

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки**

**Кафедра музичних інструментів**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Проректор з навчальної роботи  
проф. Гаврилюк С.В. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2013 р.

**СТУДІЙНИЙ ПРАКТИКУМ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
вибіркової навчальної дисципліни  
підготовки бакалавра  
галузі 0202 «Мистецтво»  
напряму 6.020204 «Музичне мистецтво»

Луцьк-2013

**Робоча програма навчальної дисципліни «Студійний практикум» для студентів за напрямом підготовки 6.020204 «Музичне мистецтво» «\_\_\_\_» 2013 р. 12 с.**

**Розробник:** старший викладач кафедри музичних інструментів Голощук Олександр Олександрович

**Рецензент:** кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри музичних інструментів Шиманський Петро Йосипович

**Робоча програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри музичних інструментів**

Протокол № від \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2013 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Гордійчук А.М.

**Робоча програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією інституту мистецтв**

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2013р.

Голова науково-методичної комісії  
інституту мистецтв \_\_\_\_\_ Шиманський П.Й.

**Робоча програма навчальної дисципліни  
схвалена науково-методичною радою університету  
протокол № \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2013 р.**

## 1. Опис навчальної дисципліни

на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 3	0202 «Мистецтво»	нормативна
	6.020204 «Музичне мистецтво»	
Модулів 3		Рік підготовки 1,2
Змістових модулів 2		Семестр 1-4
ІНДЗ: <u>€</u>		Індивідуальні заняття 62 год.
Загальна кількість годин 108		
Тижневих годин (для денної форми навчання):	бакалавр	Самостійна робота 24 год.
Аудиторних 1		Індивідуальна робота 22 год.
самостійної роботи 2,6		Форма контролю: <u>залік</u>
індивідуальної роботи 2,8		

**2. Мета та завдання** навчальної дисципліни "студійний практикум" є навчити студентів орієнтуватися в музичній аналогово-цифровій апаратурі. Пояснити їм для чого існують ті чи інші технічні засоби, які використовуються в студії звукозапису . Студент повинен вміти технічно-грамотно пояснити співаку чи інструменталісту, які частотні тембри йому більше підходять до співу, або в звучанні інструменту. Орієнтуватися в направленнях та стилях музики. Користуватись мікрофонами різної класифікації, і підбирати потрібну модель. Знати критерії експертної оцінки якості звуковідтворення.

Студенти повинні знати :

- технологію звуковідтворення;
- перелік і класифікацію моніторних ліній;
- перелік і класифікацію комп'ютерних звукових карт;
- класифікацію і призначення мікшерних пультів;
- призначення, та принцип роботи евалайзерів, динамічних та психоакустичних процесорів;
- класифікацію динамічних, лампових, та конденсаторних мікрофонів;
- можливості, та призначення комутації і аксесуарів.

## Студенти повинні вміти:

- правильно розставити моніторні лінії та підключити ;
- підібрати, та підключити мікрофон в залежності від жанрової спрямованості запису;
- підключити та налаштувати **PREAMP-COMPRESSOR**;
- вміло користуватися еквалайзером (як графічним, так і параметричним);
- підключити, та встановити потрібні параметри на процесорі ефектів;
- користуватися попередніми пунктами ,як в аналоговому тракті , так і в цифровому ;

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1.**

Теорія звука . Акустичні та комп’ютерні системи.

Звукові карти та їх призначення .

Динамічні прилади .

#### **Тема 1. Основні принципи звукорежисури та саундпродюсингу.**

##### **Акустика приміщень. Звукоізоляційні системи.**

Визначення функцій звукорежисера і саундпродюсера . Їх єдність і відмінність напрямків кваліфікаційної орієнтації. Звук – як фізично-акустичне явище. Основні термінологічно-технічні поняття, та одиниці виміру звука.

Властивості акустичних приміщень (тон-ательє). Акустично-пасивні та активні кімнати . Живі та кам’яні приміщення . Вплив попередніх на зведений матеріал .

#### **Тема 2. Ловушки,збирачі та розсіювачі звуку.. Підвісні кімнати.**

##### **Заземлення.**

Ловушки – основний засіб боротьби з небажаними частотами . Види та класифікація . Збирачі та розсіювачі звуку , як перешкода попаданню нехарактерних звуків , які впливають на загальне звучання моніторних систем у кімнаті для зведення . Види та класифікація .

Використання підвісних кімнат у будівництві студії звукозапису , та рекордингу усіх видів інструментів . Показ прикладів зі фотознімків .

Побудова якісного заземлення . Пасивне та активне . Взаємодія зі звуком . Наявне підтвердження взаємодії звуку та збирача електричних елементів .

#### **Тема 3. Акустичні системи. Класифікація і призначення акустичних систем.**

**Система розташування акустичних систем та вплив на зведений матеріал . Система розташування акустичних систем та вплив на зведений матеріал .**

Акустичні системи, як основна ланка відтворення і сприйняття звуку. Роль акустичних систем в студії звукозапису .

Одно , двох , трьох та чотирьох полосі монітори . Студійні та мастерингові акустичні системи . Професійні та домашні (любительські) моніторні системи . Кросовер - розподільний звуковий прилад , який впливає на якість звучання .

Трикутник – основна та випробувана система розподілу та розташування акустичних систем . Правильне розміщення звукорежисера перед моніторною лінією (так зване “коло” ).

#### **Тема 4. Передня, близня та дальня лінії моніторингу .**

##### **Комутизація та розпайка студійних акустичних систем**

Розподіл , класифікація та характеристика моніторних систем . Загальні поняття про лінію моніторингу .

Загальні поняття про роз’єм . Типи роз’ємів . Імпульсна подача звукового сигналу на динамік . Правильність полюсів при спаюванні та вплив їх на фазу та проти фазу .

#### **Тема 5 .Основні поняття про Analog-Digital . Оцифровка та конвертація Основні поняття про SPDF та ADAT**

Плюси та мінуси аналогового тракту . Властивості бабінних магнітофонів . Майбутнє цифрового запису . Збереження цифрових носіїв .

Загальні поняття про перенесення звукового звучання . Дітерінг при оцифровці . Швидкість та коливання звукової хвилі . Перезапис багато трекової сесії в одно трекову . Моно та стерео при конвертації . Фазові збіги при співпаданні лівого та правого каналу .

Японські мотиви у заснуванні центральних цифрових сигналів .Фірми SONY та PHILIPS , як першопрохідці у світ цифрового звуку . Перші адат носії . ALESIS та 48kh 24 bit . Зміцнення американського ринку у світовому музичному рейтингу .

#### **Тема 6. Звукові карти USB , 1394 fireware, PCE-PCE express**

Різниця швидкості передавання музично-цифрової інформації . Фірми виробники . Дешеві компоненти – визначення неякісного звучання-конвертації . АЧХ звукових карт .

Чіпи MOTOROLA –найякісніше передавання звукового сигналу . Висока швидкість передавання data через кабель 1394 fireware . Фірми виробники . Втрати при передачі основного сигналу .

ПС та МАК платформи . Загальна різниця між PCE-PCE express .

Характеристики карт . Робочий сигнал шуму у професійних звукових картах .

Класифікація та перегляд основних звукових карт з дсп платформами . Процесор обробки – основна причина якісної передачі сигналу , перекодовки та конвертації .

#### **Тема 7. Карти обробки . Синхронізація звукових карт . Бітрейт та частота семплування . Стандарти AES .**

Нове покоління у обробці звукового сигналу . Віртуальні пристлади світових брендів . Різниця між оригінальними ( аналоговими ) пристладами та віртуальними їх нащадками .

Початковий сигнал старту головної карти . Синхронна обробка та конвертизація . Підключення та робота з синхронами .

Стандарти світового та європейського носія CD 44100 kh 16 bit .

Новітні показники пониженої бітрейту . Шкала частоти семплування .

Новий європейський цифровий показник , який перейшов з маленького на всесвітній стандарт . Короткий екскурс та історичні дані та показники попереднього .

### **Тема 8 . Компресор. Гейт .**

Поріг , атака , рівень сжимання та хвіст – основні ланки “залізного” приладу . Необхідність використання чанелстріпу у професійному записі . Відмінність звукової хвилі до і після обробки .

Подібності та абсолютні відмінності двох приладів ( компресора та гейта ) . Використання для запису та зведення акустичних барабанів , гітари та басу . Інфрачервоний гейт . Специфікація приладу .

### **Тема 9. Психоакустичні прилади. Іксайтер.**

Незамінні прилади у радіо та кіноіндустрії . Розширювачі та розрихлювачі звукового тракту . Dolbi – Surround -5.1-7.1- відчутні психоакустичний індустрії . Психоакустика – звук майбутнього .

Розширювач високочастотного амплітудного діапазону . Типи приладів та їх застосування . Характеристика та АЧХ звучання до і після обробки .

### **Тема 10 . Енхенсор. Компьютерні обробки.**

Розширювач амплітудного діапазону . Типи приладів та їх застосування . Характеристика та АЧХ звучання до і після обробки .

Огляд всіляких музично-цифрових обробок . Застосування та специфічні проблеми при використанні .

## **Змістовий модуль 2**

Процесори ефектів .

Запис і зведення .

### **Тема 11. Основні принципи роботи процесорів ефектів.**

Загальні поняття про звукову обробку вокалу та інструментів . Типи приладів та види пресетів . Копії звучання приміщень та передача їх на чіп . Технології майбутнього .

### **Тема 12. Застосування у аналоговому тракті.**

Симетрія при аналоговому використанні . Переваги попереднього над цифровим . Класифікація .

### **Тема 13. Робота цифрових процесорів ефектів.**

Зручність у роботі . Порівняння обробок DSP з цифровими , але “залізними” приладами . Використання системи delay , phaser , flanger .

### **Тема 14. Hall-Plate.**

Англійські мотиви і загальне прийняття термінології . З маленького ambience до величезних кафедральних соборів . Зміни довжини звукового процесора та вплив на загальне звучання .

### **Тема 15. Використання процесорів ефектів у кіноіндустрії.**

Полегшення роботи звукорежисерів з приходом звукових процесорів . Використання у системі surround та dolby . психоакустичні можливості звукових процесорів .

### **Тема 16 . Види та розташування мікрофонів .**

**Потрековка-tracking. )**

Електретні та лампові мікрофони . Концертні , студійні та ефірні . Специфіка розташування на акустичних інструментах та комбо . Варіанти запису класичного та естрадного вокалу .

## **Тема 17 . Балансування-зведення .**

Практичне використання еквалайзерів та динамічної обробки .

Задавлення центрального сигналу . Використання звукового процесора .

Стандарти розташування інструментів та вокалу для остаточного зведення .

## **Тема 18 . Розташування інструментів в фонограмі .**

### **Розташування голосу в фонограмі.**

Види та стандарти розташування різних по типу та властивостях інструментів . Проблемність зникнення попередніх при остаточному зведені . Вирішення глобальних проблем з панорамуванням .

## **Тема 19 .Основні поняття про панораму . Глибина панорамування**

Розташування інструментів у загальному звучанні . Центр , лівий та правий канали . Залежність звучання від правильного використання панорами . Використання звукового процесору для збільшення чи зменшення глибини та приближення звуку .

## **Тема 20. Mixdown . Mastering . Загальні поняття .**

Зведення з багато трекової сесії у лівий та правий канали . Слідкування за центральним фейдером . Види зведення . Врахування стилістики при mixdown .Premastering та mastering відмінності .

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		Інд. заняття	Інд. робота	Самостійна робота
1	2	3	4	5
<b>Змістовий модуль 1.</b>				
Теорія звука . Акустичні та комп’ютерні системи. Звукові карти та їх призначення . Динамічні прилади .				
Тема 1. Основні принципи звукорежисури та саундподюсингу. Акустика приміщень. Звукоізоляційні системи.	6	3	1	2
Тема 2. Ловушки, збирачі та розсіювачі звуку.. Підвісні кімнати. Заземлення.	6	3	1	2
Тема 3. Акустичні системи. Класифікація і призначення акустичних систем.	5	3	1	1
Тема 4. Передня, близня та дальня лінії моніторингу. Комутація та розпайка студійних акустичних систем	5	3	1	1
Тема 5 .Основні поняття про Analog-Digital . Оцифровка та конвертація Основні поняття про SPDF та ADAT	5	3	1	1
Тема 6. Звукові карти USB , 1394 fireware, PCE-PCE express	5	3	1	1
7. Карти обробки . Синхронізація звич карт . Бітрейт та частота ування . Стандарти AES .	5	3	1	1
Тема 8 . Компресор. Гейт .	5	3	1	1

Тема 9. Психоакустичні прилади. Іксайтер.	5	3	1	1
Тема 10 . Енхенсор. Комп'ютерні обробки.	6	3	2	1
Разом за змістовим модулем 1	53	30	11	12
<b>Змістовий модуль 2.</b>				
Процесори ефектів . Запис і зведення .				
Тема 11. Основні принципи роботи процесорів ефектів.	5	3	1	1
Тема 12. Застосування у аналоговому тракті.	5	3	1	1
Тема 13. Робота цифрових процесорів ефектів.	6	3	1	2
Тема 14. Hall-Plate.	6	3	1	2
Тема 15. Використання процесорів ефектів у кіноіндустрії.	5	3	1	1
Тема 16 . Види та розташування мікрофонів . Потрековка-tracking. )	5	3	1	1
Тема 17 . Балансування-зведення .	5	3	1	1
Тема 18 . Розташування інструментів в фонограмі . Розташування голосу в фонограмі.	5	3	1	1
Тема 19 .Основні поняття про панораму . Глибина панорамування	6	4	1	1
Тема 20. Mixdown . Mastering . Загальні поняття .	7	4	2	1
Разом за змістовим модулем 2	55	32	11	12
<b>Усього годин</b>	<b>108</b>	<b>62</b>	<b>22</b>	<b>24</b>

## 5. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. Основні принципи звукорежисури та саундподюсингу. Акустика приміщен. Звукоізоляційні системи.	2
2	Тема 2. Ловушки,збирачі та розсіювачі звуку.. Підвісні кімнати. Заземлення.	2
3	Тема 3. Акустичні системи. Класифікація і призначення акустичних систем.	1
4	Тема 4. Передня, близня та дальня лінії моніторингу. Комутація та розпайка студійних акустичних систем	1
5	Тема 5 .Основні поняття про Analog-Digital . Оцифровка та конвертація Основні поняття про SPDF та ADAT	1
6	Тема 6. Звукові карти USB , 1394 fireware, PCE-PCE express	1
7	7. Карти обробки . Синхронізація звукових карт . Бітрейт та частота ування . Стандарти AES .	1
8	Тема 8 . Компресор. Гейт .	1
9	Тема 9. Психоакустичні прилади. Іксайтер.	1
10	Тема 10 . Енхенсор. Комп'ютерні обробки.	1

11	Тема 11. Основні принципи роботи процесорів ефектів.	1
12	Тема 12. Застосування у аналоговому тракті.	1
13	Тема 13. Робота цифрових процесорів ефектів.	2
14	Тема 14. Hall-Plate.	2
15	Тема 15. Використання процесорів ефектів у кіноіндустрії.	1
16	Тема 16 . Види та розташування мікрофонів . Потрековка-tracking. )	1
17	Тема 17 . Балансування-зведення .	1
18	Тема 18 . Розташування інструментів в фонограмі . Розташування голосу в фонограмі.	1
19	Тема 19 .Основні поняття про панораму . Глибина панорамування	1
20	Тема 20. Mixdown . Mastering . Загальні поняття .	1
	<b>Разом</b>	<b>24</b>

Практичні заняття не передбачені навчальним планом.

## 6. Індивідуальні завдання (ІНДЗ)

Охарактеризувати у формі реферату особливості використання мікрофону-пушки, звичайного переносного мікрофону, мікрофону-петлички. Описати застосування різного роду мікрофонів та охарактеризувати якість їх звуку.

### 7. Методи навчання

- Словесно-інформаційні ( бесіда, пояснення, прослуховування музичного твору).
- Словесно-евристичні (порівняння).
- Словесно-дослідницькі (аналіз, узагальнення).
- Практично-дослідницькі (виконання творчих завдань).
- Практично-репродуктивний.

**Формою підсумкового контролю успішності навчання є залік (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» 4 семестр).**

**Методи та засоби діагностики успішності студента** з курсу «Студійний практикум» включають оцінювання відповідей за кожну тему, оцінку за ІНДЗ, модульні контрольні роботи та залік.

## 8. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль (max = 40 балів)																Модульний контроль (max = 60 балів)			Загальна кількість балів			
Модуль 1																Модуль 2	Модуль 3					
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2								ІНДЗ	МКР 1	МКР 2				
T 1 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 1 0	T 1 1	T 1 2	T 1 3	T 1 4	T 1 5	T 1 6	T 1 7	T 1 8	T 1 9	T 1 0	10	20 (10+10)	40 (20+20)	100
1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2				

## **КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ**

**30 - 40 балів „відмінно”** - виставляється, якщо студент засвоїв матеріал згідно навчальної програми, володіє теоретичними знаннями у повному обсязі та передбаченими практичними навичками. Вміє застосовувати набуті знання на практиці, розв'язувати творчі завдання.

**19 – 29 балів „добре”** – виставляється, якщо студент засвоїв матеріал згідно програми, володіє теоретичними знаннями та практичними навичками, недостатньо вміє застосовувати набуті знання на практиці, творчий підхід до розв'язання завдань реалізується недостатньо.

**8 – 18 бали „задовільно”** - виставляється, якщо студент в основному оволодів матеріалом згідно програми, має основи теоретичних знань і володіє основними практичними навичками.

**1 – 7 бали „незадовільно”** - виставляється, якщо студент не володіє понятійним апаратом, знання поверхові, основні практичні навички відсутні.

**15 - 20 балів «відмінно»** - завдання виконано самостійно на основі нестандартних підходів причинно-наслідкового аналізу, прогнозування.

**12 – 14 балів «добре»** - завдання виконано з використанням творчих рішень, нестандартних підходів, прогнозування. Однак, використовуються класичні підходи.

**6– 11 балів «задовільно»** - завдання виконано з елементами творчого підходу, переважають відомі правила їх розв'язання.

**1 – 5 балів «незадовільно»** - завдання не виконано або зроблена спроба виконання без використання творчих підходів.

### ***Критерії оцінювання індивідуального творчого завдання (проекту)***

**8-10 балів** – студент широко охарактеризував особливості використання мікрофону-пушки, звичайного переносного мікрофону, мікрофону-петлички.

**6-7 бали** – студент достатньо охарактеризував особливості використання мікрофону-пушки, звичайного переносного мікрофону, мікрофону-петлички.

**3-5 балів** – студент в цілому орієнтується в основних прийомах музичної техніки. Продемонстрував вміння, але допустив низку невідповідностей.

**0-2 балів** – студент не орієнтується у музичній техніці. Творче завдання містить низку недоліків і невідповідностей або не виконане.

### ***Критерії оцінювання поточного опитування***

**2 бали** – студент добре розуміє закономірності розвитку музичної культури, оперує професійною термінологією, має навички аналізу музичних творів.

**1 бали** – студент розуміє основні закономірності розвитку музичної культури, оперує професійною термінологією, але при цьому допускає певні неточності, не володіє достатніми навичками.

**0 балів** – студент не орієнтується у закономірностях розвитку музичної культури, допускає грубі термінологічні помилки.

## Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку	
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано	
82 – 89	B	Добре		
75 - 81	C			
67 -74	D	Задовільно		
60 - 66	E			
1 – 59	Fx	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)	

### Залікові питання

- 1 Основні принципи звукорежисури та саундподюсингу.
2. Акустика приміщень.
3. Звукоізоляційні системи.
4. Ловушки, збирачі та розсіювачі звуку.
5. Підвісні кімнати .
6. Заземлення.
7. Акустичні системи.
8. Класифікація і призначення акустичних систем.
9. Система розташування акустичних систем та вплив на зведений матеріал.
10. Передня, близня та дальня лінії моніторингу .
11. Комутація та розпайка студійних акустичних систем .
- 12 .Основні поняття про Analog-Digital .
13. Оцифровка та конвертація
14. Основні поняття про SPDF та ADAT.
15. Звукові карти USB .
16. Звукові карти 1394 fireware .
17. Звукові карти PCE-PCE express .
18. Звукові карти з DSP.
19. Карти обробки .
20. Синхронізація звукових карт .
21. Бітрейт та частота семплування .
22. Стандарти AES .
23. Компресор .
24. Гейт .
25. Психоакустичні прилади.
26. Іксайтер .
27. Енхенсор .

28. Комп'ютерні обробки.
29. Основні принципи роботи процесорів ефектів.
30. Застосування у аналоговому тракті.
31. Робота цифрових процесорів ефектів.
32. Hall-Plate.
33. Використання процесорів ефектів у кіноіндустрії.
34. Види та розташування мікрофонів .
35. Потрековка-tracking.
36. Балансування-зведення .
37. Розташування інструментів в фонограмі .
38. Розташування голосу в фонограмі .
- 39 .Основні поняття про панораму . Глибина панорамування .
40. Mixdown . Mastering . Загальні поняття .

### **СПИСОК ДЖЕРЕЛ**

1. Журнал для професіоналів "Музика і технологія"  
-1-с ня-К., 1997,-48с
2. Популярний журнал про сучасні комп'ютерні технології  
"Комп'ютери+Програми" -3-с із-К., 1998,-52с
3. Журнал для професіоналів "Музика і технологія"  
-1-с ня-К., 1998,-38с
4. Інформаційно-технічний журнал "Звукорежиссёр"  
-5-с із-М., 1999,-29с
5. Інформаційно-технічний журнал "Звукорежиссёр"  
-8-с із-М., 1999,-44с,48с,52с
6. Інформаційно-технічний журнал "Звукорежиссёр"  
-9-с із -М., 1999,-3с
7. Журнал для професійних звукорежисерів "Про аудіо"  
-5-с ня-К., 2000,-22с,65с
8. Журнал Асоціації дистрибуторів і продавців професійного звукового та світлового обладнання, музичні інструменти "Про: звук, світло, музичні інструменти"  
-1-с во-К., 1999,-42с
9. Журнал Асоціації дистрибуторів і продавців професійного звукового та світлового обладнання, музичні інструменти "Про: звук, світло, музичні інструменти"  
-2-с во-К., 1999,-46с,50с
10. Журнал для користувачів аудіо-індустрії "In/OUT"  
-9-10-с із-М., - 1999,-105с
11. Козюренко Ю. " Искусственная реверберация ". -М:Энергия.-1970
12. Франк Г. "Шесть бесед о звуке" . -М: Связь 1971
13. Кубат К. "Звукооператор-любитель". -М: Энергия. - 1978
14. Кинг Г. "Руководство по звукотехнике"/ Перевод с англ. -Л: Энергия, Л.,-1980
15. Рачев Д. "Вопросы любительского высококачественного звуковоспроизведения" -Л., Энергия 1982