

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА ВІКОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

БІБЛІОТЕКА



Серія «Біобібліографія вчених СНУ ім. Лесі Українки»

ГОШОВСЬКА ДАРІЯ ТАРАСІВНА

БІОБІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

ЛУЦЬК-2016

УДК 016:929:159.9
ББК 91.9:88.1(4УКР)-8
Г 74

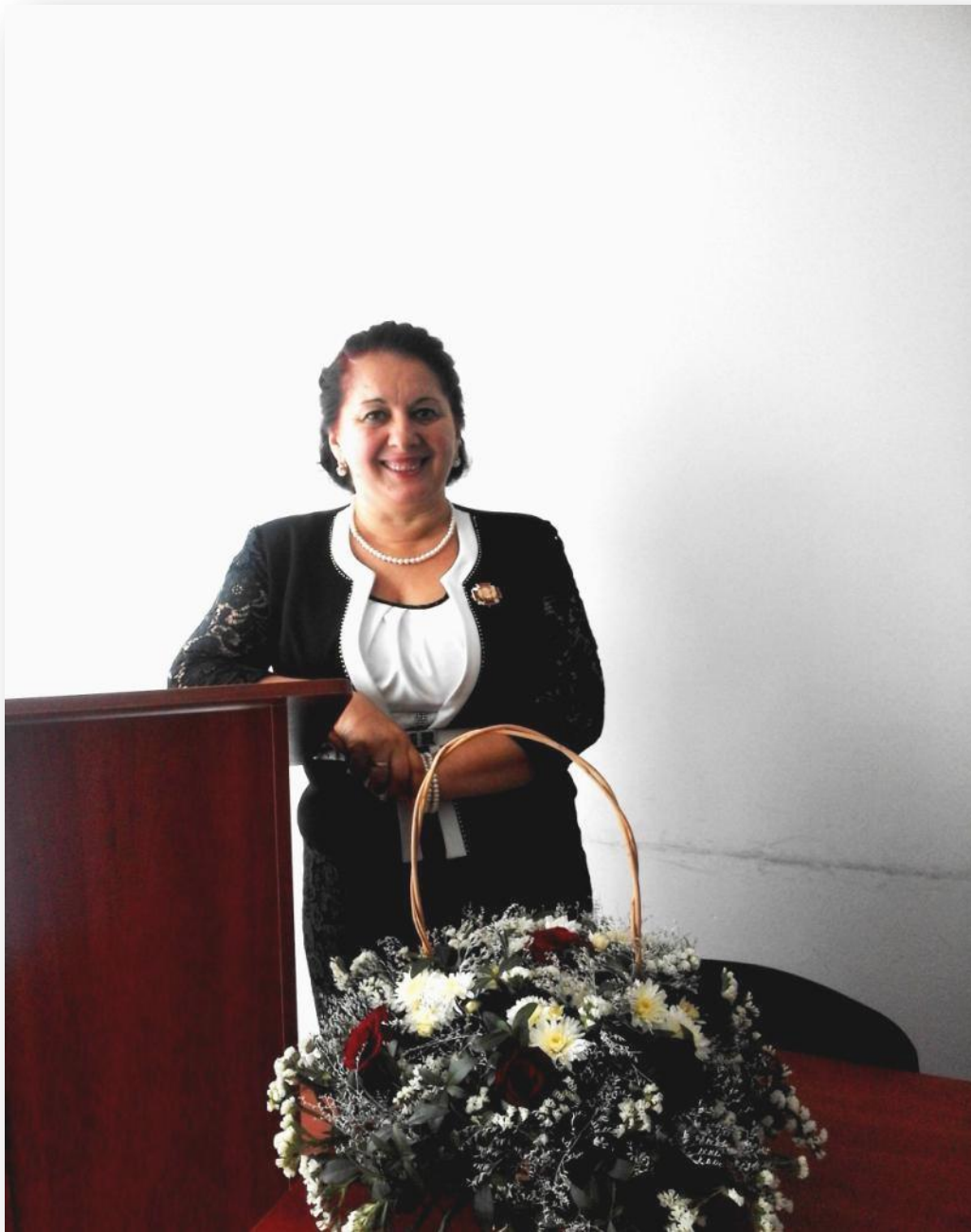
Гошовська Дарія Тарасівна : біобібліогр. покажч. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; уклад. О. Я. Фінів ; упоряд. І. П. Сидорук. – Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2016. – 71 с. : іл. – (Серія «Біобібліографія вчених Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки»).

Висвітлено життєвий і творчий шлях кандидата психологічних наук, доцента кафедри педагогічної та вікової психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки Гошовської Дарії Тарасівни.

Уміщено бібліографію праць науковця, що охоплюють період від 1994 до 2016 рр., а також основні дати життя й діяльності вченої. Видання доповнене допоміжними покажчиками та фотоілюстраціями.

Бібліографічний опис видань оформлено згідно з чинними стандартами.

Для наукових працівників, викладачів, аспірантів, студентів.



ГОШОВСЬКА ДАРІЯ ТАРАСІВНА

кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології

Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

ЗМІСТ

Від упорядника

I. Основні дати життя й діяльності вченої

II. Хронологічний покажчик наукових праць кандидата психологічних наук,
доцента Гошовської Дарії Тарасівни

Окремі наукові публікації

Автореферат та дисертація

Навчально-методичні видання

Словники, збірники завдань, хрестоматійні матеріали

Статті у продовжуваних, періодичних та неперіодичних виданнях

Доповіді на наукових конференціях та семінарах

III. Участь у конгресах, симпозіумах, конференціях, семінарах кандидата
психологічних наук, доцента Гошовської Дарії Тарасівни

Конгреси, симпозіуми, наукові фестивалі

Міжнародні науково-практичні конференції

Всеукраїнські науково-практичні конференції

Міжнародні науково-практичні семінари

Міжрегіональні наукові семінари

Регіональні науково-практичні семінари

Засідання «круглого столу»

Алфавітний покажчик назв праць

Іменний покажчик співавторів

Грамоти, подяки, відзнаки

Фотоілюстрації

ВІД УПОРЯДНИКА

Біобібліографічний покажчик присвячено життю і творчості української вченої, кандидата психологічних наук, доцента кафедри педагогічної та вікової психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки Гошовської Дарії Тарасівни.

Покажчик уміщує біографічний нарис, хронологію основних дат життя й діяльності вченої.

Наукові праці доцента Гошовської Д. Т. подано у другому розділі покажчика. Це бібліографічний опис наукового доробку: монографій, навчально-методичних видань, статей, надрукованих у наукових часописах, доповідей на наукових конференціях та інших публікацій, які розкривають коло наукових досліджень вченої упродовж 1994–2016 років.

Матеріали бібліографуються мовою оригіналу. Усі записи мають наскрізну нумерацію.

Матеріали, зібрані в бібліографічному покажчику, звірені *de visu*.

Покажчик публікацій може бути використаний фахівцями в галузі психології, а також у науково-методичній, науково-педагогічній та навчально-виховній діяльності.

I. ОСНОВНІ ДАТИ ЖИТТЯ Й ДІЯЛЬНОСТІ ВЧЕНОЇ

Народилася 21 серпня 1966 р., с. Ясениця, Турківський район, Львівська область.

Усі ступені освіти:

1973–1983 рр. – учениця Ясеницької середньої школи;

1983–1987 рр. – студентка філологічного факультету Дрогобицького державного педагогічного інституту імені Івана Франка;

1994–1997 рр. – аспірантка стаціонарної аспірантури Інституту психології імені Г. С. Костюка АПН України (лабораторія психології навчання, науковий керівник – доктор психологічних наук, професор, академік АПН України С. Максименко).

9 грудня 1997 року захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

Трудова діяльність:

1987–1993 рр. – учителька зарубіжної літератури школи;

1993–1994 рр. – науковий співробітник бібліотеки Дрогобицького державного педагогічного інституту імені Івана Франка;

1994–1997 рр. – аспірантка Інституту психології імені Г.С. Костюка АПН України;

1997–1998 рр. – старший викладач кафедри психології ДДПУ;

1998–2011 рр. – доцент кафедри психології ДДПУ;

з 2011 р. – до теперішнього часу – доцент кафедри педагогічної та вікової психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Одружена. Чоловік Ярослав Олександрович – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Мати трьох дітей.

**II. ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ КАНДИДАТА
ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК,
ДОЦЕНТА ГОШОВСЬКОЇ ДАРІЇ ТАРАСІВНИ
Окремі наукові публікації
Автореферат та дисертація
1997**

1. Психологічні особливості розвитку самоакцептації дівчаток- підлітків (на матеріалах різних освітніх закладів) : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Гошовська Дарія Тарасівна ; АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 1997. – 18 с.
2. Психологічні особливості розвитку самоакцептації дівчаток- підлітків (на матеріалах різних освітніх закладів) : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Гошовська Дарія Тарасівна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 1997. – 166 л. – Бібліогр.: л. 149–166.

**Навчально-методичні видання
1997**

3. Психологічні особливості розвитку самоакцептації в дівчаток підліткового віку : метод. посіб. – Київ : Міжнар. фінанс. агенція, 1997. – 24 с.

1998

4. Депривований образ Я як психологічне явище : навч.-метод. посіб. – Київ : Міжнар. фінанс. агенція, 1998. – 30 с.

Співавт.: Я. Гошовський.

5. Концептуально-теоретична модель становлення особистісної самоакцептації в підлітковому віці : навч.-метод. посіб. – Київ : Міжнар. фінанс. агенція, 1998. – 30 с.

Співавт.: Я. Гошовський.

6. Психологічні особливості образу Я депривованих підлітків : навч.-метод. посіб. – Київ : Міжнар. фінанс. агенція, 1998. – 35 с.

Співавт.: Я. Гошовський.

7. Самосвідомість підлітків в умовах психічної деривації : навч.-метод. посіб. – Київ : Міжнар. фінанс. агенція, 1998. – 47 с.

Співавт.: Я. Гошовський.

8. Самосприйняття підлітків як система різновидової ідентифікації : навч.-метод. посіб. – Київ : Міжнар. фінанс. агенція, 1998. – 30 с.

Співавт.: Я. Гошовський.

9. Соціально-психологічні детермінанти самосвідомості підлітків : навч.-метод. посіб. – Київ : Міжнар. фінанс. агенція, 1998. – 30 с.

Співавт.: Я. Гошовський.

2000

10. Психологічні засади вивчення української ментальності : метод. рек. – Дрогобич : Вимір, 2000. – 24 с.

Співавт.: Я. Гошовський.

11. Психологія спорту : навч.-метод. посіб. – Дрогобич, 2000. – 88 с.

Співавт.: Я. Гошовський.

12. Самосприйняття дівчаток-підлітків: норма і деривація : метод. рек. – Дрогобич : Вимір, 2000. – 24 с.

Співавт.: Я. Гошовський.

13. Семінарії з курсу «Загальна психологія» : навч.-метод. посіб. – Дрогобич, 2000. – 100 с.

Співавт.: Я. Гошовський.

2001

14. Лонгітюдне вивчення особистості підлітка : навч.-метод. посіб. – Дрогобич, 2001. – 52 с.

Співавт.: Я. Гошовський.

2003

15. Експериментальна психологія : навч.-метод. посіб. – Дрогобич : Каменяр, 2003. – 108 с.

Співавт.: Я. Гошовський.

16. Навчальна робоча програма з курсу «Психологія спорту». – Дрогобич : Каменяр, 2003. – 24 с.

17. Програма з курсу «Соціальна психологія». – Дрогобич : Каменяр, 2003. – 24 с.

2006

18. Психологія спорту і фізичного виховання : навч.-метод. посіб. / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич : Ред.-вид. від. ДДПУ ім. І. Франка, 2006. – 128 с.

2008

19. Гендерна психологія : навч.-метод. посіб. – Дрогобич : Ред.-вид. від. ДДПУ ім. І. Франка, 2008. – 107 с.

20. Психологія сім'ї : навч.-метод. посіб. – Дрогобич : Ред.-вид. від. ДДПУ ім. І. Франка, 2008. – 209 с.

2009

21. Сімейне консультування : навч.-метод. посіб. для студентів вищ. навч. закл. – Дрогобич : Ред.-вид. від. ДДПУ ім. І. Франка, 2009. – 260 с.

2011

22. Методичні матеріали до проведення асистентської практики для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр». – Дрогобич : Ред.-вид. від. ДДПУ ім. І. Франка, 2011. – 25 с.

23. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Психологія фізичного виховання». – Дрогобич : Ред.-вид. від. ДДПУ ім. І. Франка, 2011. – 55 с.

24. Програма асистентської практики для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр». – Дрогобич : Ред.-вид. від. ДДПУ ім. І. Франка, 2011. – 24 с.

25. Психологія сім'ї: плани практичних занять. – Дрогобич : Ред.-вид. від. ДДПУ ім. І. Франка, 2011. – 31 с.

2012

26. Педагогічно-асистентська практика: комплексний щоденник звітної документації для студентів-психологів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» : метод. рек. – Луцьк : Вежа, 2012. – 24 с.
27. Спеціальна психологія та методика педагогічно-корекційного тренінгу : метод. рек. – Луцьк : Волин. старожитності, 2012. – 35 с.
28. Спеціальна психологія та методика педагогічно-корекційного тренінгу : [навч.-метод. посіб.]. – Луцьк : Волин. старожитності, 2012. – 235 с.

2013

29. Навчальна практика психолога-стажиста : робоча прогр. підготовки бакалавра напряму 6.030102 – «Психологія» заочної форми навчання. – Луцьк : Вежа-Друк, 2013. – 32 с.
Співавт.: О. Є. Іванашко, А. Б. Мудрик, Т. М. Павлюк, Р. П. Федоренко, К. І. Шкарлатюк.
30. Наскрізна програма практики для студентів спеціальності 8.03010201 «Психологія». – Луцьк : Вежа-Друк, 2013. – 10 с.
Співавт.: О. Є. Іванашко, А. Б. Мудрик.
31. Наскрізна програма практики підготовки бакалавра спеціальності 6.030102 «Психологія». – Луцьк : Вежа-Друк, 2013. – 19 с.
Співавт.: О. Є. Іванашко, А. Б. Мудрик, Т. М. Павлюк, Р. П. Федоренко, К. І. Шкарлатюк.
32. Наскрізна програма практики підготовки спеціаліста спеціальності 7.03010201 «Психологія». – Луцьк : Вежа-Друк, 2013. – 10 с.
Співавт.: О. Є. Іванашко, А. Б. Мудрик, Т. М. Павлюк, Р. П. Федоренко, К. І. Шкарлатюк.
33. Перинатальна психологія та психологічний супровід материнства : програма навч. дисципліни для студентів спеціальності 8.03010201 Психологія. – Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2013. – 7 с.

34. Перинатальна психологія та психологічний супровід материнства : робоча прогр навч. дисципліни для студентів спеціальності 8.03010201 Психологія. – Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2013. – 12 с.
35. Психологія девіантної поведінки : прогр. навч. дисципліни для студентів спеціальності 8.03010201 Психологія. – Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2013. – 8 с.
36. Психологія девіантної поведінки : робоча прогр. навч. дисципліни для студентів спеціальності 8.03010201 Психологія. – Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2013. – 12 с.
37. Спеціальна психологія : прогр. навч. дисципліни для студентів спеціальності 6.030102 Психологія. – Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2013. – 6 с.
38. Спеціальна психологія : робоча прогр. навч. дисципліни для студентів спеціальності 6.030102 Психологія. – Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2013. – 12 с.

2015

39. Перинатальна психологія і психологічний супровід материнства : метод. рек. для самостійної роботи. – Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2015. – 22 с.
40. Перинатальна психологія і психологічний супровід материнства : [навч.-метод. посіб.]. – Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2015. – 172 с.
41. Психологія вищої школи : метод. рек. до практ. занять. – Луцьк : Іванюк В. П., 2015. – 28 с.

**Словники, збірники завдань, хрестоматійні матеріали
2000**

42. Соціальна педагогічна психологія : зб. завдань і вправ : навч.-метод. посіб.
– Дрогобич, 2000. – 48 с.

Співавт.: Я. Гошовський.

2002

43. Короткий словник термінів із соціальної психології. – Дрогобич :
Каменяр, 2002. – 66 с.

Співавт.: Я. Гошовський.

44. Хрестоматійні матеріали з курсу «Соціальна психологія». – Дрогобич :
Каменяр, 2002. – 125 с.

Співавт.: Я. Гошовський.

2006

45. Соціальна психологія: хрестоматійні матеріали до курсу. – Дрогобич :
Ред.-вид. від. ДДПУ ім. І. Франка, 2006. – 179 с.

Співавт.: Я. Гошовський.

2007

46. Збірник завдань, задач і вправ з курсу «Соціальна психологія» : навч.-
метод. посіб. / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич : Ун-ка б-
ка, 2007. – 113 с.

2010

47. Загальна психологія : хрестоматійні матеріали для опрацювання
студентами. – Дрогобич : Ред.-вид. від. ДДПУ ім. І. Франка, 2010. – 439
с.

2011

48. Соціальна психологія : зб. журн. ст. для опрацювання студентами. –
Дрогобич : Ред.-вид. від. ДДПУ ім. І. Франка, 2011. – 342 с.

**Статті у продовжуваних періодичних та неперіодичних виданнях
1998**

49. Статевро-рольові особливості самосприйняття дівчаток підліткового віку // Проблеми гуманітарних наук : Психологія : зб. наук. пр. ДДПУ / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич, 1998. – Вип. 4. – С. 161–171.

1999

50. Девіантний особистісний розвиток як криза самосприйняття // Уряду України. Президенту, законодавчій, виконавчій владі. Аналітичні розробки, пропозиції наукових та практичних працівників : [міжвідом. наук. зб.] / Н.-д. ін-т «Проблеми людини». – Київ, 1999. – Т. 16 : Духовність як основа консолідації суспільства / [А. І. Комарова та ін.]. – С. 594–596.

2000

51. Психологія особистісної самоакцептації // Збірник наукових праць : Філософія, соціологія, психологія / Прикарпат. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 2000. – Вип. 5, ч. 1. – С. 12–14.

Співавт.: Я. Гошовський.

2004

52. Самосприйняття як концептуальна детермінанта становлення громадянськості студента // Збірник наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка. – Київ, 2004. – Т. 6, вип. 3. – С. 110–114.

2005

53. Самосприйняття як компонент соціально-перцептивних технологій у професійному становленні особистості студента // Психологічні особливості ефективності виховних технологій : монографія / за ред. М. Савчина. – Дрогобич, 2005. – С. 132–149.

2006

54. Вікові аспекти і проблеми виховання // Педагогічна психологія : зб. вибр. текстів лекцій з курсу / С. Білозерська [та ін.] ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич, 2006. – С. 58–72.
55. Проблеми моральної ідентифікації сучасних підлітків у контексті генетичної психології // Наукові зап. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка Нац. акад. пед. наук України ; за ред. С. Д. Максименка. – Київ, 2006. – Вип. 29. – С. 32–37.
56. Психічний розвиток дитини (пренатальний період, стадія немовляти, перед дошкільний період) // Вікова психологія : зб. вибр. текстів лекцій з курсу / М. Савчин [та ін.] ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка, Каф. психології. – Дрогобич, 2006. – С. 84–105.

2007

57. Самоакцептація як ціннісний пріоритет у формуванні моральної самооцінки дівчаток-підлітків з різних навчальних закладів (факторний аналіз) // Молодь і ринок. – 2007. – № 8 (32). – С. 45–52.

2008

58. Психологічні особливості моральної самооцінки студентів-спортсменів // Збірка ст. проф.-викл. складу каф. психології Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка, опублік. у міжнар. та всеукр. фах. вид. за 2007 р. / за ред. М. В. Савчина. – Дрогобич, 2008. – Вип. 1. – С. 80–86.
59. Самоакцептація як ціннісний пріоритет у формуванні моральної самооцінки дівчаток-підлітків з різних навчальних закладів (факторний аналіз) // Збірка ст. проф.-викл. складу каф. психології Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка, опублік. у міжнар. та всеукр. фах. вид. за 2007 р. / за ред. М. В. Савчина. – Дрогобич, 2008. – Вип. 1. – С. 87–98.

2009

60. Адекватна моральна самооцінка підлітків як умова успішної гендерної соціалізації // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України ; за ред. С. Д. Максименка, М.-

- Л. Чепи. – Київ, 2009. – Т. 9, ч. 4 : Етнічна психологія. Історична психологія. Психолінгвістика. – С. 123–133.
61. Континуальна залежність розвитку самоакцептації та моральної самооцінки підлітків від особливостей соціально-психологічних детермінант // Вісник Черніг. держ. пед. ун-ту. Серія: Психологічні науки : зб. наук. пр. / Черніг. держ. пед. ун-т. – Чернігів, 2009. – Вип. 74, т. 1. – С. 125–129.
62. Психічне здоров'я дівчаток-підлітків і розлади їхньої самоакцептації та моральної самооцінки // Психологічні перспективи. – 2009. – Вип. 13. – С. 59–65.
63. Психологічні особливості моральної самооцінки підлітків та умови її гармонійного розвитку // Моральна свідомість та самосвідомість особистості : монографія / за ред. М. В. Савчина, І. М. Галяна. – Дрогобич, 2009. – С. 162–179.

2010

64. Генетично-психологічний принцип як методологічна засада вивчення професійної ідентичності студентів педагогічного університету // Молодіжна політика: проблеми і перспективи : зб. наук. пр. / наук. ред. С. А. Щудло. – Дрогобич, 2010. – С. 132–138.

Співавт.: Я. Гошовський.

65. Психологічний аналіз емпіричного інструментарію для вивчення професійної ідентичності студентів педагогічного університету // Вісник Черніг. нац. пед. ун-ту. Серія: Психологічні науки : зб. наук. пр. / Черніг. нац. пед. ун-т. – Чернігів, 2010. – Вип. 82, т. 1. – С. 108–112.
66. Самоакцептація та моральна самооцінка сучасних підлітків // Освіта регіону. – 2010. – № 1. – С. 188–191.

2011

67. Генетично-психологічна парадигма вивчення особистісної ідентичності педагога // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. / Рівн. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2011. – Вип. 1. – С. 11–13.

Співавт.: Я. Гошовський.

68. Особистість у методологічному ракурсі генетичної психології (деприваційні аспекти) // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2011. – Т. 10, вип. 19 : Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – С. 82–90.

Співавт.: Я. Гошовський.

69. Проблеми гендерної соціалізації особистості в контексті набуття фахової ідентичності: емпіричний ракурс // Збірник наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка. – Київ, 2011. – Т. 13, ч. 1. – С. 86–92.

70. Психічне здоров'я дівчаток-підлітків і розлади їхньої самоакцептації та моральної самооцінки // Збірка ст. проф.-викл. складу каф. психології Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка, опублік. у міжнар. та всеукр. фах. вид. за 2010 р. / [за ред. М. В. Савчина]. – Дрогобич, 2011. – Вип. 4. – С. 130–138.

71. Психологічні особливості креативного індивідуального стилю діяльності й адекватної моральної самооцінки студента-спортсмена // Збірка ст. проф.-викл. складу каф. психології Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка, опублік. у міжнар. та всеукр. фах. вид. за 2010 р. / [за ред. М. В. Савчина]. – Дрогобич, 2011. – С. 121–130.

72. Психологічні особливості самоідентифікації в структурі ідентичності сучасного педагога // Науковий вісн. Чернів. ун-ту : Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці, 2011. – Вип. 568. – С. 35–43.

Співавт.: Я. Гошовський.

73. Психореабілітація депривованого провінціала: медіально-рефлексійний підхід // Психологічні перспективи – 2011. – Вип. 18. – С. 82–92. – Бібліогр.: 7 назв.

Співавт.: Я. Гошовський.

74. Соціорекреація особистості: екстремально-деприваційні та ідентифікаційні аспекти // Науковий часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Вип. 13. – С. 116–119.

Співавт.: Я. Гошовський.

2012

75. Вплив самоакцептації на професійне самовизначення підлітків // Професійне самовизначення дітей з особливими потребами: зміст та організація формування : навч.-метод. посіб. / за ред. М. О. Коця, Л. І. Волинець. – Луцьк, 2012. – С. 89–100.

2013

76. Моральна самооцінка як базовий компонент самоусвідомлення у процесі ревіталізації особистості // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. / Рівн. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2013. – Вип. 2. – С. 54–57.
77. Психодіагностичний інструментарій для вивчення дітей з особливими потребами // Ревіталізація дітей з особливими потребами : монографія / за заг. ред. Я. О. Гошовського. – Луцьк, 2013. – С. 246–281.
78. Самоакцептивна атрибуція в контексті особистісного самосприйняття // Психологічні перспективи. – 2013. – Вип. 22. – С. 40–50. – Бібліогр.: с. 49–50.

Співавт.: Я. Гошовський.

79. Соціально-психологічна ревіталізація депривованих і неповносправних дітей в освітніх закладах інтернатного типу // Ревіталізація дітей з особливими потребами : монографія / за заг. ред. Я. О. Гошовського. – Луцьк, 2013. – С. 77–104.

2014

80. Концептуально-теоретична модель становлення особистісної самоакцептації в підлітковому віці // Психогенеза особистості: вікові та педагогічні модифікації : монографія / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі

- Українки, Ф-т психології, Каф. пед. та вікової психології ; за заг. ред. Я. О. Гошовського. – Луцьк, 2014. – С. 71–91. – Бібліогр.: с. 90–91.
81. Моральне самооцінювання та самоакцептивна атрибуція як ревіталізаційні механізми особистості // Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2014. – Т. 10, вип. 26 : Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – С. 239–248.
82. Особливості психогенези фахового ототожнення сучасного студентства // Психологічні перспективи. – 2014. – Вип. 26. – С. 87–99.
83. Синергетичні аспекти ревіталізації депривованої особистості // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ, 2014. – № 3 (35). – С. 140–145.
- Співавт.: Я. Гошовський.

2015

84. Особливості психогенези фахового ототожнення сучасного студентства // Психологічні перспективи. – 2015. – Вип. 26. – С. 73–84.
85. Поведінкові стратегії депривованої дитини в контексті втраченого родиногенезу // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ, 2015. – № 1 (36). – С. 94–101.
- Співавт.: Я. Гошовський.
86. Позитивна самоакцептація як успішний ревіталізаційний механізм особистості // Ревіталізація психогенези депривованої особистості : монографія / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. пед. та вікової психології ; за заг. ред. Я. Гошовського. – Луцьк, 2015. – С. 140–159. – Бібліогр.: с. 159–161.
87. Психологічна реінтеграція особистості в умовах глобальних трансформацій: засадничі положення // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – Луганськ, 2015. – № 3 (38). – С. 134–142.

Співавт.: Я. Гошовський.

88. Ревіталізація депривованої дитини в ситуації втраченого родиногенезу // Ревіталізація психогенези депривованої особистості : монографія / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. пед. та вікової психології ; за заг. ред. Я. Гошовського. – Луцьк, 2015. – С. 130–139.
89. Ревіталізаційно-розвивальний блок тренінгових ігор і вправ для роботи з депривованими підлітками // Ревіталізація психогенези депривованої особистості : монографія / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. пед. та вікової психології ; за заг. ред. Я. Гошовського. – Луцьк, 2015. – С. 357–385.
90. Факторний профіль депривованої самості: емпіричний ракурс // Науковий вісн. Херсон. держ. ун-ту. Серія: Психологічні науки / Херсон. держ. ун-т, Ф-т психології, історії та соціології. – Херсон, 2015. – Вип. 1, т. 1. – С. 109–114.

Співавт.: Я. Гошовський.

91. Фемінінна самоакцептація: основні базові постулати // Науковий вісн. Мукач. держ. ун-ту. Серія: Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Мукач. держ. ун-т. – Мукачево, 2015. – Вип. 2(2). – С. 135–140.

2016

92. Матеріальна депривація як феноменологія бідності: ревіталізаційний ракурс // Психологічні перспективи. – 2016. – Вип. 28. – С. 10–20.

Співавт.: Я. Гошовський.

93. Феномен емоційного вигорання особистості у контексті депривованої психогенези // Психологічні перспективи. – 2016. – Вип. 28. – С. 67–80.

Співавт.: Я. Гошовський.

Доповіді на наукових конференціях та семінарах 1994

94. Виховний ідеал і цінності українського менталітету // Система цінностей як регулятор педагогічної взаємодії : тези доп. наук.-практ. конф., 10–13 жовт. 1994 р. – Дрогобич, 1994. – С. 42–44.
95. Менталітет і «Дух нації»: психолого-педагогічні аспекти проблеми // Ментальність. Духовність. Саморозвиток особистості : тези доп. та матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 18–23 черв. 1994 р. / М-во освіти України, Ін-тут психології, Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. ; за ред. О. В. Киричука, О. П. Колісника, М.-Л. А. Чепи. – Київ ; Луцьк, 1994. – Ч. 1, розд. 1 : Ментальність. – С. 46–48.
96. Ментальність народу і проблеми психічного здоров'я особистості // Соціальні аспекти психічного здоров'я дітей та підлітків : матеріали міжнар. конгресу. – Одеса, 1994. – С. 13.
97. Проблеми самоакцептації та особливості становлення менталітету вчителя // Актуальні проблеми психологічної освіти у системі підвищення кваліфікації кадрів : тези доп. республік. наук.-практ. конф., 30–31 трав. 1994 р. / Укр. ін-т підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти М-ва освіти України, Ін-т психології Акад. пед. наук України, Т-во психологів України. – Київ, 1994. – С. 80–81.

Співавт.: Я. Гошовський.

98. Психологічні особливості розвитку ментальності в процесі засвоєння української літератури // Психологічна наука і сучасний заклад народної освіти : матеріали міжрегіон. конф., 21–24 берез. 1994 р. – Запоріжжя, 1994. – С. 16–17.

1995

99. Особливості психодіагностичних методик виявлення рівня розвитку мислення учнів 6–8 класів // Людина і культура майбутнього : матеріали I Міжнар. симпозіуму «Людина: мова, культура, пізнання», 18–21 квіт., 1995. – Кривий Ріг, 1995. – С. 108–109.

1996

100. Психологічні особливості провінційної самоакцептації // Проблеми провінціології : зб. тез і матеріалів міжнар. наук.-прак. семінару, 4–6 листоп. 1996 р. – Чернівці, 1996. – С. 30–31.
101. Самоакцептація дівчаток-підлітків з шкіл різного типу // Українська психологія: сучасний потенціал : тези IV Костюк. читань, 25 верес. 1996 р. – Київ, 1996. – Т. 1. – С. 69–72.

Співавт.: Я. Гошовський.

1997

102. Особливості становлення самоакцептації в дівчаток-підлітків з різних освітніх закладів // Психологія – школі : матеріали II міжрегіон. наук.-прак. семінару, 16–18 січ. 1997 р., Рівне. – Київ, 1997. – С. 147–151.
103. Психологічні особливості самоакцептації підлітків // Психологія – школі : матеріали II міжрегіон. наук.-прак. семінару, 16–18 січ. 1997 р., Рівне. – Київ, 1997. – С. 107–110.
104. Самоакцептація бойківського субетносу і проблеми толерантності // Етнонаціональний розвиток в Україні та стан української етнічності в діаспорі: сутність, реалії конфліктності, проблеми та прогнози на порозі XXI століття : тези V Міжнар. наук.-практ. конф., 22–25 трав. 1997 р. / Київ. військ. гуманіт. ін-т ; ред.: А. Я. Боднар [та ін.]. – Київ ; Чернівці, 1997. – С. 49–50.

Співавт.: Я. Гошовський.

105. Самоакцептація особистості (спроба виведення теоретичної парадигми) // Етнонаціональний розвиток в Україні та стан української етнічності в діаспорі: сутність, реалії конфліктності, проблеми та прогнози на порозі XXI століття : тези V Міжнар. наук.-практ. конф., 22–25 трав. 1997 р. / Київ. військ. гуманіт. ін-т ; ред.: А. Я. Боднар [та ін.]. – Київ ; Чернівці, 1997. – С. 423–428.
106. Самостійна особистість і проблеми самоакцептації дівчаток-підлітків // Іван Огієнко й утвердження гуманітарної науки та освіти в Україні :

матеріали доп. і повідомл. на Всеукр. наук.-практ. конф., 4–5 берез. 1997 р. / АПН України, Ін-т педагогіки ; ред.: І. Д. Бех [та ін.]. – Житомир, 1997. – С. 100.

1998

107. Самоакцептація підлітків і проблеми громадянського виховання дітей у сім'ї // Ціннісні орієнтації в громадянському становленні особистості : матеріали наук.-практ. конф. – Дрогобич, 1998. – С. 149–152.

2001

108. До проблеми реалізації сучасних освітніх технологій (психологічні аспекти підготовки майбутніх учителів фізичної культури) // Ступенева підготовка психологів-фахівців: бакалавр, спеціаліст, магістр : матеріали регіон. конф., 12–13 жовт. 2001 р. / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – С. 31–35.

109. Особистість учителя фізкультури як основний чинник реалізації сучасних виховних технологій // Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи : зб. наук. пр. міжнар. наук.-практ. конф., 14–16 черв. 2001 р. / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич, 2001. – С. 203–210.

2002

110. Психологічні аспекти підготовки майбутніх учителів фізичної культури (до проблеми реалізації сучасних освітніх технологій) // Теоретико-методологічні проблеми генетичної психології : матеріали Міжнар. наук. конф., присвяч. 35-річчю наук. та пед. діяльності акад. С. Д. Максименка, 17–18 груд. 2001 р. – Київ, 2002. – Т. 4. – С. 74–77.

111. Роль соціально-перцептивних технологій у професійному розвитку студентів-психологів // Психолого-педагогічні проблеми соціальної роботи та професійна підготовка до неї: теорія, практика : матеріали. міжнар. наук.-практ. конф., 10–11 квіт. 2002 р., м. Дрогобич ; м. Самбір. – Самбір, 2002. – С. 70–71.

112. Самосприйняття як елемент соціально-перцептивної технології в професійному розвитку особистості студента // Конструктивна психологія і професіоналізація особистості : матеріали міжрегіон. наук. семінару, 21–22 лют. 2002 р. – Луцьк, 2002. – С. 41–45.

2003

113. Самосприйняття як компонент соціально-перцептивної технології у становленні тілесного потенціалу студента-спортсмена // Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи : зб. наук. ст. II Міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 трав. 2003 р. / М-во освіти і науки України, Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка, Ф-т фіз. вих. ; редкол.: М. І. Лук'янченко [та ін.]. – Дрогобич, 2003. – С. 63–71.

114. Соціально-перцептивні технології у фаховій підготовці студентів // Сучасні проблеми екологічної психології : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 16–17 жовт. 2003 р. – Київ, 2003. – С. 112–117.

2005

115. Психологічні особливості моральної самооцінки підлітків та умови її гармонійного розвитку // Особистість у розбудові відкритого демократичного суспільства в Україні : зб. матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. – Дрогобич, 2005. – С. 283–292.

116. Психологічні особливості самооцінки як умова успішності професійної діяльності реабілітолога // Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи : матеріали III наук.-практ. конф. / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка ; за заг. ред. М. Лук'янченка [та ін.]. – Дрогобич, 2005. – С. 414–419.

117. Самоакцептація і самооцінка як детермінанти особистісного розвитку й гармонізації людських взаємин // Творчість як засіб особистісного росту та гармонізації людських стосунків : тези Міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 квіт. 2005 р., Житомир. – Київ ; Житомир, 2005. – С. 85–86.

118. Самооцінка у контексті нагальної проблематики соціалізації підлітків // Молодіжна політика: проблеми та перспективи : зб. матеріалів II Міжнар.

наук.-практ. конф., 20–21 трав. 2005 р., Дрогобич. – Дрогобич ; Львів, 2005. – С. 239–248.

119. Статева ідентифікація дівчаток-підлітків і проблеми збереження репродуктивного здоров'я // Психологічні проблеми збереження репродуктивного здоров'я : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 1–2 груд. 2005 р. / упоряд.: М.-Л. А. Чепа, Н. В. Слободяник. – Київ, 2005. – С. 151–158.

2006

120. Вплив моральної самооцінки сучасних підлітків на успішність їхньої соціалізації // Молодіжна політика: проблеми та перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 10–11 берез. 2006 р., Дрогобич. – Дрогобич ; Львів, 2006. – С. 110–113.
121. Залежність моральної самооцінки підлітків-інвалідів від особливостей соціально-психологічних детермінант // Актуальні питання супроводу дітей з особливими потребами: медичні, психологічні, педагогічні аспекти : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 26–29 верес. 2006 р. – Луцьк, 2006. – С. 202–214.

2007

122. Психологічні особливості моральної ідентифікації сучасних підлітків // Матеріали звітної наук. конф. каф. психології Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка / редкол.: М. Савчин, І. Галян. – Дрогобич, 2007. – Вип. 1. – С. 54–59.
123. Психологічні особливості моральної самооцінки депривованих підлітків // Молодіжна політика: проблеми та перспективи : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., 10–11 трав. 2007 р. – Дрогобич, 2007. – С. 226–230.

Співавт.: Я. Гошовський.

124. Психологічні особливості моральної самооцінки студентів-спортсменів // Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи : монографія : за матеріалами IV Міжнар. конф., 17–18 трав. 2007 р. / за заг. ред. М.

Лук'янченка, А. Матвєєва, А. Подольски, Ю. Шкрєбтія ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич, 2007. – С. 481–485.

2008

125. Моральна самооцінка у контексті саморозуміння особистості // Матеріали звітної наук. конф. каф. психології Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка / редкол.: М. Савчин, І. Галян. – Дрогобич, 2008. – Вип. 2. – С. 15–20.

126. Ресоціалізація депривованої особистості як самовизначення та абсорбція // Молодіжна політика: проблеми та перспективи : зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф., 18–19 квіт. 2008 р., Дрогобич / Дрогоб. Держ. пед. ун-т. – Львів ; Дрогобич, 2008. – С. 287–291.

Співавт.: Я. Гошовський.

127. Соціально-психологічна специфіка системи морального самооцінювання особистості // Професійна психологія: реалії та перспективи розвитку : зб. матеріалів конф., 22–23 лют. 2008 р. / за заг. ред. Ж. П. Вірної. – Луцьк, 2008. – С. 24–27.

2009

128. Психологічні особливості креативного індивідуального стилю діяльності й адекватної моральної самооцінки студента-спортсмена // Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи : зб. ст. Міжнар. конф. / за заг. ред. М. Лук'янченка [та ін.]. – Дрогобич, 2009. – С. 508–518.

129. Самоактуалізаційна адаптація та моральна самооцінка депривованої особистості // Молодіжна політика: проблеми і перспективи : зб. матеріалів VI міжнар. наук. конф., 15–16 трав. 2009 р., Дрогобич. – Дрогобич, 2009. – С. 244–248.

Співавт.: Я. Гошовський.

2010

130. Індивідуальні характеристики професійної ідентичності: постановка проблеми // Матеріали звітної наук. конф. каф. психології Дрогоб. держ.

пед. ун-ту ім. І. Франка, 21 квіт. 2010 р. / редкол.: М. Савчин, І. Галян. – Дрогобич, 2010. – Вип. 4. – С. 25–33.

131. Соціально-психологічні аспекти набуття особистістю професійної ідентичності // Соціально-психологічна наука третього тисячоліття: досвід, виклики, перспективи : перший всеукр. конгр. із соц. психології (УКСП–2010), 18–20 жовт. 2010 р. / Ін-т соц. та політ. психології Нац. акад. пед. наук України.

2011

132. Позитивна самоакцептація реабілітолога як запорука його успішної фахової діяльності з неповносправними дітьми // Психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти: проблеми, здобутки, перспективи : матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф., 26 верес. 2011 р. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; за заг. ред. Я. О. Гошовського. – Луцьк, 2011. – С. 31–36.

2012

133. Особистість в екстремальних умовах: сенсорно-деприваційний ракурс // Особистість в екстремальних умовах : зб. тез V наук.-практ. конф., 20 квіт. 2012 р. / М-во надзвичайних ситуацій України, Львів. держ. ун-т безпеки життєдіяльності, Каф. практич. психології та педагогіки. – Львів, 2012. – С. 53–58.

Співавт.: Я. Гошовський.

134. Проблема особистісного прийняття батьками дітей з особливими потребами // Актуальні проблеми сучасної психології : [зб. наук. ст.] : матеріали звітної наук.-практ. конф. проф.-викл. складу, студентів і аспірантів, 14–18 трав. 2012 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; голов. ред. Ж. П. Вірна. – Луцьк, 2012. – Вип. 11. – С. 24–34.

135. Психологічна специфіка фемінінної самоакцептації дівчаток-підлітків із міської та сільської загальноосвітніх шкіл, регіональної гімназії та школи-інтернату // Психогенеза особистості: норма і девіація : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; за

ред. Я. О. Гошовського, Н. К. Вічалковської, О. Є. Іванашко. – Луцьк, 2012. – С. 100–106.

136. Роль самоакцептації в онтогенезі дівочек-подростков: основні теоретико-емпіричні результати // Соціально-педагогічна і медико-психологічна підтримка розвитку особистості в онтогенезі : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, 19–20 апр. 2012 г. / Брест. гос. ун-т ім. А. С. Пушкіна. – Брест, 2012. – С. 46–48.

137. Харчова депривація в контексті обмеження інтеграційних можливостей людини // Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку : матеріали наук.-практ. конф., 10–12 жовт. 2012 р. / Запорізь. нац. ун-т. – Запоріжжя, 2012. – С. 15–16.

Співавт.: Я. Гошовський.

2013

138. Базовий методичний інструментарій для психологічного вивчення феномену особистісної самоакцептації // Актуальні проблеми та особливості діяльності психолога в закладах освіти : матеріали II Всеукр. наук.-практ. семінару, 28 берез. 2013 р. / [редкол.: Б. А. Якимчук (голов. ред.) [та ін.]. – Умань, 2013. – С. 111–114.

139. Взаємозависимість розвитку самоакцептації і моральної самооцінки подростка // Человек, субъект, личность в современной психологии : материалы Международной конференции, посвященной 80-летию А.В. Брушлинского / отв. ред.: А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко. – Москва, 2013. – Т. 1. – С. 258–260.

140. Кафедра як сегмент інкультурації транскордонної психології у світовий освітній простір // Науковий парк та інноваційна інфраструктура університету як основа розвитку освіти та науки : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 жовт. 2013 р. / М-во освіти і науки України, Волин. облдержадмін., Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [ред.: В. Є. Сикора та ін.]. – Луцьк, 2013. – С. 53–54. – Бібліогр.: 1 назва.

Співавт.: Я. О. Гошовський.

141. Психологічний аналіз розвитку фемінінної самооцептації в дівчаток-підлітків // Психолого-педагогічні умови розвитку освітнього простору держави : тези доп. та повідомл. учасників Міжнар. наук.-практ. конф., 22 листоп. 2013 р. / Львів. держ. ун-т внутріш. справ. – Львів, 2013. – С. 145–148.
142. Теоретико-емпіричні ракурси психологічного вивчення фемінінної самооцептації // Актуальні проблеми сучасної психології : [зб. наук. ст.] : матеріали звітної наук.-практ. конф. проф.-викл. складу, студентів і аспірантів / голов. ред. Ж. П. Вірна. – Луцьк, 2013. – Вип. 12. – С. 28–35.

2014

143. Про роль самосприйняття у становленні екзистенційного потенціалу особистості // Актуальні проблеми практичної психології : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (до 140-річчя Глухів. нац. пед. ун-ту ім. О. Довженка), Глухів, 6–7 листоп. 2014 р. / Глухів. нац. пед. ун-т ім. О. Довженка [та ін.] ; [заг. ред. В. М. Поліщук]. – Глухів, 2014. – С. 28–32.
144. Роль зовнішності у самосприйнятті дівчаток підліткового віку // Актуальні проблеми сучасної психології : [зб. наук. ст.] : матеріали конф. проф.-викл. складу та студентів ф-ту психології / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології ; голов. ред. Ж. П. Вірна. – Луцьк, 2014. – Вип. 13. – С. 51–60.
145. Самооцептація у контексті гендерної соціалізації особистості // Психогенеза особистості: норма і девіація : [зб. наук. ст. : матеріали наук.-практ. семінару з міжнар. участю «Феноменологія депривації: психол.-пед. і теорет.-приклад. дискурс. Ремедіум 4», 3 квіт. 2014 р.] / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. пед. та вікової психології ; [голов. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк, 2014. – С. 54–61. – Бібліогр.: 4 назви.

2015

146. Генетично-психологічні засади ревіталізації депривованої особистості // Особистість у сучасному світі : матеріали III Всеукр. конгресу з міжнар. участю, 20–22 листоп. 2014 р. – Київ, 2015. – Ч. 2. – С. 69–72.
- Співавт.: Я. Гошовський.
147. Позитивна самоакцептація як сприятливий чинник ревіталізації особистості (фемінінний аспект) // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. ст. : матеріали наук.-практ. семінару з міжнар. участю «Феноменологія депривації: психол.-пед. і теорет.-приклад. дискурс. Ремедіум 5», 1 квіт. 2015 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. пед. та вікової психології ; [голов. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк, 2015. – Т. 2. – С. 36–40. – Бібліогр.: 5 назв.
148. Психология фемининной самоакцептации: основные подходы к изучению проблемы // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе : сборник материалов международной научно-практической конференции, 15–16 апр. 2015 г. Брест / Гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; редкол.: Г. Н. Казарчук (отв. ред.), Т. В. Александрович, М. С. Ковалевич. – Брест, 2015. – С. 62–66.
149. Психологічна специфіка інтолерантного спілкування маргінальної особистості // Психологія управлінської діяльності : зб. наук.-метод. пр. / Львів. держ. ун-т внутріш. справ ; упоряд. З. Р. Кісіль. – Львів, 2015. – Випуск 4 : Конструктивна взаємодія поліції (міліції) і населення в соціумі : матеріали Всеукр. круглого столу, 29 жовт. 2015 р. – Львів, 2015. – С. 129–137.
150. Психологічна специфіка формування статевої (фемінінної) ідентифікації на підлітковому етапі онтогенезу // Актуальні проблеми наукового й освітнього простору в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 трав. 2015 р. / редкол.: Т. Д. Щербан (голов. ред.) [та ін.]. – Мукачєво, 2015. – Т. 2. – С. 67–70.

151. Психологічні особливості вивчення фемінінної самооцептації // Актуальні проблеми практичної психології : зб. ст. II Всеукр. наук.-практ. конф., 12–13 листоп. 2015 р. / М-во освіти і науки України, ГНПУ ім. О. Довженка [та ін.] ; відп. ред. В. М. Поліщук. – Глухів, 2015. – С. 134–139.
152. Феноменологія особистісної самооцінки: моральна парадигма // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. ст. : матеріали наук.-практ. інтернет-конф. «Актуальні проблеми сучасної психології: здобутки і перспективи», 6 лют. 2015 р. / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології ; [голов. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк, 2015. – Т. 1. – С. 76–88. – Бібліогр.: 7 назв.

2016

153. Психологічні детермінанти конфліктності учнів підліткового віку // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. ст. і тез / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [голов. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк, 2016. – С. 192–196.

Співавт.: М. Бірук.

154. Психологічні особливості адаптаційного періоду учнів 5 класу // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. ст. і тез / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [голов. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк, 2016. – С. 175–180.

Співавт.: А. Александрова.

155. Психологічні особливості девіантної поведінки сучасних підлітків // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. ст. і тез / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [голов. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк, 2016. – С. 47–54.

156. Психологічні особливості прояву нервової анорексії в дівчаток підліткового віку // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. ст. і тез / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [голов. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк, 2016. – С. 187–190.

Співавт.: М. Бірук.

157. Психологічні особливості розвитку мотиваційної сфери студентів // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. ст. і тез / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [голов. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк, 2016. – С. 205–209.

Співавт.: Н. Герук.

158. Теоретико-емпіричне вивчення психогенези емоційного світу шестирічок // Особистість у соціальному, віковому та клінічному вимірі сучасного життя : зб. Міжнар. наук.-практ. конф., 7 квіт. 2016 р. / Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки ; [голов. ред. Ж. П. Вірна]. – Луцьк, 2016. – С. 127–133.

**III. УЧАСТЬ У КОНГРЕСАХ, СИМПОЗИУМАХ, КОНФЕРЕНЦІЯХ,
СЕМІНАРАХ КАНДИДАТА ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТА
ГОШОВСЬКОЇ ДАРІЇ ТАРАСІВНИ**

Конгреси, симпозиуми, наукові фестивалі:

1995

1. Перший Міжнародний симпозиум «Людина: мова, культура, пізнання. Людина і культура майбутнього» (18–21 квіт. 1995 р., м. Кривий Ріг).

2005

2. Перший Всеукраїнський конгрес психологів (Київ, 2005 р.).

2010

3. Перший міжнародний конгрес із соціальної психології «Соціально-психологічна наука третього тисячоліття: досвід, виклики, перспективи» (18–20 жовт. 2010 р. м. Київ).

2014

4. III Всеукраїнський психологічний конгрес з міжнародною участю «Особистість у сучасному світі» (22–23 листоп. 2014 р., м. Київ).

5. «Форум Університетів Третього Віку. ГО «Справа Кольпінга в Україні», Львівський національний університет імені Івана Франка, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. (14–16 листопада 2014 р., м. Луцьк).

Міжнародні науково-практичні конференції:

1994

6. «Ментальність. Духовність. Саморозвиток особистості» (м. Луцьк, 18–23 черв. 1994 р.).

1995

7. «Конфлікти в суспільстві: діагностика і профілактика» (Київ, 17–20 трав. 1995 р.).

2001

8. «Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи» (Дрогобич, 2001, 2003, 2005, 2007, 2009; 2011).

9. «Теоретико-методологічні проблеми генетичної психології» (Київ, 2001).

2002

10. «Психолого-педагогічні проблеми соціальної роботи та професійна підготовка до неї: теорія, практика» (Самбір, 2002).

2003

11. «Сучасні проблеми екологічної психології» (Київ, 2003).

2004

12. «Теоретико-методологічні проблеми дослідження психології особистості: досвід минулого – погляд у майбутнє» (Одеса, 2004).

2005

13. «Державна мова: соціально-психологічні аспекти функціонування в освітньому, науковому та побутовому просторі» (Луцьк, 2005).

14. «Молодіжна політика: проблеми та перспективи» (Дрогобич, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009; 2010).

15. «Особистість у розбудові відкритого демократичного суспільства в Україні» (Дрогобич, 2005).

16. «Психологічні проблеми збереження репродуктивного здоров'я» (Київ, 2005).

17. «Проблема посередництва та профілактики негативних явищ серед дітей і підлітків: аспекти міжнародної співпраці (Ремедіум-VII)» (Львів, 2005).

18. «Творчість як засіб особистісного росту та гармонізації людських стосунків» (Житомир, 2005).

2006

19. «Генеза буття особистості» (Київ, 2006).

20. «Сучасні підходи інтеграції та соціалізації дітей з особливими потребами. Актуальні питання супроводу дітей з особливими потребами: медичні, психологічні, педагогічні аспекти» (Луцьк, 2006);

21. «Сучасні проблеми екологічної психології. 20 років після Чорнобиля» (Чернігів, 2006).

22. «Сучасні проблеми провінціології: 10 років потому» (Чернівці, 2006).

2007

23. «Соціалізація особистості в умовах системних змін: теоретичні та прикладні проблеми» (Київ, 2007).

24. «Формування цінностей сучасної особистості» (Дрогобич, 2007).

2008

25. «Актуальні проблеми психології толерантності у XXI столітті» (Луцьк, 2008).

26. «Професійна психологія: реалії та перспективи розвитку» (Луцьк, 2008).

2009

27. «Освіта, наука та самореалізація молоді» (м. Рівне, 12–14 листоп. 2009 р.).

28. «Психологія здоров'я людини» (Луцьк, 2009).

29. «Психологія української мовотворчості в науковій і науково-педагогічній діяльності професорсько-викладацького персоналу» (22–23 жовт. 2009 р. м. Київ).

2010

30. «Дети с отклонениями в развитии: проблемы изучения и организации комплексной помощи» (19–20 октяб. 2010 г., г. Брест, Беларусь).

31. «Освіта і здоров'я» (25–26 берез. 2010 р. м. Суми).

32. «Проблема аутизму і шляхи її вирішення» (6–7 верес. 2010 р. м. Луцьк).

33. «Соціалізація і ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства» (12–14 листоп. 2010 р. м. Київ).

2011

34. «Актуальні проблеми сучасної психології» (7 квіт. 2011 р. м. Луцьк).

35. «Генеза буття особистості» (19–20 груд. 2011 р., м. Київ).

36. «Розвиток особистості та професіоналізму фахівця в системі неперервної освіти в контексті викликів ХХІ ст.» (19–22 жовт. 2011 р. м. Чернівці).

37. «Сучасні підходи до інтеграції та соціалізації дітей з особливими потребами» з циклу «Психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти: проблеми, здобутки, перспективи» (26–30 верес. 2011 р. м. Луцьк).

2012

38. «Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин» (22–23 трав. 2012 р., м. Кам'янець-Подільський).

39. VIII міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до інтеграції та соціалізації дітей з особливими потребами» з циклу «Психогенеза особистості: норма і девіація (турбота про дітей з порушеннями: багаторівневий підхід)» (15–17 жовт. 2012 р., м. Луцьк).

40. «Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку» (10–12 жовт. 2012 р., м. Запоріжжя).

41. «Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе» (19–20 квіт. 2012 р., м. Брест, Беларусь).

42. IV Міжнародна науково-практична конференція «Здоров'я, освіта, наука та самореалізація молоді» (29–30 берез. 2012 р., м. Рівне).

43. VI Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні аспекти національної безпеки» (25–26 жовт. 2012 р., м. Львів).

2013

44. VII Міжнародна науково-практична конференція студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (14–15 трав. 2013 р., м. Луцьк).

45. «Науковий парк як інноваційна інфраструктура університету як основа розвитку освіти та науки» (4–5 жовт. 2013 р., м. Луцьк).

46. «Психолого-педагогічні умови розвитку освітнього простору держави» (22 листоп. 2013 р., м. Львів).

47. «Человек, субъект, личность в современной психологии. Материалы Международной конференции, посвященной 80-летию А. В. Брушлинского» (10–11 жовт. 2013 р., г. Москва).

2015

48. «Актуальні проблеми наукового і освітнього простору в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів» (14–15 трав. 2015 р., м. Мукачево).

49. ІХ міжнародна соціально-педагогічна конференція «Проблеми соціалізації та ресоціалізації особистості» (4–6 черв. 2015 р., м. Луцьк).

50. «Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе» (15–16 апр. 2015 г., Брест).

51. ІV Міжнародна науково-практична конференція молодих учених, аспірантів, студентів «Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри» (26–27 жовт. 2015 р., м. Северодонецьк).

2016

52. Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у соціальному, віковому та клінічному вимірі сучасного життя» (досвід Волинської психологічної школи до 15-річчя факультету психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки) (7 квіт. 2016 р., м. Луцьк).

Всеукраїнські науково-практичні конференції:

1991

53. «Використання спадщини повернутих і забутих діячів науки та культури в навчальному процесі педагогічного ВУЗу та школи» (м. Рівне, 29–31 трав. 1991 р.).

54. «900 років Дрогобичу: Історія та сучасність» (м. Дрогобич, 18–19 груд. 1991 р.).

1992

55. «Микола Костомаров і проблеми суспільного та культурного розвитку української нації» (м. Рівне, 14–15 трав. 1992 р.).

56. «Сучасна інтерпретація творчої спадщини Я.-А.Коменського» (м. Львів, 14–16 черв. 1992 р.).

1993

57. «Психолого-педагогічні проблеми гуманізації педагогічної взаємодії» (м. Дрогобич, 5–7 жовт. 1993 р.).

1994

58. «Актуальні проблеми психологічної освіти у системі підвищення кваліфікації кадрів» (м. Київ, 30–31 трав. 1994 р.).

59. «Психологічна наука і сучасний заклад народної освіти. Психічне здоров'я вчителів та учнів», (м. Запоріжжя, 21–24 берез. 1994 р.).

60. «Система цінностей як регулятор педагогічної взаємодії» (м. Дрогобич, 10–13 трав. 1994 р.).

61. Треті Костюківські читання (м. Київ, 20–22 груд. 1994 р.).

1996

62. Четверті Костюківські читання «Українська психологія: сучасний потенціал» (м. Київ, 1996 р.).

1998

63. «Ціннісні орієнтації в громадянському становленні особистості» (м. Дрогобич, 1998 р.).

1999

64. «Духовність як основа консолідації суспільства. Уряду України, Президенту, законодавчій, виконавчій владі. Аналітичні розробки, пропозиції наукових та практичних працівників» (м. Київ, 1999 р.).

2001

65. «Ступенева підготовка психологів – фахівців: бакалавр, спеціаліст, магістр» (м. Львів, 2001 р.).

2003

66. «Теорія та досвід застосування тренінгових технологій у практичній психології» (м. Київ, 2003 р.).

67. «Соціально-психологічні детермінанти особистісного становлення сучасної молоді» (м. Луганськ, 2003 р.).

2004

68. «Психологія особистості: досвід минулого – погляд у майбутнє» (м. Одеса, 2004 р.).

69. «Соціально-психологічні детермінанти становлення громадянськості сучасної молоді у контексті спадщини А. С. Макаренка» (м. Полтава, 2004 р.).

2006

70. «Духовність у становленні та розвитку громадянськості особистості» (м. Херсон, 2006 р.).

2007

71. «Генетико-психологічні засади нових інформаційних технологій відновлення і розвитку українського мовлення учнів загальних і професійно-технічних навчальних закладів та студентів вищих навчальних закладів» (м. Київ, 2007 р.).

2010

72. «Перші Сіверянські соціально-психологічні читання» (24 листоп. 2010 р., м. Чернігів).

73. «Творчий потенціал як умова та засіб реалізації особистості в трансформаційному суспільстві» (21–22 жовт. 2010 р., м. Суми).

2011

74. «Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів і військових формувань України» (18 листоп. 2011 р., м. Хмельницький).

2012

75. Всеукраїнська конференція Секції психодрами Української спілки психотерапевтів «Звільнення від залежностей», або «Школа успішного вибору» (3–5 лют. 2012 р., м. Луцьк).

76. II науково-практична конференція «Стан та перспективи інноваційно-інвестиційного розвитку міста Луцька» (24 жовт. 2012 р., м. Луцьк).

77. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість в екстремальних умовах» (20 квіт. 2012 р., м. Львів).

2013

78. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців» (25–26 квіт. 2013 р., м. Хмельницький).

79. «Розвиток просоціальної стратегії як основи морального становлення особистості» (19–20 листоп. 2013 р., м. Рівне).

2014

80. I Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми практичної психології» (6–7 листоп. 2014 р., м. Глухів).

81. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Психологічна допомога особистості: сучасний стан та перспективи розвитку» (14–15 листоп. 2014 р., м. Рівне).

82. «Форум Університетів Третього Віку. ГО «Справа Кольпінга в Україні» (14–16 листоп. 2014 р., м. Львів-Луцьк).

2015

83. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми сучасної психології: здобутки і перспективи» (6 лют. 2015 р., м. Луцьк).

84. Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Профілактика девіантної поведінки серед молоді: проблеми і перспективи» (25 берез. 2015 р., м. Луцьк)

85. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми практичної психології» (12–13 листоп. 2015 р., м. Глухів).

**Міжнародні науково-практичні семінари:
2011**

86. «Феноменологія депривації: психолого-педагогічний і теоретико-прикладний дискурс» (11 трав. 2011 р. м. Луцьк).

2012

87. «Феноменологія депривації: психолого-педагогічний і теоретико-прикладний дискурс. Ремедіум 2» (6 квіт. 2012 р. м. Луцьк).

2013

88. Науково-практичний семінар з міжнародною участю «Афективна психорегуляція особистості з проблемами розвитку: робота з дітьми з розладами спектру аутизму» (10–11 жовт. 2013 р., м. Луцьк).

89. «Феноменологія депривації: психолого-педагогічний і теоретико-прикладний дискурс. Ремедіум 32 (3 квіт. 2013 р. м. Луцьк).

2014

90. «Феноменологія депривації: психолого-педагогічний і теоретико-прикладний дискурс. Ремедіум 4» (3 квіт. 2014 р. м. Луцьк).

2015

91. «Європейські цінності: якість життя і соціальна комунікація в інформаційному просторі» (13 листоп. 2015 р., м. Луцьк).

92. «Феноменологія депривації: психолого-педагогічний і теоретико-прикладний дискурс. Ремедіум 5» (1 квіт. 2015 р., м. Луцьк).

2016

93. «Феноменологія депривації: психолого-педагогічний і теоретико-прикладний дискурс. Ремедіум 6» (6 квіт. 2016 р., м. Луцьк).

**Міжрегіональні наукові семінари:
2002**

94. «Конструктивна психологія і професіоналізація особистості» (Луцьк, 2002).

2011

95. «Депривація та вікові кризи особистості: базові симптомокомплекси» (14 груд. 2011 р., м. Луцьк).

2012

96. «Актуальні проблеми практичної психології» (11–12 жовт. 2012 року, м. Глухів).

97. «Вікові кризи в контексті психогенези особистості» (4 жовт. 2012 р., м. Луцьк).

**Регіональні науково-практичні семінари:
2004**

98. «Психолого-педагогічні засади сучасної гендерної політики XXI століття» (Дрогобич-Самбір, 2004).

2011

99. «Активізація професійного самовизначення дітей з особливими потребами» (16 груд. 2011 р., м. Луцьк).

100. «Система управління персоналом: практичний аспект» (24–25 трав. 2011 р., м. Луцьк).

2012

101. «Професійне самовизначення дітей з особливими потребами: зміст та організація формування» (11 квіт. 2012 р., м. Луцьк).

2015

102. «Вікова динаміка професійного самовизначення дітей з вадами психофізичного розвитку» (2 квіт. 2015 р., м. Луцьк).

103. «Робота з соціальними сиротами» (3 квіт. 2015 р., м. Луцьк).

2016

104. «Стабілізація психоемоційного стану осіб, що отримали психотравму та членів їх сімей засобами арт-терапії та тілесно орієнтованої терапії» (31 берез. 2016 р., м. Луцьк).

105. «Сучасні тенденції професійного самовизначення дітей з вадами психофізичного розвитку» (5 квіт. 2016 р., м. Луцьк).

Засідання «круглого столу»: 2015

106. «Волонтерство як засіб оптимізації професійної діяльності» (2 квіт. 2015 р., м. Луцьк).

107. «Конструктивна взаємодія поліції і населення в соціумі» (29 жовт. 2015 р., м. Львів).

108. «Методичні засади розробки програми науково-дослідного майданчика» (3 квіт. 2015 р., м. Луцьк).

109. «Особливості та фактори впливу формування здорової чоловічої та жіночої сексуальності в підлітковому та юнацькому віці» (14 берез. 2015 р., м. Луцьк).

110. «Проблема особистості в освітньому просторі держави» (15 квіт. 2015 р., м. Львів).

111. «Теоретико-методичні засади навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами» (15 трав. 2015 р., м. Луцьк).

2016

112. «Діагностика та корекція девіантної поведінки сучасної молоді» (6 квіт. 2016 р., м. Луцьк).

113. «Особливості психічного розвитку учнів початкових класів з особливими освітніми потребами» (4 січ. 2016 р., м. Луцьк).

Алфавітний покажчик назв праць

Адекватна моральна самооцінка підлітків як умова успішної гендерної соціалізації 60

Базовий методичний інструментарій для психологічного вивчення феномену особистісної самоакцептації 138

Взаимозависимость развития самоакцептации и моральной самооценки подростков 139

Виховний ідеал і цінності українського менталітету 94

Вікові аспекти і проблеми виховання 54

Вплив моральної самооцінки сучасних підлітків на успішність їхньої соціалізації 120

Вплив самоакцептації на професійне самовизначення підлітків 75

Гендерна психологія 19

Генетично-психологічна парадигма вивчення особистісної ідентичності педагога 67

Генетично-психологічний принцип як методологічна засада вивчення професійної ідентичності студентів педагогічного університету 64

Генетично-психологічні засади ревіталізації депривованої особистості 146

Девіантний особистісний розвиток як криза само сприйняття 50

Депривований образ Я як психологічне явище 4

До проблеми реалізації сучасних освітніх технологій (психологічні аспекти підготовки майбутніх учителів фізичної культури) 108

Експериментальна психологія 15

Загальна психологія 47

Залежність моральної самооцінки підлітків-інвалідів від особливостей соціально-психологічних детермінант 121

Збірник завдань, задач і вправ з курсу «Соціальна психологія» 46

Індивідуальні характеристики професійної ідентичності: постановка проблеми 130

Кафедра як сегмент інкультурації транскордонної психології у світовий освітній простір 140

Континуальна залежність розвитку самоакцептації та моральної самооцінки підлітків від особливостей соціально-психологічних детермінант 61

Концептуально-теоретична модель становлення особистісної самоакцептації в підлітковому віці 5,80

Короткий словник термінів із соціальної психології 43

Лонгітюдне вивчення особистості підлітка 14

Матеріальна депривація як феноменологія бідності: ревіталізаційний ракурс 92

Менталітет і «Дух нації»: психолого-педагогічні аспекти проблеми 95

Ментальність народу і проблеми психічного здоров'я особистості 96

Методичні матеріали до проведення асистентської практики для підготовки

фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» 22

Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Психологія фізичного виховання» 23

Моральна самооцінка у контексті саморозуміння особистості 125

Моральна самооцінка як базовий компонент самоусвідомлення у процесі ревіталізації особистості 76

Моральне самооцінювання та самоакцептивна атрибуція як ревіталізаційні механізми особистості 81

Навчальна практика психолога-стажиста 29

Навчальна робоча програма з курсу «Психологія спорту» 16

Наскрізна програма практики для студентів спеціальності 8.03010201 «Психологія» 30

Наскрізна програма практики підготовки бакалавра спеціальності 6.030102 «Психологія». 31

Наскрізна програма практики підготовки спеціаліста спеціальності 7.03010201 «Психологія» 32

Особистість в екстремальних умовах: сенсорно-деприваційний ракурс 133

Особистість у методологічному ракурсі генетичної психології (деприваційні аспекти) 68

Особистість учителя фізкультури як основний чинник реалізації сучасних виховних технологій 109

Особливості психогенези фахового ототожнення сучасного студентства 82,84

Особливості психодіагностичних методик виявлення рівня розвитку мислення учнів 6–8 класів 99

Особливості становлення самоакцептації в дівчаток-підлітків з різних освітніх закладів 102

Педагогічно-асистентська практика: комплексний щоденник звітної документації для студентів-психологів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» 26

Перинатальна психологія і психологічний супровід материнства 39,40

Перинатальна психологія та психологічний супровід материнства 33,34

Поведінкові стратегії депривованої дитини в контексті втраченого родиногенезу 85

Позитивна самоакцептація реабілітолога як запорука його успішної фахової діяльності з неповносправними дітьми 132

Позитивна самоакцептація як сприятливий чинник ревіталізації особистості (фемінінний аспект) 147

Позитивна самооцептація як успішний ревіталізаційний механізм особистості 86

Про роль самосприйняття у становленні екзистенційного потенціалу особистості 143

Проблема особистісного прийняття батьками дітей з особливими потребами 134

Проблеми гендерної соціалізації особистості в контексті набуття фахової ідентичності: емпіричний ракурс 69

Проблеми моральної ідентифікації сучасних підлітків у контексті генетичної психології 55

Проблеми самооцептації та особливості становлення менталітету вчителя 97

Програма асистентської практики для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» 24

Програма з курсу «Соціальна психологія» 17

Психічне здоров'я дівчаток-підлітків і розлади їхньої самооцептації та моральної самооцінки 62,70

Психічний розвиток дитини (пренатальний період, стадія немовляти, перед дошкільний період) 56

Психодіагностичний інструментарій для вивчення дітей з особливими потребами 77

Психологія фемінінної самооцептації: основні підходи к изучению проблемы 148

Психологічна реінтеграція особистості в умовах глобальних трансформацій: засадничі положення 87

Психологічна специфіка інтолерантного спілкування маргінальної особистості 149

Психологічна специфіка фемінінної самооцептації дівчаток-підлітків із міської та сільської загальноосвітніх шкіл, регіональної гімназії та школи-інтернату 135

Психологічна специфіка формування статевої (фемінінної) ідентифікації на підлітковому етапі онтогенезу 150

Психологічний аналіз емпіричного інструментарію для вивчення професійної ідентичності студентів педагогічного університету 65

Психологічний аналіз розвитку фемінінної самооцептації в дівчаток-підлітків 141

Психологічні аспекти підготовки майбутніх учителів фізичної культури (до проблеми реалізації сучасних освітніх технологій) 110

Психологічні засади вивчення української ментальності 10

Психологічні детермінанти конфліктності учнів підліткового віку 153

Психологічні особливості адаптаційного періоду учнів 5 класу 154

Психологічні особливості вивчення фемінінної самооцептації 151

Психологічні особливості девіантної поведінки сучасних підлітків 155

Психологічні особливості креативного індивідуального стилю діяльності й адекватної моральної самооцінки студента-спортсмена 71,128

Психологічні особливості моральної ідентифікації сучасних підлітків 122

Психологічні особливості моральної самооцінки депривованих підлітків 123

Психологічні особливості моральної самооцінки підлітків та умови її гармонійного розвитку 63,115

Психологічні особливості моральної самооцінки студентів-спортсменів 58,124
Психологічні особливості образу Я депривованих підлітків 6
Психологічні особливості провінційної самоакцептації 100
Психологічні особливості прояву нервової анорексії в дівчаток підліткового віку 156
Психологічні особливості розвитку ментальності в процесі засвоєння української літератури 98
Психологічні особливості розвитку мотиваційної сфери студентів 157
Психологічні особливості розвитку самоакцептації в дівчаток підліткового віку 3
Психологічні особливості розвитку самоакцептації дівчаток- підлітків (на матеріалах різних освітніх закладів) 1,2
Психологічні особливості самоакцептації підлітків 103
Психологічні особливості самоідентифікації в структурі ідентичності сучасного педагога 72
Психологічні особливості самооцінки як умова успішності професійної діяльності реабілітолога 116
Психологія вищої школи 41
Психологія девіантної поведінки 35,36
Психологія особистісної самоакцептації 51
Психологія сім'ї 20
Психологія сім'ї: плани практичних занять 25
Психологія спорту 11
Психологія спорту і фізичного виховання 18
Психореабілітація депривованого провінціала: медіально-рефлексійний підхід 73

Ревіталізація депривованої дитини в ситуації втраченого родиногенезу 88
Ревіталізаційно-розвивальний блок тренінгових ігор і вправ для роботи з депривованими підлітками 89
Ресоціалізація депривованої особистості як самовизначення та абсорбція 126
Роль зовнішності у самосприйнятті дівчаток підліткового віку 144
Роль самоакцептації в онтогенезе девочек-подростков: основные теоретико-эмпирические результаты 136
Роль соціально-перцептивних технологій у професійному розвитку студентів-психологів 111

Самоактуалізаційна адаптація та моральна самооцінка депривованої особистості 129
Самоакцептація бойківського субетносу і проблеми толерантності 104
Самоакцептація дівчаток-підлітків з шкіл різного типу 101
Самоакцептація і самооцінка як детермінанти особистісного розвитку й гармонізації людських взаємин 117
Самоакцептація особистості (спроба виведення теоретичної парадигми) 105
Самоакцептація підлітків і проблеми громадянського виховання дітей у сім'ї 107
Самоакцептація та моральна самооцінка сучасних підлітків 66
Самоакцептація у контексті гендерної соціалізації особистості 145

Самоакцептація як ціннісний пріоритет у формуванні моральної самооцінки дівчаток-підлітків з різних навчальних закладів (факторний аналіз) 57,59
Самоакцептивна атрибуція в контексті особистісного само сприйняття 78
Самооцінка у контексті нагальної проблематики соціалізації підлітків 118
Самосвідомість підлітків в умовах психічної деривації 7
Самосприйняття дівчаток-підлітків: норма і деривація 12
Самосприйняття підлітків як система різновидової ідентифікації 8
Самосприйняття як елемент соціально-перцептивної технології в професійному розвитку особистості студента 112
Самосприйняття як компонент соціально-перцептивної технології у становленні тілесного потенціалу студента-спортсмена 113
Самосприйняття як концептуальна детермінанта становлення громадянськості студента 52
Самосприйняття як компонент соціально-перцептивних технологій у професійному становленні особистості студента 53
Самостійна особистість і проблеми самоакцептації дівчаток-підлітків 106
Семінарій з курсу «Загальна психологія» 13
Синергетичні аспекти ревіталізації депривованої особистості 83
Сімейне консультування 21
Соціальна педагогічна психологія 42
Соціальна психологія 48
Соціальна психологія: хрестоматійні матеріали до курсу 45
Соціально-перцептивні технології у фаховій підготовці студентів 114
Соціально-психологічні аспекти набуття особистістю професійної ідентичності 131
Соціально-психологічна ревіталізація депривованих і неповносправних дітей в освітніх закладах інтернатного типу 79
Соціально-психологічна специфіка системи морального самооцінювання особистості 127
Соціально-психологічні детермінанти самосвідомості підлітків 9
Соціорекреація особистості: екстремально-деприваційні та ідентифікаційні аспекти 74
Спеціальна психологія 37,38
Спеціальна психологія та методика педагогічно-корекційного тренінгу 27
Спеціальна психологія та методика педагогічно-корекційного тренінгу 28
Статева ідентифікація дівчаток-підлітків і проблеми збереження репродуктивного здоров'я 119
Статеворольові особливості самосприйняття дівчаток підліткового віку 49

Теоретико-емпіричне вивчення психогенези емоційного світу шести річок 158
Теоретико-емпіричні ракурси психологічного вивчення фемінінної самоакцептації 142

Факторний профіль депривованої самості: емпіричний ракурс 90
Фемінінна самоакцептація: основні базові постулати 91

Феномен емоційного вигорання особистості у контексті депривованої психогенези 93

Феноменологія особистісної самооцінки: моральна парадигма 152

Харчова депривація в контексті обмеження інтеграційних можливостей людини 137

Хрестоматійні матеріали з курсу «Соціальна психологія» 44

Іменний покажчик співавторів

Александрова А. 154

Бірук М. 153,156

Герук Н. 157

Гошовський Я.

4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,42,43,44,45,51,64,67,68,72,73,74,78,83,85,87,90,92,93,97,101,104,123,126,129,133,137,140,146

Іванашко О. Є. 29,30,31,32

Мудрик А. Б. 29,30,31,32

Павлюк Т. М. 29,31,32

Федоренко Р. П. 29,31,32

Шкарлатюк К. І. 29,31,32

Грамоти, подяки, відзнаки



ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ



Подяка

Гошовській
Дарії Тарасівні,
доценту кафедри вікової
та педагогічної психології,

за багаторічну, сумлінну працю
та з нагоди Дня працівників освіти



В.о. ректора

І. Я. Коцан

м. Луцьк,
жовтень 2012 року



ПОДЯКА

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

*Гошовській
Дарії Тарасівні,*

кандидату психологічних наук, доценту кафедри
педагогічної та вікової психології

за ефективний професійний супровід, наукове керівництво
та майстерну координацію дослідно-експериментальної
роботи на базі Комунального закладу «Луцька
загальноосвітня школа I-III ступенів № 20 Луцької міської
ради Волинської області» з теми «Інтеграція та
соціалізація дітей з особливими потребами в
загальноосвітній навчальний заклад»

Начальник управління

Олег Гребенюк

Наказ № 208-од
від 03.04.2014р.



75

СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

1940 - 2015

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ



ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Гошовська Дар'я Тарасівна,

кращий куратор факультету психології
за підсумками 2014/2015 н. р.,
доцент кафедри педагогічної та вікової психології,

за активність, творчий підхід у виховній роботі
та з нагоди 75-річчя університету.



І.Я. Коцан

Луцьк - 2015



ПОДЯКА

голови Волинської обласної
державної адміністрації

*Гошовській
Дарії Парасівні*

*За багаторічну сумлінну працю,
вагомий особистий внесок у підготовку
кваліфікованих спеціалістів,
плідну науково-педагогічну діяльність
та з нагоди Дня науки*

Голова

19 травня 2016 року



В.ГУНЧИК

м. Луцьк

Certificate of Achievement

This certifies that

Dariya Goshovska

has successfully completed 9 hours of training in THE BALAMETRICS SYSTEM presented by RONALD SAUKE, BA, MA and is qualified as a BALAMETRICS PRACTITIONER.

Frank A. Belgau

Frank A Belgau, BS, MS, Ed.D

Ronald Sauke

Ronald Sauke, BA, MA

May 15, 16 and 17, 2013

Lutsk, Ukraine



Подяка

Волинський Акме-Університет

висловлює щирю подяку

викладачу факультету психології Східноєвропейського
національного університету імені Лесі Українки

Гошовській Дарії Парасівні

за професійний супровід діяльності Волинського Акме-
Університету – Університету Третього Віку

Ваша плідна включеність, цілковита підтримка є прикладом
того, яких результатів можна досягнути, поєднуючи в собі
працелюбність, наполегливість, цілеспрямованість з
найвищим професіоналізмом в ім'я пошуку наукової істини і
досягнення професійного результату. Впевнені в перспективах
і продуктивності нашої взаємодії та в зміцненні науково-
дослідницьких та навчальних контактів

Керівник ВАкмеУ _____ проф. Ж.П. Вірна



Подяка

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ
ЛЕСІ УКРАЇНКИ ВИСЛОВЛЮЄ ПОДЯКУ
ГОШОВСЬКІЙ ДАРІЇ ТАРАСІВНІ
ЗА АКТИВНУ УЧАСТЬ
У ВОЛОНТЕРСЬКОМУ ПРОЕКТІ
ФАКУЛЬТЕТУ ПСИХОЛОГІЇ:
«Волинський Акме-Університет»!
Ваша плідна включеність, цілковита
підтримка проекту є виявом
найвищої здатності любові до людей
в ім'я пошуку вищої істини життя і
позитивної суспільної
життєдайності

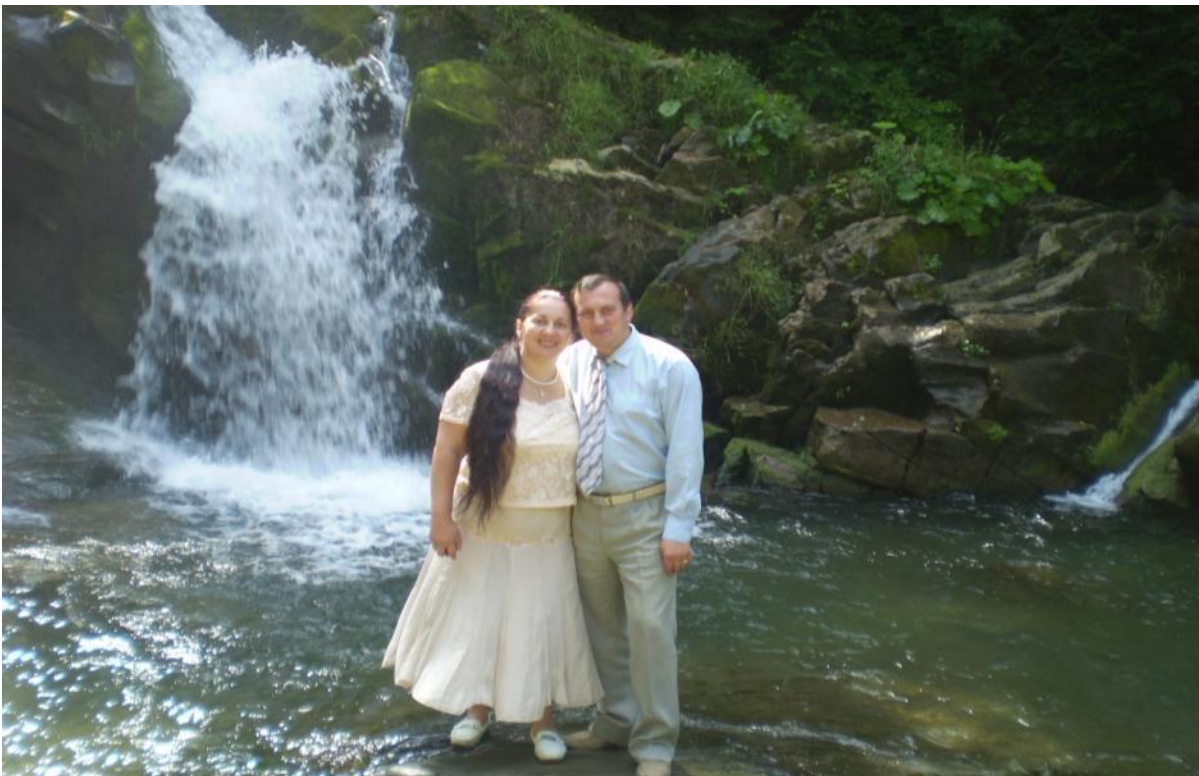
Декан факультету психології


Факультет психології
Вірна Ж.П.

ФОТОІЛЮСТРАЦІЇ



**Біля Святогірського Успенського Зимненського ставропігійного монастиря
(Волинь, 21 червня 2008 року)**



**Мандрівка рідними Карпатами (Сколівщина, водоспад Кам'янка,
6 липня 2008 року)**



Карпати ваблять нас завжди (Карпати, 8 серпня 2008 року)



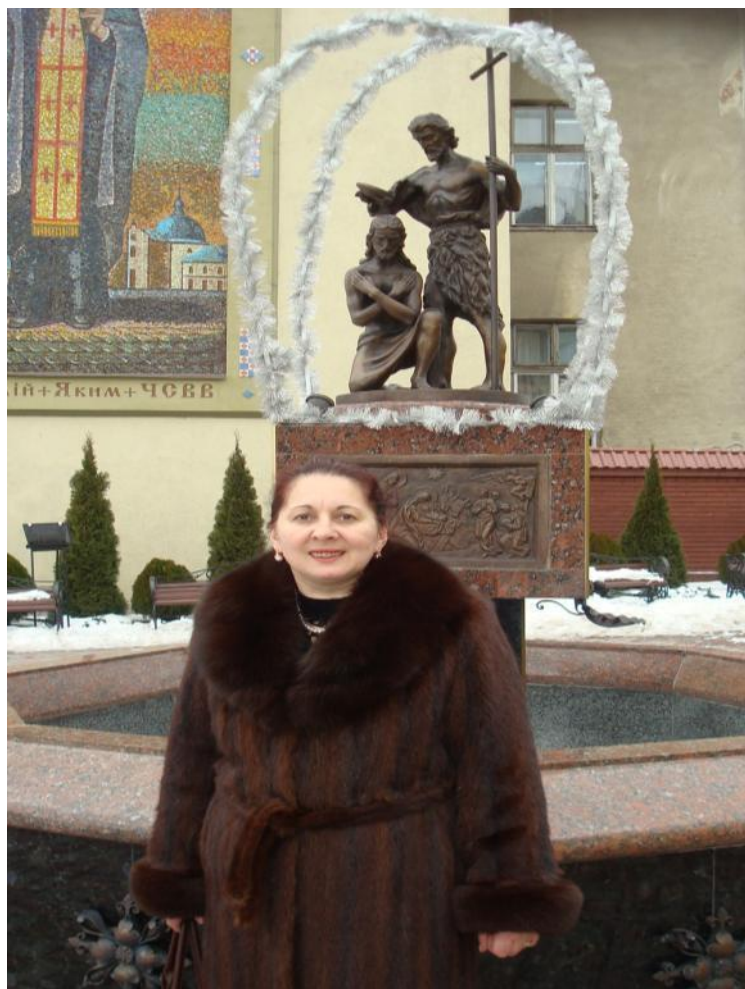
Квіти для іменинниці (Дрогобич, 21 серпня 2009 року)



Під час консультації у високоповажного наукового керівника директора Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, доктора психологічних наук, професора, академіка С.Д. Максименка (Київ, липень 2008 року)



З чоловіком Ярославом на Дні знань (Дрогобич, 1 вересня 2008 року)



На Водохреща (Дрогобич, 2009 рік)



Квіти для іменинниці (Дрогобич, 21 серпня 2010 року)



За кермом улюбленої машини (Нагуєвичі, 20 серпня 2010 року)



Біля власноруч посаженої калини (Дрогобич, 24 вересня 2010 року)



**У кабінеті шановного Вчителя і наукового керівника директора Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, доктора психологічних наук, професора, академіка С.Д. Максименка
(Київ, 20 грудня 2011 року)**



Віденський бал у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки – збір коштів на побудову храму Святої Софії

(Луцьк, зима 2011 року)



З чоловіком Ярославом напередодні новорічного засідання кафедри педагогічної та вікової психології (Луцьк, 27 грудня 2012 року)

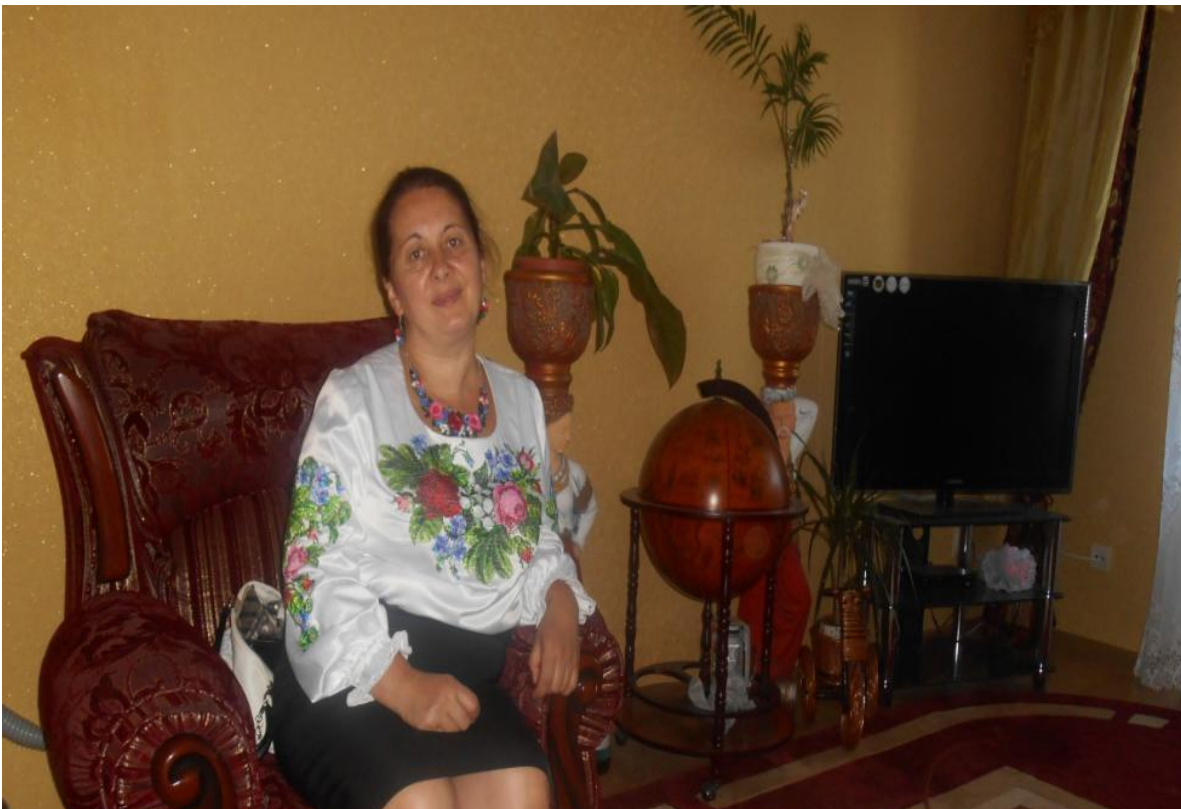


Вдома, підготовка кошика до церкви у Свято Спаса

(Луцьк, 19 серпня 2013 року)



Серед учасників науково-практичного семінару з міжнародною участю «Феноменологія депривації: психолого-педагогічний і теоретико-прикладний дискурс. Ремедіум 4» (Луцьк, 3 квітня 2014 року)



Українкою ж я народилася ! (Луцьк, серпень, 2014 року)



Серед учасників науково-практичного семінару з міжнародною участю «Феноменологія депривації: психолого-педагогічний і теоретико-прикладний дискурс. Ремедіум 4» (Луцьк, 3 квітня 2014 року)



Вдома на Новий рік (Луцьк, 2015 року)



На дачі (Діброва, 28 червня 2015 року)



З чоловіком Ярославом (Луцьк, 2 липня 2016 року)



У колі рідної сім'ї (Луцьк, 2 липня 2016 року)



Квіти для ювілярки (Львів, 21 серпня 2016 року)

Гошовська Дарія Тарасівна [Електронний ресурс] : біобібліогр. покажч. до 50-річчя від дня народж. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; уклад. О. Я. Фінів ; упоряд. І. П. Сидорук. - Луцьк, 2016. - 71 с. - (Біобібліографія вчених Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки).

Висвітлено життєвий і творчий шлях кандидата психологічних наук, доцента кафедри педагогічної та вікової психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки Гошовської Дарії Тарасівни.

Уміщено бібліографію праць науковця, що охоплюють період від 1994 до 2016 рр., а також основні дати життя й діяльності вченої. Видання доповнене допоміжними покажчиками та фотоілюстраціями.

ББК 72(4УКР-4ВОЛ)я1