. А. Колупаєвої. – Київ, 2012. – С. 6–21.

74.04(4УКР)я73

О-75

6. Київська В. В. Інклюзивна освіта. Проект "Рівний - рівному" / В. В. Київська, Ю. В. Пастухова // Упр. шк. - 2013. - № 13/15. - С. 71-80. - Бібліогр.: 8 назв.
7. Колупаєва А. А. Інклюзивна освіта – якісна освіта для всіх // Інклюзивна освіта: реалії та перспективи : монографія / А. А. Колупаєва. - Київ, 2009. – С. 5–31.

74.04

К 61

8. Колупаєва, А. Інклюзивна освіта як модель соціального устрою / А. Колупаєва // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2009. - № 4. - С. 3-4. - Бібліогр.: 6 назв.
9. Колупаєва А. А. Інтегрування дітей з особливостями психофізичного розвитку у загальноосвітні навчальні заклади як проблема освітнього реформування / А. А. Колупаєва // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр.] / Акад. пед. наук України ; [редкол.: С. Д.

Максименко та ін.]. - Київ, 2007. - Т. 3 : Психологія, вікова фізіологія та дефектологія. - С. 326-334. - Бібліогр.: 8 назв.

74

П 24

10. Колупаєва А. А. Концептуальні засади розвитку інклюзивної освіти в Україні // Інклюзивна освіта: реалії та перспективи : монографія / А. А. Колупаєва. - Київ, 2009. - С. 142-232.

74.04

К 61

11. Кравець Н. Особливості розумової працездатності школярів в умовах інклюзивної форми навчання / Н. Кравець, В. Шорохова // Рідна шк. - 2009. - № 11. - С. 52-56. - Бібліогр.: 7 назв.

12. Кузава І. Актуальні проблеми навчання та виховання дітей в інклюзивному освітньому середовищі / І. Кузава // Пед. часоп. Волині. - 2016. - № 1. - С. 97-102. - Бібліогр.: 2 назви.

13. Кузава І. Б. Проблема професійної підготовки майбутніх педагогів до роботи з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчання / І. Б. Кузава // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. - Луцьк, 2010. - № 14 : Педагогічні науки. - С. 40-43. - Бібліогр.: 6 назв.

74я54

В 67

14. Кулагина Е. В. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: тенденции и условия развития в России / Е. В. Кулагина // Народонаселение. - 2013. - № 4. - С. 29-38. - Библиогр.: 16 назв.

15. Кулик Н. Інклюзія - це причетність / Н. Кулик // Освіта України. - 2015. - 25 трав. - № 21. - С. 12-13.

16. Левитская А. А. Состояние и перспективы инклюзивного образования в России / А. А. Левитская // Соц. педагогика. - 2009. - № 1. - С. 4-7.

17. Лорман Т. Сім стовпів інклюзивної освіти. Як перейти від запитання "Чому?" до запитання "Як?" / Т. Лорман // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2010. - № 3. - С. 3-11. - Бібліогр. : 14 назв.

18. Маранчак Р. С. Інклюзивна освіта як одна із умов соціальної адаптації дітей з особливими потребами [Електронний ресурс] / Р. С. Маранчак, О. М. Василенко // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій університету "Україна / Хмельн. ін-т соц. технологій ун-ту "Україна". - Хмельницький, 2013. - № 2. - С. 128-132. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpkhist_2013_2_26 (дата звернення: 27.01.17). - Назва з екрана.

19. Масловська Ю. С. Психологічні аспекти інклюзивної освіти / Ю. С. Масловська, О. В. Козлітіна, Л. В. Туріщева // Упр. шк. - 2015. - № 22/24. - С. 91-95.

20. Миськів Л. І. Принципи, завдання та функції інклюзивної освіти як світової моделі соціалізації осіб з обмеженими можливостями [Електронний ресурс] / Л. І. Миськів // Європейські перспективи. - 2013. - № 10. - С. 66-70. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/evpe_2013_10_12 (дата звернення: 27.01.17). – Назва з екрана.
21. Мігалуш А. О. Інклюзивна освіта – потреба суспільства / А. О. Мігалуш // Вісник національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Філософія. Психологія. Педагогіка : [зб. наук. пр.] / Нац. техн. ун-т України "Київський політехнічний інститут" ; [редкол.: Б. В. Новіков (голова) та ін.]. - Київ, 2007. - № 2, [ч. 1]. - С. 27-32. - Бібліогр.: 10 назв.
- 95.4
К 38
22. Назарова Н. Интегрированное (инклюзивное) образование : генезис и проблемы внедрения / Н. Назарова // Соц. педагогика. - 2010. - № 1. - С. 77-87. - Библиогр.: 11 назв.
23. Панасюк Б. Система освіти дітей з особливими освітніми потребами в Польщі / Б. Панасюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія: Педагогічні науки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. - Луцьк, 2013. - № 8. - С. 25-34. - Текст пол. - Бібліогр.: 8 назв.
- 74я54
С 92
24. Стасюк Л. П. Проблеми та перспективи впровадження інклюзивної освіти / Л. П. Стасюк // Сучасний світ і незрячі : матеріали 6-7 Міжнар. наук.-практ. конф., 27-29.09 2012 р., 23-25.10 2013 р. / [редкол.: Ю. Й. Тулашвілі та ін.]. - Луцьк, 2014. - С. 125-128. - Бібліогр.: 5 назв.
- 74.33
С 91
25. Сяба М. О. Інклюзивна освіта як сучасна модель навчання [Електронний ресурс] / М. О. Сяба // Духовність особистості = Spirituality of a personality: Methodology, Theory and Practice : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Северодонецьк, 2012. - Вип. 2. - С. 167-171. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/domtp_2012_2_24 (дата звернення: 27.01.17). – Назва з екрана.
26. Тамм А. Є. Інклюзивна освіта як предмет наукових досліджень в сучасній Україні [Електронний ресурс] / А. Є. Тамм, Т. П. Стецюра // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Харк. регіон. ін-т держ. упр. – Харків, 2012. - № 1. - С. 78-86. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdy_2012_1_12 (дата звернення: 27.01.17). – Назва з екрана.
27. Токарчук Л. Американська інклюзивна освіта педагогічної співпраці - українські реалії / Л. Токарчук // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка ; відп. ред.

А. А. Марушкевич. - Київ, 2015. - Вип. 2 : Педагогіка. - С. 76-79. -
Бібліогр.: 13 назв.

74я54

Л 89

- 28.Токарчук Л. Розвиток інклюзії в Україні за принципом Європейського освітнього простору (Італійський досвід) / Л. Токарчук // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка ; відп. ред. А. А. Марушкевич. - Київ, 2015. - Вип. 1 : Педагогіка. - С. 77-81. - Бібліогр.: 15 назв.

74я54

К 89

- 29.Що таке інклюзивне навчання? // Завуч. - 2015. - Лип. (№ 13). - С. 4-6.
30.Ярмошук І. Інклюзивне навчання в системі освіти / І. Ярмошук // Шлях освіти. - 2009. - № 2. - С. 24-28.

2. Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти

- 31.Граб С. О. Інклюзивна освіта у міжнародному праві [Електронний ресурс] / С. О. Граб // Альманах міжнародного права / Міжнар. гуманіт. ун-т. - Одеса. - 2014. - Вип. 5. - С. 11-17. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/amp_2014_5_4 (дата звернення: 27.01.17). - Назва з екрана.

- 32.Давиденко Г. В. Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти в Італії [Електронний ресурс] / Г. В. Давиденко // Зб. наук. пр. Хмельн. ін-ту соц. технологій ун-ту "Україна". - Хмельницький, 2013. - № 2. - С. 65-70. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpkhist_2013_2_14 (дата звернення: 27.01.17). - Назва з екрана.

- 33.Інклюзія – стратегія міжнародного та українського законодавства // Основи інклюзивної освіти : [навч.-метод. посіб.] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки ; за заг. ред. А. А. Колупаєвої. - Київ, 2012. - С. 22-35.

74.04(4УКР)я73

О-75

- 34.Колупаєва А. А. Інклюзія – стратегія міжнародного законодавства // Інклюзивна освіта: реалії та перспективи : монографія / А. А. Колупаєва. - Київ, 2009. - С. 32-49.

74.04

К 61

- 35.Колупаєва А. А. Законодавче та нормативно-правове забезпечення освіти осіб з обмеженими можливостями здоров'я // Інклюзивна освіта: реалії та перспективи : монографія / А. А. Колупаєва. - Київ, 2009. - С. 158-171.

74.04

К 61

- 36.Кузава І. Правові засади організації інклюзивної освіти дітей дошкільного віку / І. Кузава // Пед. часоп. Волині. - 2015. - № 1. - С. 69-74. - Бібліогр.: 13 назв.

37. Курикулум навчального та корекційно-розвивального процесів. Модифікація й адаптація курикулуму // Основи інклюзивної освіти : [навч.-метод. посіб.] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки ; за заг. ред. А. А. Колупаєвої. – Київ, 2012. – С. 95–106.

74.04(4УКР)я73

О-75

38. Мищак І. М. Правове забезпечення запровадження інклюзивної освіти в Україні [Електронний ресурс] / І. М. Мищак // Наук. зап. Ін-ту законодавства Верховної Ради України. - 2014. - № 5. - С. 37-43. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzizvru_2014_5_10 (дата звернення: 27.01.17). – Назва з екрана.
39. Ніколаєнко Н. О. Інклюзивна освіта як гарантія права на освіту дітей з обмеженими можливостями [Електронний ресурс] / Н. О. Ніколаєнко // Право і Безпека. - 2012. - № 3. - С. 45-48. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib_2012_3_11 (дата звернення: 27.01.17). – Назва з екрана.
40. Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання [Електронний ресурс] : Наказ МОН № 912 від 01 жовт. 2010 р. – Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/9189/ (дата звернення: 27.01.17). – Назва з екрана.
41. Про сучасні підходи до навчально-виховного процесу учнів з особливими освітніми потребами [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. – Режим доступу: <http://bit.ly/2jXTs4L> (дата звернення: 27.01.17). – Назва з екрана.
42. Рубан О. М. Законодавче та нормативно-правове забезпечення доступу до якісної освіти осіб з особливими потребами [Електронний ресурс] / О. М. Рубан // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : наук. метод. зб. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. Педагогіки. – Київ, 2013. - Вип. 4. - С. 305-312. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2013_4\(2\)_37](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2013_4(2)_37) (дата звернення: 27.01.17). – Назва з екрана.
43. Стецюра Т. П. Правові засади державного управління інклюзивною освітою в Україні [Електронний ресурс] / Т. П. Стецюра // Ефективність державного управління : зб. наук. пр. / Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Львів, 2012. - Вип. 30. - С. 316-324. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efdu_2012_30_41 (дата звернення: 27.01.17). – Назва з екрана.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

3. Корекційно-розвивальна робота як складова інклюзивного навчання

44. Гноєвська О. Ю. Формування корекційної компетентності вчителя загальноосвітнього закладу з інклюзивною формою навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Гноєвська О. Ю. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2016. - 18 с.

13.00.03/74

Г 56

45. Когут Н. Досвід німецькомовних країн у корекційній роботі з дітьми із вадами мовлення при вивченні іноземної мови у початковій школі / Н. Когут // Пед. часоп. Волині. - 2016. - № 1. - С. 102-105. - Бібліогр.: с. 104-105.

46. Корекційно-розвивальна робота як складова інклюзивного навчання // Основи інклюзивної освіти : [навч.-метод. посіб.] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки ; за заг. ред. А. А. Колупаєвої. - Київ, 2012. - С. 81-94.

74.04(4УКР)я73

О-75

47. Кузава І. Б. Мистецтво в корекції розвитку дошкільників із психофізичними вадами : навч. посіб для студентів ВНЗ / І. Б. Кузава ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2011. - 104 с.

74.3я73

К 89

48. Кузава І. Б. Роль інклюзивного середовища у формуванні особистості дошкільників, які потребують корекції психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / І. Б. Кузава // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т пед. НАПН України. - Кам'янець-Подільський, 2012. - Вип. 11. - С. 315-318. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2012_11_60 (дата звернення: 27.01.17). - Назва з екрана.

49. Кузава І. Б. Теоретико-методологічні аспекти інклюзивної освіти дітей дошкільного віку, які потребують корекції психофізичного розвитку / І. Б. Кузава // Педагогічний пошук : наук.-метод. вісн. / Упр. освіти і науки Волин. облдержадмін., Волин. ін-т післядиплом. пед. освіти ; голов. ред. М. О. Сташенко. - Луцьк, 2012. - Вип. 1. - С. 21-23. - Бібліогр.: с. 22-23.

74.00(4УКР-4ВОЛ)

П 24

50. Кузава І. Б. Теоретичні та методичні засади інклюзивної освіти дошкільників, які потребують корекції психофізичного розвитку : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.03 / Кузава І. Б. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2015. - 40 с.

13.00.03/74

К 89

51. Кузава І. Теорія і практика інклюзивної освіти дошкільників, які потребують корекції психофізичного розвитку / І. Кузава // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів (14-15 трав. 2014 р.) / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во студентів і аспірантів ; [оргком. конф.: І. Я. Коцан та ін.]. - Луцьк, 2014. - Т. 2. - С. 446-449. - Бібліогр.: 2 назви.

72.4(4УКР-4ВОЛ)

М 75

52. Соколенко В. Психолого-педагогічні рекомендації щодо організації корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими потребами / В. Соколенко // Пед. думка. - 2013. - № 3. - С. 55-60.

4. Педагогічний супровід дітей з порушеннями психофізичного розвитку в інклюзивному класі

53. Акішина С. В. Інклюзивні класи. Умови, можливості, перспективи / С. В. Акішина // Початк. навчання та виховання. - 2013. - № 27. - С. 22-23.

54. Бондар В. Інклюзивне навчання як соціально-педагогічний феномен / В. Бондар // Рідна шк. - 2011. - № 3. - С. 10-14. - Бібліогр.: 5 назв.

55. Борцова М. В. Індивідуальний підхід до дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання / М. В. Борцова // Творчий потенціал як умова та засіб реалізації особистості в трансформаційному суспільстві : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 21-22 жовт. 2010 р. ; [редкол.: Л. М. Артюшкін, Л. М. Коробка, О. А. Кривопишина] / М-во освіти і науки України [та ін.]. - Суми, 2010. - Ч. 1. - С. 29-30. - Бібліогр.: 3 назви.

88.45

Т 28

56. Вахтель Г. Инклюзивное обучение детей с проблемами в развитии как актуальное направление образовательной политики и подготовки педагогических кадров в Германии / Г. Вахтель // Соц. педагогика. - 2009. - № 1. - С. 24-27.

57. Вітюк В. Розвиток мовлення дітей з аутизмом як запорука подальшого навчання у школі / В. Вітюк, Л. Тарасюк // Пед. часоп. Волині. - 2016. - № 1. - С. 75-81. - Бібліогр.: с. 79-80.

58. Вічалковська Н. К. Формування позитивних відносин між суб'єктами інтегрованого навчання / Н. К. Вічалковська, О. Є. Іванашко // Психологічні перспективи / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. - Луцьк, 2014. - Вип. 23. - С. 54-64. - Бібліогр.: 6 назв.

88я54

П 86

59. Волошин О. Робота з дітьми з особливими освітніми потребами: психологічна готовність педагогів / О. Волошин // Психолог. - 2015. - Квіт. (№ 7/8). - С. 74-76. - Бібліогр.: 9 назв.

60. Григорович В. Г. Генератор проектів системних трансформацій освітніх комплексів для дітей з особливими потребами / В. Г. Григорович, В. В. Єгорова // Вісник Національного університету "Львівська політехніка" : [зб. наук. пр.] / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львівська політехніка" ; відп. ред. В. В. Пасічник. - Львів, 2014. - № 805 : Інформаційні системи та мережі. - С. 386-394. - Бібліогр.: 15 назв.

32.97я54

Л 89

61. Дегтяр Г. В. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими потребами в інклюзивній освіті [Електронний ресурс] / Г. В. Дегтяр // Таврійський вісник освіти. - 2015. - № 1. - С. 250-255. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2015_1_44 (дата звернення: 27.01.17). - Назва з екрана.

62. Дмитриева И. Педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования / И. Дмитриева, Д. Солопко // Пед. часоп. Волині. - 2016. - № 1. - С. 87-92. - Бібліогр.: с. 91-92.

63. Журомська Л. Програма психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії у ЗНЗ / Л. Журомська, О. Гончар // Психолог. - 2015. - Верес. (№ 17/18). - С. 69-71.

64. Запровадження інклюзивної освіти в ЗНЗ / упоряд. С. В. Корніцова // Початк. навчання та виховання. - 2011. - № 29. - С. 20,1-20,16. - Міні-журнал: Педагогічна академія Пані Софії. - Початок. - Бібліогр.: 9 назв.

65. Калініченко І. О. Виховання підлітків з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Калініченко І. О. ; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. - Луганськ, 2014. - 20 с.

13.00.07/74

К 17

66. Когут Н. Досвід німецькомовних країн у корекційній роботі з дітьми із вадами мовлення при вивченні іноземної мови у початковій школі / Н. Когут // Пед. часоп. Волині. - 2016. - № 1. - С. 102-105. - Бібліогр.: с. 104-105.

67. Колупаєва А. А. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання : наук.-метод. посіб. / А. А. Колупаєва, Л. О. Савчук ; М-во освіти і науки України, Нац. акад. пед. наук, Ін-т спец. педагогіки. - Київ : Наук. світ, 2010. - 196 с. - (Серія "Інклюзивна освіта").

74.04я73

К 61

68. Колупаєва А. А. Інтегрування дітей з особливостями психофізичного розвитку у загальноосвітні навчальні заклади як проблема освітнього реформування / А. А. Колупаєва // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр.] / Акад. пед. наук України ; [редкол.: С. Д. Максименко та ін.]. - Київ, 2007. - Т. 3 : Психологія, вікова фізіологія та дефектологія. - С. 326-334. - Бібліогр.: 8 назв.

74

69. Колупаєва А. А. Теоретико-експериментальне моделювання інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами // Інклюзивна освіта: реалії та перспективи : монографія / А. А. Колупаєва. - Київ, 2009. – С. 172–232.

74.04

К 61

70. Компанець Н. М. Дидактичні ігри на дочисловому етапі у навчанні математики дітей з особливими освітніми потребами / Н. М. Компанець // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2012. - № 4. - С. 6-10.

71. Кулагина Е. В. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: тенденции и условия развития в России / Е. В. Кулагина // Народонаселение. - 2013. - № 4. - С. 29-38. - Библиогр.: 16 назв.

72. Ліщинська Г. М. Методичні аспекти роботи вчителя початкових класів загальноосвітньої школи з незрячим школярем / Г. М. Ліщинська // Сучасний світ і незрячі : матеріали 6-7 Міжнар. наук.-практ. конф., 27-29.09 2012 р., 23-25.10 2013 р. / [редкол.: Ю. Й. Тулашвілі та ін.]. - Луцьк, 2014. - С. 52-55.

74.33

С 91

73. Манзій А. П. Теоретичні основи занять фізичною культурою в умовах інклюзивного навчання / А. П. Манзій // Сучасний світ і незрячі : матеріали 6-7 Міжнар. наук.-практ. конф., 27-29.09 2012 р., 23-25.10 2013 р. / [редкол.: Ю. Й. Тулашвілі та ін.]. - Луцьк, 2014. - С. 61-64. - Бібліогр.: 3 назви.

74.33

С 91

74. Орлова О. Педагогіка, орієнтована на дитину / О. Орлова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. - 2012. - № 6. - С. 68-71.

75. Панасюк Б. Система освіти дітей з особливими освітніми потребами в Польщі / Б. Панасюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія : Педагогічні науки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. - Луцьк, 2013. - № 8 (257). - С. 25-34. - Текст пол. - Бібліогр.: 8 назв.

74я54

С 92

76. Пасічник В. В. Моделювання інформаційно-технологічного супроводу інклюзивного навчання осіб з особливими потребами / В. В. Пасічник, Т. В. Шестакевич // Вісник Національного університету "Львівська політехніка" : [зб. наук. пр.] / Нац. ун-т "Львівська політехніка" ; гол. ред.-видав. ради Н. І. Чухрай. - Львів, 2015. - № 814 : Інформаційні системи та мережі. - С. 120-129. - Бібліогр.: 17 назв.

32.97я54

Л 89

- 77.Пасічник В. В. Структурне моделювання процесів інклюзивного навчання осіб з особливими потребами / В. В. Пасічник, Т. В. Шестакевич // Вісник Національного університету "Львівська політехніка" : [зб. наук. пр.] / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львівська політехніка" ; відп. ред. В. В. Пасічник. - Львів, 2014. - № 805 : Інформаційні системи та мережі. - С. 180-195. - Бібліогр.: 17 назв.
- 32.97я54
Л 89
- 78.Піменова К. О. Психолого-медико-педагогічний супровід дітей з тпм при інклюзивній формі навчання [Електронний ресурс] / К. О. Піменова // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 26. - С. 175-179. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_39 (дата звернення: 27.01.17). – Назва з екрана.
- 79.Подобюк М. Соціально-педагогічній проблеми інтеграції дітей з особливими потребами в ДНЗ / М. Подобюк // Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали 7 Міжнар. наук.-практ. конф. науковців, аспірантів та студентів "Актуальні проблеми соціальної педагогіки, початкової та дошкільної освіти", 18-19 трав. 2016 р. / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі України, Пед. ін-т ; за ред. П. Гусака, Н. Корпач. - Луцьк, 2016. - С.198-202. - Бібліогр.: 8 назв.
- 74
П 24
- 80.Савчук Н. А. Особливості інклюзії для дітей із вадами зору / Н. А. Савчук // Сучасний світ і незрячі : матеріали 6-7 Міжнар. наук.-практ. конф., 27-29.09 2012 р., 23-25.10 2013 р. / [редкол.: Ю. Й. Тулашвілі та ін.]. - Луцьк, 2014. - С. 122-125. - Бібліогр.: 7 назв.
- 74.33
С 91
- 81.Сак Т. Індивідуальний навчальний план учня з особливими освітніми потребами в інклюзивному навчанні / Т. Сак, Р. Процюк // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2010. - № 3. - С. 12-16. - Бібліогр. : 5 назв.
- 82.Сак Т. Інструментарій оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі / Т. Сак // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2011. - № 3. - С. 6-10. - Бібліогр.: 4 назви.
- 83.Сак Т. Контроль та оцінювання соціальної компетентності учнів з особливостями психофізичного розвитку в інклюзивному класі / Т. Сак // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2010. - № 4. - С. 8-11. - Бібліогр.: 5 назв.
- 84.Сак Т. Організація навчального процесу в інклюзивному класі / Т. Сак // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2011. - № 2. - С. 8-11. - Бібліогр.: 4 назви.
- 85.Сак Т. Психологічний супровід учнів із затримкою психічного розвитку в інклюзивному класі (діагностичний напрям) / Т. Сак // Дефектологія.

- Особлива дитина: навчання та виховання. - 2009. - № 1. - С. 16-19. -
Бібліогр.: 5 назв.
86. Сак, Т. В. Технологія зворотного зв'язку в інклюзивному навчанні / Т. В. Сак // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2012. - № 4. - С. 2-5. - Бібліогр.: 5 назв.
87. Сак, Т. Технологія портфоліо в інклюзивному класі / Т. Сак // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2009. - № 4. - С. 6-9. - Бібліогр.: 4 назви.
88. Сасіна І. О. Психолого-педагогічна готовність педагогів до роботи в умовах інклюзивного навчання [Електронний ресурс] / І. О. Сасіна, О. Я. Ярич // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка. Серія соціально-педагогічна. - Кам'янець-Подільський, 2013. - Вип. 23(2). - С. 81-88. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2013_23\(2\)_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2013_23(2)_13) (дата звернення: 27.01.17). – Назва з екрана.
89. Сілявіна Ю. С. Соціально-педагогічний супровід вихованців з особливими освітніми потребами в умовах навчально-реабілітаційного центру [Електронний ресурс] / Ю.С. Сілявіна // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 25. - С. 184-196. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_25_26 (дата звернення: 27.01.17). – Назва з екрана.
90. Скрипник Т. Система психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в освітньому просторі / Т. Скрипник // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2013. - № 4. - С. 28-32. - Бібліогр.: 5 назв.
91. Таранченко О. Діти з порушеннями слуху в інклюзивному закладі / О. Таранченко // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2010. - № 4. - С. 3-8.
92. Терпелюк С. І. Особливості розвитку морально-етичних якостей у дітей із вадами зору засобами літератури в умовах інклюзивного навчання / С. І. Терпелюк // Сучасний світ і незрячі : матеріали 6-7 Міжнар. наук.-практ. конф., 27-29.09 2012 р., 23-25.10 2013 р. / [редкол.: Ю. Й. Тулашвілі та ін.]. - Луцьк, 2014. - С. 139-147. - Бібліогр.: 9 назв.
- 74.33
С 91
93. Туріщева Л. В. Особливості навчання учнів з особливими потребами / Л. В. Туріщева // Вивчаємо укр. мову та літ. - 2011. - № 32. - С. 20,6-20,16. - Міні-журнал: Педагогічна академія Пані Софії.
94. Туріщева Л. В. Особливості навчання учнів з особливими потребами / Л. В. Туріщева // Англ. мова та літ. - 2011. - № 32. - С. 20,6-20,16. - Міні-журнал: Педагогічна академія Пані Софії.
95. Туріщева Л. В. Особливості навчання учнів з особливими потребами / Л. В. Туріщева // Англ. мова в початк. шк. - 2011. - № 11. - С. 20,2-20,16. - Міні-журнал: Педагогічна академія Пані Софії.

96. Федоренко О. Особливості педагогічного супроводу молодших школярів зі зниженим слухом в умовах інклюзивного навчання [Електронний ресурс] / О. Федоренко // Особлива дитина: навчання і виховання. - 2015. - № 2. - С. 72-77. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/DLog_2015_2_12 (дата звернення: 27.01.17). – Назва з екрана.
97. Хайруддинов М. А. Формирование профессиональной компетентности учителя-предметника в условиях обучения детей с особыми потребностями / М. А. Хайруддинов // Сучасний світ і незрячі : матеріали 6-7 Міжнар. наук.-практ. конф., 27-29.09 2012 р., 23-25.10 2013 р. / [редкол.: Ю. Й. Тулашвілі та ін.]. - Луцьк, 2014. - С. 158-174. - Библиогр.: с. 173-174.
- 74.33
С 91
98. Черноусова Н. М. Інтелектуальні розлади і проблеми із зором / Н. М. Черноусова // Сучасний світ і незрячі : матеріали 6-7 Міжнар. наук.-практ. конф., 27-29.09 2012 р., 23-25.10 2013 р. / [редкол.: Ю. Й. Тулашвілі та ін.]. - Луцьк, 2014. - С. 188-192. - Библиогр.: 7 назв.
- 74.33
С 91
99. Чопік О. В. Дослідження педагогічного впливу на формування колективу учнів інклюзивного класу [Електронний ресурс] / О. В. Чопік // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка. Серія соціально-педагогічна. - Кам'янець-Подільський, 2013. - Вип. 22. - С. 280-287. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2013_22\(2\)_36](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2013_22(2)_36) (дата звернення: 27.01.17). – Назва з екрана.
100. Стасюк Л. П. Теоретичні аспекти розвитку дітей дошкільного віку з особливими потребами / Л. П. Стасюк // Пед. часоп. Волині. - 2015. - № 1. - С. 75-80. - Библиогр.: 14 назв.
101. Ясенчук І. В. Підходи до роботи з проблемними дітьми в системі освіти / І. В. Ясенчук // Сучасні проблеми практичної психології у Волинському регіоні : матеріали VII наук.-практ. семінару, Луцьк, 25 жовт. 2012 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; [за заг. ред. М. І. Мушкевич]. - Луцьк, 2012. - С. 28-30. - Библиогр.: 3 назви.
- 88я43
С 91

5. Професійне співробітництво в інклюзивному навчальному закладі

102. Григорович В. Г. Генератор проектів системних трансформацій освітніх комплексів для дітей з особливими потребами / В. Г. Григорович, В. В. Єгорова // Вісн. Нац. ун-ту "Львівська політехніка" : [зб. наук. пр.] / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львівська політехніка" ; відп. ред. В. В. Пасічник. - Львів, 2014. - № 805 : Інформаційні системи та мережі. - С. 386-394. - Библиогр.: 15 назв.

32.97я54

Л 89

103. Іванов Ю. П. Психолого-педагогічні проблеми тифлопедагогіки на етапі впровадження інклюзивної освіти / Ю. П. Іванов // Сучасний світ і незрячі : матеріали 6-7 Міжнар. наук.-практ. конф., 27-29.09 2012 р., 23-25.10 2013 р. / [редкол.: Ю. Й. Тулашвілі та ін.]. - Луцьк, 2014. - С. 38-41.
74.33
С 91
104. Компанець Н. Організація роботи асистента педагога в інклюзивному середовищі за допомогою програмово-методичного комплексу / Н. Компанець // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2013. - № 3. - С. 21-25. - Бібліогр.: 6 назв.
105. Родименко І. М. Міжпредметний зв'язок та елементи випереджаючого навчання як запорука успішного засвоєння програмного матеріалу дітьми, які мають вади слуху / І. М. Родименко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : наук. метод. зб. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. Педагогіки. – Київ, 2015. - Вип. 9. - С. 98-105. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2015_9_17 (дата звернення: 27.01.17). – Назва з екрана.
106. Сак Т. Організація співпраці в інклюзивному класі / Т. Сак // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2013. - № 4. - С. 19-22. - Бібліогр.: 5 назв.
107. Скрипник Т. Система психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в освітньому просторі / Т. Скрипник // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2013. - № 4. - С. 28-32. - Бібліогр.: 5 назв.
108. Столярчук Т. Р. Проблеми та перспективи інклюзивної освіти для слабозорих дітей через призму діяльності психолого-педагогічної консультації / Т. Р. Столярчук // Сучасний світ і незрячі : матеріали 6-7 Міжнар. наук.-практ. конф., 27-29.09 2012 р., 23-25.10 2013 р. / [редкол.: Ю. Й. Тулашвілі та ін.]. - Луцьк, 2014. - С. 129-134.
74.33
С 91

6. Роль батьків у впровадженні інклюзивної освіти

109. Батьки та інклюзія. Співробітництво – основа роботи з батьками // Основи інклюзивної освіти : [навч.-метод. посіб.] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки ; за заг. ред. А. А. Колупаєвої. – Київ, 2012. – С. 63–77.
74.04(4УКР)я73
О-75
110. Бойко В. О. Соціально-педагогічне супроводження батьків учнів у процесі здійснення інклюзивного навчання в загальноосвітній школі [Електронний ресурс] / В. О. Бойко // Наук. зап. [Ніжин. держ. ун-ту ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – Ніжин, 2014. - № 4. - С. 7-11. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzsp_2014_4_3 (дата звернення: 27.01.17). – Назва з екрана.

111. Буйняк М. Г. Особливості співпраці вчителя інклюзивного класу з сім'ями учнів [Електронний ресурс] / М. Г. Буйняк // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2016. - Вип. 34. - С. 59-68. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pspl_2016_34_7 (дата звернення: 09.02.17). – Назва з екрана.
112. Головка В. Ми будемо з тобою поруч. Інноваційний волонтерський проект / В. Головка // Завуч. - 2015. - Лип. (№ 13). - С. 21-22. - Бібліогр.: 3 назви.
113. Грабовенко Н. Обґрунтування змісту і форм соціально-педагогічної роботи з сім'ями, що виховують дітей з обмеженими фізичними можливостями, в умовах реабілітаційних центрів / Н. Грабовенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2007. - № 3. - С. 60-66. - Бібліогр.: 4 назви.
114. Заверико Н. В. Умови ефективного розвитку дитини з особливими потребами в сім'ї / Н. В. Заверико, О. Г. Лещенко // Діти - батьки - сім'я / [редкол.: Г. М. Лактіонова та ін.]. - Київ, 2006. - Вип. 5. - С. 17-23. - Бібліогр.: 6 назв.
- 74.90
Д 49
115. Кушнір Я. Роль сім'ї у фізичному та психологічному розвитку дитини з різними захворюваннями / Я. Кушнір // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів (14-15 трав. 2014 р.) / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во студентів і аспірантів ; [оргком. конф.: І. Я. Коцан та ін.]. - Луцьк, 2014. - Т. 2. - С. 525-527. - Бібліогр.: 3 назви.
- 72.4(4УКР-4ВОЛ)
М 75
116. Мальцева И. С. Особенности построения занятий по адаптивной двигательной рекреации с младшими школьниками с задержкой психического развития на основе вариабельности сердечного ритма / И. С. Мальцева, Н. Ю. Лаврова, Е. Д. Синяк // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 5. - С. 28-32. - Библиогр.: 21 назв.
117. Мельничук О. В. Соціально-педагогічні проблеми життєдіяльності сім'ї, яка виховує дитину з обмеженими можливостями / О. В. Мельничук // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / ВНУ ім. Лесі Українки. - Луцьк, 2010. - № 23 : Педагогічні науки. - С. 225-227. - Бібліогр.: 8 назв.
- 74я54
В 67
118. Павлюк Н. В. Сім'я як чинник статевої ролі соціалізації розумово відсталих підлітків / Н. В. Павлюк // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2011. - № 4. - С. 81-87. - Бібліогр.: с. 86-87.

119. Система керованого навчання : інформ.-метод. посіб. для батьків, педагогів та реабілітологів / Всеукр. громад. орг. "Коаліція захисту прав інвалідів та осіб з інтелект. недостатністю", Білоцерк. міськ. т-во дітей-інвалідів та їх батьків "Аюрведа", Білоцерк. дит. оздоров. центр "Шанс" ; А. Бойко [та ін.]. - [2-е вид., перероб. та допов.]. - Суми : Унів. кн., 2009. - 76 с. : іл.

74.3

С 40

120. Софій Н. З. Залучення батьків до процесу оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання [Електронний ресурс] / Н. З. Софій // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : наук. метод. зб. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки. – Київ, 2013. - Вип. 4(2). - С. 312-320. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2013_4\(2\)_38](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2013_4(2)_38) (дата звернення: 27.01.17). – Назва з екрана.

121. Шпек О. Люди с умственной отсталостью: обучение и воспитание : [учебник] / О. Шпек ; пер. с нем. А. П. Голубева. – М. : Академия, 2003. - 427, [5] с.

74.3я73

Ш 83