

Східноєвропейський національний університет  
імені Лесі Українки  
Факультет міжнародних відносин  
Кафедра іноземних мов

**Круглій О. Р.**

## **ТЕСТИ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

*для студентів I курсу факультету міжнародних відносин*

Луцьк 2015

УДК 8111.111.(079.1)  
ББК 81.432.1-9  
К 84

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки  
(протокол № 5 від 18.03.2015)*

**Рецензенти:**

**Пилипюк Л. А.** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов ЛНТУ

**Карпчук Н. П.** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжнародної інформації Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

**Круглій О. Р.**

К 84

Тести для самостійної роботи з вивчення англійської мови як основної мови для студентів I курсу факультету міжнародних : [навч.-метод. розр.] / Круглій Олена Ростиславівна. – Луцьк : Східноєвроп. нац ун-т ім. Лесі Українки. – 35 с.

Методичне видання укладено згідно структури програми викладання англійської мови як основної мови студентам I курсу факультету міжнародних відносин (спеціальностей “Країнознавство”, “Міжнародні відносини”, “Міжнародні економічні відносини”, “Міжнародна інформація”). Тематика тестів для самостійного опрацювання тематично доповнює основні й індивідуальні модульні завдання.

Методичні рекомендації можуть слугувати допоміжним матеріалом для поглибленого вивчення англійської мови студентам економічного, географічного, історичного спрямування студій.

УДК 8111.111.(079.1)

ББК 81.432.1-9

© Круглій О. Р., 2015

© Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2015

## ВСТУП

Тести, запропоновані для самостійного опрацювання, мають суспільно-краєзнавчий характер і покликані розширити коло знань студента-міжнародника з принагідним поглибленням знань із англійської мови як основної мови.

Запропоновані завдання передбачають опрацювання навчально-методичних посібників «Іноземна мова (англійська)» для студентів I курсу факультету міжнародних відносин (частини I та II), а також роботу з україномовними й англійськими бібліографічними джерелами, енциклопедіями, словниками.

Кількість тестів відповідає кількості годин, передбачених навчальною програмою дисципліни «Іноземна мова (англійська)» на першому курсі факультету міжнародних відносин. Тематику узгоджено із загальною тематикою модульних завдань: таких основних тематичних блоків – «Знайомство», «Сім'я», «Зовнішність і характер», «Житло», «Вивчення іноземних мов», «Режим дня», «Розваги», «Їжа», «Покупки», «Погода, пори року», «Клімат», «Медицина, охорона здоров'я», «Спорт», «Засоби спілкування». Поставлені завдання не дублюються з матеріалами, поданими на практичних заняттях із іноземної мови (англійської), а лише доповнюють їх.

Після засвоєння матеріалу студенти повинні вільно володіти темами, висвітлювати їх англійською мовою, уміти застосовувати набуті знання під час написання контрольних модулів, підсумкових контрольних робіт, а також на заняттях із інших навчальних дисциплін.

## Contents

1. MODULE SELF-ASSESSMENT 1.....	5
2. MODULE SELF-ASSESSMENT 2.....	9
3. MODULE SELF-ASSESSMENT 3.....	13
4. MODULE SELF-ASSESSMENT 4.....	15
5. MODULE SELF-ASSESSMENT 5.....	20
6. MODULE SELF-ASSESSMENT 6.....	24
7. MODULE SELF-ASSESSMENT 7.....	27
Література.....	35

## MODULE SELF-ASSESSMENT 1

### • VOCABULARY

#### I. Fill in the blanks with one suitable word from the list given below:

*Meet, shake, introduced, greeting, leaving, men, lower, higher, older, younger*

When British people \_\_\_\_\_ (1) they normally will \_\_\_\_\_ (2) hands an example of this is when British people are \_\_\_\_\_ (3) to new people, or meeting friends, they will shake hands, but when they are leaving company such as a friend or family, then won't shake hands as much the older generation will though.

On \_\_\_\_\_ (4) or \_\_\_\_\_ (5) someone you will sometimes see between friends or family they will kiss (often just a peck on the cheek), this is only acceptable between man and women, you will not see two British \_\_\_\_\_ (6) kissing, even if it is only on the cheek.

In business if a person of \_\_\_\_\_ (7) authority they will be introduced to a person of \_\_\_\_\_ (8) authority. \_\_\_\_\_ (9) people should be introduced to an \_\_\_\_\_ (10) person.

#### II. Fill in the correct prepositions.

1. Their auntie looked \_\_\_\_\_ the children while their mother was in hospital.
2. The police looked \_\_\_\_\_ his business dealings.
3. We look \_\_\_\_\_ to coming vacation.
4. Look \_\_\_\_\_! The car's going to hit it!
5. He looked \_\_\_\_\_ some books in the library, but didn't find the information he needed.
6. I have been looking \_\_\_\_\_ you for 20 minutes.
7. We live \_\_\_\_\_ the suburbs and listen \_\_\_\_\_ a lot of classical records.
8. I used \_\_\_\_\_ work as a cleaner at the local hospital.
9. He was so proud \_\_\_\_\_ his daughter.
10. She is involved \_\_\_\_\_ every aspect of her family life.

**III. a) write the synonyms to the words:** 1) suave; 2) frustrated; 3) sensible; 4) outgoing; 5) irritable; 6) defensive; 7) tight-fisted; 8) untrustworthy; 9) industrious; 10) greedy.

**b) write the opposites:** 1) polite; 2) careless; 3) generous; 4) cheerful; 5) intelligent; 6) old-fashioned; 7) aggressive; 8) energetic; 9) stubborn; 10) sensitive.

#### **IV. Translate into English.**

1. Це була жінка похилого віку з сивим волоссям, досить повна, але не страждала ожирінням. В неї був кирпатий ніс, густі брови, рівні зуби, широкий лоб. Колір обличчя в неї був блідий, вона мала багато зморшок. 2. Її вітчим егоїстичний, боягузливий і грубий. 3. Він добродушний, але лінивий. 4. Її колишній чоловік пишається своєю новою книгою. 5. Його мачуха дуже обережна, мудра, впевнена, але надто чутлива. 6. Мені не подобаються такі люди – самозакохані, недовірливі, хвалькуваті та безвідповідальні. 7. Українці гостинні, працелюбні, скромні і терплячі. 8. У кімнату увійшов високий, вродливий, елегантний чоловік. Він виглядав років на тридцять. Очі в нього були блакитні, волосся темне, ніс прямий. Він був міцний і гарно складений. Він мав широкий ніс, високі скули, веснянки на обличчі. 9. Його племінник хитрий, впертий і неврівноважений. 3. Всі мої брати і сестри працелюбні, чесні, ввічливі, але сором'язливі. 10. Їхня невістка добродушна, врівноважена і щира, але іноді вона трохи сварлива.

#### **• GRAMMAR**

##### **V. Form plural of nouns:**

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1. library       | 11. text-book |
| 2. sister-in-law | 12. swine     |
| 3. watch         | 13. basis     |
| 4. advice        | 14. shelf     |
| 5. thief         | 15. kerchief  |

- |          |            |
|----------|------------|
| 6. Negro | 16. safe   |
| 7. photo | 17. hero   |
| 8. fruit | 18. wife   |
| 9. mouth | 19. goose  |
| 10. life | 20. medium |

**VI. Use the necessary form of degrees of comparison of adjectives:**

1. He was (fat) man in the village.
2. She speaks Italian (good) than English.
3. I decided to receive (far) education.
4. It is autumn. The leaves become (yellow).
5. Please be (careful) next time.
6. That's (funny) story I've ever heard.
7. The weather is (severe) than it was yesterday.
8. This boy is (polite) than that one.
9. Spanish is (easy) than German.
10. Who is (attentive) student in your group?

**VII. Fill in the blanks with few / a few / little / a little / many / much:**

1. There was ... snow on the ground.
2. February has ... days than March
3. He has ... time for reading, he is very busy.
4. He spends ... money on books.
5. There isn't ... water in the pond.
6. She knows Spanish ... .
7. Don't hurry. You've got ... time.
8. There is ... news on television today.
9. There are ... students in this room.
10. I can't buy this because I had ... money left.

**VIII. Open the brackets:**

1. When I (to meet) Tom, he (to eat) an ice cream which he (to buy) in the shop.
2. On my way to school I (to remember) that I (to leave) my report at home.
3. When I (to come) home yesterday, I (to see) that my little brother (to break) my pen and (to play) with its pieces.
4. You already (to do) this? No, but I (to do) this by 2 o'clock tomorrow.
5. What you (to read) yesterday from 4 till 5? – I (to read) an English book. I (not finish) it yet. But I (to read) many English books recently.
6. I (to see) my friend in the street yesterday, but he (to run) for a bus and (not to have) time to speak.
7. At eight o'clock yesterday I (to do) my homework and my brother (to play) the piano.
8. When father (to come) home, we (to cook) the mushrooms which we (to gather) in the wood.
9. When I came home, my mother (to tell) me that she (to receive) a letter from grandfather.
10. When I (to look) out of the window, the children (to play) with a ball which Pete (to bring) from home.

## • WRITING

**IX. Write a letter to Laura. Include the following points:**

- tips for integrating into a new environment,
- suggestions how to start conversation,
- your experiences of meeting new people

**Write your letter (100-150 words).**



## MODULE SELF-ASSESSMENT 2

### • VOCABULARY

#### I. Give English equivalent:

1) кабінет, 2) ніж для чищення картоплі, 3) пральна машина, 4) котедж, 5) шафа для одягу, 6) ковдра, 7) відокремлений будинок, 8) двоповерхове ліжко, 9) пухова ковдра, 10) багатоквартирний будинок, 11) шафа для посуду (сервант), 12) односпальне ліжко, 13) будинок з терасою, 14) висотний будинок, 15) напів-відокремлений будинок, 16) дитяча кімната, 17) двоспальне ліжко, 18) простирадло, 19) комод, 20) холодильник.

#### II. Fill in the correct preposition.

1. Why are you peering \_\_\_\_\_ the window?
2. The children were looking \_\_\_\_\_ him \_\_\_\_\_ wonder.
3. The ground was covered \_\_\_\_\_ snow.
4. Before the talks we have to think everything \_\_\_\_\_.
5. I shall speak \_\_\_\_\_ the boss first.
6. They are sure they will come ... some arrangement \_\_\_\_\_ the future plans.
7. I think he is \_\_\_\_\_ the influence of his wife's uncle.
8. He is descended \_\_\_\_\_ a Royal family.
9. It depends \_\_\_\_\_ literacy and mastery.
10. They speak \_\_\_\_\_ least two foreign languages.

#### III. Match the numbers to the letters.

<b>1</b> detached house	<b>a</b> joined to one other house
<b>2</b> semi-detached house	<b>b</b> small house in the country or in a village
<b>3</b> terraced house	<b>c</b> house with only one store
<b>4</b> cottage	<b>d</b> not joined to any other house

<b>5</b> bungalow	<b>e</b> joined to several houses to form a row
<b>6</b> bedsit	<b>f</b> large house with big gardens in a holiday or tourist area
<b>7</b> villa	<b>g</b> bedroom and living room all in one

**IV. Complete the description with the adjectives formed from the words in brackets.**

The most \_\_\_\_\_ (IMPRESS) home I've visited recently belongs to Ann, one of my sister's artistic friends. It was designed by a well-known architect. It's very \_\_\_\_\_ (SPACE) and \_\_\_\_\_ (AIR), not because of its size, but also because it is extremely sparsely furnished. The décor is ultra-modern and \_\_\_\_\_ (MINIMAL): there are bare wooden floors, white walls, no ornaments, just a few carefully chosen, \_\_\_\_\_ (STYLE) items of furniture. Richard hates \_\_\_\_\_ (CLUTTER) interiors.

**V. Translate the sentences into English.**

1. На ліжку лежать подушки, ковдра і пухова ковдра. 2. В комоді я зберігаю підодіяльники, наволочки і простирадла. 3. Наша квартира розташована на шостому поверсі дев'ятиповерхового будинку. У ній є всі сучасні зручності. 4. В правому кутку кімнати стоять два м'яких крісла, а між ними – журнальний столик. 5. Перед будинком є сад, а гараж розташований за ним. 6. Ми робимо фонетичні вправи хором щоб покращити вимову. 7. Ти завжди можеш подивитися слово у словнику. 8. Він повинен бути уважним на занятті, готувати домашнє завдання і не пропускати занять. 9. Зліва ви можете побачити шафу для посуду, де знаходяться ножові вироби і кухонні приналежності. 10. У ванній кімнаті є раковина з краном, ванна, пральна машина, рушники, дзеркало з полочкою. 11. В кімнаті є багато дрібничок, які роблять її зручною і затишною. 12. Ми купимо двоповерхове ліжко для дітей, оскільки воно не займає багато місця в кімнаті. 13.

Коли ми переїдемо в нову квартиру, то придбаємо нові меблі. 14. Якщо ви приготуєтесь до тесту заздалегідь, то ваша робота буде виконана належним чином. 15. Я хочу оволодіти іноземною мовою і читати книжки в оригіналі, але це займає багато часу.

## • GRAMMAR

### VI. Fill in the blanks with the appropriate article where necessary:

1. They travelled by car around \_\_\_Europe last month. 2. \_\_\_Great American Lakes are \_\_\_Lake Huron, \_\_\_Lake Superior, \_\_\_Lake Ontario, \_\_\_Lake Michigan and \_\_\_Lake Erie. 3. \_\_\_Alaska is the biggest and coldest state in \_\_\_USA. 4. Where are \_\_\_Canaries situated? 5. \_\_\_Brazil is the largest country of \_\_\_South America. \_\_\_Amazon, the widest river in \_\_\_world, flows there. 6. \_\_\_English Channel is between \_\_\_Great Britain and \_\_\_France. 7. In his novels Jack London, \_\_\_ famous American writer, described \_\_\_life of \_\_\_poor. 8. It was \_\_\_ early evening but I was feeling sleepy so I decided to have \_\_\_nap. 9. In \_\_\_north there are \_\_\_Cheviots. These are the mountains which separate \_\_\_England from \_\_\_Scotland. 10. The Moslems don't eat \_\_\_pork. 11. Charles Dickens, \_\_\_great English writer, was born on \_\_\_7<sup>th</sup> of \_\_\_February 1812 in \_\_\_small English town. 12. British Isles are separated from \_\_\_continental Europe by \_\_\_North Sea and \_\_\_English Channel, \_\_\_narrowest part of which, \_\_\_Strait of Dover, is 33 kms wide. 13. \_\_\_little girl was sitting on \_\_\_front porch when \_\_\_stranger came up to the gate. 14. \_\_\_guide was once showing \_\_\_group of \_\_\_rich American tourists \_\_\_places of \_\_\_interest in \_\_\_little town in \_\_\_south of \_\_\_Italy. 15. Mr. Jones was \_\_\_teacher of \_\_\_physics at \_\_\_school.

### VII. Open the brackets:

1. How long you (to wait) for me? I am really very sorry. 2. Yesterday I (to meet) a friend of mine whom I (not to see) for a long time. 3. Ring me up at eleven o'clock, I (not yet to sleep). 4. You (to be) late for the concert if you (not to take) a taxi. 5. When I (to come) home yesterday, my sister already (to return) and (to sit) at the fireplace

looking through some old photographs. 6. The first person whom Andrew (to see) as he (to enter) was his old nurse. She (to sit) on the sofa. During the last five years she greatly (to change) and now (to look) a very old woman. 7. She is going to read the letter she just (to receive). 8. He just (to approach) the door, when she (to enter). 9. He (to write) the composition for three hours and he (to say) he soon (to finish) it as he (to think) over the conclusion now. 10. Where is the baby? — The nurse (to put) it to bed. 11. He said he (to work) for a long time without achieving good results. 12. It (to be) late. You (not to finish) yet? 13. He (to leave) for Rostov in 1990 and since then he (to live) there. 14. At this time tomorrow we (to discuss) your report. 15. Our train starts late in the evening, so if you (to come) at seven o'clock, we still (to pack) our luggage.

## • WRITING

**VIII. Describe an interior (a room, flat, house) which irritates you and puts you in a bad mood.**

## MODULE SELF-ASSESSMENT 3

### • VOCABULARY

#### I. Translate into English:

Глядачі, склад акторів, постановка, зайвий квиток, прем'єра, денна вистава, бел'єтаж, ряд, диригент, антракт, наукова фантастика, декорації, бойовик, художній фільм, повнометражний, глибоко зворушують мене, реклама, прагнути, збільшуватися, вийняти гроші з кишені, квиткова каса, вибрати, зачепитися за щось, вдивлятися, виграти, мати рівні права, спричинення турбот, вторгтися, гримнути дверима у нього перед обличчям, дрімота.

#### II. Fill in the correct preposition.

1. He never reads newspapers \_\_\_\_\_ cover \_\_\_\_\_ cover
2. Has he made a subscription \_\_\_\_\_ the local newspaper.
3. I can pick you \_\_\_\_\_ if you are in a hurry.
4. She shouted \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ taking his phone.
5. She tripped \_\_\_\_\_ a bag with books.
6. Glad to see you! You've arrived just \_\_\_\_\_ time.
7. She looked so sad and he was sorry \_\_\_\_\_ her.
8. The bus came and people began to get \_\_\_\_\_.
9. He liked his new job and he went \_\_\_\_\_ his duties with energy.
10. The government isn't going to keep promises, so the strike will go \_\_\_\_\_.

#### III. Fill in the blanks with one suitable word from the list given below.

*Festivals, awards, annual, celebrities, jury, starlets, symbol, provide, films, founded.*

Nowadays there are a lot of film \_\_\_\_\_ (1): the Cannes festival, the Berlin festival, the Venice festival etc. All of the \_\_\_\_\_ (2) at the festivals are assessed by \_\_\_\_\_ (3) of international \_\_\_\_\_ (4). Festivals \_\_\_\_\_ (5) opportunities for actors especially for \_\_\_\_\_ (6), reveal both masterpieces and duds. Put an emphasis on

independent and innovative film making and guarantee distribution for non-mainstream and non-Hollywood films. Festivals are \_\_\_\_\_ (7) events. All of them have their own \_\_\_\_\_ (8) and places where they are held.

The Cannes festival is a French film festival which was \_\_\_\_\_ (9) in 1938. This festival soon became one of the top festivals. Its award is olive-branch (olive-branch is a \_\_\_\_\_ (10) of peace).

#### IV. Fill in the correct prepositions.

1. Mariinsky Palace was named \_\_\_\_\_ (1) honour of Tsar Alexander II's wife. This beautiful palace is similar \_\_\_\_\_ (2) style \_\_\_\_\_ (3) the imperial summer estates in St. Petersburg. This building was designed \_\_\_\_\_ (4) Bartolomeo Rastrelli, Empress Elizabeth's favourite architect, and built \_\_\_\_\_ (5) direction of Moscow architect Ivan Michurin.

2. Kyiv is famous \_\_\_\_\_ (1) its theatres. Due \_\_\_\_\_ (2) the high quality and professionalism \_\_\_\_\_ (3) its actors, the Ivan Franco is the most popular theatre \_\_\_\_\_ (4) Kyiv. Here you find Ukrainian, classical, and contemporary dramas, but only \_\_\_\_\_ (5) Ukrainian.

#### • GRAMMAR

#### V. Insert *make* or *do*:

1. Try not \_\_\_\_\_ mistakes in your test.
2. This is a technique where a machine \_\_\_\_\_ phone calls.
3. She \_\_\_\_\_ her best to win the race.
4. It is no use \_\_\_\_\_ excuse.
5. Fresh air and exercises will \_\_\_\_\_ him good.
6. Could you \_\_\_\_\_ me a favor, please?
7. His advice will help you \_\_\_\_\_ a good decision instead of a bad one.
8. I \_\_\_\_\_ an appointment to see the optician.
9. If you want to be fit, \_\_\_\_\_ these exercises every morning.

10. We were asked \_\_\_\_\_ comments about this person.

### VI. Insert *will* or *going to*:

1. Have you finished your essay yet? - No, but I'm sure I \_\_\_\_\_ (finish) it on time.
2. I have decided what to wear for the party. - Really? What \_\_\_\_\_ (wear), then?
3. Why do you need hot soapy water? - Because I \_\_\_\_\_ (wash) the car.
4. Did you post those letters? - No, I forgot. I \_\_\_\_\_ (post) them this afternoon.
5. Did you book a table at the restaurant? - Yes, but I don't expect it \_\_\_\_\_ (be) busy.
6. Have you finished your essay yet? - No, but I'm sure I \_\_\_\_\_ (finish) it on time.
7. I have decided what to wear for the party. - Really? What \_\_\_\_\_ wear), then?
8. Why do you need hot soapy water? - Because I \_\_\_\_\_ (wash) the car.
9. Did you post those letters? - No, I forgot. I \_\_\_\_\_ (post) them this afternoon.
10. Did you book a table at the restaurant? - Yes, but I don't expect it \_\_\_\_\_ (be) busy.

### VII. Decide whether the Past Continuous or Past Simple should be used in each gap.

1. We \_\_\_\_\_ (go) down the road at 100 kph when the wheel \_\_\_\_\_ (fall) off.
2. When we arrived, she \_\_\_\_\_ (make) some coffee.
3. While I \_\_\_\_\_ (have) a bath the telephone rang they \_\_\_\_\_ (watch) TV.
4. He nearly \_\_\_\_\_ (have) a heart attack when he \_\_\_\_\_ (see) the bear.
5. Uncle Ben \_\_\_\_\_ (get) dressed when he \_\_\_\_\_ (feel) a sharp pain in his chest.
6. She \_\_\_\_\_ (fill) in a questionnaire when the pen \_\_\_\_\_ (run) out of ink.
7. They \_\_\_\_\_ (watch) TV when the lights \_\_\_\_\_ (go) off.
8. While we \_\_\_\_\_ (walk) in the park it \_\_\_\_\_ (begin) to rain.
9. Mike \_\_\_\_\_ (not see) his friend because he \_\_\_\_\_ (face) the other way.
10. This morning was really beautiful. The sun \_\_\_\_\_ (shine), the birds \_\_\_\_\_ (sing) and everyone in the street \_\_\_\_\_ (smile) and \_\_\_\_\_ (say) hello to each other.

### IX. Translate into English.

1. Я раптом згадав, що нічого не їв з ранку. 2. Я вже два тижні жив у друзів, коли одержав листа. 3. Скільки років ви вже працюєте на цьому заводі? 4. Що ви будете робити завтра о восьмій годині вечора? — Завтра до восьмої години я вже

закінчу всі свої уроки і о восьмій годині гратиму на роялі. 5. Коли я прокинувся, мама вже встала і готувала чай. 6. Вони йшли по дорозі вже дві чи три години, коли раптом пішов дощ. 7. Ми сидимо тут уже дві години, а я все ще не розповів тобі про свою поїздку. 8. Де Мері? — Вона в бібліотеці, вона готується до доповіді. Вона вже працює три години. 9. Вона жила в цьому будинку вже п'ять років, коли приїхав її брат. 10 Я знаю, що вона працює над цією статтею вже три тижні.

## • WRITING

**IX. Recommend suitable holiday to an English-speaking person without much money visiting Ukraine for the first time.**



## MODULE SELF-ASSESSMENT 4

### • VOCABULARY

#### I. Fill in the correct prepositions:

1. He made \_\_\_\_\_ his mind to take matter \_\_\_\_\_ his own hands.
2. I'll see a chance to get back \_\_\_\_\_ him.
3. It would be better to cut \_\_\_\_\_ sweets, you went \_\_\_\_\_ a size.
4. He disapproves \_\_\_\_\_ women smoking.
5. When I travelled it was difficult to get rid \_\_\_\_\_ some bad habits.
6. She always feels \_\_\_\_\_ ease in a new company.
7. It all depends \_\_\_\_\_ the situation.

**II. Write the synonyms to the words:** 1) pattern; 2) guess; 3) apparel; 4) affably; 5) eat hearty; 6) bother; 7) consider; 8) fag.

#### III. Match the numbers to the letters.

<b>1</b> silk	<b>a</b> sweater
<b>2</b> cashmere	<b>b</b> trousers
<b>3</b> leather	<b>c</b> T-shirt
<b>4</b> cordurov	<b>d</b> ribbon
<b>5</b> velvet	<b>e</b> evening blouse
<b>6</b> cotton	<b>f</b> boots
<b>7</b> denim	<b>g</b> jeans

#### IV. Complete the text with the following words.

*Barcode, belt, cashier, queue, receipt, till, trolley.*

When you have to do some shopping in a hurry, there is always a \_\_\_\_\_ (1) at the checkout. The person at the \_\_\_\_\_ (2) is a new employee and is working

incredibly slow. The woman in front of you has got about a hundred items in her \_\_\_\_\_ (3). The conveyor \_\_\_\_\_ (4) is sticky with spilt raspberry juice. Finally, it's your turn. The scanner can't read the \_\_\_\_\_ (5) on the items. Then the \_\_\_\_\_ (6) has to change roll of paper in the printer before he can print your \_\_\_\_\_ (7)... Oh does it happen only to me?

## V. Translate the sentences into English:

1. Я почуваюся ніяково і невпевнено серед чужих людей, навіть якщо вони розмовляють зі мною дружелюбно. 2. Мої друзі не схвалюють мій одяг. 3. Ми вважаємо, що їсти багато шкідливо. 4. Його будинок розміщений високо в горах. 5. Наша аптека має цінний досвід. 6. В універмазі ви можете побачити різні відділи: ювелірний, спорттовари, товари домашнього вжитку, канцелярські товари, аксесуари. 7. Галантерейний відділ, відділ готового одягу, панчішний відділ та відділ виробів з скла розташовані на другому поверсі. 8. У бакалійному відділі ми купуємо гречану крупу, рис, олію, сірники. 9. Баранина, телятина, свинина і яловичина продаються у м'ясному відділі. 10. Спочатку я нарізаю варену картоплю і моркву кубиками, додаю дрібно нарізану цибулю, шматочки вареної курки, солоні огірки, майонез, потім все перемішую. 11. Нам вдалося перехопити секретну інформацію і тепер ми усвідомлюємо як діяти. 12. Її кімната наповнена багатьма дрібничками, які ніколи не використовуються, і вона хоче позбавитися їх. 13. Я не люблю булочки з варенням. – Я також. 14. Ми припускаємо, що твоя поведінка дуже нахабна. 15. Вона побачила, що я багато їм і розсміялася. 16. Вони вважають його величним лідером. 17. Розкішні товари продаються у бутіках на центральній вулиці. 18. На першому поверсі розташовані наступні відділи: відділ парфумів, відділ меблів, взуттєвий відділ та відділ трикотажних товарів. 19. Я відбиваю м'ясо, обсмажую його на пательні, додаю овочевий фарш, натираю сир на тертушці і посипаю страву, яку потім тушкую протягом 20 хвилин. 20. У кондитерському відділі ви побачите широкий асортимент солодошів: торти з кремом і шоколадом, пончики, тістечка з горіхами, персиками, малиною, чорносливом і чорницею.

## • GRAMMAR

### VI. Open the brackets:

1. You ever (to be) to Moscow?
2. Have a look. The boys (to be) in the street. They (to play) football.
3. By the time you came back I (to finish) this task.
4. Jane (to live) in a village for three months, before she moved to this town.
5. We (to read) all these books by next Monday or Sunday.
6. I just (to bring) you a message from Zita Reni.
7. We (to have) short rest last night.
8. Hardly he (to sit down) when the lesson (to begin).
9. While we (to speak) to the dean our groupmates (to write) a test paper.
10. The doctor (to examine) the patient by two o'clock.
11. When I (to come) into the room they (to dance).
12. I (to see) all the places of interest in London by Saturday.
13. Where (to be) Tom? - He's (to have) a bath.
14. He (not to do) his tasks and can't (to answer) all questions.
15. Don't trouble him. He (to listen to) the music.

### VII. Turn into Passive:

1. Everybody laughed at this funny animal. 2. We have been looking for you the whole morning. 3. We shall insist on strict discipline. 4. They teach three foreign languages at this school. 5. We received this letter after his departure. 6. Have dogs ever attacked you? 7. Bees gather honey from flowers. 8. The storm drove the ship against a rock. 9. Who discovered the circulation of blood? 10. They are selling delicious fruit ice cream there now. 11. The old man showed us the way out of the wood. 12. They offered her some interesting work. 13. Have you given the exercises to all the students? 14. Why have you put my books on this table? 15. We turn on the light when it is dark.

## • WRITING

### VIII. Write an essay on one of the following topic:

What do you consider to be the advantages and disadvantages of small shops on the one hand and large ones on the other? Would you prefer to do all your shopping in one huge department store or in a number of special shops? Give your reasons.

## MODULE SELF-ASSESSMENT 5

### • VOCABULARY

#### I. Choose the correct word in bold.

1. Autumn in London is usually **close/damp/hot** on the British Isles.
2. In the Tropics we usually have **light/wintry/torrential** rain most days.
3. This rain won't last long; it's only a **shower/storm/thunderstorm**.
4. **Hailstones/snowflakes/drops** were battering the roof of our car.
5. We have to sit in the shade every evening; the summer is **humid/mild/boiling**.

#### II. Fill in the correct preposition.

1. There are many comments ... the weather.
2. When two Englishmen meet they strike ... a conversation about the weather.
3. It is made ... .. wood.
4. Its speed is 150 km ... hour.
5. I couldn't make the matter ... .
6. It depends ... the weather.
7. Foreigners laugh ... British climate.
8. Sunshine in winter increased ... 50 per cent.
9. Much fog penetrated ... the building.
10. The temperature rises ... 5 C.

#### III. Find synonyms:

- |                  |                      |            |
|------------------|----------------------|------------|
| 1. to understand | 2. soaked            | 3. gust    |
| 4. flimsy        | 5. downpour          | 6. damp    |
| 7. to start      | 8. to laugh quietly  | 9. to melt |
| 10. drenched     | 11. to move slightly | 12. haze   |

#### IV. Match the numbers to the letters.

1 thunder	a thunder
-----------	-----------

<b>2</b> drift	<b>b</b> torrential
<b>3</b> storm	<b>c</b> down
<b>4</b> warning	<b>d</b> heat
<b>5</b> rain	<b>e</b> hail
<b>6</b> wave	<b>f</b> snow
<b>7</b> pour	<b>g</b> gale

### **V. Explain the following expressions.**

1. summer solstice
2. precipitation
3. set-fair
4. blizzard
5. drought
6. whirlwind

### **VI. Translate the sentences into English:**

1. У Великобританії ніколи не буває так холодно взимку, як часто це буває на континенті, і там не буває багато снігу. 2. Теплі вітри, що дмуть з Атлантики такі ж вогкі, як і теплі, вони також приводять велику кількість дощів до острова. 3. Літо в Україні зазвичай спекотне зі зливами й грозами, які зменшують спеку й очищують повітря. 4. У південно-східній частині країни клімат м'який і погода взимку наближається до весняної, але влітку тут буває спека, характерна для екватора. 5. Тут часто бушують вітри. Це пояснюється тим, що на заході скупчуються дощі, принесені з океану штормами, які циркулюють із заходу на схід. 6. Середня денна температура – 25С і вона є постійною цілий рік. 7. Згідно прогнозу погоди очікується місцями легка мряка, сльота, легкий туман, можливі заморозки. Найгірша річ у кліматі Великобританії – густий туман, який так часто буває восени або взимку. 8. У Великобританії ніколи не буває дуже спекотно або дуже холодно, це через море, що тримає острів теплим зимою і робить повітря прохолодним влітку. 9. Справжня осінь приходить у жовтні й приносить із собою

сльотаву холодну погоду з пронизливими вітрами й постійним дощем. 10. Уздовж західного узбережжя температура взимку мало відрізняється від літньої температури, у деяких місцевостях середня різниця температур липня й січня – усього 10С. 11. На всіх західних землях Сполучених Штатів, закритих горами для дощів, випадає дуже мало опадів. 12. Температура і вологість взимку сильно коливаються у нашому регіоні. Небо часто густо вкрите хмарами, бувають зливи і можна почути гуркіт грому або спалах блискавки.

## • GRAMMAR

### VII. Open the Brackets:

1. He said, “I go to the Crimea every year”.
2. He said, “He’s reading a very interesting book now”.
3. He said, “My sister went there last year”.
4. He said, “You will enjoy your stay here”.
5. He said, “I have read this book last year”.
6. He asked, “Are you free tonight?”
7. He asked, “When does the show start?”
8. He asked, “Why did you like to spend your holiday in a quiet village?”
9. He said, “Open the windows please.”
10. He said, “Do you enjoy spending your holidays this year?”
11. He asked, “What bus will take me to the airport?”
12. He said, “Have you made up your mind where to spend summer?”
13. He asked, “Have you ever been to London?”
14. He said to me, “When were you last there?”
15. He said, “I’m going to have my holidays in the Crimea this year”.
16. He said to him, “Can you give me his address?”
17. He said, “I’m afraid I shall be unable to come to the airport to see you off”.
18. She said to us, “I’ll spend the week-end at my parents”.
19. He said to us, “We reached the village late in the evening”.

### **VIII. Translate the sentences into English using Passive Voice:**

1. Мене вже попередили про небезпеку. 2. Коли подадуть обід? 3. Учням ще не оголосили результатів іспиту. 4. Стелі зараз фарбують. 5. Це місто було покинуто мешканцями перед негодою. 6. У вікно буде видно багато чудових краєвидів. 7. Їх будуть навчати німецької мови. 8. Зараз обговорюють його погану поведінку. 9. За ліками вже послали? 10. Ліжко в твоїй кімнаті ще не застелене. 11. Чому лист принесли сьогодні? 12. Які правила були вивчені минулого тижня? 13. Їхню розповідь вислухають з цікавістю? 14. Чи рівень води в цій річці перевіряється щодня?

### **• WRITING**

**IX. Make up a dialogue based on the following situation: you discuss the weather with your friends from Great Britain and from the USA.**

## MODULE SELF-ASSESSMENT 6

### • VOCABULARY

#### I. Choose the correct word.

1. When you suffer from bronchitis you **cough/ sneeze** a lot.
2. Otitis cause intense **backache/earache**.
3. Pneumonia is an inflation of the **liver/lungs**.
4. Chicken pox is a childhood disease which makes your **neck and face/arms and legs** swell and hurt.
5. Many types of **cancer/pneumonia** are caused by smoking and drinking.

#### II. Explain the following health care professions.

- 1) speech therapist;
- 2) psychiatrist;
- 3) physiotherapist;
- 4) plastic surgeon;
- 5) midwife;
- 6) GP.

#### III. Match the numbers to the letters.

<b>1</b> ice hockey	<b>a</b> racket, shuttlecock
<b>2</b> baseball	<b>b</b> racket, balls
<b>3</b> golf	<b>c</b> stick, puck
<b>4</b> snooker	<b>d</b> bat, glove, ball
<b>5</b> tennis	<b>e</b> club, ball
<b>6</b> badminton	<b>f</b> cue, balls

#### IV. Fill in the correct word.

1. Aspirin is usually very \_\_\_\_\_ for minor headaches.
2. Roy hasn't recovered \_\_\_\_\_ his illness yet.



3. Even though they are sisters, they are as different as \_\_\_\_\_ and cheese.
4. Changing weather patterns are one of the possible effects of \_\_\_\_\_ warming.
5. Why is Susan limping? Has she \_\_\_\_\_ her ankle?
6. Mary \_\_\_\_\_ her ears pierced last month.
7. Although bungee-jumping is a high-risk \_\_\_\_\_ lots of people love doing it.
8. The new sports \_\_\_\_\_ offers a variety of activities to choose from like tennis, squash, weight-lifting, aerobic and judo classes.
9. Spending more than six hours a day connected to the Internet is considered to be an \_\_\_\_\_.
10. Nowadays, almost all electronic devices are \_\_\_\_\_.

#### IV. Choose the correct variant to fill in the gaps:

1. If you have stomachache, then you may have \_\_\_\_\_.  
*A hay fever B indigestion C insomnia*
2. I prefer playing football \_\_\_\_\_ playing squash.  
*A than B from C to*
3. He had a nasty black \_\_\_\_\_ on his leg after he fell off the ladder.  
*A ache B bruise C pain*
4. Don't forget to buy a \_\_\_\_\_ of toothpaste.  
*A packet B jar C tube*
5. He's been taking care of his diet and exercising so his energy level is at its \_\_\_\_\_.  
*A peak B top C height*

#### IV. Translate the sentences into English:

1. Якщо у вас головний чи зубний біль, біль у попереку або болить шлунок чи вухо, якщо у вас запалене горло, болить око або палець, якщо ви відчуваєте біль у будь-якій частині тіла, якщо боляче рухатися — вам потрібна допомога. Насамперед ви повинні звернутися до терапевта. 2. Він упав з драбини, ударився головою і знепритомнів. Його мати викликала машину «швидкої допомоги», але Пітер був усе ще непритомним, коли вона приїхала. Його швидко відвезли до лікарні, де протягом двох днів йому робили аналізи крові. У нього був струс

мозку, і йому наклали кілька швів на велику рану на голові, але, на щастя, не було нічого серйознішого. 3. Він тремтів від холоду і був дуже слабкий. Неохідно було зменшити температуру і виписати належні ліки, щоб уникнути запалення легень. 4. Не хвилюйтеся, вам нема про що турбуватися. Це звичайний грип. 5. Перші Олімпійські ігри відбулися в Греції в 776 р. до н.е. Ці ігри були частиною фестивалю, який проводився кожні чотири роки на честь бога Зевса в грецькому місті Олімпія. Це було велике спортивне свято, яке включало змагання в наступних видах: боротьба, біг, перегони на колісницях, кидання диску та списа тощо. 6. Багато людей роблять ранкову гімнастику, бігають вранці, тренуються у фітнес-клубах і тренажерних залах і беруть участь в спортивних змаганнях

## • GRAMMAR

### VI. Turn into Indirect Speech:

1. He said: "I have just received a letter from my uncle."
2. "I am going to the theatre tonight" he said to me.
3. Mike said: "I spoke to Mr. Brown this morning."
4. He said to her: "I shall do it today".
5. I said to them: "I can give you my uncle's address".
6. Oleg said: "My room is on the second floor."
7. He said: "I am sure she will ring me up when she is back in St. Petersburg."
8. Misha said: "I saw them at my parent's house last year."
9. He said: "I haven't seen my cousin today".
10. "I don't go to this shop very often", she said.
11. "Give me a cup of tea, please," said my mother to me.
12. "Don't ask me such stupid question?" said Susan to him.
13. "Why hasn't she paid repairs yet?" asked father.
14. "Where were they last night?" said Dan to them.
15. The girl asked: "What is the price of this dress?"

## **VII. Point “+” if the sentence is correct and “- “ if the sentence has a mistake**

1. We are teached grammar by Ms Sullivan.
2. He was praised by the teacher.
3. The injured were been taken to the hospital by the firemen.
4. The town was destroyed by an earthquake.
5. The teacher was pleased with the boy’s work.
6. The building will damaged by the fire.
7. By whom did you taught French?
8. You will be given a ticket by the manager.
9. The streets were thronged with spectators.
10. We will be blame by everyone.
11. The trees were been blown down by the wind.
12. The thieves were caught by the police.
13. A piece of plastic had swallowed by the child.
14. Two separate people were given rides in the new models by the designer.
15. Our dog has frightened by loud thunderstorms.

## **VI. Translate into English**

1. Він запитав, чи є у нас вакантна посада.
2. Вона запитала, чи я все ще вагаюся.
3. Вони запитали, куди ми витратили таку велику кількість грошей.
4. Його запитали, чому він був такий наляканий в той вечір.
5. Том запитав, що я залишу у заставу.
6. Вона, запитала, як він втопився.
7. Він попросив нас не плавати навколо бухти.
8. Суддя запитав, чому Бертон вчинив самогубство.
9. Джейн запитала, чи надмірне тренування є шкідливим.
10. Він запитав, чи готові ми до перегонів з перешкодами.

## **• WRITING**

**VII. Write an essay: Medical service in Ukraine. Express your suggestions as to what needs to be changed and improved in the system of Public Health Service.**

## MODULE SELF-ASSESSMENT 7

### • VOCABULARY

#### I. Give English equivalents.

- 1) доставити повідомлення;
- 2) сучасні електронні прилади;
- 3) приватний кур'єр;
- 4) пошта;
- 5) адресат;
- 6) набрати номер;
- 7) відеоконференція;
- 8) зберігати повідомлення;
- 9) безпосереднє спілкування;
- 10) відправник.

#### II. Put the passages in the correct order.

- 1) You should include an expression to say farewell (also known as a valediction or complimentary close) for example "Thanks", "Cheers", or "Talk soon" selecting the correct farewell depending on the level of formality. This closing should be aligned to the left of the page and you should sign your name underneath then print your name under your signature.
- 2) When you get to actually putting together the final article place all of the information that the reader will want to know at the beginning, before you get stuck into the main content. If you are writing to someone you are familiar with, you will not need much except the date, which will let your acquaintance know when your correspondence was sent. If you are writing more formally include all of your contact information at the top.
- 3) The opening paragraph should be tailored depending on the recipient. If the format is personal, you might decide to begin with something informal such as, "How's it going?" or a simple "How are you?". If it is a more formal type, you should be direct in your

opening paragraph and explain why you are writing. You should summarise the purpose and write in a clear manner so that the reader will be able to understand you.

4) Plan before you write, think about what you want to say in and put it down in bullet points or a spider diagram. If you are writing by hand you may want to consider composing a draft before you construct your final version to avoid making any mistakes.

5) The body in most cases should be the most unique section. As a general rule of thumb most formal correspondence should be no more than two pages long, but personal messages can be as long or as short as you want them to be. The two most important features of the body are that you write in a clear and concise way and that you ensure that each paragraph is engaging.

6) You should use the closing paragraph to indicate the type of response you are looking to obtain. If you would like a response, you may decide to include something like, "I look forward to your response" or, if you prefer a phone call/email, write "Please feel free to contact me via email/telephone".

7) You should start with a greeting which should begin on the left side of the page. The most widely used opening is "Dear" followed by the person's first name (if it is someone that you know) or surname (if it is someone that you are not particularly familiar with) followed by a comma. If you are composing something very formal to someone that you don't know then "Dear Sirs," would be the correct greeting. For a more casual greeting, you might decide to use "Hello (name)", or "Hi (name)".

### **III. Correct the following statements.**

1. Education in Britain is compulsory for all children between the ages of 7-16.
2. All schools in Britain are supported by public funds and provide free education.
3. There are 4 stages of education in Britain: primary, secondary, higher and further.
4. All public schools in Britain are single-sex.
5. Basic education comprises only secondary education.
6. There is a difference between the diplomas by extra-mural and full-time schools.
7. Education encompasses only learning.
8. Only universities provide tertiary education.

9. A title given by a university is a grant.

10. A student in the second year of high school is a freshman.

**IV. Fill in the blanks with one suitable word from the list given below:**

*establishment, the same value, background, degree, spare, full-time students, graduate, to fall into, to carry out, general, specialized.*

1. Future specialists in various fields of science, technology, economics and art get a fundamental \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ training.

2. Ukrainian higher schools \_\_\_\_\_ a great deal of scientific work in all branches of knowledge.

3. Higher educational establishments of our country \_\_\_\_\_ three main types.

4. The first type includes the universities and institutes where there are only \_\_\_\_\_ which receive state grants.

5. Evening schools are for those who study in their \_\_\_\_\_ time.

6. The diplomas by the evening faculties and extra-mural higher schools have \_\_\_\_\_ as the diplomas of all other institutes or universities.

7. Some University \_\_\_\_\_ find difficulties to find jobs today.

8. If you want to be an engineer you need an educational \_\_\_\_\_ in mathematics.

9. Higher educational \_\_\_\_\_ are headed by Rectors.

10. Colleges and Universities give bachelor \_\_\_\_\_.

**V. Translate the sentences into English:**

1. Дрібним тваринам тяжко вижити в джунглях, вони постійно повинні захищатися від хижаків. 2. Кицька вигнула спину, почувши запах свіжої риби. 3. Вона завжди вдягнена у гламурний одяг. 4. Вони мають спеціально призначені частини тіла для спілкування. 5. Деякі жести мають різне значення в різних країнах. 6. Багато студентів взаємодіяли на аудіо-конференції і відповідали на запитання. 7. Приватний кур'єр доставить пошту від відправника адресату. 8. Ви набрали неправильний номер. 9. Замовлення неповне. Ми замовили 20 коробів,

але перевірили вантаж і, очевидно, що не хватає 3 короба. 10. Я завжди маю ручку під рукою. 11. Ви можете підтвердити інформацію? 12. Ми подзвонимо в службу доставки піци замість того, щоб йти в ресторан. 13. Зімкнутий кулак – знак злості і агресії. 14. Вона відчуває велику любов до дітей. 15. Існують різні способи привітання людей: обнімання, цілування, потискання рук

## • GRAMMAR

### VI. Translate into English.

1. Не телефонуйте мені з десятої до дванадцятої: я працюватиму. 2. Коли я зайшов до залу, вона грала на скрипці. 3. Куди ви йшли, коли він вас зупинив? 4. Прошло вже три роки, як вона закінчила університет, і з того часу вона не пише, і ніхто її не бачив. 5. Вона зробила усі вправи, перш ніж включила телевізор. 6. Вони зрозуміли, що заблукали і що вже біля години йшли не тим шляхом. 7. Двері відкрилися, коли їй усе докладно пояснювали. 8. Стоунгендж було збудовано задовго до того, як Британія була окупована римлянами. 9. Коли вона проходила поруч, йому саме показували дорогу. 10. Чи вже всі методи продемонстрували? 11. Поки їй повідомляли новини по телефону, його оглядали. 12. Він сказав, що обідав, коли задзвонив телефон. 13. Він пояснив, що завдання нескладне. 14. Він сказав, що не грав у теніс уже три роки.

### VII. Choose the correct form.

1. Mark told Nancy that he \_\_\_\_\_ his dog at last.  
a) *had found*    b) *found*    c) *must find*
2. They explained to us that the Local History museum, which was usually open every Sunday, \_\_\_\_\_ that day.  
a) *was closed*    b) *was being closed*    c) *had been closed*
3. Alice told me \_\_\_\_\_ that coat because it wasn't long enough.  
a) *bought*    b) *to buy*    c) *not to buy*
4. David told his friend that \_\_\_\_\_ his bicycle whenever he liked.

*a) might he use   b) he might use   c) he had used*

5. The personnel manager was interested \_\_\_\_\_ to quit my present job.

*a) why had I decided   b) why I had decided   c) why I decided*

6. Hillary told me she \_\_\_\_\_ in New-York all that year, and she had no wish to leave the city.

*a) lived                b) had lived    c) was living*

7. The pupil explained to the teacher that he couldn't come to school that day because he \_\_\_\_\_.

*a) was ill            b) is ill            c) has been ill*

8. Sharon said she \_\_\_\_\_ her key in her pocket, but she couldn't find it there.

*a) had been left      b) left    c) had left*

9. I knew Linda \_\_\_\_\_ around Europe for three months already.

*a) was travelling    b) had been travelling    c) had travelled*

10. Seeing that I was nervous, Sue advised me \_\_\_\_\_ for the answer till the following day.

*a) must wait    b) to wait    c) would wait*

11. Could you ask Aleks how long \_\_\_\_\_ at the hotel "Grandston"?

*a) would have been staying    b) he would be staying    c) would he be staying*

12. Samira said, "Monica speaks English very well."

*a) Samira said that Monica spoke English very well.*

*b) Samira said that Monica had spoken English very well.*

*c) Samira said that Monica speaks English very well.*

13. Yolanda said, "I have to leave the class before 12:30."

*a) Yolanda said that she has to leave the class before 12:30.*

*b) Yolanda said that she had to leave the class before 12:30.*

*c) Yolanda said that she has had to leave the class before 12:30.*

14. Gabriela said, "I can't possibly finish my work by five o'clock."

*a) Gabriela said that she won't possibly finish her work by five o'clock.*

*b) Gabriela said that she couldn't possibly finish her work by five o'clock.*

*c) Gabriela said that she hadn't been able to possibly finish her work by five o'clock.*

15. She said that the robber \_\_\_\_\_ her when she was opening the door to her apartment.



a) *attacked*    b) *was attacking*    c) *had attacked*

16. The librarian didn't think the students \_\_\_\_\_ their books to the library by the following week yet.

a) *would take*    b) *would have taken*    c) *took*

17. Martha said, "I am going to go to Mexico next year."

a) *Martha said that she was going to Mexico next year.*

b) *Martha said that she had gone to Mexico next year.*

c) *Martha said that she will be going to Mexico next year.*

18. When I \_\_\_\_\_ my driving test I \_\_\_\_\_ my driving license.

a) *passed, got*    b) *was passing, got*    c) *passed, was getting*

19. What \_\_\_\_\_ yesterday at two? I \_\_\_\_\_ my garden.

a) *were you doing, dug*    b) *did you do, was digging*    c) *were you doing, was digging*

20. When we \_\_\_\_\_ the wind \_\_\_\_\_, the sun \_\_\_\_\_ through the clouds.

a) *woke up, was blowing, was shining*

b) *were waking up, blew, shone*

c) *woke up, blew, shone*

21. When they \_\_\_\_\_ the boy, they quickly \_\_\_\_\_ him out and \_\_\_\_\_ the police.

a) *saw, were pulling, calling*    b) *saw, pulled, called*    c) *were seeing, pulled, called*

22. While she \_\_\_\_\_ to the news on the radio someone \_\_\_\_\_ at the door downstairs. She opened the door.

a) *listened, was knocking*    b) *was listening, knocked*    c) *listened, knocked*

23. Last year on Christmas day we \_\_\_\_\_ over the Atlantic. It was unusual to celebrate Christmas in the air.

a) *flew*    b) *were flying*    c) *fly*

24. It \_\_\_\_\_ at 9 o'clock this morning, his car \_\_\_\_\_ and he couldn't get to the office.

a) *happened, broke down*

b) *was happening, was breaking down*

c) *happened, was breaking down*

25. When she \_\_\_\_\_ the news, she \_\_\_\_\_ to cry.

a) *heard, began* b) *was hearing, began* c) *heard, was beginning*

26. Since this newspaper \_\_\_\_\_ the competition two weeks ago, readers \_\_\_\_\_ a lot of coupons.

a) *has announced, have sent* b) *has announced, sent* c) *announced, have been sending*

27. They \_\_\_\_\_ the new road by the end of the month.

a) *'ll have built* b) *'ll have been building* c) *'ll build*

28. By the end of this week I \_\_\_\_\_ for ten weeks for my phone to be repaired.

a) *'ll have waited* b) *'ll have been waiting* c) *'ll wait*

29. I can't meet you this evening. A friend of mine \_\_\_\_\_ to see me.

a) *will come* b) *will have come* c) *comes*

30. I am reading an English book now. It is so interesting that by the end of the day I \_\_\_\_\_ reading it.

a) *will have finished* b) *will be finishing* c) *will finish*

## • WRITING

### VIII. Write an essay:

1. Cell phone: is it only a means of communication or a fashionable gadget?
2. Means of communication (100 years ago and today).

## Література

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. – М.: Высшая школа, 1972. – 363 с.
2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. – Мова англійська, укр. – К.: ТОВ. “ВТ Логос”, 2002. – 368 с.
3. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. – 320 с.
4. Голіцинський Ю.Б. Граматика. Збірник вправ/ переклад з рос. 4-го видання. – К.: А.С.Т., 2004. – 544 с.
5. Гороть Є.І. Самовчитель англійської мови. – Луцьк: Вежа, 1995. – 332 с.
6. Гужва Т. Английский курс. Разговорные темы. – К: Тандем, 1996.- 352 с.
7. Гужва Т. Английский курс. Разговорные темы.2 – К: Тандем, 1997.- 332 с.
8. Качалова К.Л., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: ЮНВЕС, 1996. – 555 с.
9. Черняк О. П. Іноземна мова (англійська). Частина І. – Луцьк, 2011. – 234 с.
10. Черняк О. П. Іноземна мова (англійська). Частина ІІ. – Луцьк, 2011. – 173 с.
11. Янсон В. Практичний курс англійської мови Книга І: Навчальний посібник. – Київ: ТОВ "ВП Логос", 2002. – 365 с.
12. Янсон В. Практичний курс англійської мови Книга ІІ: Навчальний посібник. – Київ: ТОВ "ВП Логос", 2003. – 352 с.
13. Virginia Evans and Jenny Dooley. Enterprise Coursebook. III. – Express Publishing, 1997. – 144 p.
14. Virginia Evans and Jenny Dooley. Enterprise Coursebook. IV. – Express Publishing, 1997. – 198 p.
15. Бонк Н.А. Английский для международного сотрудничества. – М.: Принт-Ди, 1992. – 320с.
16. Левчук Л.Т., Штойко Л.Л. Українсько-англійський розмовник. – К., 1986. – 157 с.
17. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка. – М.: ГЛЮССА, 2001. – 280 с.
18. Michael McCarthy and Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2001. – 309 p.