



Проблема Сиротства в Украине

**ГУСАК ПЕТР
НИКОЛАЕВИЧ**

доктор педагогических наук,
профессор
Восточноевропейский
национальный университет
имени Леси Украинки
кафедра социальной педагогики
и педагогики высшей школы

**СИДОРУК ИРИНА
ИГОРЕВНА**

кандидат педагогических наук,
доцент
Восточноевропейский
национальный университет
имени Леси Украинки
кафедра социальной педагогики
и педагогики высшей школы

EN

In this paper, authors analyse the problems of orphanhood in Ukraine in the process of its development and they consider the prospects of its solution.

They expand the concept of the following subjects: orphan; orphanhood, social orphans; children deprived of parental care; institutionalization; de-institutionalization; residential care; foster family; family-type orphanage; community life; "SOS Children's Village."

There are statistical data about the number of orphans, the number of children in the orphanage residential care institutions, depending on the type of institution, the number of adoptions of orphans and children deprived of parental care during 2010-2013 years and the data about the distribution of foster families and family-type homes through the regions.

The concept of the State program has been featured, consisting of systematic reform of institutions for orphans and children deprived of parental care and the progress of its implementation has been described.

The ways of institutionalization and de-institutionalization of orphans and children deprived of parental care in Ukraine have been analysed.

DE

Autoren dieses Artikels analysieren die Probleme der Verwaisung in der Ukraine in den Entwicklungsprozessen und sie betrachten mögliche Lösungen dieser Probleme. Sie erweitern das Konzept der folgenden Begriffen: Waise, Verwaisung, Sozialwaisen, Kinder ohne elterliche Fürsorge, Institutionalisierung; Deinstitutionalisierung, Heimerziehung, Pflegefamilie, Familien-Typ Waisenhaus, Gemeinschaftsleben, „SOS-Kinderdorf.“

Es wurden statistische Daten über die Zahl der Waisenkinder, die Zahl der Kinder in Waisenhausern, Wohnpflegeeinrichtungen, abhängig von der Art der Einrichtung, die Zahl der Adoptionen von Waisen und Kinder ohne elterliche Fürsorge während 2010-2013 Jahren und die Daten über die Verteilung der Pflegefamilien und Familien-Typ Waisenhäuser, nach den Regionen vorgestellt.

Das Konzept der Reform des staatlichen Programms wurde präsentiert. Es wurde die Systemreform der Institutionen für Waisen und Kinder ohne elterliche Fürsorge und die Fortschritte seiner Umsetzung beschrieben.

Die Wege der Institutionalisierung und Deinstitutionalisierung von Waisen und Kinder ohne elterliche Fürsorge in der Ukraine wurden analysiert.

RU

В статье авторы анализируют проблему сиротства в Украине в динамике ее развития, рассматривают перспективы ее решения.

Раскрывается содержание понятий: сирота; сиротство; социальные сироты; дети, лишенные родительской опеки; институционализация; деинституционализация; интернатные учреждения; приемная семья; детский дом семейного типа; социальное общежитие; «СОС-Детская деревня».

Представлены статистические данные относительно количества детей-сирот, количества детей в детских учреждениях с интернатной формой содержания в зависимости от типа заведения, количества усыновленных детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки на протяжении 2010-2013 лет, распределению приемных семей и детских домов семейного типа за регионами.

Представлена Концепция Государственной программы реформирования системы учреждений для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки и ход ее реализации.

Проанализированы пути институционализации и деинституционализации детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки в Украине.



Для любого общества характерно, что со снижением потенциала общечеловеческих и духовных ценностей в нем активно проявляется феномен развития сиротства – растет количество детей, которые остались без родительской опеки. Сиротство – социальное явление, предопределенное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, которые остались без родительской опеки вследствие лишения последних родительских прав или признания их в установленном порядке недееспособными, без вести отсутствующими³.

В Украине увеличение количества детей-сирот (у которых умерли или погибли родители⁴) и детей, лишенных родительской опеки происходит на фоне уменьшения общей численности детского населения.

Анализ научно-педагогической литературы дает основания утверждать, что ребенка, который оказался в эпицентре явления социального сиротства научные работники и практикующие специалисты определяют разными терминами, – «ребенок улицы», «беспризорный ребенок», «безнадзорный ребенок», «общественная (социальная) сирота». Разницу в толковании этих понятий представлено в табл. 1.

Таблица 1.

Сравнительный анализ употребления дефиниций, которые определяют детей, лишенных воспитательной среды взрослых⁵

<i>Понятие</i>	<i>Детерминанта (превалирующий признак)</i>	<i>Подход, что сложился исторически</i>
„Ребенок улицы”	Время, которое ребенок находится на улице, – от большей части дня к постоянному обитанию	социальный, педагогический
Социальная (общественная) сирота	Сиротство при живых родителях	социальный
Безнадзорный ребенок	Неподобающий надзор, забота и контроль родителей, за ребенком	педагогический, психологический
Беспризорный ребенок	Ребенок, у которого отсутствует постоянное местожительство и условия (в первую очередь материальные) для полноценного развития	социальный

³Bohdanova, I. (2011) Sotsial'na pedahohika. Navchal'nyy posibnyk. Kharkiv: Burun Knyha.

⁴Zakon Ukrainy (2006). Pro zabezpechennya orhanizatsiyno-pravovykh umov sotsial'noho zahystu ditey-syrit ta ditey, pozbavlenykh bat'kivs'koho pikluvannya (Act of Parliament) <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2342-15> [accessed 2 bereznya 2014]

⁵Pavlyk, N. (2008) Vykhovna diyal'nist' u prytluku dlya nepovnolitnikh. Zhytomyr: OP «Zhytomyr'ska obldrukarnya». p.34.



Сегодня в Украине к “детям улицы” относят такие группы несовершеннолетних: беспризорные дети; безнадзорные дети; дети-беглецы из образовательных учреждений; дети-беглецы из снаружи благополучных семей; дети, что за своими психологическими признаками склонные к постоянному пребыванию на улице, то есть дети с диагнозом дромомания – склонность к бродяжничеству⁶

Отметим, что в современных научных трудах категория «беспризорные дети» определяется как дефиниция «социальные сироты». Социальные сироты – это особенная социально-демографическая группа детей, которые в результате социальных, экономических и морально психологических причин остались сиротами при живых родителях. К ним принадлежат и беспризорные и безнадзорные дети, то есть дети улицы. Таким образом, имеет место такое явление как социальное сиротство – социальное явление, вызванное уклонением или отстранением родителей от выполнения родительских обязанностей по отношению к несовершеннолетнему ребенку.

По мнению научных работников, ликвидация социального сиротства возможна. Исследователи предлагают ряд мероприятий, направленных на: усиление родительской ответственности за создание благоприятных условий для развития и воспитания детей в семье; предоставление финансовой и материальной поддержки социально незащищенным семьям; создание государственной системы патронажа (социального сопровождения) социально незащищенных семей; формирования общественного признания благополучной семьи как социальной нормы⁷.

Отметим, что в Украине биологическими сиротами по разным данным является близко 7% до 10% детей-сирот, лишенных родительской опеки, то есть это дети, которые реально не имеют родителей. Остальные – дети, которые стали сиротами при живых родителях (социальные сироты).

Наиболее существенные причины роста количества детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки в Украине, согласно результатам социологического опроса населения, проведенного Государственным институтом проблем семьи и молодежи в 2010 г., в первую очередь связанные с внутриличностными процессами: ростом алкоголизации населения Украины (58 %), низким уровнем материального обеспечения семей с детьми (56 %), безответственным отношением родителей к выполнению своих обязанностей относительно детей (56 %), злоупотребление со стороны родителей наркотическими средствами (52 %)⁸.

На начало в 1995 года количество детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, по данным Государственного комитета статистики составляли 52,4 тыс. лиц, а уже к концу 2008 года – 103 542 тыс. лиц. Как видно сданных, представленных на диаграмме 1, количество детей-сирот до 2008 года ежегодно росло, а, начиная с 2009 года в Украине, количество детей-сирот имеет тенденцию к уменьшению.

⁶Bezpal'ko, O. (2009) V Sotsial'na pedahohika: skhemy, tablytsi, komentari: navch.posib. Kyiv: Tsentr uchbovoyi literatury. p. 103.

⁷Pod nauch. red.Shypytsynoy, L. (2003) Dety sotsyal'noho ryska y ykh vospytanye: Uchebno-metodycheskoe posobyе. SPb: Yzdatel'svo «Rech'». p. 16.

⁸Komarova, N. (2006) Metodychni rekomendatsiyi dlya sotsial'nykh pratsivnykiv, derzhavnykh sluzhbovtiv shchodo rozvytku simeynykh form vykhovannya. Kyiv: Derzh. in-t problem sim'yi ta molodi. p. 26.

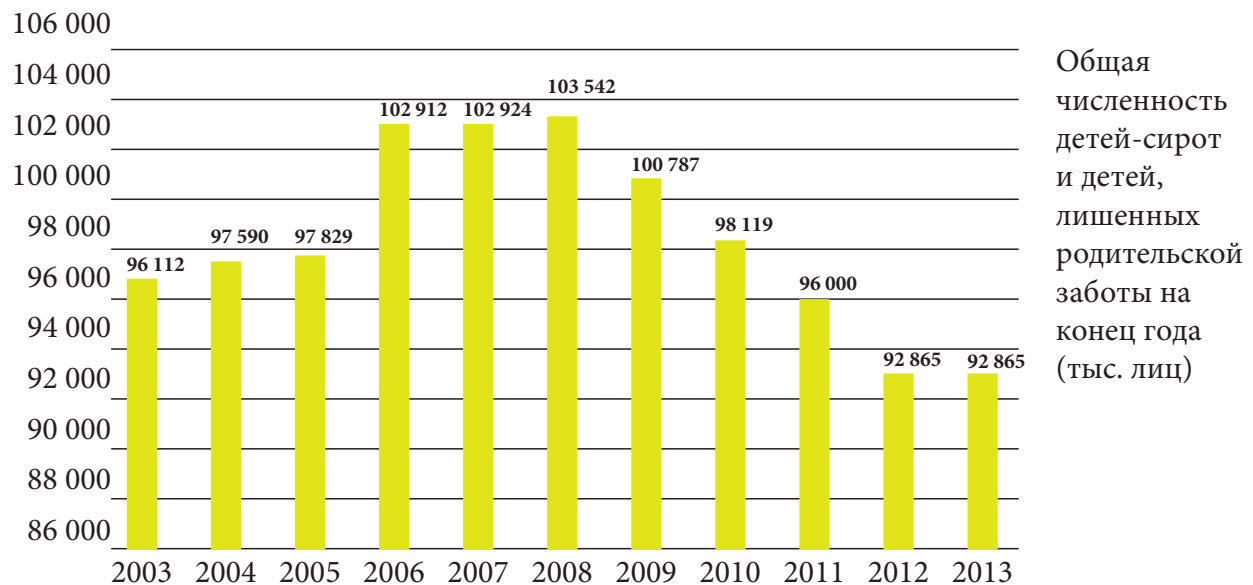


Рис.1. Динамика сиротства в Украине (за данными Госкомстату Украины⁹)

Прежде всего, это объясняется принятием 11 мая 2006 года Концепции Государственной программы реформирования системы учреждений для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки (далее – Программа)¹⁰. Ориентировочные сроки осуществления мероприятий по реформированию системы учреждений согласно этого документа – 2007-2017 годы.

Целью Программы является: создание условий для реализации государственных гарантий конституционных прав каждого ребенка; реализация права на развитие в семье, в территориальном обществе; создание условий для физического, умственного и духовного развития каждого ребенка; обеспечение социальной защиты детей, получения, ими надлежащего образования и овладения навыками к самостоятельной жизни; содействие распространению семейных форм воспитания детей; предотвращение детской беспризорности и безнадзорности, правонарушений, жестокого обращения, с детьми, насилия над ними; обеспечение защиты прав детей на общение с родителями и другими родственниками; развитие способностей каждого ребенка; воспитания братьев и сестер в одном заведении; обеспечение предоставления детям индивидуальных психологических, социально-педагогических, социально-медицинских, социально-экономических, юридических и информационных услуг; создание заведений нового типа с семейными формами воспитания; предотвращение распространения сиротства; усиление ответственности местных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления за обеспечение социальной защиты детей.

⁹Syrota http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B0#cite_note-3

¹⁰Rozporyadzhennya (2006) Pro skhvalennya Kontseptsii Derzhavnoyi prohramy reformuvannya systemy zakladiv dlya ditey-syrit ta ditey, pozbavlenykh bat'kivs'koho pikluvannya (Act of Parliament) <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/263-2006-%D1%80> [accessed 10 travnya 2006]

Программой предусматривается, что реформирование системы заведений будет проводиться в четыре этапа: первый – разработка и утверждение Программы, изучения и внедрения соответствующего международного опыта, усовершенствования деятельности заведений, внедрения семейных форм воспитания детей (один год); второй – создание нормативной базы, регуляции деятельности заведений, поиск дополнительных источников, для финансирования мероприятий, определенных Программой, в том числе при участии международных организаций (один-два года); третий – образование заведений нового типа, перевода к ним детей, переподготовка педагогических и социальных работников (три года); четвертый – перепрофилирование заведений и оптимальное использование их помещений (семь-восемь лет)¹¹.

В результате реформирования предусматривается создать заведения нового типа, в которых будет воспитываться не более 50 детей в возрасте до 18 лет. Учеба в средних общеобразовательных школах даст им возможность получить надлежащее образование, овладеть навыками к самостоятельной жизни. Планируется распределить и воспитывать в альтернативных формах всех детей, которые находятся в интернатах до 2020 года.

Пути определения судьбы ребенка-сироты, социальной сироты, ребенка лишенного родительской опеки в Украине поданы на рис. 2.

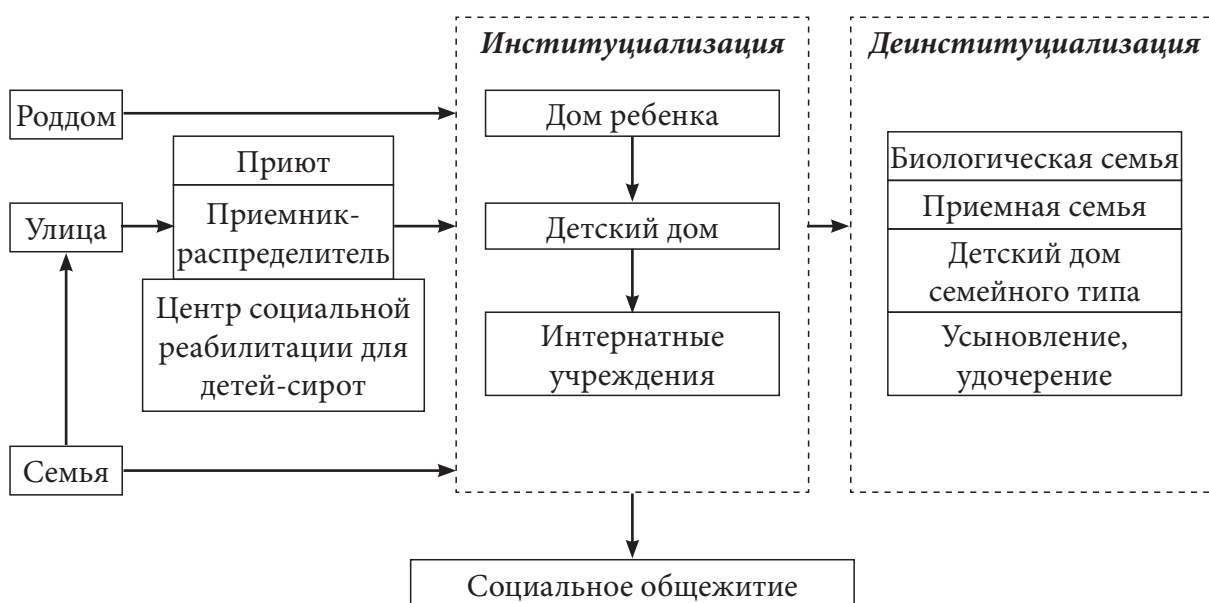


Рис. 2. Пути институционализации та деинституционализации детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки в Украине

¹¹Rozporядzhennya (2006) Pro skhvalennya Kontseptsiyi Derzhavnoyi prohramy reformuvannya systemy zakladiv dlya ditey-syrit ta ditey, pozbavlenykh bat'kivs'koho pikluvannya (Act of Parliament) <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/263-2006-%D1%80> [accessed 10 travnya 2006]



Как видим с рис. 2 в интернатные учреждения в Украине попадают такие категории детей: 1) дети-сироты; 2) дети, отобранные от родителей по решению суда; дети, родители, которых лишены родительских прав и (или) осужденные, находятся под арестом в период следствия, признанные недееспособными, находятся на длительном лечении, а также место пребывания которых неизвестно, или они с других причин не берут участия в содержании и воспитании своих детей; 3) покинутые (в частности дети от которых отказались родители в роддоме) и беспризорные дети, которые находятся в убежищах для несовершеннолетних, центрах социально-психологической реабилитации детей¹². Процесс помещения детей в интернатную систему называется институциализацией.

В Украине в основе функционирования системы государственных учреждений опеки детей положен возрастной принцип. Это значит, что к достижению совершеннолетия ребенок находится в двух-трех заведениях: дом ребенка – детский дом – интернатное заведение, приспособляясь каждый раз к новой среде, педагогического и детского коллектива, что влечет их психологическое травмирование и усложняет в дальнейшем социальную адаптацию. Рассмотрим специфику деятельности каждого из названных заведений.

Дом ребенка – детское заведение для содержания и воспитания детей в возрасте от 1 месяца до 3 лет, от которых отказались родители в роддоме или покинули их на произвол судьбы.

Основными типами домов ребенка является: дом ребенка общего типа – для медико-социальной защиты здоровых детей-сирот (I - II групп здоровья), детей, которые остались без заботы родителей, в возрасте от рождения до трех лет; специализированный дом ребенка – для медико-социальной защиты детей-сирот, детей, которые остались без заботы родителей, с изъянами физического и умственного развития (III - V групп здоровья) в возрасте от рождения до четырех лет¹³.

Если ребенка не усыновили, то по достижении 3-х лет его переводят в детский дом – учебное заведение интернатного типа, который обеспечивает развитие, воспитание, учебу и социальную адаптацию детей-сирот и детей, лишенных родительской заботы, дошкольного и школьного возраста, а также тех, кто находится в семейных отношениях.

Кроме детских домов различают такие типы интернатных учреждений: общеобразовательная школа-интернат (общеобразовательное учебное учреждение, которое обеспечивает воспитание, учебу и социальную адаптацию детей-сирот и детей, лишенных родительской заботы); специализированная школа-интернат (общеобразовательное учебное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов и курсов, что обеспечивает воспитание, учебу и социальную адаптацию одаренных детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки); специальная общеобразовательная школа-интернат (общеобразовательное учебное учреждение, которое обеспечивает воспитание, учебу и социальную адаптацию и коррекцию детей-сирот и детей, лишенных родитель-

¹² Polozhennya (2004) Pro dytyachi budynky i zahal'noosvitni shkoly-internaty dlya ditey-syrit i ditey, pozbavlenykh bat'kivs'koho pikluvannya <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1278-04> [accessed 10 veresnya 2012]

¹³ Polozhennya (1998) Typove polozhennya pro budynok dytyny <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0372-98> [accessed 21 kvitnya 2006]



ской опеки, которые нуждаются в коррекции физического и (или) умственного развития); общеобразовательная санаторная школа-интернат (общеобразовательное учебное учреждение, с соответствующим профилем, который обеспечивает воспитание, учеба и лечение детей-сирот и детей, лишенных родительской заботы, которые нуждаются в длительном лечении)¹⁴.

Цель интернатных учреждений для детей сирот и детей, лишенных родительской заботы заключается в том, чтобы обеспечить надлежащий уровень жизненных и образовательных потребностей детей-сирот при условиях полного содержания их за счет государства (ст. 52 Конституции Украины).

Главными заданиями интернатных учреждений есть: 1) обеспечение для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки условий обитания, учебы, воспитания и развития, приближенных к семейным; 2) обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей психофизического развития воспитанников; 3) обеспечение защиты прав детей-сирот и детей, лишенных родительской заботы, на надлежащие условия обитания, воспитания, получения определенного уровня образования, профессиональной ориентации, социальной адаптации и подготовки их к самостоятельной жизни и труду; 4) формирование правовой культуры, общечеловеческих ценностей; 5) создание условий для сохранения и поддержки родственных уз детей; 6) содействие размещения детей в разные формы семейного воспитания.

Количество детей-сирот и детей, лишенных родительского воспитания в детских заведениях с интернатной формой содержания в зависимости от типа заведения подано на рис.3.



Рис. 3. Количество детей в детских учреждениях с интернатной формой содержания в зависимости от типа учреждения (за данными ОДА)¹⁵.

¹⁴Polozhennya (2004) Pro dytyachi budynky i zahal'noosvitni shkoly-internaty dlya ditey-syrit i ditey, pozbavlenykh bat'kivs'koho pikluvannya <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1278-04> [accessed 10 veresnya 2012]

¹⁵Zvit (2013) Pro zdiysnennya Upovnovazhenym Prezydenta Ukrainy z prav dytyny monitorynhovohoh doslidzhennya stanu funkcionuvannya zakladiv dlya ditey-syrit ta ditey, pozbavlenykh bat'kivs'koho pikluvannya, ditey, yaki ne mayut' neobkhdnykh umov dlya vykhovannya ta navchannya v sim'yi, ditey z osoblyvymy potrebamy, efektyvnist' vykorystannya takymy zakladamy byudzhnykh koshtiv, spryamovanykh na zabezpechennya yikh diyal'nosti (na vykonannya doruchennya Prezydenta Ukrainy # 1-1/1852 vid 22 lypnya 2013 roku) http://www.president.gov.ua/docs/zvit_int_2013.pdf



Средняя наполняемость учреждений всех типов составляет 60% относительно не реальной, а заявленной, плановой емкости. Наименее наполненными являются дома ребенка системы МЗО – используется 55% мест и детские дома системы МОН – заведения наполнены на 57%. Наполняемость интернатных заведений системы МОН составляет: общеобразовательные и специальные школы – интернаты (68%), санаторные школы-интернаты, 77%, специализированные школы-интернаты для одаренных детей 93%.

Дома-интернаты для детей и молодежи системы Министерства социальной политики наполнены на 80%. Важно отметить, что сеть этих заведений в течение последних пяти лет остается неизменной. Высокие показатели наполняемости этих заведений объясняются тем, в 2008 году были внесены изменения к положению о детских домах-интернатах и к категории лиц, которые могут находиться в таких заведениях, отнесено и молодежь в возрасте от 18 до 35 лет¹⁶.

Наиболее распространенными в Украине являются школы-интернаты для детей с задержкой психического развития, наименее распространенными и перегруженными – школы-интернаты для одаренных детей. В противовес развитым странам, где заведения интернатного типа работают, как правило, с одаренными детьми, в Украине интернатные учреждения, деятельность которых направляется на развитие особенных способностей остаются скорее исключением, чем распространенной практикой.

Ежегодно, в связи с завершением предельного срока пребывания, интернатные учреждения покидают около 1,5 тыс. детей. Однако, наблюдается стойкая тенденция к тому, что большинство воспитанников интернатных учреждений есть социально и психологически неадаптированными, имеют отклонения в поведении, повышенную агрессивность, а созданная система воспитательной работы не способна сформировать у детей жизненно необходимые навыки для самостоятельной жизни. Почти 20 % выпускников не могут устроиться на работу или продолжить учебу и получить определенную профессию, для 41% – отсутствует перспектива решения жилищных проблем, почти 20% воспитанников привлекается к криминальной ответственности.

Перегруженность учреждений не дает возможность создать благоприятные условия для полноценного воспитания детей. Причиной этого является то, что в подавляющем большинстве интернатных учреждений наблюдается чрезмерная опека детей, которая приводит к незнанию ими своих обязанностей, в отличие от прав, отстранение от посильного и необходимого бытового труда. Иногда чрезмерная комфортность пребывания ребенка в государственных учреждениях предопределяет в дальнейшем потребительское отношение к жизни и снижает степень подготовки воспитанников к деятельности в конкурентной среде. У выпускников интернатных учреждений возникают проблемы из-за отсутствия жилья, постоянного места работы, а также трудности с созданием собственной семьи.

¹⁶Zvit (2013) Pro zdiysnennya Upovnovazhenym Prezydenta Ukrainy z prav dytyny monitorynhovohoh doslidzhennya stanu funktsionuvannya zakladiv dlya ditey-syrit ta ditey, pozbavlenykh bat'kivs'koho pikluvannya, ditey, yaki ne mayut' neobkhidnykh umov dlya vykhovannya ta navchannya v sim'yi, ditey z osoblyvymy potrebamy, efektyvnist' vykorystannya takymy zakladamy byudzhennykh koshtiv, spryamovanykh na zabezpechennya yikh diyal'nosti (na vykonannya doruchennya Prezydenta Ukrainy # 1-1/1852 vid 22 lypnya 2013 roku) http://www.president.gov.ua/docs/zvit_int_2013.pdf



Причиной этому есть то, что в систему государственной опеки положенные идеи коллективного воспитания детей. Такие учреждения не в состоянии обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку и часто изолируют его от местной общины. Оканчивая школу-интернат, выпускники обычно оказываются неприспособленными к взрослой жизни, не имеют определенного социального опыта, коммуникативных умений и навыков самообслуживания.

Эти факты свидетельствуют о необходимости развития новых форм определения детей-сирот – социальных общежитий. Особенностью социальных общежитий является то, что они обеспечивают потребность выпускников не только во временном проживании, но и исполняют роль социального центра, в котором выпускники школ-интернатов адаптируются к дальнейшей самостоятельной жизни.

Развитие сети социальных общежитий для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки началось в 2005 году принятием постановления Кабинета Министров Украины от 08.09.05 № 878 “Об утверждении Типичного положения о социальном общежитии для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки.

Согласно этого документа, социальное общежитие для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки – учреждение для временного проживания детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, в возрасте от 15 до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, лишенных родительской заботы, в возрасте от 18 до 23 лет, целью деятельности которого является создание условий для социальной адаптации лиц, что в нем проживают, и их подготовка к самостоятельной жизни¹⁷.

Основными заданиями социальных общежитий являются: предоставление временного жилья сроком на 3 года; создание условий для социальной адаптации их жителей путем предоставления бесплатных социальных услуг разного устремления, направленных на подготовку к самостоятельной жизни (профорентация, трудоустройство, правовая подготовка и тому подобное).

Учитывая критичность ситуации относительно реализации права детей-сирот и детей, лишенных родительской заботы на получение жилищного помещения для постоянного проживания (обеспечение жильем представляет лишь 6-8% от потребности), социальные общежития являются временным социальным жильем. Однако в Украине функционирует лишь 18 социальных общежитий, рассчитанных на проживание 600 лиц. При этом, в 10 регионах вообще нет ни одного социального общежития.

Если же проанализировать процесс реформирования интернатных заведений в Украине согласно Концепции Государственной программы реформирования системы заведений для детей-сирот и детей, лишенных родительской заботы, то можно отметить, что он происходит достаточно медленно и неравномерно за регионами. Учреждения реорганизуются бессистемно, один тип интернатного заведения заменяется на другой интернатный, отсутствует глубокий анализ действующей сети учреждений и

¹⁷Typove polodennya (2007) Pro sotsial'nyy hurttozhytok dlya osib, yaki potrebuyut' sotsial'noho zakhystu <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/783-2007-%D0%BF> [accessed 30 travnya 2007]



ее соответствия потребностям детей, которые проживают в этом обществе. Фактически проведение такой реформы интернатных заведений не изменяет в функционировании этих заведений: направление деятельности, содержание учебно-воспитательного процесса; организацию лечебно-профилактической помощи и коррекционно-реабилитационной работы, штатная численность, устаревшая учебно-методическая и материально-техническая база остаются такими же. О настоящей реорганизации заведений можно говорить в относительно отдельных учреждениях в регионах¹⁸.

Отметим, что статьей 5 Семейного кодекса Украины определен приоритет семейных форм воспитания данной категории детей. Процесс выбывания ребенка-сироты из интернатных учреждений называется деинституциализацией.

Деинституциализация и трансформация услуг для детей – это комплексная деятельность: это не просто исключение детей из институций. Это систематические, стратегически обоснованные изменения, которые приводят к значительному снижению уровней использования институционального присмотра и распространению услуг по сохранению семьи на уровне общества. Деінституціалізація – это основа для разработки современных и эффективных услуг по уходу для детей и семей.

Таблица 2

Модели деинституциализации детей-сирот и детей, лишенных родительской заботы в Украине¹⁹

Модели	Суть работы
Планирование семьи	Половое воспитание, разъяснительная и просветительская работа среди молодежи относительно предупреждения нежелательной беременности, планирования семьи.
Предотвращение отказа и размещения детей в государственных заведениях	Подготовка молодых родителей, социальная поддержка уязвимых семей, в т.ч. материальное, индивидуальное сопровождение семей с детьми, развитие и предоставление социальных услуг семьям, которые имеют детей с особенными потребностями.
Реинтеграция кровной/ биологической семьи	Предоставление услуг относительно воссоединения и реабилитации семьи.

¹⁸Zvit (2013) Pro zdiysnennya Upovnovazhenym Prezydenta Ukrainy z prav dytyny monitorynhovohoh doslidzhennya stanu funktsionuvannya zakladiv dlya ditey-syrit ta ditey, pozbavlenykh bat'kivs'koho pikluvannya, ditey, yaki ne mayut' neobkhidnykh umov dlya vykhovannya ta navchannya v sim'yi, ditey z osoblyvymy potrebamy, efektyvnist' vykorystannya takymy zakladamy byudzhenykh koshtiv, spryamovanykh na zabezpechennya yikh diyal'nosti (na vykonannya doruchennya Prezydenta Ukrainy # 1-1/1852 vid 22 lypnya 2013 roku) http://www.president.gov.ua/docs/zvit_int_2013.pdf pp. 26-33.

¹⁹Deinstytutsializatsiya ta transformatsiya posluh dlya ditey: Posibnyk z naykrashchykh praktyk (2009). Pereklad ukr.; Prohrama Daphne. Kyiv.



Усыновление/удочерения	Усыновление/удочерения Предоставление услуг относительно воссоединения и реабилитации семьи.
Приемные семьи	Поиск семей, которые берут на воспитание несовершеннолетнего ребенка на правах сына или дочери и оформляют это решением суда.
Детские дома семейного типа (ДДСТ)	Поиск и поддержка семей, которые берут на воспитание детей (не менее как 5 детей-сирот и детей, лишенных родительской заботы).

Следует заметить, что не все эти направления реализуются в Украине в полной мере. Однако происходит и постепенная трансформация государственной системы опеки и заботы за детьми, которые остались без присмотра родителей, апробируются новые формы и методы поддержки кризисных и приемных семей.

Усыновление (удочерение) – оформлено специальным юридическим актом принятие в семью несовершеннолетнего ребенка на правах сына или дочери (статья 101 Кодекса Украины о браке и семье).

Отметим, что усыновление является наилучшей формой определения судьбы ребенка-сироты и до сих пор единственной, в результате какого ребенка выбывает из системы государственной опеки и заботы, избавляясь статуса ребенка-сироты или ребенка, который осталась без родительской заботы. Динамика усыновлений детей-сирот и детей, лишенных родительской заботы на протяжении 2010-2013 лет представлено в табл. 3.

Таблица 3

Количество усыновленных детей-сирот и детей, лишенных родительской заботы на протяжении 2010-2013 лет²⁰ (по данным Министерства социальной политики Украины)

Год	Всего усыновлено	гражданами Украины	иностранцами гражданами
2010	3449	2247	1202
2011	3084	2114	970
2012	2822	2016	806
2013	2517	1843	674

²⁰Usynovlennyya ditey-syrit ta ditey, pozbavlenykh bat'kivs'koho pikluvannya http://www.mlsp.gov.ua/labour/control/uk/publish/article?art_id=161985&cat_id=159872 [accessed 25 travnya 2014]



Анализируя данные таблицы, видим, что в течение трех лет количество усыновленных детей украинцами сократились в 1,9 раз, а иностранцами – в 3,1 раза. На пути национального усыновления есть желание украинских семей иметь ребенка в возрасте до 5 лет без физических, умственных отклонений. Но такая категория детей складывается от 3 до 5 % от общего количества детей, которые имеют юридические основания для установления опеки или усыновления. В подтверждение отмеченного приведем статистические данные: состоянием на 25 апреля 2014 года на учете относительно усыновления находится 1574 семей. Из них 256 семей желают усыновить ребенка в возрасте до 1-го года, 575 – к трем годам, 502 – до 5-ти лет, 226 – до 10 лет, 33 – от 10-ти до 18-ти лет. Относительно иностранцев, то ситуация, которая сложилась обуславливается принятием закона, который запретил усыновление иностранцами детей младше 5-ти лет. Исключением являются сироты с тяжелыми заболеваниями. Кроме того, украинских детей запретили усыновлять лицам, которые не находятся в браке.

Еще одной формой определения судьбы ребенка-сироты является опека и попечение, которые устанавливаются для воспитания несовершеннолетних детей, которые в результате смерти родителей, лишения родительских прав, болезни родителей или по другим причинам остались без родительской заботы, а также для защиты личных и имущественных прав и интересов этих детей. Опека устанавливается над детьми, которые не достигли 15 лет; попечение – в возрасте от 15 до 18 лет. Опекун, как правило, избирается из лиц, близких подопечному. Задания опеки над ребенком формулируются как право и обязанность опекуна воспитывать подопечного, заботиться о его здоровье, физическом, духовном и моральном развитии, учебе, готовить к труду, осуществлять защиту его прав и интересов.

Общим для усыновления и опеки является то, что они призваны гарантировать создание благоприятных условий жизнедеятельности ребенка. С целью полноценного развития ребенка при установлении опеки правовая связь ребенка с биологическими родителями и близкими родственниками не прекращается.

Одной из альтернативных форм определения судьбы сироты есть приемная семья – семья или отдельная личность, которая не находится в браке, добровольно за плату взяла на воспитание и общее проживание от одного до четырех детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки.

Создание в Украине приемных семей (foster care) как социального института семейного воспитания детей-сирот и детей, лишенных родительской заботы, начато в 1998 г.

Состоянием на 01.01.2013 г. в Украине функционирует 3856 приемных семей, в которых воспитывается 6819 детей. Среди приемных семей выделяют такие типы: приемные семьи неотложного определения ребенка, приемные семьи временного определения ребенка, долговременного пребывания, переходного поселения²¹. Распределение приемных семей за регионами представлено на рис. 4.

²¹Bezpal'ko, O. (2009) Sotsial'na pedahohika: skhemy, tablytsi, komentari: navch.posib. [dlya stud.vyshch. navch. zakl.]. Kyiv: Tsentr uchbovoyi literatury. p. 113



Целью создания приемной семьи является обеспечение надлежащих условий для роста в семейном окружении детей-сирот и детей, лишенных родительской заботы, путем определения их в семье на воспитание и общее проживание.

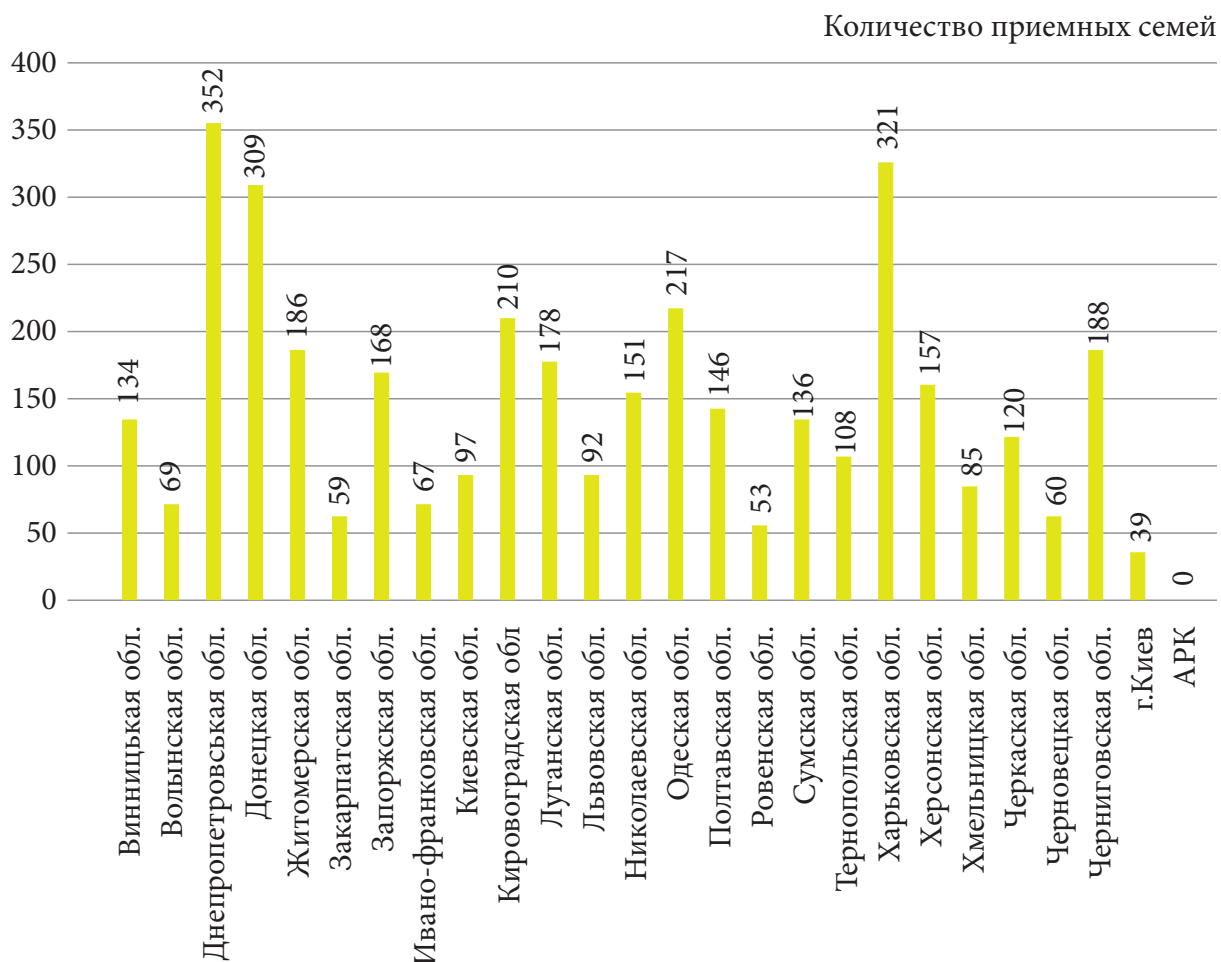


Рис.4. Распределение приемных семей за регионами (состоянием на 01.01.2013)²².

Создание приемных семей позволяет решать вопрос временного определения судьбы ребенка, родители которой при определенных обстоятельствах (болезнь, осуждение и т. п.) определенный промежуток времени не могут заниматься воспитанием.

Особенностью приемной семьи как альтернативной формы семейного определения детей, которые остались без родительской заботы, есть то, что: 1) ребенок, который воспитывается в приемной семье, не избавляется статуса ребенка-сироты или ребенка, лишенного родительской заботы, за ней остаются все льготы, предусмотренные законодательством для таких категорий детей; 2) кандидаты в приемные родители обязательно проходят курс подготовки, рассчитанный на осмысление родителями проблем, связанных с приходом в семью нового воспитанника, овладения новым социальным статусом – воспитателя приемного ребенка; 3) приемные родители в решении проблем

²²<http://www.google.com/url?url=http://mlsp.kmu.gov.ua/document/149411/2.doc&rc=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ei=XuTU4i1E4Ow0QW28ID4Bw&ved=0CBcQFjAA&usg=AFQjCNHMBiu3xsd51YbDVKM4rXrg1JjC3Q>



приемного ребенка сотрудничают с социальным работником, который осуществляет социальное сопровождение приемной семьи; 4) содержания приемного ребенка в семье финансируется государством; 5) семья получает статус «приемной» на основании решения местного органа исполнительной власти²³.

Детский дом семейного типа – отдельная семья, которая создается по желанию супругов или отдельной личности, которая не находится в браке, для обеспечения семейным воспитанием и общего проживания не менее как пяти детей-сирот и детей, лишенных родительской заботы (Семейный кодекс Украины, статья 256-2). Согласно Предложению о детском доме семейного типа количество детей в семье, как родных, так и приемных, не должно превышать десяти лиц, принимая во внимание необходимость создания оптимальных условий для их полноценного воспитания и развития.

В Украине создание детских домов семейного типа началось в 1988 году. На начало 2000 года в Украине функционировал 91 детский дом семейного типа. На конец февраля в 2006 году было создано 162 детских домов семейного типа, в которых воспитывается 1060 дети-сироты и детей, лишенных родительской заботы. Состоянием на 01.01.2013 года в Украине функционирует: 740 детских домов семейного типа (из них в Крыму – 45), в них воспитывается 4932 детей. Распределение детских домов семейного типа за регионами представлено на рис. 5.

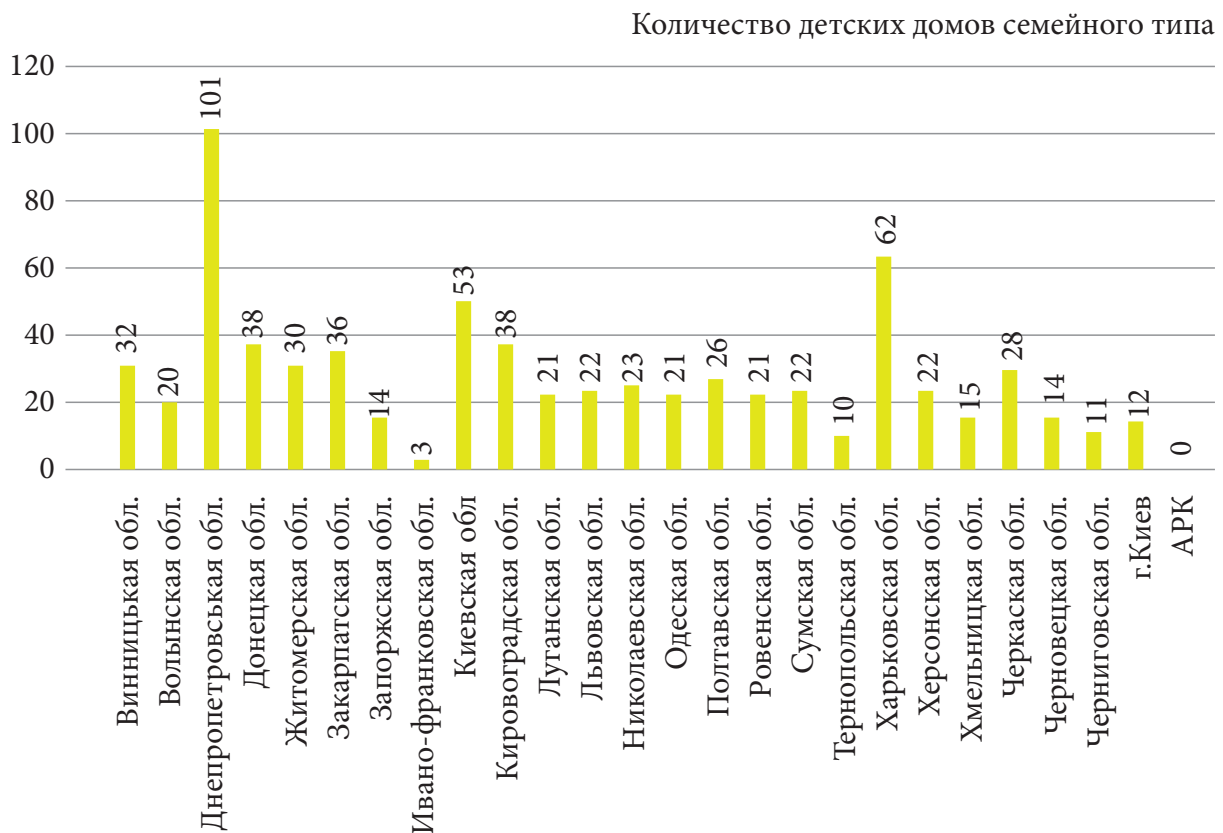


Рис.5. Детские дома семейного типа за регионами (состоянием на 01.01.2013)²⁴

²³Komarova, N. & Pyesha, I. (2006) Metodichni rekomendatsiyi dlya sotsial'nykh pratsivnykiv, derzhavnykh sluzhbovtiv shchodo rozvytku simeynykh form vykhovannya. Kyiv.

²⁴<http://www.google.com/url?url=http://mlsp.kmu.gov.ua/document/149411/2.doc&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ei=XuTU4i1E4Ow0QW28ID4Bw&ved=0CBcQFjAA&usg=AFQjCNHMBiu3xsd51YbDVKM4rXrg1Jjc3Q>

Целью создания детского дома семейного типа является обеспечение надлежащих условий для воспитания в семейном окружении детей-сирот и детей, лишенных родительской заботы. За воспитанниками ДДСТ, как и в случае приемной семьи, сохраняется статус ребенка-сироты или ребенка, лишенного родительской заботы, которая предусматривает сохранение ранее назначенных алиментов, пенсий, других выплат государственной помощи.

В детский дом семейного типа определяются в первую очередь дети, которые находятся между собой в родственных отношениях, кроме случаев, когда медицинскими показаниями или по другим причинам не могут воспитываться вместе.

Приемные дети в приемной семье и воспитанники в детском доме семейного типа воспитываются (находятся) к достижению 18 лет, а в случае продолжения учебы в профессионально-технических, высших учебных заведениях I-IV уровней аккредитации – до его окончания, но не позже достижения ими 23-летнего возраста.

Опыт функционирования детских домов семейного типа в Украине удостоверяет, что их социальные функции как социального института не отличаются от функционирования обычной биологической семьи. В то же время есть ряд особенностей, присущих лишь детскому дому семейного типа: родители биологически не связаны с приемными детьми; родители-воспитатели должны исполнять обязанности не только воспитателей, но и хозяев большой семьи; перед семьей появляются задания относительно коррекции и компенсации изъянов развития воспитанников, отклонений и запущенности здоровья, а также преодоления последствий психических травм.

Еще одной интересной, однако, к сожалению не распространенной (лишь 1 заведение в Украине) есть СОС-детский городок.

Отметим, что приоритетными мероприятиями относительно предотвращения раннего социального сиротства в Украине на уровне государства есть: 1) внесение изменений к положению о консультативном пункте центров социальных служб для семьи, детей и молодежи в родильных стационарах и домах ребенка, с целью определения механизма взаимодействия консультативных пунктов и заведений социального устремления. Дополнение перечня категорий клиентов консультативных пунктов категорией «Женщины, которые родили ребенка с функциональными ограничениями»; 2) развитие сети консультативных пунктов центров социальных служб для семьи, детей и молодежи при роддомах, родильных отделениях, женских консультациях и домах ребенка в зависимости от потребности; открытия заведений социального устремления – социальных центров матери и ребенка; 3) проведения семинаров с целью подготовки региональных тренеров по вопросам социальной работы, направленной на предупреждение раннего социального сиротства при участии медицинских работников; 4) подготовка и издание методических пособий для социальных и медицинских работников по вопросам предупреждения раннего социального сиротства; 5) разработка и размещение социальной рекламы по вопросам предупреждения раннего социального сиротства.

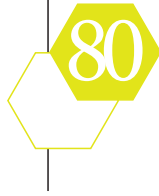
В целом, анализ проблемы социального сиротства в Украине показывает, что общество, государство должны ответственно, комплексно подходить к решению



данной проблемы, а семья – нести ответственность за воспитание ребенка, поскольку является основным социальным институтом в обществе, который формирует будущее поколение и воспитывает достойную смену, которая будет обеспечивать развитие и процветание государства.

Бібліографія

- Bezpal'ko, O. (2009) *Sotsial'na pedahohika: skhemy, tablytsi, komentari: navch.posib.* [dlya stud.vyshch. navch. zakl.]. Kyiv: Tsentr uchbovoyi literatury. p. 113
- Bohdanova, I. (2011) *Sotsial'na pedahohika. Navchal'nyy posibnyk.* Kharkiv: Burun Knyha.
- Deinstyuttsializatsiya ta transformatsiya posluh dlya ditey: Posibnyk z naykrashchyykh praktyk* (2009). Pereklad ukr.; Prohrama Daphne. Kyiv.
- Komarova, N. & Pyesha, I. (2006) *Metodychni rekomendatsiyi dlya sotsial'nykh pratsivnykiv, derzhavnykh sluzhbovtziv shchodo rozvytku simeynykh form vykhovannya.* Kyiv.
- Pavlyk, N. (2008) *Vykhovna diyal'nist' u prytulku dlya nepovnolitnykh.* Zhytomyr: OP «Zhytomyrs'ka obl'drukarnya». p.34.
- Pod nauch. red.Shypyt'synoy, L. (2003) *Dety sotsyal'noho ryska y ykh vospytanye: Uchebno-metodycheskoe posobye.* SPb.: Yzdatel'svo «Rech'». p. 16.
- Polozhennya (1998) *Typove polozhennya pro budynok dytyny,* <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0372-98> [accessed 21 kvitnya 2006]
- Polozhennya (2004) *Pro dytyachi budynky i zahal'noosvitni shkoly-internaty dlya ditey-syrit i ditey, pozbavlenykh bat'kivs'koho pikluvannya,* <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1278-04> [accessed 10 veresnya 2012]
- Rozporyadzhennya (2006) *Pro skhvalennya Kontseptsiyi Derzhavnoyi prohramy reformuvannya systemy zakladiv dlya ditey-syrit ta ditey, pozbavlenykh bat'kivs'koho pikluvannya* (Act of Parliament), <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/263-2006-%D1%80> [accessed 10 travnya 2006]
- Syrota,* http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B0#cite_note-3
- Typove polodennya (2007) *Pro sotsial'nyy hurtozhytok dlya osib, yaki potrebuyut' sotsial'noho zakhystu,* <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/783-2007-%D0%BF> [accessed 30 travnya 2007]
- Zakon Ukrayiny (2006). *Pro zabezpechennya orhanizatsiyno-pravovykh umov sotsial'noho zakhystu ditey-syrit ta ditey, pozbavlenykh bat'kivs'koho pikluvannya* (Act of Parliament), <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2342-15> [accessed 2 bereznya 2014]
- Zvit (2013) *Pro zdiysnennya Upovnovazhenym Prezydenta Ukrayiny z prav dytyny monitorynhovohoh doslidzhennya stanu funktsionuvannya zakladiv dlya ditey-syrit ta ditey,*



pozbavlenykh bat'kivs'koho pikluvannya, ditey, yaki ne mayut' neobkhidnykh umov dlya vykhovannya ta navchannya v sim»yi, ditey z osoblyvymy potrebamy, efektyvnist' vykorystannya takymy zakladamy byudzhenykh koshtiv, spryamovanykh na zabezpechennya yikh diyal'nosti (na vykonannya doruchennya Prezydenta Ukrainy # 1-1/1852 vid 22 lypnya 2013 roku), http://www.president.gov.ua/docs/zvit_int_2013.pdf

Usynovlennya ditey-syrit ta ditey, pozbavlenykh bat'kivs'koho pikluvannya, http://www.mlsp.gov.ua/labour/control/uk/publish/article?art_id=161985&cat_id=159872 [accessed 25 travnya 2014]